

**SAMPLE QUESTION PAPER CLASS 10 (FOR MARCH 2018)**

TIME: 3 HOURS

MM: 80

SECTION A	READING COMPREHENSION	10 MARKS
SECTION B	WRITING SKILLS	20 MARKS
SECTION C	GRAMMAR	30 MARKS
SECTION D	CULTURE & CIVILISATION	20 MARKS

**SECTION A (COMPRÉHENSION ÉCRITE)****10 MARKS****1. Lisez le texte: 10**

Je suis au lycée depuis deux ans et l'allemand ne m'a jamais intéressé. Je l'ai trouvé ennuyeux. Mais l'année dernière tout a changé car nous avons eu un super professeur d'allemand. Il était toujours de bonne humeur et très enthousiaste pour sa matière. Il voulait toujours être sûr que nous avons compris son cours. Il n'hésitait pas à répéter et nous posait des questions de temps en temps pour vérifier. Tout le monde disait qu'il était un excellent enseignant. Aussi, on s'amusait bien dans sa classe car il nous encourageait de discuter des thèmes et partager nos opinions. On dirait qu'il aimait vraiment ses élèves et il était toujours positif. Grâce à lui, j'ai commencé à m'investir dans cette matière et mes notes sont devenues meilleures. Mais cette année notre nouveau prof. d'allemand est trop stricte et ne sourit jamais. En plus, quand il rend un devoir, il ne nous dit jamais que c'était bien fait. Cela nous décourage.

**a) Répondez : 2**

- i. Le premier professeur d'allemand, qu'est-ce qu'il a fait pour encourager ses élèves ?
- ii. Pourquoi les élèves se sentent-ils découragés quand le nouveau professeur commence à leur enseigner ?

**b) Trouvez les contraires du texte : 2**

- i. encourage      ii. toujours      iii. ancien      iv. cherché

**c) Trouvez dans le texte: 2**

- i. Deux adverbes.
- ii. Deux adjectifs qui décrivent les professeurs.

**d) Trouvez du texte la forme verbale des noms suivants : 2**

- i. discussions      ii. investissement      iii. partage      iv. répétitions

**e) Ecrivez vrai ou faux : 2**

- i. L'élève gagnait toujours de bonnes notes en allemand.
- ii. Le nouveau prof. d'allemand n'encourage pas ses élèves.

**SECTION B (EXPRESSION ÉCRITE)****20 MARKS**

2. **Écrivez une lettre d'environ 80 mots :** 10

Vous êtes en vacances. Vous écrivez à votre ami(e) lui racontant tout ce que vous avez fait pendant les vacances.

OU

Vous écrivez une lettre à votre correspondant français lui décrivant ce que vous faites pour protéger l'environnement.

3. **Faites deux des questions suivantes :** (5X2) 10

- a. **Mettez en ordre le dialogue suivant et récrivez:** 5

Rahul : Que fais-tu comme travail ?  
 Rahul : Félicitations ! Où ?  
 Rahul : Je continue mes études à l'université.  
 Swati : Salut Rahul ! Tu sais, j'ai un nouveau boulot.  
 Swati : Chez Microsoft.  
 Swati : Je suis informaticienne. Et toi, que fais-tu ?

- b. **Vous invitez votre ami(e) à voir un film à la télé. Vous lui laissez un message d'environ 30 mots.** 5

- c. **Complétez le texte en utilisant les mots/les expressions donnés : (10 x 0.5) 5**

(Un jour/ intéressants/ ensemble/ près de/ beaucoup/ toujours/qui/ décident/ aime/ les)

Ritwik est un jeune garçon \_\_\_\_\_ habite avec sa mère dans une petite ville \_\_\_\_\_ Mumbai. Il \_\_\_\_\_ lire et va souvent à la bibliothèque où il lit des livres \_\_\_\_\_. Il rêve \_\_\_\_\_ des villes et des pays étrangers et il voudrait \_\_\_\_\_ visiter. Il aime \_\_\_\_\_ voyager.

\_\_\_\_\_ il rencontre un ami qui lui dit qu'il fait un grand voyage et qu'il va visiter beaucoup de villes magnifiques. Les deux garçons \_\_\_\_\_ de partir en voyage \_\_\_\_\_.

**SECTION C (GRAMMAIRE)****30 MARKS**

6. **Mettez les verbes aux temps convenables :** 3

- Le train (va partir / partir / est parti) dans quelques minutes.
- Lorsque nous (nous sommes promenés/nous étions promenés/ nous étions promenés), nous nous sommes reposés.
- Quand le professeur est entré dans la salle de classe, les élèves (ont fait/ faisaient/font) leur travail.
- (Sois/ Soies/ Soit) à l'heure pour la réunion.
- L'année prochaine j'(allerais / irais / irai) en France avec mes camarades de classe.
- Si je gagnais à la loterie, j'(achèterai / achèterais/ acheterai) une maison.

7. **Complétez avec des prépositions :** 3

**(au milieu/sur/ dans / contre/ au bord de/ chez/ à gauche )**

- i. La dame place la fourchette \_\_\_\_\_ la table.
- ii. Les Français ont joué un match de football \_\_\_\_\_ les Espagnols.
- iii. La bibliothécaire a rangé les livres \_\_\_\_\_ les rayons.
- iv. Paul a passé ses vacances \_\_\_\_\_ la mer.
- v. Pauline emmène ses enfants \_\_\_\_\_ le médecin.
- vi. Il y a une petite île \_\_\_\_\_ du lac.

**8. Remplacez les noms soulignés par le/ la/ lui/ les / leur/ y/ en /eux/ moi, etc. : 3**

- i. Hier soir, j'ai vu les voisines de Catherine au marché.
- ii. Denis achète un bouquet de fruits pour ses grands-parents.

**9. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs: 3**

- i. \_\_\_\_\_ histoire est plus intéressante que \_\_\_\_\_ de Nicole.
- ii. Regarde ces sacs. \_\_\_\_\_ sont plus lourds que \_\_\_\_\_.
- iii. \_\_\_\_\_ oiseau est plus petit que \_\_\_\_\_.

**10. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms possessifs : 3**

(Ma, mon, ton, tes, sa, ses, nos, leur, les leurs, aux siens, la tienne, les vôtres, du mien, etc.)

- i. Sophie téléphone à \_\_\_\_\_ parents mais Monique ne téléphone jamais \_\_\_\_\_.
- ii. Je voyage très souvent avec \_\_\_\_\_ mère. Voyages-tu souvent avec \_\_\_\_\_ ?
- iii. Nous, nous aimons bien \_\_\_\_\_ professeurs, et vous, aimez-vous \_\_\_\_\_ ?

**11. Mettez au discours direct ou rapporté selon le cas : 3**

- i. Le directeur demande , « Paul, qu'est-ce que vous faites? »
- ii. Sandrine dit, « J'inviterai mes amis au cinéma ce soir. »
- iii. Louis dit à Marc de lui téléphoner avant de partir.

**12. Mettez au négatif: 3**

- i. Corinne a déjà visité l'Inde.
- ii. La vieille dame aime les plats sucrés et les boissons aérées.
- iii. Tout est facile.

**13. Mettez au subjonctif: 3**

- i. Il faut que François (réussir) \_\_\_\_\_ à son examen de français.
- ii. Le père insiste que les enfants (faire) \_\_\_\_\_ leur devoir.
- iii. J'aimerais bien que tu (venir) \_\_\_\_\_ à l'heure.

**14. Reliez en utilisant les pronoms relatifs composés : 3**

- i. J'aime le fauteuil. Le chat dort dans le fauteuil.
- ii. La fille est très belle. Il a acheté des fleurs pour la fille.
- iii. J'aime bien le restaurant. Tu as garé ta voiture devant le restaurant.

**15. Trouvez la question : 3**

- i. Il va au lycée à pied.
- ii. J'en ai quatre.
- iii. Les touristes parlent au guide.

**SECTION D (CULTURE ET CIVILISATION)**

**20 MARKS**

**16. Répondez aux questions suivantes: (cinq au choix) (5x2) 10**

- i. Quelles matières étudiez-vous au lycée ? Laquelle aimez-vous ?
- ii. Que doit-on faire si on est au chômage?
- iii. Qu'est-ce que c'est « le Panchatantra »?
- iv. Qu'est-ce que c'est « la sécu » ?
- v. Nommez deux responsabilités du président français.
- vi. Qui a déclaré le 21 juin comme « la Journée mondiale de la diversité culturelle »?

**17. Reliez et récrivez : 3**

Informaticien	une bande dessinée française
Le Monde	le métro
Renoir	la ville de la technologie de l'information.
Astérix	l'Expo des ordinateurs
Moyen de transport	un quotidien
Bengaluru	un peintre français

**18. Choisissez la bonne réponse : 3**

( panne/ le musée d'Orsay/ agence/ Le Français dans le monde/ zapper/ courrier électronique / adresse mél/ Le Louvre )

- i. \_\_\_\_\_ est une revue linguistique.
- ii. [Pauline03@voilà.fr](mailto:Pauline03@voilà.fr), c'est une \_\_\_\_\_.
- iii. \_\_\_\_\_ est le musée le plus visité du monde.
- iv. On peut contacter l'\_\_\_\_\_ de voyages pour confirmer les billets.
- v. \_\_\_\_\_, c'est passer d'une chaîne à l'autre.
- vi. Son vélo ne marche pas. Il est en \_\_\_\_\_.

**19. Dites Vrai ou Faux : 4**

- i. Il faut couper les arbres pour protéger l'environnement.
- ii. Dans la classe, il faut parler à ses amis et faire du bruit.
- iii. Il ne faut pas consulter le médecin avant de prendre des médicaments.
- iv. Tous les enfants doivent recevoir une bonne éducation.