Downloaded From:http://www.cbseportal.com

**Series ONS** **SET-4**

कोड नं.
Code No. **62**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **6** हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **25** प्रश्न हैं।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **25** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

# समाजशास्त्र
# SOCIOLOGY

*निर्धारित समय : 3 घण्टे* *अधिकतम अंक : 80*
*Time allowed : 3 hours* *Maximum Marks : 80*



Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded From:http://www.cbseportal.com

***सामान्य निर्देश :***

*(i)* *प्रश्नों की कुल संख्या **25** हैं।*

*(ii)* ***सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।*

*(iii)* *प्रश्न संख्या **1 -14** तक लघु-उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।*

*(iv)* *प्रश्न संख्या **15 - 21** तक दीर्घ-उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **4** अंक हैं। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।*

*(v)* *प्रश्न संख्या **22 - 25** तक अति दीर्घ-उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **6** अंक हैं। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए। प्रश्न संख्या **25** का उत्तर दिए हुए अनुच्छेद के आधार पर देना है।*

***General Instructions :***

*(i)* *There are **25** questions in all.*

*(ii)* ***All** questions are compulsory.*

*(iii)* *Questions no. **1 - 14** are short answer type questions carrying **2** marks each. Answer to each question should not exceed **30** words.*

*(iv)* *Questions no. **15 - 21** are long answer type questions carrying **4** marks each. Answer to each question should not exceed **80** words.*

*(v)* *Questions no. **22 - 25** are very long answer type questions carrying **6** marks each. Answer to each question should not exceed **200** words. Question no. **25** is to be answered on the basis of the passage given.*



Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded From:http://www.cbseportal.com

1. जनसंख्या में आयु-संरचना का अर्थ बताइए। 2

Write the meaning of age - structure in population.

2. अन्य पिछड़ा वर्ग (ओ.बी.सी.) को निर्धारित करने के दो मानदंड क्या हैं? 1+1=2

What are two criteria used for defining the OBCs ?

3. नागरिक समाज का अर्थ बताइए। 2

Write the meaning of Civil Society.

4. 'साम्प्रदायिकता' 'साम्प्रदायिक' से किस प्रकार भिन्न है? 1+1=2

In what way 'Communalism' is different from 'Communal' ?

5. पश्चिमीकरण से आप क्या समझते हैं? 2

What do you mean by Westernisation ?

6. न्याय पंचायत के दो महत्वपूर्ण कार्य बताइए। 1+1=2

Mention two important functions of Nyay Panchayat.

7. 'घुमन्तू श्रमिक' का अर्थ बताइए। 2

Give the meaning of the term 'Footloose Labour' ?

8. विनिवेश का अर्थ क्या होता है? 2

What is disinvestment ?

9. रेशम मार्ग (silk route) ने अतीत में लोगों को कैसे जोड़ा? 2

How did the silk route connect people in the past ?

10. ऐसे दो परिवर्तनों के बारे में बताइए जिन्हें नव-उदारवादी आर्थिक उपाय कहा जा सकता है। 1+1=2

State two changes that can be termed as neo-liberal economic measures.



Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded From:http://www.cbseportal.com

**11.** पारराष्ट्रीय निगम क्या होते हैं ? **2**

What are transnational corporations ?

**12.** सामाजिक आंदोलन सामाजिक परिवर्तनों से किस प्रकार भिन्न हैं ? **1+1=2**

In what way are social movements different from social changes ?

**13.** नए सामाजिक आंदोलनों के बनने के आवश्यक तत्व क्या हैं ? **2**

What are the essential elements in creating new social movements ?

**14.** दलित सामाजिक आंदोलनों के दो महत्वपूर्ण आधार बताइए। **1+1=2**

State two important basis of Dalit Social Movements.

**15.** जन्म दर में गिरावट के बावजूद भारत की जनसंख्या की वृद्धि-दर बढ़ रही है। कारण समझाइए। **4**

**अथवा**

संक्षेप में भारत की जनसांख्यिकीय उपलब्धियों को समझाइए।

Despite the decline in birth rate, the growth rate of India's population is increasing. Explain the reason.

**OR**

Briefly explain India's demographic achievements.

**16.** समाज सुधारकों ने भारत में महिलाओं के उत्थान में कैसे सहायता की ? **4**

How have social reformers helped in the emancipation of women in India ?

**17.** क्या सूचना का अधिकार अधिनियम भारतीयों के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए राज्य को बाध्य करने का एक साधन हो सकता है ? विवेचना कीजिए। **4**

Could the RTI Act be a means of forcing the 'State' to respond to the people of India ? Discuss.



Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded From:http://www.cbseportal.com

**18.** अनुष्ठानों के भी पंथनिरपेक्ष आयाम होते हैं जो पंथनिरपेक्षता के लक्ष्यों से पृथक होते है। समझाइए। **4**

Rituals have also secular dimensions as distinct from secular goals. Explain.

**19.** हित समूह किसी कार्यकारी लोकतंत्र का अभिन्न भाग कैसे हैं? विवेचना कीजिए। **4**

**अथवा**

पंचायती राज जनजातीय क्षेत्रों में किस सीमा तक सफल रहा है? समझाइए।

How interest groups are part and parcel of a functionary democracy ? Discuss.

**OR**

Explain as to what extent Panchayti Raj has been successful in tribal areas.

**20.** लैंड सीलिंग ऐक्ट अधिकांश राज्यों में प्रभावहीन साबित हुआ। कारण बताइए। **4**

Land ceiling act proved to be toothless in most of the states. Give reasons.

**21.** नौकरी की भर्ती में संकुचन (कॉन्ट्रैक्शन) व्यवस्था को स्पष्ट कीजिए। **4**

Explain the contraction system in job recruitment.

**22.** औपनिवेशिक शासन के दौरान भारत में जाति संस्था किन तरीकों से मजबूत हुई? चर्चा कीजिए। **6**

**अथवा**

जनजातियों को उनके 'स्थायी' एवं 'मौलिक' लक्षणों के अनुसार वर्गीकृत किया गया है। समझाइए।

Discuss the ways that strengthened the institution of caste in India under colonial rule.

**OR**

Tribes have been classified according to their 'permanent' and 'original' traits. Explain.



Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded From:http://www.cbseportal.com

**23.** उदारीकरण एवं निजीकरण असमानता के साथ संबंधित प्रतीत होते हैं। व्याख्या कीजिए। **6**

Liberalisation and privatisation appear to be associated with inequality. Discuss.

**24.** मुद्रित माध्यम (प्रिंट मीडिया) पर भूमंडलीकरण के प्रभाव की व्याख्या कीजिए। **6**

Discuss the effect of globalisation on print media.

**25.** नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और उसके साथ दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

हमारे देश में स्थापित संसदीय, विधि एवं शिक्षा व्यवस्था ब्रिटिश प्रारूप व प्रतिमानों पर आधारित है। यहाँ तक कि हमारा सड़कों पर बाएँ चलना भी ब्रिटिश अनुकरण है। सड़क के किनारे रेहड़ी व गाड़ियों पर हमें 'ब्रेड-ऑमलेट' और 'कटलेट' जैसी खाने की चीजें आमतौर पर मिलती हैं। और तो और, एक प्रसिद्ध बिस्कुट निर्माता कंपनी का नाम भी 'ब्रिटेन' से संबद्ध है। अनेक स्कूलों में 'नेक-टाई' पोशाक का एक अनिवार्य हिस्सा है। हम प्राय: पश्चिम की प्रशंसा करते हैं और विरोध भी। इससे पता चलता है कि ब्रिटिश उपनिवेशवाद अभी भी हमारे समकालीन जीवन का एक जटिल हिस्सा है।

(अ) उपनिवेशवाद क्या है? **2**

(ब) उपनिवेशवाद ने हमारे जीवन को किस प्रकार प्रभावित किया है? **4**

Read the passage given below and answer the associated questions.

We have a parliamentary and a legal system, a police and educational system built very much on the British model. We drive on the left side of the road like the British. We have 'bread-omlette' and 'cutlets' as menu offered in many roadside eateries and canteens. A very popular manufacturer of biscuits, is actually named after Britain. Many school uniforms include neck-ties. We often admire the west and as often resent it. These are just some of the many and complex ways that British colonialism lives on in contemporary India.

(a) What is colonialism ?

(b) In what way colonialism has effected our lives ?



Downloaded-From:http://www.cbseportal.com