

MARKING SCHEME FOR CLASS X SAMPLE QUESTION PAPER-2017-18

ଓଡ଼ିଆ ODIA

ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତି

ସମୟ - ୩ ଘଂଟା

Time allowed : 3 hours

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା - ୮୦

Maximum Marks: 80

୧. (କ) ବଙ୍ଗ-ବିହାର (ଖ) ୧୯୩୬ (ଗ) ପତ୍ର-ପତ୍ରିକା (ଘ) ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ
(ଙ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଚାର୍ଯ୍ୟ ରାଜବର ଅଭାବ $5 \times 2 = 10$
୨. ଉପକ୍ରମ-୧ ; ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ-୩ ; କାରଣ ଓ ନିରାକରଣ-୩ ; ଉପସଂହାର-୧ 8
(ଭାଷାଜ୍ଞାନ , ବ୍ୟାକରଣ ତୁଟିକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯିବ ।)
୩. ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ସମୋ୍ପନ - ୨ ; ବିଷୟ-୩ ; ଶୈଳୀ, ଭାଷା ଓ ବ୍ୟାକରଣ - ୨ 7
୪. (କ) (i) ଯେହେତୁ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲା ସେଥିପାଇଁ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇପାରିଲା ନାହିଁ । $4 \times 1 = 04$
(ii) ଜେଜେ ଆସିଲେ ତେଣୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଖୁସି ହେଲୁ ।
(iii) ମୁଁ ଦେଇଥିବା ଉତ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷକ ଖୁସି ହେଲେ ନାହିଁ ।
(iv) ଶରତ ରତ୍ନ ଆସିଲେ ଚାରିଆଡ଼େ ସବୁଜ ଦିଶେ ।
(v) ଯେହେତୁ ହରି ଭଲ ନାଚିଲା ସେଥିପାଇଁ ଅଧିକ ତାକୁ ପୁରସ୍କୃତ କଲେ ।
(vi) ଗୋପାଳବାରୁ ମନ୍ଦିର ପାଖକୁ ଯାଇଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଠାକୁର ଦର୍ଶନ କଲେ ନାହିଁ ।
- (ଖ) (i) ହସ୍ତିଦନ୍ତ (ii) ଉପଯୋଗିତା (iii) ଆଶୀର୍ବାଦ (iv) ତଳଶି (v) ଗୋଲୋକବିହାରୀ $4 \times 1 = 04$
- (vi) ଅନସୂୟା $1 \times 4 = 04$
- (ଗ) ଭାଗବତବାଣୀ : ଦୁଇପାଦରେ ଏକପଦ ହୁଏ ।
ପ୍ରତିପାଦରେ ଭାଗବତ ବାଣୀ- ୯ ଅକ୍ଷର ରହିବ ।
ନଟବାଣୀ - ୧୨ ଅକ୍ଷର ରହିବ ।
ପ୍ରତିପାଦର - ଭାଗବତବାଣୀ: ୩ୟ; ୫ମ; ଶେଷ ଅକ୍ଷରରେ ଯତିପାତ ରହିବ ।
ନଟବାଣୀ: ୩ୟ; ୬ଷ୍ଠ; ୯ମ; ଶେଷରେ ଯତିପାତ ରହିବ ।
ଦୁଇ ପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଯଥୋଚିତ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ଆଉ ପଦ୍ଧତିରେ ଯତିପାତର ଚିହ୍ନ ଲାଗିବ ।

- (ଘ) ଏହି ଅର୍ଥକୁ ଆଧାର କରି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିଥିବେ । $4 \times 1 = 04$
- (i) ପ୍ରେମ୍ୟ ଧରିବା (ii) ଘୋର ଶତ୍ରୁତା (iii) ଅନର୍ଥର ମୂଳ (iv) ଅସମ୍ଭବ କଥା (v) ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ
- (ଙ) ସମୟ କାହାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ । ଯିଏ ସମୟର ସତ୍ତ୍ୱ ବ୍ୟବହାର କରେ, ସେ ଉନ୍ନତି କରେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ବୃଥାରେ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଅନାହାର ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଭୋଗ କରନ୍ତି । ଆଳସ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଏକ ବଡ଼ ଶତ୍ରୁ । ତେଣୁ ଆମେ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱ ଠିକ୍ ସମୟରେ କରିବା ଉଚିତ । କିଛି ଲୋକ ଭାରି

ଅଲସ୍ଥା । ସେମାନେ କେବେହେଲେ ଠିକ୍ ସମୟରେ କାମ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଜୀବନରେ ବେଶି ଦୁଃଖ ପାଆନ୍ତି ।

1 x 4 = 04

୫. ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-୨; ବର୍ଣ୍ଣନା -୩

1 x 5 = 05

୬. (କ) ତୁମ୍ଭଙ୍କ ଲୁହାକୁ ଟାଣିବା ପରି ଧର୍ମ ଓ ତ୍ୟାଗମାର୍ଗର ପଥକୁ କରାଇବା

3 x 2 = 06

(ଖ) ମାତୃଭାଷା ପ୍ରତି ମମତା ନାହିଁ

(ଗ) ରୋମୀୟ ସଭ୍ୟତା ବୈଷୟିକ ଉନ୍ନତି ଏବଂ ଭୋଗ, ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ତ୍ୟାଗ ଓ ଆତ୍ମସଂଯମ

(ଘ) ମହାନୁଭବତାକୁ ପଲ୍ଲୀରୁ ବିଶ୍ୱ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

(ଙ) କୃଷକ ବା ମାଲିକର ଜମିକୁ ନୂତନ ଜମିଦାରଙ୍କୁ ହସ୍ତାନ୍ତର ଫଳରେ ଜନତା ଶୋଷଣ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରର ଶିକାର ହେଲେ ।

୭. (କ) ଗଙ୍ଗାଧର

(ଖ) ଦୃଢ଼ମନା

(ଗ) ରିଜ୍ ଲିଡର

(ଘ) ଶୁଷ୍କତୃଣ 4 x 1 = 04

୮. ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-୨; ବର୍ଣ୍ଣନା -୩

1 x 5 = 05

୯. (କ) ପୃଥିବୀ, ଆକାଶ, ବାୟୁ, ଅଗ୍ନି, ଜଳ

3 x 2 = 06

(ଖ) ପିତୃଭୂଲ୍ୟ ଭାଇ କଥାକୁ ଭୁଲି ରାମଙ୍କ ଠାରୁ ଫେରିଆସିବା

(ଗ) ସର୍ପଚିତ୍ରିତ ମହାଦେବଙ୍କ କଳେବର

(ଘ) ସ୍ବଚ୍ଛ ପବିତ୍ର ଜଳଦାନ ଯୋଗୁଁ

(ଙ) ସମସ୍ତ ଅର୍ଗଳ ଭାଙ୍ଗିଯିବା ଓ ପୀଡ଼ନର ପର୍ବତ ଚୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା

୧୦. (କ) ବୁକୁ ଫୁଲିଉଠେ

(ଖ) ଝରଣା

(ଗ) ଲାଲପାଟ

(ଘ) ଲକ୍ଷ୍ମଣ କୁମାର

4 x 1 = 04

୧୧. ଲେଖକ ଓ ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-୧; ବିଷୟବସ୍ତୁ-୩; ମନ୍ତବ୍ୟ- ୧

1 x 5 = 05

ବି.ଦ୍ର: ଏହା ବ୍ୟତୀତ ପରୀକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କର ଲେଖାର ବାସ୍ତବତାକୁ ଆଧାର କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା ଭଲ ।