

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. | | | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-----------------------|----------|----------|---|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | खंड 'क' | |
| 1 | 1 (क) | 2 (क) | 1 (क) | <ul style="list-style-type: none"> जन्मजात अहंकार के कारण अपनी कमियों को अनदेखा कर दूसरों की कमियों पर ध्यान देकर | 1+1=2 |
| | (ख) | (ख) | (ख) | <ul style="list-style-type: none"> दूसरे की उन्नति को सहन न करना (जलना) समय, स्वास्थ्य और सद्वृत्तियों के लिए विनाशकारी | 1+1=2 |
| | (ग) | (ग) | (ग) | <ul style="list-style-type: none"> स्वयं की कमियों और दुर्गुणों को पहचानने की प्रक्रिया मनुष्य के लिए कष्टकारी है। अपनी कमियाँ मनुष्य को दुखी करती हैं इसलिए वह दूसरों के दोषों को ढूँढ़कर अपना दुख कम करना चाहता है। | 1+1=2 |
| | (घ) | (घ) | (घ) | <ul style="list-style-type: none"> आत्मनिरीक्षण को आत्मनिरीक्षण द्वारा मनुष्य अपनी बुराइयों को पहचानकर उनसे मुक्ति प्राप्त कर सकता है। | 1+1=2 |
| | (ङ) | (ङ) | (ङ) | <ul style="list-style-type: none"> आत्मनिरीक्षण, विवेकशीलता, कर्मशीलता, सद्भाव, सदाचार आदि सद्वृत्तियाँ। अहंकार, ईर्ष्या पर-छिद्रान्वेषण, दुर्गुणों का प्रसार आदि दुष्प्रवृत्तियाँ। <p>(प्रत्येक की किन्हीं दो प्रवृत्तियों का उल्लेख अपेक्षित)</p> | 1+1=2 |
| | (च) | (च) | (च) | आत्मनिरीक्षण द्वारा मनुष्य यह जान जाता है कि अच्छाइयाँ और बुराइयाँ प्रत्येक मनुष्य में मौजूद हैं इसलिए दूसरों की कमियों पर | |

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. | | | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-----------------------|----------|----------|--|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | ध्यान देने से अच्छा अपनी कमियों को दूर करना है। | <u>2</u> <u>12</u> |
| | 2 (क) | 1 (क) | 2 (क) | <ul style="list-style-type: none"> • वीर और कर्मशील बनें। • बाधाओं से न डरें। • अपनी आन-बान-शान को बनाए रखें। • मृत्यु का भय भी न मानें। (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित) | 1+1=2 |
| | (ख) | (ख) | (ख) | मृत्यु के भय से अपना स्वाभिमान न छोड़ें। अन्याय को सहन न करें। मृत्यु एक ही बार आती है और वह अवश्यंभावी है। | 2 |
| | (ग) | (ग) | (ग) | जो व्यक्ति स्वतंत्रता के भाव से भरे हैं और इसके मार्ग में आनेवाली बाधाओं और चुनौतियों के समक्ष झुके बिना बड़े से बड़ा आघात सहते हैं। | 2 |
| | (घ) | (घ) | (घ) | कवि ने वैराग्य भाव छोड़ने, कर्मशील बनने, मृत्यु से डरे बिना अन्याय का प्रतिकार करने एवं स्वाधीनतापूर्वक रहने का संदेश दिया है। (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित) | <u>1+1=2</u> <u>8</u> |
| 3 | 3 | 3 | 3 | खंड 'ख' वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं। व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद बन जाता है। | |

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. | | | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-----------------------|-----|-----|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | शब्द - कमल पद- <u>कमल</u> सुन्दर फूल है (अन्य उपयुक्त उदाहरण भी स्वीकार्य हैं।) | 1+1=2 |
| | (क) | (क) | (क) | मिश्र वाक्य | 1 |
| | (ख) | (ख) | (ख) | नदी में बाढ़ आती है इसलिए / और गाँव के लोग परेशान हो जाते हैं। | 1 |
| | (ग) | (ग) | (ग) | सोने वाला खोता है। | <u>1</u> |
| | | | | | <u>3</u> |
| 5 | 5 | - | - | दिन और रात - द्वंद्व समास | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
| | (क) | - | - | भारत के वासी - तत्पुरुष समास | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \underline{1}$ |
| | | | | | <u>2</u> |
| | (ख) | - | - | सुचित्र / सुन्दर चित्र - कर्मधारय समास | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
| | | | | हस्तलिखित - तत्पुरुष समास | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \underline{1}$ |
| | | | | | <u>2</u> |
| | - | 5 | - | हृदय की हीनता - तत्पुरुष समास | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
| | - | (क) | - | शशि के समान / जैसा मुख - कर्मधारय समास | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \underline{1}$ |
| | | | | | <u>2</u> |
| | - | (ख) | - | शुद्ध दूध - कर्मधारय समास | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
| | | | | क्रीड़ा क्षेत्र - तत्पुरुष समास | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \underline{1}$ |
| | | | | | <u>2</u> |

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. | | | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-----------------------|---|---|---|---------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | | |
| 6 | - | - | 5 | (क) पुस्तकों / पुस्तक के लिए / का आलय - तत्पुरुष समास सुख और दुख - द्वंद्व समास | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
| | - | - | | | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
| | - | - | | | <u>2</u> |
| | - | - | (ख) | सत्यवचन - कर्मधारय समास जोश-खरोश - द्वंद्व समास | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
| | - | - | | | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
| | - | - | | | <u>2</u> |
| | (क) | - | - | तुम अपना काम करो। | 1 |
| | (ख) | - | - | मुझे नहाना है। | 1 |
| | (ग) | - | - | तुमने उससे क्या बोला? / (कहा?) | 1 |
| | (घ) | - | - | अब तो हमें देखना है। | <u>1</u> |
| | - | - | | | <u>4</u> |
| | - | 6 | - | (क) कृपया आप यहाँ से हट जाँ / जाइए। (ख) मेरे घर में आज सफ़ेदी हो रही है। (ग) चेक पर आपके हस्ताक्षर नहीं हैं। (घ) हमने भी तो यही कहा था / हम भी तो यही कह रहे थे। | 1 |
| | - | | | | 1 |
| | - | | | | 1 |
| - | | | <u>1</u> | | |
| - | - | | | <u>4</u> | |
| - | - | 6 | (क) मुझे एक कप चाय चाहिए। (ख) आप घर कब लौटेंगे? (ग) गाँव में किसान मेहनत करते हैं। (घ) सभा समाप्त हो गई। | 1 | |
| - | - | | | 1 | |
| - | - | | | 1 | |
| - | - | | | <u>1</u> | |
| - | - | | | <u>4</u> | |

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. | | | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन | | |
|--------|-----------------------|-----|-----|--|---------------------------|---|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | | | | |
| 7 | 7 | 7 | 7 | अर्थ स्पष्ट करने वाले उचित प्रयोग पर अंक दिए जाएँ। | 1+1=2 | | |
| 8 | 8 | 9 | 13 | <p style="text-align: center;">खंड 'ग'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● इंसपेक्टर ओचुमेलॉव को ● उसका अवसरवादी होना, दिखावा करना, बार-बार अपनी बात से पलट जाना | 1+1=2 | | |
| | | (क) | (क) | | (क) | <ul style="list-style-type: none"> ● प्राकृतिक असंतुलन ● प्रदूषण वृद्धि ● वृक्षों की कटाई ● पक्षियों का बस्तियों से पलायन ● समुद्री जमीन पर बस्तियों का निर्माण ● नित नए रोगों का फैलना | 2 |
| | | (ख) | (ख) | | (ख) | जापान में झेन परंपरा के अनुसार चाय पीने की विधि को 'टी सेरेमनी' कहते हैं। | <u>1</u> <u>5</u> |
| 9 | 9 | 10 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ● कभी नष्ट न होने वाले जीवन मूल्य। सत्य, अहिंसा, समता, विश्वबंधुत्व आदि शाश्वत मूल्य हैं। (विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उचित उत्तर पर अंक दें।) | 1+4=5 | | |

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. | | | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन | |
|--------|-----------------------|-----|-----|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | | | |
| 10 | 10 | 8 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> लाभ-हानि का हिसाब लगाकर ही काम करते हैं। किसी भी तरीके से आगे निकलकर जीवन में सफल होने का प्रयास करते हैं। | 1+1=2 | |
| | (क) | (क) | (क) | | <ul style="list-style-type: none"> अपने साथ दूसरों का विकास करना ही महत्व की बात है। इससे प्रेमभाव बढ़ता है और स्वस्थ समाज का निर्माण होता है। | 1+1=2 |
| | (ख) | (ख) | (ख) | | | <ul style="list-style-type: none"> आदर्शवादी लोगों ने जीवन मूल्यों को महत्व देते हुए अपने सात्विक जीवन से समाज को प्रभावित किया है। |
| 11 | 11 | 13 | 12 | <ul style="list-style-type: none"> परस्पर शत्रुता रखने वाले शेर, हिरण, साँप और मोर आदि जीव भयंकर गर्मी से बचने के लिए एक साथ रहने लगते हैं। आपसी वैर-भाव भूलकर प्रेमपूर्वक रहने का संदेश। | 1+1=2 | |
| | (क) | (क) | (क) | | <ul style="list-style-type: none"> विश्व के प्रति अपनत्व परोपकारी सहानुभूति सबके विकास का भाव | 2 |
| | (ख) | (ख) | (ख) | | | हृदय / आत्मा / मन का प्रतीक |
| | (ग) | (ग) | (ग) | | | |

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. | | | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-----------------------|----|----|--|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | | |
| 12 | 12 | 11 | 9 | <ul style="list-style-type: none"> देशभक्ति सैनिकों का देश के लिए समर्पण और बलिदान देश की रक्षा के लिए भावी सैनिक तैयार करने की भावना संगीतात्मकता ओजपूर्ण भाषा-शैली | 5 |
| 13 | 13 | 12 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> भिन्न धर्म से आने वाले इफ्फन और टोपी शुक्ला का धर्म से ऊपर उठकर मित्रता करना। टोपी शुक्ला का इफ्फन की दादी से गहरा लगाव। टोपी शुक्ला और इफ्फन के परिवारों के अलग-अलग परिवेश एवं विरोध के बावजूद दोनों की दोस्ती कायम रहना। घरवालों से फटकार मिलने पर टोपी शुक्ला का नौकरानी सीता से सहानुभूति पाना। प्रेम किसी बात का पाबंद नहीं होता, इसमें धर्म और जाति बाधा उत्पन्न नहीं कर सकते - लेखक का मानना। | 5 |
| 14 | 14 | 14 | 14 | <p style="text-align: center;">खंड 'घ'</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> विचारों की मौलिकता प्रभावी प्रस्तुति विषयानुकूल भाषा | 2 2 1 <u>5</u> |

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. | | | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-----------------------|----|----|---|--------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | | |
| 15 | 15 | 15 | 15 | पत्र लेखन • प्रारूप • विषय-वस्तु • भाषा | 1 3 <u>1</u> <u>5</u> |
| 16 | 16 | 18 | 18 | विज्ञापन लेखन • विचारों की मौलिकता • प्रभावी प्रस्तुति • विषयानुकूल भाषा | 2 2 <u>1</u> <u>5</u> |
| 17 | 17 | 17 | 17 | संवाद-लेखन • विचारों की मौलिकता • प्रभावी प्रस्तुति • विषयानुकूल भाषा | 2 2 <u>1</u> <u>5</u> |
| 18 | 18 | 16 | 16 | सूचना लेखन • विचारों की मौलिकता • प्रभावी प्रस्तुति • विषयानुकूल भाषा | 2 2 <u>1</u> <u>5</u> |