

SAMPLE QUESTION PAPER - 2016-2017

CLASS - X

SET - 4

Series

Code No. 12

Roll No.

--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book

- Please check that this question paper contains 6 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 7 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

മലയാളം

MALAYALAM

അനുവദിച്ച സമയം : 3 മണിക്കൂർ

ആകെ മാർക്ക് : 90

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

The Question paper is divided into four sections:

Section A : Reading Comprehension 10 marks

Section B : Writing 14 marks

Section C : Grammar 18 marks

Section D : Literature 48 marks

SECTION A/ ഒരി വിഭാഗം

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

സാഹിത്യവും ശാസ്ത്രവും തമിൽ അതിർവരിന്മുകൾ വരയ്ക്കേണ്ട നീം നിശ്ചയിച്ച ശാസ്ത്രാവബോധമുള്ള സാഹിത്യകാരനായിരുന്നു എൻ.വി. കൃഷ്ണവാരുർ. സാഹിത്യത്തിലെ മുല്യങ്ങളെ ശാസ്ത്രജ്ഞതന്നും സയൻസിലെ നവീനധാരകളെ സാഹിത്യകാരനും ഉൾക്കൊള്ളപ്പെട്ട പരസ്പരംപോഷകങ്ങളാക്കി അവരെ മാറ്റണം എന്നതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പും. പണ്ഡിതൻ, കവി, നിരുപകൾ, അധ്യാപകൾ, പത്രപ്രവർത്തകൾ, സ്വാത്രനൃസമരം, എന്നീ നിലകളിലോക്കെ അംഗീകാരവും ആദരവും നേടിയ ഈ പ്രതിഭയ്ക്ക് എറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട പേര് ശാസ്ത്രസാഹിത്യകാരൻ എന്നതായിരുന്നു. ശാസ്ത്രീയ ചിന്തകളെ സാധാരണക്കാർക്കും പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുവാനുള്ള ഉത്സാഹത്താടാപ്പിലോ ശാസ്ത്രഭാഷയിലും യുക്തിചിന്തയും അനാചാരങ്ങളേയും അനധികാരിക്കുന്നതും നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുമെന്ന ഉച്ചവിശാസവും ശാസ്ത്രലേഖനങ്ങളുടെതാൻ എൻ.വി. ദയ പ്രേരിപ്പിച്ചു. 1957 ലെ ആരംഭിച്ച ശാസ്ത്രസാഹിത്യ സമിതി, കോഴിക്കോട് കേരളസാഹിത്യവേദി, തിരുവനന്തപുരത്തെ പ്രകൃതി സംരക്ഷണസമിതി, എന്നീ സംഘടനകൾക്ക് തുടക്കമെടാനും, നേതൃത്വം നൽകാനും, എൻ.വിക്ക് കഴിഞ്ഞതും ഈ മനോഭാവം കാരണമാണ്.

- i. സാഹിത്യവും ശാസ്ത്രവും തമിലുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് എൻ.വിയുടെ കാഴ്ചപ്പും എന്നതായിരുന്നു? (2)
- ii. എൻ.വി ആദരവും അംഗീകാരവും നേടിയെടുത്ത മേഖലകൾ എത്രാക്കേയാണ്? (2)
- iii. ശാസ്ത്രലേഖനങ്ങളുടെതാൻ എൻ.വി ക്ക് പ്രേരകമായത് എന്നതായിരുന്നു? (2)
- iv. ശാസ്ത്രസാഹിത്യസമന്പര്യത്തിനുവേണ്ട എൻ.വി. നേതൃത്വം നൽകിയ സംഘടനകൾ എത്രാക്കേ?
- v. ഈ വണ്ണികയ്ക്ക് ഉച്ചിതമായ ശൈലികൾക്കും നൽകുക?

SECTION B/ ഒരി വിഭാഗം

2. എ) എത്രക്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക. (7)

- i. മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഭക്ഷണശീലവും ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളും
 - ii. മതസ്വഹാർദ്ദനത്തിന്റെ ആവശ്യകത
 - iii. സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ സ്വാധീനം യുവതലമുറയിൽ
- ബി) നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിനുസമീപമുള്ള ലഹരിവസ്തുകളുടെ വിൽപ്പനയ്ക്കെതിരെ നടപടി സീകരിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് എക്സാമീനേഷൻകൾ ഒരു കത്ത് തയ്യാറാക്കുക. (7)

SECTION C/ ഒരി വിഭാഗം

3. എ) പ്രയോഗം മാറ്റുക (2 x 1 = 2)

- i. ഒരു കോൺ എൻകോമിനാൽ അവൾ സന്തോഷപ്പിക്കപ്പെട്ടു.
- ii. നജീബ് സെന്റുവിന് കത്ത് എഴുതും

ബി) അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം ഇവ വേർത്തിരിക്കുക (1)

i. ഇവിടെയുള്ള ജോലിത്തിരക്കുകാരണം കത്തെഴുതാൻപോലും പറ്റിയില്ല.

സി) വാക്യത്തിൽ തെറ്റു കിൽ തിരുത്തുക. (1)

i. കുറേ നേരം സ്ഥിയറിംഗ് വീലിൽ തലവെച്ച് അയാൾ അനങ്ങാനാവാതെ നിയുല
നായി ഇരുന്നു.

ഡി) പിരിച്ചെഴുതി സന്ധിനിർണ്ണയിക്കുക. (2x1=2)

ii. ഗസമാൺ

iii. കിട്ടിയപ്പോൾ

ഇ) വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക (2x1=2)

ശ. ഏഴു

ശശ. നിസംഗ നോട്ടോ

4) ബോക്കറ്റിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം എടുത്തെഴുതുക.

എ) പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക (2x1=2)

ശ) വിശപ്പ് (ക്ഷുത്ര്, ഉദരം, പശ്ചി, വയർ)

ശശ) വണ്ണി (യാനം, ശകടം, തോണി, നൗക)

ബി) വിപരീതപദമെഴുതുക (2x1=2)

i. യാമാർത്ഥ്യം (അയമാർത്ഥ്യം, സകൽപ്പം, അർത്ഥം, നിയമാർത്ഥ്യം)

ii. ഏകം (ബാഹ്യം, അനേകം, നാകം, വിനേകം)

സി) നാനാർത്ഥപദം എഴുതുക (2x1=2)

ശ. വേല (ജോലി, പാത, സൃഷ്ടം, മതിൽ)

ശശ. അംഗം (കുടുത്തിലൊരാൾ, യുദ്ധം, മടിത്തട്ട്, അവധ്യപഠം)

ഡി) അർത്ഥവ്യത്യാസം എഴുതുക (2x1=2)

ശ. കുർശലം - കുർശലം (സൃഷ്ടം, കേഷമാനോഷണം, കുതുകം, കയ്യിലിരുപ്പ്)

ശശ. ഉദ്ദേശ്യം - ഉദ്ദേശ്യം (എക്ഷേഡം, ഉദ്ദോശം, ലക്ഷ്യം, നിരന്തരം)

ഇ) എതിർലിംഗ പദമെഴുതുക (2x1=2)

ശ. ധൂർത്ഥൻ (ധൂർത്ഥി, ധൂർത്ഥ, ധൂർത്ഥിനി, ധൂർത്ഥിക)

ശശ. ഭരിദ (ഭരിദി, ഭരിദേക, ഭരിദൻ, ഭാരിദേകൻ)

SECTION D/ ഡി വിഭാഗം

5. ബോക്കറ്റിൽ നിന്നും ഉത്തരം എടുത്തെഴുതുക (8x 1/2 =4)

i. ‘ങ്ങുമണവുമില്ലാത്ത ഒരു ജീവിയേ മസായില്ല എയിരുന്നുള്ളു’

- എതായിരുന്നു ആ ജീവി? (ഞക്കം, ചെമ്മരിയാട്ട്, നജീബ്, അർബാബ്)

- ii. ‘എന്തൊക്കെയോ നഷ്ടപെട്ട ഒരാൾ’ എൽ സാഹിത്യവിഭാഗത്തിൽപെടുന്നു?
(നോവൽ, നാടകം, നോവലേലറ്റ്, ചെറുകമ്പ)
- iii. വൈലോപിള്ളി ശ്രീധരമേനോൻ ആത്മകമാ എൽ?
(കാവ്യലോക സ്മരണകൾ, ശ്രീരേഖ, കവിയുടെ കാൽപാട്ടുകൾ, വിത്തും കൈകോഡും)
- iv. അക്കിത്തത്തിന് കേന്ദ്ര കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി അവാർഡ് നേടിക്കൊടുത്ത കൃതിയേൽ?
(ആലഞ്ഞാട്ടമു, ബലിഉർശനം, ഇടിഞ്ഞുപൊളിഞ്ഞലോകം,
ഇരുപതാം നൂറ്റാം ലൈംഗിക്കാസം)
- v. മുറ്റത്ത് നിത്യവും വിടരുന്ന മുകുറ്റികൾ ഇതശ്രീ എന്തെയെന്നാറിയാതെ അപവത്താവത്ത് വർഷ
അശ്രീ കഴിഞ്ഞത് ഓർക്കുന്നേബാൾ കവിക്കു റക്കുന്ന ഭാവം എന്ത്?
(ഭൂഖം, അഭിമാനം, അപവര്പ്പ്, അതഭൂതം)
- vi. ‘ഉമുലനാശന കാരണമാകിയ ദുർമതിവീരൻ’ – എന്ന് പാഠഭാഗത്ത് പരിഞ്ഞിരിക്കുന്നത്
ആരെയാണ്?
(കർണ്ണൻ, ശകുനി, കൂഷംഗൻ, ദുര്യോധനൻ)
- vii. ഗാന്ധാരിവിലാപം മഹാഭാരതത്തിലെ എൽ പർവ്വതിലുള്ളതാണ്.
(കർണ്ണപർവ്വം, സ്ത്രീ പർവ്വം, ശാന്തിപർവ്വം, ശല്യപർവ്വം)
- viii. ആസാം പണികൾ അനൃന്തരാളിലേക്കു പോകുന്നത് എന്തിനാണ്?
(സ്ഥലം കാണാൻ, നാടുപിടിച്ചടക്കാൻ, വിശ്വാസക്കാൻ, കൊള്ള നടത്താൻ)
6. ഉത്തരമെഴുതുക (4x4=16)
- i. ‘യാമാർത്ഥ്യങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്താൻ മാത്രമല്ല ഒളിച്ചുവെക്കാനും ഭാഷകൾ കഴിയും’ – ആട്ട
ജീവിതത്തിൽ നജീബ് സെസനുവിനെഴുതുന്ന കത്തിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വ്യാഖ്യാനിക്കുക.
- ii. ‘ലോകാത്മാരാളും ഒരു അപരിചിതനെ ഇത്രയധികം ശപിച്ചുകാണില്ല’ – ഇതിന്റെയാക്കിയ
സാഹചര്യം എന്തായിരുന്നു?
- iii. വിരുദ്ധമായ ജീവിതാവസ്ഥകളുടെ ആവിഷ്കാരമാണ് എന്തൊക്കെയോ നഷ്ടപ്പെട്ട ഒരാൾ
എന്ന കമയുടെ ഭാവത്വത്തെ ശക്തമാക്കുന്നത്. വിശദമാക്കുക?
- iv. ‘അയാൾക്ക് വീടിനുള്ളിലേക്ക് കയറാനേ തോനിയില്ല’ – ആർക്ക്? എന്താവാം കാരണം?

ബി) (4x4=16)

- i. ‘മതിയായില്ല നിന്നേക്കൊന്ത നിദ്രാണാത്മം’ – ആർ ആരോക് എപ്പോൾ ചോദിച്ചതാണിൽ?
മറുപടിയെന്തായിരുന്നു?
- ii. ‘കൊല്ലാതെ കൊള്ളാഞ്ഞതെന്തവൻ തന്നെ നീ
കൊല്ലിക്കയെത്ര നിനക്ക് രസമദോ’ – സന്ദർഭം വിശദമാക്കുക.
- iii. മലനാട്ടിനെ മധ്യു ദർശനമാക്കുന്ന കാഴ്ചകൾ എന്തൊക്കെയോണ്?
- iv. കർണ്ണൻ്റെ പ്രതാപത്തെ ഗാന്ധാരി സ്മരിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

7) ഓരേക്കിലും രാജ് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക? (2x6=12)

- i. സ്വാമികളുടെ അഹിംസാ നിർവ്വചനത്തെകുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.
- ii. ചടനിസ്വാമികളുടെ ജീവിത സന്ദേശത്തെകുറിച്ച് ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.
- iii. ചടനിസ്വാമികളും കുന്നപ്പള്ളത്ത് ശക്കപിള്ളയുമായുള്ള ബന്ധം വിശദമാക്കുക.