

Summative Assessment-II-2016-17
Manipuri -Code 011 (X)
(ମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗରୀ)

Time allowed : 3 hrs

Maximum marks : 90

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

એજાર્કેશ સ્કોર : ૭૦

અંગા - એ (Section-A)

(ग्रन्थ-Reading)

(ਹੋਮਾਯੁਗ: - ਸੇਵਾ ਦੀ ਮਾਰੀ ਵੇਖਣ ਆਸਾਨੀਂਦੀਆਹੀਂ || ਸੇਵਾ ਹੋਮਾਯੁਗ ਜਾਪਿਓ ਸੇਵਾ
ਕਤਾਂਹਾ ਲਈ ਸੁਖੇ, ਲੋਟ, ਹੁਕਮ, ਗਾਰ ਨੇਨਾਂਹ ਜਾਕੇਖੁਸਾ ਪਾਹੈਏ ਪੈਨਾਹੁਗਾਰ ਕੇਤ ਸੇਵਾਂਹ
ਗਾਪਿਓ || ਸੁਖੈਨਾਰੀ ਹੁਕਮਾਹੀਂ ਅਕਾਲ ਜਨਤਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਨਿਸਾਹੁਕਾਰੀਂ ||)

(Note: Question no.1 to 3 are from Comprehension. Multiple Choice Questions are given under the Sub-heads A,B,C,D,E. Choose and write any one correct answer.)

୧(୧) ଫେଟଂମା ଦୂଷଳ କୁଣ୍ଡର, ଦୂର୍ବିଜୀବୀ ହେଲେ ପାଇଲିପି ପାଠୀପଥ ଦୂର୍ବାନ୍ତ ପାଠୀ ରେଙ୍ଗନ୍ଧିତରୀ
ହରେନ ଗୋଟିଏଟାମ୍ବିପଦ ଫେଟଂମା ନୀପଥ ଲୂପାମ୍ବା ଶମଟେନା ॥ ଦୂଷଳ କୁଣ୍ଡରଙ୍କ କୁଣ୍ଡର କୁଣ୍ଡର କୁଣ୍ଡର
(ମାର୍ଗିକାର୍ଯ୍ୟ ନାମଟି) ରେଙ୍ଗନ୍ଧିତରୀ ॥ ପାଠୀପଥ ପାଇଲିପି ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ
ଗୋଟେଟାମ୍ବିପଦ ମାନେନାମିତିଲୀଜି ଟେଇଲୀପଦ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ
ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ୧୦ ବେଙ୍ଗପ ସେପଥ ଦୂର୍ବାନ୍ତ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ
ଲୋକିଅଧିକାର ନାମକେଣାହିଁ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ
ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ
(ପାଠୀ ପାଠୀ ଜୀ) ନେନାଜି ଟେକୁ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ
ପାଇଲିପଥ, ପାଇଲିପଥ, ନାମବିନ୍ଦା, ଜୀନ ନାମବିନ୍ଦାପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ
ପାଇଲିପଥ, ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ ପାଇଲିପଥ

एक(A) एकैमा इकैमा येलाईले नी येलाई रेस्लिंग हांगरापां ?

S(1)

- ୧) ନେତ୍ରମ ଛେନ କାହିଁମୋ
୨) କାହିଁଏହା
୩) ଯୁଦ୍ଧକାଣ୍ଡ

(B) ‘ଆଜ୍ଞାତିକ ଗେନ୍‌ପ୍ଲାନ୍‌ଟିକ ମା’ ରେନ୍‌ଡର୍‌ମାର୍କ୍ ଫ୍ରେଂଚିଶିଳ୍ପୀ :

S(1)

- ୧) ଦୂଷଳ ହୁମ୍ଲେଖ କୈଳ୍ପତ ଓଯାର୍ଫ
 ୨) ଏଣ୍ଟାର୍ଗ୍ରେ
 ୩) ଏଜିକ୍ସିଶନ୍ ଲୋଜିଆପ୍ଲିକେସନ୍ ଓ ଡିଜିଟାଲ ଟେକ୍

ଟ(୮) କୁଆନ୍ତର ନୀଯାନ୍ତର ସେଇ କୁଆନ୍ତର ଗୋପନୀୟ :

S(1)

- ୧) ପାତା
୨) ପାତା କୁଣ୍ଡଳ
୩) କୁଣ୍ଡଳ ପାତା ॥

ପ୍ରକାଶକ ମେଳିକା

|| 8 J W (3

|| የዚህን ደንብ (S)

(1)S

(E) ප්‍රකාශනය සඳහා ප්‍රතිච්ඡාලී ප්‍රමුණ යොමු කළේ

॥ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଇଁ ପାଇଁ ॥

॥ ପ୍ରମାଣକୃତ ॥ ୫

॥ ପ୍ରମାଣ କାହାର ଏହିଯିବାକୀ ॥ (5)

(1)S

የ(D) በተጨማሪ ማረፊያ የሚከተሉ የዕስ እና የሚከተሉ የሚያጠቃል ተደርጓል፡፡

四〇三九·四月

四九四〇·四九四〇

四九·五〇·二〇〇〇

(1)S

፩፻፲፭ ዓ.ም እና ማርያም ቀበሌ በመስቀል ተከተለዋል ነው እንደሆነ ተከተለዋል ነው ይህንን የሚከተሉት ዝርዝር ያሳይሸ ይገልጻል (C)

॥ ପାତ୍ରମାତ୍ର ୦୦୩୫ ଏଟ୍ୟୁଆ (ୟ)

॥ ପ୍ରକାଶନକୁ ମୁଦ୍ରଣ ୦୦୩୫ ଏଇବୁ (୫)

॥ ପ୍ରକାଶକୁ ୦୦୩୯ ମେଲ୍ଫୋନ୍ (S)

(1)S

: የዚህ አገልግሎት በዚህ ማስረጃ የሚከተሉ ይመሱ ይችላል (B) እና

|| ၁၂ ၧ၀၂ (၅)

॥ ହୃଦୟରେଣ୍ଟ ୫

॥ ପ୍ରତିକାଳୀନ ॥ (5)

(1)S

(A) പാഠം അനുസരിച്ച് കാലാവധിയിൽ പഠിക്കണമെന്ന് അഭിരുചിയുണ്ട്.

(Death Zone) ~~Zone~~ ~~Zone~~

(c) ۹۹

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ - ୩ (Section-B)

(अंग-Writing)

2(4) ਸੁਖੈਾਂ ਘਰੀਬਾਂ ਪਾਸੋਂ ਜਨਟਾ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨਾਲ :-

28(7)

(Choose any one of the following topics and write an essay.)

- ୧) ଓହେତ ସେଙ୍ଗୁଳ୍ଯାମ ଦୂରୀପି ହୋଇଥା
୨) କୁଣ୍ଡଳ ଏହି ଓହିରୀଏତାପି ଛୁଟେଇ ଯକ୍ଷମି ଯକ୍ଷମି

୨ (୫) ପ୍ରସରିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଗାରେ ଏହାରେ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

9

ଓଜୁଲେନ୍ଦ୍ରାଟ ପୁରୋତ ଶାରୀରକ ଏହିକୋଣରେ ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ॥

(સર્વાધીન ઓળયા પ્રકારથી એલોધી હોયા, તેણા પ્રકારી ઉત્ત્રરાધી હોયા ગાડે રહેશે ॥)

80(3)

(Amplify any one of the following proverbs)

- ੴ) ਟਸਾਈ ਨਾਲ ਹਜ਼ਾਰੀ ਨੰਘਾ॥
੩) ਏਕੋ ਹੇਠਾਂ ਨੰਘ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਾਤਾ॥

અંગા-૮ (Section-C)

GRAMMAR (Grammar)

(ରେଣ୍ଡାର୍କିଟ୍: ମେନ୍ ଓ ଡାର୍ପ ୧୦ ଏଲ୍ଲଗଲ୍ ଆଇକ୍ରିମାର୍ ଲମ୍ବାର୍ || ମେନ୍ ଜୁମ୍ପିଯକ୍ରିମାର୍ ଓ, ଓ, ର, ହ,
ଗା, ନେନକୁ ଲମ୍ବା ହୁଏ ହୈଥାଏ ଜେନକୁଣ୍ଠାନ || ଲମ୍ବାଗଲ୍ ଫଲିଙ୍ଗ ଗାର୍ବିତ୍ ଫଲାହୀଣଗାର ଫେର
ଗାରେଜ୍ ଫଲାହୀନାର୍ ଫରାଟ ଫଲ ଜୁଟାଣ ନାରୁକୁଣ୍ଠାର୍ ||

Note: Question no.7 to 10 are from grammar (Morphology: Morpheme; Allomorph; Root and Affixes; Sentence type). Multiple Choice Questions are given under the sub-head A,B,C,D,E. Choose the correct answer from the given three possible answers.

ੴ(7) ਸ਼ਬਦਾਂ ਰੋਗੀਆਂ ਪਾਂਨਿਆਂ ਪੁਸ਼ਟ ਜਨਤਾ ਨਾਰ੍ਹ ॥

$$\S x\varphi = \varphi(1x5=5)$$

四(A) ፩°ርሃሮዬ ስኋናንግሥታዊ በሆነዋና :

- ੯) ਹੈਮੇਸ਼ਾਗੜਾਂ ॥
 ੧੦) ਹੈਮੇਸ਼ਾਗੁਪਿ ਜੱਥੇਅ ਜੱਥੇਅ ਰਿਆਵੇਅਗੜਾਂ ॥
 ੧੧) ਇੱਚਿ ਪਾਲਾਗੁਪਿ ਜੱਥੇਅਗੇ ਜੱਥੇਅਗੇ ਰਿਆਵੇਅਗੜਾਂ ॥

(B) କୁଟୋଣ୍ଡ ନୟାଳୁଙ୍କୁ ଏ ପିଲ୍ଲା କୁମାରଙ୍କ ପିଲ୍ଲାଙ୍କରେ ?

- ੴ) ਹੈਮਾਂਸ ਰੋਲਿੰਗ ਸੇਵਾ ਟੈ॥
 ੫) ਹੈਮਾਂਸ ਝੁਮੀਆਦਾ ਧਰਾ ਟੈ॥
 ੬) ਹੈਮਾਂਸ ਧਾਰਮਾਪੀ ਨਾਲ੍ਹ ਰੋਲਿੰਗ ਸੇਵਾ ਟੈ॥

ଟ(୮) କୁଟ୍ଟାଣ୍ଠିର ପାଇଁ ଆମାଦିର ପାଇଁ କୁଟ୍ଟାଣ୍ଠିର

- ੬) ਅਖਿਆਤ, ਛਾਪਾਤ ॥
 ੭) ਗੋਰ, ਗੋਰਨਾਈ ॥
 ੮) ਹੁਕਮਾਂ, ਹੁਕਮਾਂ ॥

॥ ०६२ ॥ श्रीदेवीप्राणे पूर्वोरुपे सत्त्वपूर्वे (४)

॥ २ ॥ लूँ लूँ धृष्टदत्त अलैन् (५)

॥ ०६२ ॥ लूँ लूँ धृष्टदत्त अलैन् (६)

? घंघालिया घंघालिया पूर्वोरुपे सत्त्वपूर्वे (A) ॥

(५=५x१)(६=६x६) ॥ ३४ नूरनार ऋषियोग पूर्वोरुपे सत्त्वपूर्वे ॥ (6) ॥

॥ धृष्टदत्त मृत्युमय (४)

॥ धृष्टदत्त मृत्युमय (५)

॥ धृष्टदत्त मृत्युमय (६)

? ओरुषक्ति तुम्हा आस शुभालून् राज्ञ, श्रीचतुर्विष्णु, (E) ॥

॥ गृहणार्थामय मृत्युमय (४)

॥ गृहणार्थामय गवार्णन वर्णन (५)

॥ गृहणार्थामय मृत्युमय (६)

: ज्योति, रुद्र, रुद्र, रुद्र, रुद्र, (D) ॥

॥ गृ, गृ, (४)

॥ गृ, गृ, (५)

॥ गृ, गृ, (६)

: ज्योति रुद्रक्ति शुभालून् राज्ञ, (C) ॥

॥ धृष्टदत्त मृत्युमय (४)

॥ धृष्टदत्त मृत्युमय (५)

॥ धृष्टदत्त मृत्युमय (६)

: शुभालून् पूर्वोरुपे श्रीचतुर्विष्णु (B) ॥

॥ ०६२ ॥ लूँ लूँ धृष्टदत्त आस (४)

॥ २ ॥ दृष्टदत्त आस शुभालून् (५)

॥ ०६२ ॥ दृष्टदत्त शुभालून् आस (६)

? घंघालिया घंघालिया पूर्वोरुपे सत्त्वपूर्वे (A) ॥

(५=५x१)(६=६x६) ॥ ३५ नूरनार ऋषियोग पूर्वोरुपे सत्त्वपूर्वे (8) ॥

पूर्वोरुपे, पूर्वोरुपे (४)

पूर्वोरुपे, पूर्वोरुपे (५)

पूर्वोरुपे, पूर्वोरुपे (६)

: धृष्टदत्त शुभालून् नूरनार, (E) ॥

॥ गृहणार्थामय (४)

॥ गृहणार्थामय (५)

॥ गृहणार्थामय (६)

? शुभालून् श्रीचतुर्विष्णु रुद्रक्ति शुभालून् श्रीचतुर्विष्णु (D) ॥

੭(B) 'ਖੁਕਸੇਲ' ਲੋਕ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਾਕੀ ਨਹੀਂ :

- ੧) 'ਖੁ' ਦੀ ॥
- ੨) 'ਖੁਕਸੇ' ਦੀ ॥
- ੩) 'ਖੁਕ' ਪ੍ਰਕਲਿਪ 'ਖੁ' ਦੀ ॥

੮(C) ਹੋਰਾਂ ਪੱਧਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਾਕੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- ੧) ਛਾਪੀ
- ੨) ਪ੍ਰ
- ੩) ਝ

੯(D) 'ਛੁਕਣ' ਲੋਕਗਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਾਕੀ ਨਹੀਂ :

- ੧) ਹੁਕੋਨ ਸੰਗਾਏ ॥
- ੨) ਜੂਝ ਸੰਗਾਏ ॥
- ੩) ਹੁਕਾਉਂ ਪੁਹੀਕਾਉ ਪੁਲੇਕਾਏ ॥

੧੦(E) ਸੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ :

- ੧) ਪੁੱਲੇਖ
- ੨) ਜਾਂਧ
- ੩) ਪੁਲੇਖਾਂ

੧੦(10) ਹੋਰਾਂ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਪੱਧਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਾਕੀ ਨਹੀਂ ॥

੫x੧=੫ (1x5=5)

੧(A) ਹੋਰਾਂ ਅਤੇ ਟੇਂਡਰ ॥

- ੧) ਪੁਸ਼ਟ ਸੰਚਾਰ ਹੋਰਾਂ ॥
- ੨) ਹੋਰਾਂ ਸੰਚਾਰ ਸੁਧਾਰਾਂ ॥
- ੩) ਹੋਰਾਂ ਸੰਚਾਰ ਸੁਧਾਰਾਂ ॥

੨(B) ਹੋਰਾਂ ਲੋਕ ਲੋਕ ਵਿੱਚ ਹੋਰਾਂ ਪੈਂਟੇਂਡਰ ॥

- ੧) ਪੁਸ਼ਟ ਸੰਚਾਰ ਹੋਰਾਂ ॥
- ੨) ਹੋਰਾਂ ਸੰਚਾਰ ਸੁਧਾਰਾਂ ॥
- ੩) ਹੋਰਾਂ ਸੰਚਾਰ ਸੁਧਾਰਾਂ ॥

੩(C) ਹੋਰਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਾਕੀ ਨਹੀਂ ?

- ੧) ਲੋਕਾਂ ਸੁਧਾਰਾਂ ਸੰਚਾਰ ਹੋਰਾਂ ॥
- ੨) ਪੁਸ਼ਟ ਸੁਧਾਰਾਂ ਸੰਚਾਰ ਹੋਰਾਂ ॥
- ੩) ਹੋਰਾਂ ਸੁਧਾਰਾਂ ਸੰਚਾਰ ਹੋਰਾਂ ॥

੪(D) ਹੋਰਾਂ ਹੋਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਾਕੀ ਨਹੀਂ ॥

- ੧) ਲੋਕਾਂ ਸੁਧਾਰਾਂ ਸੰਚਾਰ ਹੋਰਾਂ ॥
- ੨) ਹੋਰਾਂ ਸੁਧਾਰਾਂ ਸੰਚਾਰ ਹੋਰਾਂ ॥
- ੩) ਗੇਡੇ ਲੋਕ ਸੁਧਾਰਾਂ ਹੋਰਾਂ ॥

ગા(E) એ એનેણામો હેં જીસત્તજી સુધીં ॥

- ੴ) ਪ੍ਰਸਾਦ ਸੇਵੇ ਗਲਿਆਲਿਆਦੀ ॥
 ੫) ਫੇਲਾਦ ਸੇਵੇ ਗਲਿਆਲਿਆਦੀ ॥
 ੬) ਜਾਹਿਦ ਸੇਵੇ ਗਲਿਆਲਿਆਦੀ ॥

સ્ક્રાન્ડજા-ઓ (Section-D)

ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ (Literature)

ੴੴ(11) ਹਉ ਹਉ ਪੈ ਪੈ ਪੈ ਪੈ ਨਾਨ

$$6 \times 5 = 30 \quad (5 \times 2 = 10)$$

(Explanation L.A. from prose)

- 四) “ਜਾਪਨੀ ਹਵਾਂਗ ਨੰਗਟੀਤਾਈਂ ਹੋਨਾਂਕੁਝ ਪ੍ਰੋਗ ਨਹੀਂ ਹਕਕਾਂ ਮਾਡਿਹੋਣਾਂ ਅਸਥਾਈ ਹੋ ਨੰਹੀਂ ਨੰਗਾਲੇ ਟੇਂਧ ਹਜਾਸ ਏਕਾਲਾਈਂ ||”

੮) “ਗੁਪਤੀਤੇਂ ਟੇਂਦਾਈਆਂਗੁਹੀਂ || ਨਹੀਂ ਨਾਰੇ ਬੇਲਾਂ ਦੱਧਾਂ ਸ੍ਰੇਵਾਂ ਦਸ ਘਨੀਜ ਟੇਂਧ ਨੰਹੀਂ ਸਖਾਂ ਹਾਂਗੁਹੀਂ ||”

ବିଧି(12) ରୋକାଣ୍ୟାଏ ଗାନ୍ଧାରୀଜୀବ ଗାର୍ଦ୍ଦିଃ

$$\text{总人数} = 3 \times 2 = 6$$

(Short answer question from prose)

- (四) 'ନୀରେ କାହାର ପାଇଁ ଯେବୁ ନାହିଁ ନାହାଏ' ।
କେବଳ ଯାଏ କୌଣସି ନେବାଇଲେ ? କୋଣ ନେବାଇଶାଏ କୁମାର କୌଣସିଲେ ?

(五) ଜୀବିଂ ଏକାତ୍ମକତାକୁ ଦିନ ଦିନ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ନେବାଇଲେ ?

ਕ੍ਰਿਤੀ(13) ਸੁਨੋ ਗਾਇਆ ਪਾਂਧੀ ਘਰਸ਼ੁਲ ਜਾਕੇ ਜੁਸ ਗਾਵੇਗੇ :

$$6 \times 6 = 6(2 \times 3 = 6)$$

- 四) “ନୀରେ ଯେ କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ରେ ଦେଇବାକୁ, ହୀନ୍ କରାଯାଇଲା ଲୋଭୀ ଦେଇବାକୁ”
କେବଳ ଯାଏ କ୍ଷେତ୍ର ନେବାରୀଟିଲେ ? କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀଟିଲେ ?

五) ଯାତ୍ରାପାଦ କରୁଣାକାରୀ ଦେଇବାକୁ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କରୁଣାକାରୀ ?

六) ଜୀବିଂକାରୀଟିକେ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କରୁଣାକାରୀ ॥

ੴੴ(14) ਪਾਂਚਾਂ ਸਨਟਾਂ ਕੁਬਾਂ ਕੁਜ਼ੈ ਕੁਜ਼ੈ ਕੁਮਾਰ ਕੁਮਾਰ ਕੁਮਾਰ ਨਾਰ :

ФХГ=50(5x2=10)

(Explanation L.A. from poetry)

- ॥) “ଆପି କେବୀମ୍ବୁ
ଶବ୍ଦରୂ ନୀଯାପଣର୍ଦ୍ଦୀ ॥
କେବୁ କୁର୍ଦ୍ଦୀଯ ଜମନରତ୍ନ
କେବୁ କୁର୍ଦ୍ଦୀଯ ଜମନରତ୍ନ
କେବୁ କୁର୍ଦ୍ଦୀଯ ଜମନରତ୍ନ”

କ) “ଶ୍ରୀଦେବତାଙ୍କ ପେଟାରୀ ହୋ ଜମ୍ବୁ ଜୟନ୍ତେନମ୍ବ୍ୟଙ୍କ
 ପାତ୍ରାମ ନୀଳେପାଇଁ ଏବେଳା
 ଶ୍ରୀଦେବତାଙ୍କ ଦେଖାଇପାଇଁ ଯାଇଲାନୀଳେ,
 ଦୃଷ୍ଟିମୁହୂର୍ତ୍ତପାଇଁ ଯଥିନାହେଲା
 ଦୃଷ୍ଟିମୁହୂର୍ତ୍ତପାଇଁ ଯାହାପାଇଁ ଦୁଇଟି”

ੴ(15) ਪਾਂਚ ਗੈਲਜ਼ ਗੈਰੀ

$$2 \times 8 = 16$$

(Short answer questions from poetry)

心經解說

ହୀଠ ଏମ୍ବାବୁ ଫଳେ ଫଳେ ॥

‘టీ లోనగంఁ కొడ్దెరా? ‘టీ కులుకు ఉంచుటిరా? నండె నండుక్క హీచ ఇంజు లోనగంఁ కులుట స్తుండురామా?

* * * * *