

## **Series GBM**

कोद्र नं Code No.

| रोल नं.  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| Roll No. |  |  |  |  |

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पस्तिका के मख-पष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 28 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले. प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पृस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 28 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

# मनोविज्ञान (सैद्धान्तिक)

# PSYCHOLOGY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 70

63 Downloaded From :http://cbseportal.com/

### Downloaded From :http://cbseportal.com/ सामान्य निर्देश :



- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (i)
- प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं। (ii)
- आपके उत्तर संक्षिप्त तथा प्रश्न के अनुकूल होने चाहिए। (iii)
- भाग क में प्रश्न संख्या 1 10 अध्ययन परख (बहत छोटे उत्तर) प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके (iv)प्रत्येक के लिए 1 अंक निर्धारित है। इनके उत्तर निर्देशानुसार दीजिए।
- भाग ख में प्रश्न संख्या 11 16 अति लघु उत्तर प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए (v)2 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से ज्यादा नहीं होना चाहिए।
- भाग ग में प्रश्न संख्या 17 20 लघु उत्तर प्रकार-I वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए (vi) 3 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से ज्यादा नहीं होना चाहिए ।
- भाग घ में प्रश्न संख्या 21 26 लघु उत्तर प्रकार-II वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए (vii) 4 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से ज्यादा नहीं होना चाहिए।
- भाग ङ में प्रश्न संख्या 27 और 28 लम्बे उत्तर वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए 6 अंक (viii) निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से ज्यादा नहीं होना चाहिए ।

### General Instructions:

- *(i)* **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Marks for each question are indicated against it.
- (iii) Answers should be brief and to the point.
- (iv)Questions no. 1 - 10 in Part A has Learning Checks (very short answer type) questions carrying 1 mark each. You are required to answer them as directed.
- Questions no. 11 16 in Part B are Very Short Answer type questions (v)carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 30 words.
- Questions no. 17 20 in Part C are Short Answer Type-I questions (vi) carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60 words.
- Questions no. 21 26 in Part D are Short Answer Type-II questions (vii) carrying 4 marks each. Answer to each question should not exceed **100** words.
- Questions no. 27 and 28 in Part E are Long Answer Type questions (viii) carrying 6 marks each. Answer to each question should not exceed **200** words.

### भाग क



### PART A

| 1. |              | यदि किसी व्यक्ति के पास दूसरे के उत्प्रेरकों, भावनाओं और व्यवहार को समझने का कौशल<br>है, तो उसमें मानी जाती है          |   |  |  |  |  |
|----|--------------|---|---|--|--|--|--|
|    | (क)          | अंतर्वैयक्तिक बुद्धि  |   |  |  |  |  |
|    | (ख)          | अंतरावैयक्तिक बुद्धि  |   |  |  |  |  |
|    | (ग)          | भाषिक बुद्धि  |   |  |  |  |  |
|    | (ঘ)          | सामाजिक बुद्धि  |   |  |  |  |  |
|    |              | If a person has the skill of understanding the motives, feelings and behaviours of other people, he/she is said to have |   |  |  |  |  |
|    | (a)          | Interpersonal intelligence  |   |  |  |  |  |
|    | (b)          | Intrapersonal intelligence  |   |  |  |  |  |
|    | (c)          | Linguistic intelligence   |   |  |  |  |  |
|    | (d)          | Social intelligence   |   |  |  |  |  |
| 2. |              | व्यक्ति का अपने बारे में मूल्यों का आकलन कहा जाता है। e judgement of a person about himself/herself is called           | 1 |  |  |  |  |
| 3. | शारीरि       | शारीरिक, भावनात्मक और मनोवैज्ञानिक परिश्रांति की अवस्था को कहा जाता है  |   |  |  |  |  |
|    | (क)          | प्रतिरोध  |   |  |  |  |  |
|    | (ख)          | द्बाव   |   |  |  |  |  |
|    | $(\eta)$     | प्रभावहीनता   |   |  |  |  |  |
|    | (ঘ)          | सामना करना  |   |  |  |  |  |
|    |              | The state of physical, emotional and psychological exhaustion is known  |   |  |  |  |  |
|    | as           | Resistance  |   |  |  |  |  |
|    | (a)<br>(b)   | Stress  |   |  |  |  |  |
|    | (c)          | Burnout   |   |  |  |  |  |
|    | (d)          | Coping  |   |  |  |  |  |
|    | ( <b>u</b> ) | _oh₽  |   |  |  |  |  |

| Downlo    | oaded From :http://cbseportal.com/  | E PORTAL       |  |  |  |
|-----------|---|----------------|--|--|--|
| 4.        | किसी विशेष विचार अथवा विषय के बारे में सोचना छोड़ने की अयोग्यता बाध्यकारी व्यव  | हार            |  |  |  |
|           | है । (सत्य/असत्य)   | 1              |  |  |  |
|           | Compulsive behaviour is the inability to stop thinking about a particul idea or topic. (True/False)   | ar             |  |  |  |
| <b>5.</b> | अपर्याप्त आधारों पर बने एक असत्य विश्वास को कहा जाता है<br>A false belief that is firmly held on inadequate grounds is known                                      | as             |  |  |  |
| 6.        | तदनुभूति का आशय है दूसरे व्यक्ति के दृष्टिकोण से वस्तुओं को समझना । (सत्य/असत्य) Empathy means understanding things from other person's perspective. (True/False) | 1              |  |  |  |
| 7.        | वर्गों के रूप में कार्य करने वाली अन्विति योजनाओं (स्कीमाज़) को कहा जाता है Schemas that function in the form of categories are called                            | 1              |  |  |  |
| 8.        | किसी विशिष्ट उद्देश्य से एकत्रित लोगों के समूह को कहा जाता है<br>Collection of people assembled for a particular purpose is called an                             | 1              |  |  |  |
| 9.        | जीवधारियों और उनके पर्यावरण के बीच संबंधों का अध्ययन है।  | 1              |  |  |  |
|           | is the study of the relationships between living beings at their environment.   | nd             |  |  |  |
| 10.       | सेवार्थी (क्लाइंट) के कथन और अनुभव को विभिन्न शब्दों का प्रयोग करते हुए समझ लेने परामर्शदाता की योग्यता को कहा जाता है  | की<br><i>1</i> |  |  |  |
|           | (क) विसंकेतन  |                |  |  |  |
|           | (ख) संप्रेषण  |                |  |  |  |
|           | (ग) श्रवण   |                |  |  |  |
|           | (घ) पदान्वयन  |                |  |  |  |
|           | The ability of a counsellor to reflect on what the client says and fee  |                |  |  |  |
|           | using different words is known as  (a) Decoding   |                |  |  |  |
|           | (b) Communication   |                |  |  |  |
|           | (c) Listening   |                |  |  |  |
|           | (d) Paraphrasing  |                |  |  |  |



#### भाग ख

### PART B

व्यापक विकासात्मक विकार को समझाइए । 11. 2 Explain pervasive developmental disorder. रंगरली भोज (बिंज ईटिंग) की व्याख्या कीजिए। **12.** 2 Explain binge eating. अस्तित्वात्मक दृश्चिता क्या है ? 13. 2 What is existential anxiety? अनुपालन (कंप्लाइएंस) का क्या अर्थ है ? **14.** 2 What is meant by compliance? भीड़ की व्याख्या कीजिए। 15. 2 Explain crowding. प्रेक्षण को एक तकनीक के रूप में उपयोग में लाने के दो लाभों का उल्लेख कीजिए। **16.** 2 State two advantages of using observation as a technique.

### भाग ग PART C

- वर्ग-अ (टाइप-ए) व्यक्तित्व का वर्णन कीजिए। **17.** 3 Describe Type-A personality.
- समाजोन्मुख व्यवहार की तीन विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 18. 3 State three characteristics of pro-social behaviour.



भीड सह्यता का वर्णन कीजिए । 19.

अथवा

पर्यावरण-उन्मुख उन कार्यों का उल्लेख कीजिए जिनसे पर्यावरण को प्रदेषण से बचाया जा सके । Describe crowding tolerance.

OR.

Enumerate the pro-environmental actions that can help protect environment from pollution.

संप्रेषण में सिक्रय श्रवण कौशल को समझाइए । 20.

3

Explain active listening skill of communication.

### भाग घ

### PART D

- अभिवृत्ति की व्याख्या कीजिए । अभिवृत्ति और रुचि में अंतर स्पष्ट कीजिए । 21. 4 Explain aptitude. Differentiate between aptitude and interest.
- बुद्धि को समझने के मनोमितिक उपागम को स्पष्ट कीजिए । इस उपागम पर आधारित दो 22. सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए। 4 Explain the psychometric approach to understand intelligence. State two theories based on this approach.
- सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य से मानसिक विकारों की व्याख्या कीजिए । 23. Explain mental disorders from socio-cultural perspective.

| Downloaded | ${\tt From}$ | :http:/ | //cbsej | portal | .com/ |
|------------|--------------|---------|---------|--------|-------|

any one behavioural technique.



4

6

व्यवहार चिकित्सा के अनुसार मनोवैज्ञानिक व्यथा को स्पष्ट कीजिए । किसी एक व्यवहार 24. तकनीक का वर्णन कीजिए।

#### अथवा

मनोवैज्ञानिक व्यथा के उपचार में सहायक चार घटकों का वर्णन कीजिए । Explain psychological distress according to behaviour therapy. Describe

### OR.

Describe four factors which contribute to the treatment of psychological distress.

- अभिवृत्ति परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारकों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। **25.** 4 Explain briefly the factors that influence attitude change.
- सहयोग और प्रतियोगिता के प्रमुख निर्धारक क्या हैं ? 26. 4 What are the major determinants of cooperation and competition?

#### भाग ङ

### **PART E**

व्यक्तित्व के विचार को स्पष्ट कीजिए । व्यक्तित्व अध्ययन के सांस्कृतिक उपागम का वर्णन **27.** कीजिए।

#### अथवा

व्यक्तित्व मुल्यांकन में प्रयुक्त प्रेक्षणात्मक विधियों की चर्चा कीजिए । इन विधियों का उपयोग करने में किन समस्याओं से सामना होता है ?

Explain the concept of personality. Describe the cultural approach to study personality.

#### OR.

Discuss the observational methods used in personality assessment. What problems are faced in using these methods?



28. सामान्य अनुकूलन संलक्षण (जी.ए.एस.) मॉडेल के अनुसार दबाव की व्याख्या दैनिक जीवन से उदाहरण देते हुए कीजिए। दबाव का सामना करने की किसी एक युक्ति का वर्णन कीजिए।

6

#### अथवा

प्रतिरक्षण (इम्यून) प्रणाली पर दबाव के प्रभाव को समझाइए । सामाजिक सहारे से किस प्रकार सकारात्मक स्वास्थ्य और कल्याण प्राप्त हो सकता है ? चर्चा कीजिए ।

Explain stress according to General Adaptation Syndrome (GAS) model, giving examples from everyday life. Describe any one strategy for coping with stress.

### OR

Explain the effect of stress on the immune system. How social support can lead to positive health and well-being? Discuss.

63
Downloaded From :http://cbseportal.com/

13,500

Courtesy : CBSE