

नमूने के प्रश्न-पत्र की योजना 2011 – 2012

कक्षा – X

विषय –सिन्धी T.L.

अवधि – 3 घण्टे 15 मिनट

प्रश्न-पत्र-I

पूर्णांक – 80

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

| क्र.सं. | उद्देश्य | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|-----------------------|--------|---------|
| 1. | ज्ञान | 16 | 20 |
| 2. | अवबोध अर्थग्रहण | 11 | 15 |
| 3. | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | 25 | 30 |
| 4. | कौशल/मौलिकता | 28 | 35 |
| | | 80 | 100 |

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

| क्र. सं. | प्रश्नों का प्रकार | प्रश्नों की संख्या | अंक प्रति प्रश्न | कुल अंक प्रतिशत | प्रतिशत प्रश्नों का | संभावित |
|----------|---------------------------|--------------------|------------------|-----------------|---------------------|---------|
| 1. | वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पात्मक | – | – | – | – | – |
| 2. | अतिलघुत्तरात्मक- I | 2 | 11+3 | 14 | 15% | |
| 3. | लघुत्तरात्मक – I | 2 | 8+7 | 15 | 20% | |
| 4. | लघुत्तरात्मक – II | 3 | 8+6+16 | 30 | 35% | |
| 5. | निबंधात्मक | 3 | 10+10 | 21 | 30% | |
| | | | | 80 | 100% | |

विकल्प योजना : (i) विकल्प-

पुनरावलोकन :- 15 मिनट

(ii) आन्तरिक-

3. विषय वस्तु का अंकभार –

| क्र.सं. | विषय वस्तु | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|--------------------------|--------|------------|
| 1 | अपिठत गद्यांश | 5 | |
| 2 | निबन्ध | 10 | |
| 3 | पत्र | 5 | |
| 4 | प्रतिवेदन | 5 | 50% |
| 5 | ग्रामर | 15 | |
| 6 | गद्य प्रश्न लघु-II | 8 | |
| 7 | गद्य हवाला लघु-II | 6 | |
| 8 | गद्य लघु प्रश्न | 6 | |
| 9 | पद्य माना | 6 | |
| 10 | पद्य प्रश्नोत्तर लघु -II | 8 | 50% |
| 11 | पद्य सार | 6 | |
| | | 80 | 100% |

| |
|----------------------------|
| प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट |
|----------------------------|

कक्षा – x

विषय :-सिन्धी (तृतीय भाषा)

प्रश्न पत्र-

पूर्णांक 80

| क्र. सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | अवबोध | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | कौशल/मौलिकता | | | योग | |
|----------|-------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----------------------|--------|----------|--------------|-----|--------|-----|----|
| | | अति. लघू | लघू | | निबंध. | अति. लघू | लघू | | निबंध. | अति. लघू | लघू | | निबंध. | | |
| | | | SA1 | SA2 | | | SA1 | SA2 | | | SA1 | SA2 | | | - |
| 1 | अपिठत गद्यांश | 3 | | | | | | | | 2 | | | | | 5 |
| 2 | निबन्ध | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 |
| 3 | पत्र | | | | | | | | | | 3 | | | 2 | 5 |
| 4 | प्रतिवेदन | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 5 | ग्रामर | | 5 | | 3 | | | | 5 | | | | 2 | | 15 |
| 6 | गद्य प्रश्न लघ-॥ | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | 8 |
| 7 | गद्य हवाला लघु-॥ | | | | | | | | | | 3 | | | 3 | 6 |
| 8 | गद्य लघु प्रश्न | | 4 | | | 2 | | | | | | | | | 6 |
| 9 | पद्य माना | | | | | | | | | | 6 | | | | 6 |
| 10 | पद्य प्रश्नोत्तर लघु -॥ | | | 4 | | 2 | | | | | 2 | | | | 8 |
| 11 | पद्य सार | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| | योग | | | | | | | | | | | | | | |
| | कुल योग | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 18 | 2 | 5 | 21 | 80 | |

विकल्पों की योजना :- (i) विकल्प-
(ii) आन्तरिक-विकल्प-

नोट:- कोष्ठक में बाहर की संख्या अंकों की तथा भीतर प्रश्नों की द्योतक है।

हस्ताक्षर

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

नमूने का प्रश्न-पत्र

कक्षा-10

विषय- सिन्धी (तृतीय भाषा)

अनुक्रमांक

अवधि- 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक 80 अंक

नोट:- सभई सवाल करण जरूरी आहिनि ।

- 1 हेठियो टुकिडो पढी जोगा जवाब दियो:- 5
- साईस माण्हूअ खे सभु सुख सुविधाउ ङिनियू आहिनि । जमण खा पठी मरण ताहई, समुद्र पाताल खा वठी आकाश ताई, विज्ञान जा नवां वरदान टेलीफोन, फ़ैक्स, मोबाईल, अंतरिक्ष उपग्रह, इलाज लाइ नयू मशीनूं । वाहन पेट्रोल सा हलण वारा, गैस सा हलण वारा, वैटरीअ सा हलण वारा । मन विदुराङ्गण लाइ आडियो विडियो, टेलीविजन, कैबल, डिश । रक्षा जा नवा उपाय मिसाईल बमवारी । नवनि बिजनि ऐ फलनि जे फमुलुनि जी खेजना, कम्प्यूटर सा लेख जोखा, वियनि ग्रहनि ते पहुँच । रघिणे में कटणु, पहीण, जूस कठण, गर्म ऐ थघो रखण लाइ साधन । बियू वि कए सुविधाउ मुयसिर करायूं आहिनि ।
- (i) मथिये टुकड जो सही सिरो डियो:- 1
- (ii) खाल भरियो :- (अ) साईस माण्हूअ खे ङिनियू आहिनि । $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$
- (ब) वाहन सां हलण वारा ।
- (स) रख्खा जा नवां उपाय बमवारी ।
- (द) मन विदुराङ्गण लाइ साधन आहिनि ।
- (iii) साईस कहिडियू कहिडियू सुविधाउ मुयलिसर कयायूं अहिनि ? 2
- 2 कहि वि हि सिरे न'मजमून लगभग 200 लब्जनि में लिखो । 10
- (i) विद्यार्थी जीवन
- (ii) डेतीलेती हि मर्ज
- (iii) कन्या भ्रुण हत्या हिक अभिश्राप
- 3 तव्हां जे स्कूल जे गिहिरा गदा अश्लील पोस्टर लग्रत आहिनि उन खे हाइण लाइ ऐ अश्लील पोस्टर लगाइण ते रोक लाइ जिलाधीश महोदय खे दरखास्त लिखो । 5
- या
- पहितजे दोस्त/साहेडी खे पहिंजे भाउ जी शादीअ मं घुमाइण लाइ नींड डिदे खत लिखो ।
- 4 तव्हां जे पाडे जो घरनि में गंदो पाणी अची रहियो आहे अन तरफ ध्यान छिकाराईद जलदाय विभाग खे रिपोर्ट लगभग 150 सब्जनि में लिखो । 5
- 5 (i) इस्मु जी परिमाण लिखी इस्मुं जा किस्म लिखो । 1
- (ii) ताजमहल सुन्दरता जे करे मशहूर आहे । सिट में सिफत गोले लिखो । 2
- (iii) हेठियानि लब्जनि जी जिन्स मटियो- 3
- छोकरो, गाइ, राजा, बकरी, घोडो, डाडो

- (iv) हेठियनि इस्तलाहनि जी माना लिखी जुम्ले में कमु आणयो (के वि पंज) 5
पाणी विलोडणु, खिखो विखो चियणु, अकुल जो अंधो
अखि डेखारणु, आडूणे, डेखरणु, साई साई करणु
- 6 हेठियनि मा किन वि बिन सवालनि जा जवाब 50-60 लब्जनि में लिखो। 8
(i) नारमन विन्सेन्ट पेल पहिजे किताब में मुसीबतूनिजो मुकाबिलो करनु लाइ कहिडी सलाह डिनी आहे ?
(ii) हाणे भरतीय नारीअ जी तस्वीर कीअ बदलिजी रही आहे ?
(iii) किशनलाल जे पुट खेसि प्यार जी कहिणी मोह डिनी ?
- 7 हेठियनि मां के वि ब हवाला खोले लिखो- 6
(i) " भाई हेठि वेठी आहे तडहि पो संदसि दस नूसिजे" ।
(ii) " नयार, हाणे त अटिकण जा डीहं गजिरी विया, हाणे हिक विए खे दिलासा डेई डीह काटिणा आहिवि ।"
(iii) न जाणा कडहि अहिणे बदोवस्तु हिति भारत जे लणनिसमफर वारियुक्ति बसुनि मे रखदां ।
- 8 किन वि टिन सुवालनिजा जवाब लगभग 10-15 लब्जनि में लिखो 6
(i) आवशारिन डाहुं सफर कंदे लेखिका खे कहिडो सुरु यादि आयो ?
(ii) डा. कमलेश लुला कहिडी संस्था लाइ कम कंदो आहे ?
(iii) मीनू कहिडे किस्म जे छोकिरे सां शादी करणु थे चाही ?
(iv) कहिडे विषय में जयन्त नारलीकर श्रेष्ठ लेखियो वेदों आहे ?
अहि, मातमन" । ही अखर कहि चया आहिन, हते चयो आहिन ए उनजे चवण जो मकसद छा आहे ।
- 9 किन वि बिन मिसराउनि जो माना लिखो:- 6
(अ) सारग सर लहेजि अल्लह लागि अत्रियनिजी,
पाणी पूज पटनि में आर्जा अनु करेजि
सांरग वाएजि त संघारनि सुखु थिए ।
(ब) भावना डिए भाडो सभ कहिखे पंहिजो,
समुझी डिसु सामी चए कढी कीबाडो,
साझुर सुपरियुनि डे, करि लिव सचिअ लाडो,
अहिडो डिहाडो मोटी ईदुह मीन की ।
(स) " थियो सुतन्त्र देसु, आया डीह बहार जा
करे फकीरी वेसुं सिंधी निकला सिंध मा ।"
- 10 किन विचइनि सवालनि जा जवाब 10-15 लब्जनि में लिखो। 8
(i) शाहर कहिडी जोति जगाइण जो जिकिरु करे थो ?
(ii) शायर दरफर वेदं कहिखे डिठो ?
(iii) भाउ लुडिक छो थी पिए ?

(iv) शायर उजडु गुलशन

(v) हीअ घरितो में कहिडनि परवीपूनि जो जिक्र कयो वियो आहे ?

(vi) भूताराम जो प्रिय विषय कहिडो आहे ?

11 कहिं वि हिक कविता जो सार लिखो:-

6

(i) हीअ धरिती (ii) भावना

- 1 (i) साइंस जा पघंदड कदम
- (ii) (अ) सुरु सुविधाऊ (ब) पेट्रोल गैस बैटीअ
(स) मिसाईल (द) टेलीविजन कैबल, डिग
- (iii) साइंस माण्हूअ , जनम खा मरता ताई समुंड पाताल खा आकाश ताई सुविधाऊ मुयसिर कयायू आहिनि जिअत टेलिफोन, फॅक्स, मोबाईल, टी.वी डिश, केबल, न्यू मशीन इलाज लाइ, मा विदराण लाह, फुसलुनि लाइ नवनि बिजनि जी खेजना रघिणे में करण, पीहण, जूस कनण, गर्म ए थ घो रखण जूकई मशीन मुयसिर करायू आहिनि।
- 2 मजमून लगभग 200 लब्जनि में संकेत बिन्दू विद्यार्थी जीवन
- (i) (अ) शुरुआत (ब) विद्यार्थी जीवन में संघर्ष (स) जिम्मेदारी
(द) साहिसी थी मुरकलातूनिजो मुकबलो पछडी
- (ii) डेली लेती— (अ) शुरुआत (ब) डेली लेठी हिन समाज जो अभिश्राप
(स) होकरियूनि जी भ्रुण हत्या (द) जिंदा जलाइण पछाडी
- 3 दरखास्त— सेवा मे,
जिलाधीश महोदय
जिला कार्यालय
अजमेर।
खत— 604 / 27, रामगंज, अजमेर (राज)
दिनांक :-
- 4 मेयर साहब— असां जे पाडे जे नालनि मे पाणी अपणु वक्त अध कलाम पहरी त नालिपूनि जो गंदो पाणी अचे थो शायद पाईप लाइनमे का लिकेज आहे जहिं करे नालियूनि जो पाणी साफ पाणीम सो मिली घरनि जे नलवि में अच थो तव्हांइन तरफ ध्यान डियो छो जो गंदे पाणी पिअण सा कई बिमारीयू थिपाकि चिपू ऐ केतरा ही बार इन पाणीअ खे पिअण करे अस्पताल दाखिल थिपा आहिनि। कृपा करे तव्हा वार्ड न 12 जे ईसाई मोहल्ले में थाणीअ जी व्यवस्था दुरस्त कराहण जी कृपा कंदा।
- 5 (i) इस्म जी परिभाषा— कहि साहवारे जाह, जग्रह, शदू, वक्त कम खसियमत या हालत जे नाले खे इस्म चइजे थो जीअं—त— मोहन, घोडो, जयपुर, वफादारी
इस्म जा किस्म छ: थींहा आहिवि
(1) इस्मु आमु (2) इम्मु खासि (3) इम्म जाति (4) इम्मु जिन्स
(5) इस्मु मजमूअ या जमउ (6) इस्मु तसिगीरू
- (ii) अददु बिन किस्मनि जो थीदो आहे
(1) अददु वाहिदु (2) आददु जमउ
अददु वाहिदु जीअत (मिसाल) बास, मोर घोडो बगैरह अददु जमउ जीअत कमरा, घोडा, गाडियू वगैरह
(iv) जिन्स मटियो छोकरो— छोकरी
गाइ— ढगो
राजा—राणी
बकरी—बकरी
घोडो— घोडी
डाडो— डाडी

- (iv) इम्टलाहकि जी माना
- (i) पाणी लियोडणु- अजाई कोशिशु करण
जुम्ला- मीरा शांदि मे पाणी विलोडे रही आहे।
- (ii) खिखो विखो थिपणु- शर्मिंदो थियणु
जुम्ला- मोहन चोरी कंदे जड़हि पकडियो त लिखो विखो थी वियो।
- (iii) अकुल जो अंधो-मूर्ख
जुम्ला- हूँ ता अकुल जो अंधो आहे दून खे करे समुझाए
- (iv) अखि देखरणु- धमिकाइणु
जुम्ला- राम तू मुखे अखि न डेखारण जी कोशश करि।
- (v) आडूढो देखारणु- जवाब डिमणु
जुम्ला- मीना मुखां 100 रु उधारा वरिता पर वापस घुरण ते अगडूढो डेखरियाई।
- (vi) साई साई करणु- मिन्य करणु
जुम्ला- कमलेश नौकरी, वष्णु लाह दुकानदार खे साई साई करणु लगो।
- 6 (i) नारमन विन्सेन्ट पेल पहिंजे किताब आर्ट आफ लिविंग में मुसीबूनि वक्त पहिंजे मन में शांति रखण ऐ साईस जी महर मया सा अत थिपल नइमतुनि खे यादि कारण जी कोशिश करे पोई कहिडी वि मुसीबत हुजे तविहू यादि करे त मुहिजी सेहत सुणी आहे समु अजब सलामत अहिवि मा डिसी बुधी सधा थो मालिक जा शुक्राना भजे त मुसबतू पहिंजो हैरान परेशान करणु छडे डिदीहू।
- (ii) दाणे भरतीय नारीअ जी तस्वीर बदिलियत आहे अजु नारिपू पढी लिखी उच्चनि उहदनि ते आहिनि U.N.O. अतेम्बिली जी प्रेजीडेन्ट थिमणवारी विजय लक्ष्मी पंडित भी भारती हुइ त कल्पना चावल वि भरतीय हुई। वडियूनि कम्पनियूनि चैयरमैन ऐ डायरेक्टर वि नीरयमू आहिनि त लोक सभा राज्य सभा में अहिमियत वरियूनि संस्थाउनि में जालुनि लाइकुस जगह महफूज रखियू वेंयू आहिनि। अजु औरतू पहिंजे पतिअजू आर्थिक जिम्मेदारियू वंडे रहियू आहिवि।
- (iii) किशल लाल जो पुट इजिनियरिंग जी पढाई पूरी करे विदेश में नौकरी मिलण ते उते ही पहिंजे रहण जो विचार करे थो ऐ पहिंजी जाल खे वि उते ही रहाए थे पहिंजे माउ पीउ जी सम्भाल नयो को जहि हिन खे मेहनत ऐ जफाकशी सां पालपो पोषयों उन्नजे प्यारे जो महत्व नयो समझे हू अमरीका नथे छडे अचे छो जो उला जो ग्रीन कार्ड मिलण में खेसि तकलीफ थींदी। आजु जा बार मारहनि जो प्यार तकलीफ नया डिसनि बहिक पहिंजे कैरियर ऐ स्वार्थ ते ध्यान डियरिथा।
- 7 (i) ही सुन्दर सिट् सिंधी किताब कुमार भारती जे पाठ मुठी वेचारी मिठी मां खयू व यू आहिनि ही ' शरीफ पेन्ट' चया आहिनि जेके मिठीअ जे घर हेटि हुवण सब्ब संहसि घरां कुझ न कुझ वठण ईदां माहिनि छो जो संदनि धर बी टी भाड त हुवण सब्बु मिठीअ जे धरां ही वष्णु पसंद कंदा आहिनि।
- (ii) ही हवालो पाट् मोट मां नूवपत आहे हिन जो लेखक बन्सी खूबचंदानी आहे। ही लब्ज किशन पहिंजो दोस्त जयराम खे जया आहिनि तवहि जयराम डिठो त सुन्दरी पहिंजा ग्रेठा उघदें उदास हुई त जयराम पुहेसि थो त छावरी
- (iii) ही हवालो आवशारनि जो सरताज पाठ मा वर्तल आहे जहि मे लेखक अमरीका ऐ भारत जे बसुनि मे सफर कररण वाणति अन्तर करे बुधायो आर्हत अमीरका में वसुक्ति मे सफर करण माण्हू पसंदिकवि था पर भारत जे बसुवि मे तकलीफ वधीक आहिनि जाह सोही आर्ह अंदर बाथरूम कोन्हे। लेखिका ईश्वरी जो तवाणी अमरीना ऐ भारत जी बसुनि मोटरुनि मे सफर जी तुलना कदें मयिया लब्ज चपा आहिनि।
- 8 (i) आब्शारनि हाहू सफरू कंदे लेखिका खे सुरू सुहिणी यादि दियो।
- (ii) डा.लुला (डा. कमलेश लुला) जहि संस्थज्ञा लाइ कहु कंदो आहे उन जो नालो आहे नेशनल ऐरो नाटक्स ऐंड डेडमिन्सट्रेशन (NASA)

(iii) मीनू अहिडे शक्स सा शादी थी करणु चाहे जहि में श्याम जहिडी ईमानदारी अक्लु ऐईलम हुजे ऐे कुमार जहिंडो शान शैकत ।

(iv) गिणित विषय मे जयन्त नारलीकर श्रेष्ठ लेखियो वेदों आहे ।

9 (i) हिन कविता में शाह अब्दुल लतीफ सांरग (बादल) खे वेनती करे थे त ए सांरग सिन्ध जी सार लहिजि ऐे उजायलनि जी प्यास मिटाइज ऐे पाणी जडहिं पटनि जी उज मिटाइदों त खूद अन्न पैदा थिदो ऐे समु किसान ऐे सिंध वासी सुखी थींदा ।

(ii) भावना डिए भाडो हिन कविता में सामी साहब चवनि था जेको जहिडी नियत रखे थो उन खे ओहिडो ही फल मिले थो इन्सान खे समुझाणी डिन्दे चवनि था त तू पहिंजे मन मां बियाई कठि ऐे पहिंजो मन ईश्वर तरफ लगाए छो त हीअ डीह वापसि मोटी अचणु वारा न अपेई अर्थात् ईश्वर सा मन लगाए तोखे मनुष्य देहि वरी न मिलदीं ।

(iii) हीन कविता मे इन्द्र भोजवाशी उन वक्त जो त्याबु कयो आहे जाहि अमां आजादीअ खा पोइ पाकिसतान सिंध मा समुकुछ छडे हिंदुस्तान मे आयासी त कवि चे थो अंसाजो देश हाणे आजाद थिपो आहे हाणे बहार यानी खुशीअ जा डीह आया आहिनि ऐे सिंधी वि समु छडे भारत मे फकीरी वेस करे आया ।

10 (i) शायर परसराम जिया हक जी जोति जागइण जो गि थो करे हिन संसार मे कोइ दुखी न रेह अभीरी गरीबी जो भेदभाव मिटाइण जी ग्राहिह करे थो ।

(ii) शायर दफतर वेदे रेल गाडी हिडी छो जो देर थिण करे भज मजा लगी थी वजे समु रेल डाह ढकू पाए भजनि था ।

(iii) भाड गरब आहे पर जडहि बर केलनि बारे जा होको बुधनि था त माउ डाहुं पैसा वणु अथनि था पर गीरबीअ जे करे भाउ वटि पैसा न आहिनि मता बार घुरनि उन्हनि से इन्कार कीअ करे सो लिकीपहिंजा आसू पी व जे थी ।

(iv) शायर भारत पेस अजड गुलशन कोठयो आहे छो जो इन मे गरीबी भ्रष्टाचार जहिडीयू बुरायू आहिनि उनन खे दूर करण जी जोति जगाइण लाइ चवे थो ।

(v) हीअ धरिती मे मोरनि, डेलुनि, कोमल, बुलबुल जो जिक्र कपत आहे ।

(vi) भूताराम जो प्रिय विषय ओहे मथेमैटिक्स

11 कविता जो सार— हीअ धरिती—

(i) हिन कविता जो कवि मोती प्रकाश आहे जहिं बुधायों आहे त अंसाजे भारत भूमिअ ते सोने जो सूरज निकई थे चादीअ जी रातियू आहिनी जहिजो मुकुट हिमालय पर्दत आहे ए सिधू गंगा जहिडीयूनहियू वहनि थीयू जहि सा चारो तरफ हिरयाली आहे । सावण मे मेघ थिए जहिं सां चारो तरफ हरियाली आहे । सावण में मघ मल्हार ग्राइनि था चौमासे जे मासम मे धरिती हरी भरी थिए थी । कश्मीर खा कन्याकुमारी तक रेगिस्तान खा आदादीअ तक मोर, डेल, बुलबुल, कामल गीत ग्राइनि था हीअ धरिती समिनी जी आहे पखाननि जीवित मस्ताननि जीवि गांधी ऐे जवाहर जीवि तू भगतसिंह ऐे हेतमूअंजी अर्थात् भूमिअ जो गुणगान चयो ।

(ii) भावना— हिन कविता मे सामी साहब इन्सान खे दिहादय कदेचवे योत सुही भवना यानी नियत रखो मन जा विचार शुद्ध रखो साधु, साध संगत सां मिली दपिंजी भावनाउनि खे शुद्ध रखो मन मा वियाई कठों, छो जो हीअ मनुस्य जीवन दोबरा मिलण वारों न आहे जहिडी दृष्टि रखिढी तहिडी सुष्टि थीदी भवना सुठी उंदी त मन जा भ्रम, संता, वियायू कपट, छल दूर थींदा ऐे संसार जा समु सुख मिलदां ।