Downloaded From: http://www.cbseportal.com

*अत्यंत गोपनीय - केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग-हेतु*

# सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा

## मार्च - 2015

### अंक योजना - भूगोल (सैद्धांतिक) कोड संख्या (029) 64/1

**सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।**

1. अंक योजना मूल्यांकन करने में व्यक्तिपरकता को कम करने हेतु सामान्य दिशा निर्देश प्रदान करती है। अंक योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक और सांकेतक हैं। यदि परीक्षार्थी अंक योजना में दिए गए उत्तरों से भिन्न उत्तर लिखता है, किन्तु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे पूरे अंक दिए जाँए।

2. अंक योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जाय। मूल्यांकन कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार अथवा अन्य किसी सोच के आधार पर नहीं है। अंक योजना का यथावत पालन किया जाय और उसका उपयोग नियमित रूप से किया जाय।

3. यदि किसी प्रश्न के उपभाग हैं तो ऐसे प्रश्न के प्रत्येक उपभाग के उत्तरों पर दाँई ओर अंक दिए जाएं। तद्नन्तर उपभागों के अंकों का योग बाँईं ओर हाशिए पर लिखकर उसे गोलकृत किया जाय।

4. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर अंक बाँईं ओर ही दिए जाएं और उन्हें गोलाकृत किया जाय।

5. प्रत्येक उत्तर के साथ संदर्भ हेतु निर्धारित पाठ्यपुस्तकों की पृष्ठ संख्या दी गई है, ताकि आवश्यकतानुसार परीक्षक इन पृष्ठों का अध्ययन कर उत्तरों का मूल्यांकन तथ्यपरक कर सकें।

   पाठ्यपुस्तक 1. मानव भूगोल के मूल्य सिद्धान्त, एन.सी.आर.टी.

   पाठ्यपुस्तक 2. भारत लोग और अर्थव्यवस्था, एन.सी.आर.टी.

6. मूल्यांकन में सम्पूर्ण अंक पैमाने - 0 से 100 का प्रयोग अपेक्षित है। यदि परीक्षार्थी ने सही उत्तर दिया है तो उसे पूरे अंक देने में तनिक भी संकोच न करें।



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

**विशिष्ट निर्देश :**

1. अंक योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझात्मक मूल्य बिन्दु दिए गए हैं। ये अपने में पूर्ण उत्तर नहीं हैं। विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति सही है तो तद्नुसार अंक देने चाहिए।

2. माननीय उच्चतम न्यायालय के आदेशनुसार परीक्षार्थी अपनी उत्तर पुस्तिकाओं की छाया प्रति प्रार्थना पर निर्धारित शुल्क के भुगतान पर प्राप्त कर सकेंगे। सभी मुख्य परीक्षकों / मुख्य परीक्षकों को एक बार पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करें कि मूल्यांकन करते समय प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं का कड़ाई से परिपालन किया जाय।

3. सभी मुख्य परीक्षकों / परीक्षकों को निर्दिष्टित किया जाता है कि जब वे उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कर रहे हों और किसी प्रश्न का उत्तर पूरी तरह गलत पाते हैं तो गलत उत्तर के लिए (X) अंकित करना चाहिए और 0 अंक (शून्य) दिया जाना चाहिए।



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

अखिल भारतीय सीनियर सैकन्डरी सर्टिफिकेट परीक्षा इतिहास

प्रश्न-पत्र-संख्या (029) 64/1

अंक योजना 2015

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 1 | लोगों की संख्या और भूमि के आकार के मध्य अनुपात को **जनसंख्या घनत्व** कहते हैं।<br>अथवा<br>जनसंख्या घनत्व $= \frac{\text{जनसंख्या}}{\text{क्षेत्रफल}}$<br>पृ.सं. 9, पा.पु. I | 1 |
| 2 | प्राथमिक क्रिया कलाप करने वाले लोग **'लाल कॉलर श्रमिक'** कहलाते हैं।<br>पृ.सं. 31, पा.पु. I | 1 |
| 3 | जर्मनी<br>पृ.सं. 67, पा.पु. I | 1 |
| 4 | उप-नगरीकरण की विशेषताएँ :<br>(i) मनुष्यों को शहर के घने बसे क्षेत्रों से हटकर रहन-सहन की अच्छी गुणवत्ता की खोज में शहर के बाहर स्वच्छ एवं खुले क्षेत्रों में जाना।<br>(ii) प्रतिदिन हजारों व्यक्तियों का अपने घरों से कार्यस्थलों पर आना-जाना।<br>$2 \times ½ = 1$<br>पृ.सं. 92, पा.पु. I | $½ + ½ = 1$ |
| 5 | भारत में प्राचीन नगरों के विकास में सर्वाधिक सहायक कारक :<br>(i) धर्म<br>(ii) संस्कृति<br>$2 \times ½ = 1$<br>पृ.सं. 34, पा.पु. II | $½ + ½ = 1$ |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 6 | **'स्वर्णिम चतुर्भज' :**<br>इसके अंतर्गत 5846 कि.मी. लंबी 4/6 लेन वाले उच्च सघनता के यातायात गलियारे शामिल हैं जो देश के चार विशाल महानगरों- दिल्ली, मुंबई, चेन्नई, कोलकाता को जोड़ते हैं। स्वर्णिम चतुर्भुज के निर्माण के साथ भारत के इन महानगरों के बीच समय-दूरी तथा यातायात की लागत महत्वपूर्ण रूप से कम होगी।<br>पृ.सं. 115, पा.पु. II | 1 |
| 7 | **मानव द्वारा उत्पन्न जल प्रदूषकों के स्रोत :**<br>(i) वाहित मल निबटान।<br>(ii) नगरीय वाही जल।<br>(iii) उद्योगों के विषाक्त बहिःस्राव।<br>(iv) कृषित भूमि से बहता जल तथा नाभकीय ऊर्जा संयंत्र।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।<br>$2 \times ½ = 1$<br>(किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख अपेक्षित।) पृ.सं. 136, पा.पु. II | ½ +½ = 1 |
| 8 | **प्रकृति का ज्ञान प्रौद्योगिकी को विकसित करने के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण है :**<br>(i) घर्षण और ऊष्मा की संकल्पनाओं ने अग्नि की खोज में हमारी सहायता की।<br>(ii) डी.एन.ए. और अनुवांशिकी के रहस्यों की समझ ने हमें अनेक बीमारियों पर विजय पाने के योग्य बनाया।<br>(iii) अधिक तीव्र गति से चलने वाले यान विकसित करने के लिए हम वायु गति के नियमों का प्रयोग करते हैं।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 2, पा.पु. I | $3 \times 1 = 3$ |
| 9 | **नगरीय क्षेत्र को परिभाषित करने के लिए अधिकतर देशों द्वारा अपनाए गए जनसंख्या के आकार के मापदण्ड :** | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | (i) कोलंबिया में 1500<br>(ii) अर्जेंटाइना एवं पुर्तगाल में 2000<br>(iii) यू.एस.ए. (संयुक्त राज्य अमेरिका) एवं थाईलैंड में 5000<br>(iv) भारत में 5000<br>(v) जापान में 30,000<br>(vi) डेनमार्क, स्वीडन एवं फिनलैंड में 250 व्यक्तियों की जनसंख्या वाले सभी क्षेत्र नगरीय क्षेत्र कहलाते हैं।<br>(vii) आइसलैंड में नगर होने के लिए न्यूनतम जनसंख्या 300 होनी चाहिए जबकि कनाडा एवं वेनेजुएला में यह संख्या 1000 है।<br>(viii) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 97, पा.पु. I | 3×1 = 3 |
| 10 | **भारत की गुच्छित ग्रामीण बस्तियों की विशेषताएँ :**<br>(i) गुच्छित ग्रामीण बस्ती घरों का एक संहत अथवा संकुलित रूप से निर्मित क्षेत्र होता है।<br>(ii) इस प्रकार के गाँव में रहन-सहन का सामान्य क्षेत्र स्पष्ट और चारों ओर फैले खेतों, खलिहानों और चरागाहों से पृथक होता है।<br>(iii) संकुलित निर्मित क्षेत्र और उसकी मध्यवर्ती गलियाँ कुछ जाने-पहचाने प्रारूप अथवा ज्यामितीय आकृतियाँ प्रस्तुत करते हैं जैसे आयाताकार, अरीय, रेखिक इत्यादि।<br>(iv) ऐसी बस्तियाँ प्रायः उपजाऊ जलोढ़ मैदानों और उत्तर-पूर्वी राज्यों में पाई जाती हैं।<br>(v) कई बार लोग सुरक्षा अथवा प्रतिरक्षा कारणों से संहत गाँवों में रहते हैं।<br>(vi) राजस्थान में जल के अभाव में उपलब्ध जल संसाधनों के अधिकतम उपयोग ने संहत बस्तियों को अनिवार्य बना दिया।<br>(vii) अन्य कोई संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 33, पा.पु. II | 3×1 = 3 |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 11 | **रक्षित सिंचाई और उत्पादक सिंचाई में अन्तर :** | |
| | **रक्षित सिंचाई** / **उत्पादक सिंचाई** | |
| | (i) यह आर्द्रता की कमी के कारण फसलों को नष्ट होने से बचाती है। / (i) इसका उद्देश्य फसलों को पर्याप्त मात्रा में पानी उपलब्ध कराकर अधिकतम उत्पादकता प्राप्त करना है। | |
| | (ii) वर्षा के अतिरिक्त जल की कमी को सिंचाई द्वारा पूरा किया जाता है। / (ii) उत्पादक सिंचाई में जल निवेश की मात्रा रक्षित सिंचाई की अपेक्षा अधिक होती है। | |
| | (iii) निम्न उत्पादकता। / (iii) उच्च उत्पादकता। | |
| | (iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। / (iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। | |
| | (अन्तर के तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 44, पा.पु. II | 3×1 = 3 |
| 12 | **मूल्य जो इस संभावित अशुभ परिदृश्य को बदल सकते हैं :** | |
| | (i) ऊर्जा के संसाधनों का सतत पोषणीय विकास। | |
| | (ii) अपार क्षमता, अभिनवता और कांतिकारी भावाना। | |
| | (iii) नवीकरणीय ऊर्जा के स्रोत जैसे- सौर ऊर्जा, पवन, भूतापीय तथा जैव ऊर्जा का अधिकतम उपयोग। | |
| | (iv) ऊर्जा के संसाधनों का अनुकूलतम उपयोग और निम्नतम अपव्यय। | |
| | (v) जागरूकता पैदा करना। | |
| | (vi) अन्य कोई संबद्ध बिंदु। | |
| | (किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 80,82,83 पा.पु. II | 3×1 = 3 |
| | (यह मूल्य आधारित प्रश्न है इसलिए उत्तर भिन्न हो सकता है। उत्तर का मूल्यांकन परीक्षार्थियों द्वारा प्रस्तुत किए गए प्रासंगिक विचारों के आधार पर होना चाहिए।) | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 13 | **ध्वनि प्रदूषण :**<br>विभिन्न स्रोतों से उत्पन्न ध्वनि का मानव की सहनीय सीमा से अधिक तथा असहज होना ही ध्वनि प्रदूषण है। 1<br>**ध्वनि प्रदूषण के स्रोत हैं :**<br>(i) विविध उद्योग।<br>(ii) मशीनीकृत निर्माण तथा तोड़-फोड़ कार्य।<br>(iii) तीव्र चालित मोटर-वाहन।<br>(iv) वायुयान।<br>(v) सायरन, लाउडस्पीकर।<br>(vi) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $4 \times ½ = 2$<br>(किन्हीं चार बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 138, पा.पु. II | 1+2 = 3 |
| 14 | **लिंग अनुपात :**<br>जनसंख्या में स्त्रियों और पुरूषों की संख्या के बीच अनुपात को लिंग अनुपात कहते हैं। 1<br>**संसार में लिंग अनुपात के प्रतिरूप :**<br>(i) विश्व की जनसंख्या का औसत लिंग अनुपात प्रति हजार पुरूषों पर 990 स्त्रियाँ हैं।<br>(ii) विश्व में उच्चतम लिंग अनुपात लैटविया में दर्ज किया गया है जहाँ प्रति हजार पुरूषों की तुलना में 1187 स्त्रियाँ हैं। इसके विपरीत निम्नतम लिंग अनुपात संयुक्त अरब अमीरात में दर्ज किया गया है जहाँ प्रति हजार पुरूषों की तुलना में 468 स्त्रियाँ हैं।<br>(iii) लिंग अनुपात के विश्व प्रतिरूप में विश्व के विकसित प्रदेशों में कोई अलग अन्तर नहीं दिखाई पड़ता है।<br>(iv) संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा सूचीबद्ध 139 देशों में लिंग अनुपात स्त्रियों के लिए अनुकूल है जबकि शेष 72 देशों में यह उनके लिए प्रतिकूल है। | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | (v) सामान्यतः एशिया में लिंग अनुपात निम्न है। चीन, भारत, साऊदी अरब, पाकिस्तान और अफगानिस्तान जैसे देशों में लिंग अनुपात और भी निम्न है।<br>(vi) दूसरी ओर रूस सहित यूरोप के बड़े भागों में पुरूष अल्प संख्यक हैं।<br>(vii) यूरोप के अनेक देशों में पुरुषों की कमी वहाँ स्त्रियों की बेहतर स्थिति यथा भूतकाल में विश्व के विभिन्न भागों में अत्यधिक पुरुष उत्प्रवास के कारण है।<br>(viii) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $4\times1=4$<br>(किन्हीं चार बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 17, 18, पा.पु. I | 1+4 = 5 |
| 15. | **'वाणिज्य पशुधन पालन' :**<br>व्यवस्थित एवं पूँजी प्रधान पशु पालन को वाणिज्य पशुधन पालन कहते हैं। 1<br>**वाणिज्य पशुधन पालन की विशेषताएँ :**<br>(i) वाणिज्य पशुधन पालन पश्चिमी संस्कृति से प्रभावित है।<br>(ii) ये फार्म विशाल क्षेत्र पर फैले होते हैं।<br>(iii) वाणिज्य पशुधन पालन में पशुओं की संख्या चरागाह की वहन क्षमता के अनुसार रखी जाती है।<br>(iv) केवल एक ही प्रकार के पशु पाले जाते हैं।<br>(v) पशुफार्म में पशुधन पालन वैज्ञानिक आधार पर व्यवस्थित किया जाता है।<br>(viii) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $4\times1=4$<br>(किन्हीं चार बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 33, 34, पा.पु. I | 1+4 = 5 |
| 16 | **चिकित्सा पर्यटन :**<br>जब चिकित्सा उपचार को अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन गतिविधि से संबद्ध कर दिया जाता है तो इसे सामान्यतः चिकित्सा पर्यटन कहा जाता है। 1<br>**भारत में समुद्र-पार रोगियों के लिए स्वास्थ्य सेवाओं के अवसर :**<br>(i) 2005 में संयुक्त राज्य अमेरिका (यू.एस.ए.) से उपचार के लिए 55,000 रोगी भारत आए। | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | (ii) भारत विश्व में चिकित्सा पर्यटन में अग्रणी देश बनकर उभरा है।<br>(iii) भारत के महानगरों में विश्वस्तरीय अस्पताल स्थित हैं।<br>(iv) भारत जैसे विकासशील देशों को चिकित्सा पर्यटन से अनेक लाभ प्राप्त होते हैं।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। 4×1 = 4<br>(किन्हीं चार बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 61, पा.पु. I | 1+4 = 5 |
| 17 | **उत्तर अमेरिका का सबसे लम्बा पार-महाद्वीपीय रेलमार्ग है-** पार-कैनेडियन रेलमार्ग। 1<br>पार-कैनेडियन रेलमार्ग की विशेषताएँ:<br>(i) यह लगभग 7000 कि.मी. लम्बी रेल लाइन है।<br>(ii) यह हैलिफैक्स से वैंकुवर तक जाती है।<br>(iii) यह क्यूबेक-मॉंट्रियल औद्योगिक प्रदेश को प्रेयरी प्रदेश की गेहूँ मेखला और उत्तर में शंकुधारी वन प्रदेश से जोड़ता है।<br>(iv) विनिपेग से थंडरवाड़ी (सुपीरियर झील) तक एक संवृत मार्ग इस रेल लाइन को विश्व के सर्वाधिक महत्वपूर्ण जलमार्ग से जोड़ता है।<br>(v) यह लाइन कनाडा की आर्थिक धमनी है।<br>(vi) गेहूँ और मांस इस मार्ग द्वारा परिवहित किए जाने वाला महत्वपूर्ण निर्यात हैं।<br>(vii) इसका निर्माण ब्रिटिश कोलंबिया को राज्यों के संघ में शामिल करने के उद्देश्य किया गया था।<br>(viii) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। 4×1 = 4<br>(किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन अपेक्षित।) पृ.सं. 70, 71 पा.पु. I | 1+4 = 5 |
| 18 | **'जनसंख्या वृद्धि' :**<br>जनसंख्या वृद्धि दो समय बिन्दुओं के बीच किसी क्षेत्र विशेष में रहने वाले लोगों की संख्या में परिवर्तन को कहते हैं। 1 | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | **जनसंख्या वृद्धि की प्रावस्था (ग) :**<br>(i) 1951-1981 के दशक हैं।<br>(ii) यह भारत में जनसंख्या विस्फोट की अवधि के रूप में जाना जाता है।<br>(iii) यह देश में मृत्युदर में तीव्र ह्रास और जनसंख्या की उच्च प्रजनन दर के कारण हुआ।<br>(iv) अर्थव्यवस्था में सुधार।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $4\times1=4$<br>(किन्हीं चार बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित।) पृ.सं. 5, 7 पा.पु. II | 1+4 = 5 |
| 19 | **भारतीय कृषि अर्थव्यवस्था में खाद्यान्नों का महत्व :**<br>(i) देश के समस्त बोए क्षेत्र के दो-तिहाई भाग पर खाद्यान्न फसलें उगाई जाती हैं।<br>(ii) देश के सभी भागों में खाद्यान्न फसलें प्रमुख हैं।<br>(iii) खाद्यान्नों को अनाज और दालों के रूप में विभाजित किया जाता है।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं दो बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित।) $2\times1=2$<br>**चावल की कृषि की विशेषताएँ :**<br>(i) चावल अधिकतर जनसंख्या का प्रमुख भोजन है।<br>(ii) यह एक उष्ण आर्द्र कटिबंधीय फसल है।<br>(iii) इसकी 3000 से भी अधिक किस्में हैं जो विभिन्न कृषि जलवायु प्रदेशों में उगाई जाती हैं।<br>(iv) भारत का चावल उत्पादन में विश्व में दूसरा स्थान है।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $3\times1=3$<br>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित।) पृ.सं. 45 पा.पु. II | 2+3 = 5 |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 20 | **भारतीय रेलों ने विविध संस्कृति के लोगों को एक साथ ला दिया :**<br>(i) भारतीय रेल की स्थापना 1853 में हुई।<br>(ii) भारत रेल जाल लगभग 64000 कि.मी. से अधिक है।<br>(iii) यह अपने 16 मंडलों द्वारा देश के विभिन्न प्रदेशों/क्षेत्रों के लोगों को जोड़ता है।<br>(iv) महात्मा गाँधी ने कहा था- "भारतीय रेलवे ने विविध संस्कृति के लोगों को एक साथ लाकर भारत के स्वतंत्रता संग्राम में योगदान दिया।"<br>(v) भारतीय रेल का उपयोग से विभिन्न भाषा-भाषी, विविध रिवाजों को मानने वाले तथा विविध प्रकार का आहार करने वाले लोग परस्पर जुड़ जाते हैं।<br>(vi) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं पाँच बिन्दुओं की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या अपेक्षित।)<br>पृ.सं. 118 पा.पु. II | 5×1 = 5 |
| 21 | संलग्न विश्व के राजनीतिक रेखामानचित्र को देखिए।<br>नोट : निम्नलिखित प्रश्न दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -<br>(21.1) नाइजीरिया / नाइजर<br>(21.2) पर्थ और सिडनी<br>(21.3) वेलपरशियो / कोलोने / बेलमे / रायो डि जेनेरो / मोंटौविडियो<br>(21.4) आकलैंड<br>(21.5) न्यूयार्क/ लास एंजिल्स/ मैक्सिको सिटी | 5×1 = 5 |
| 22 | **संलग्न भारत के रेखामानचित्र को देखिए।**<br>नोट : **निम्नलिखित प्रश्न दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए हैं -**<br>(22.1) राजस्थान<br>(22.2) असम<br>(22.3) मंगलूरू/मंगलौर<br>(22.4) राउरकेला<br>(22.5) अमृतसर | 5×1 = 5 |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Map for Q. No. 21
प्रश्न सं. 21 के लिए मानचित्र

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

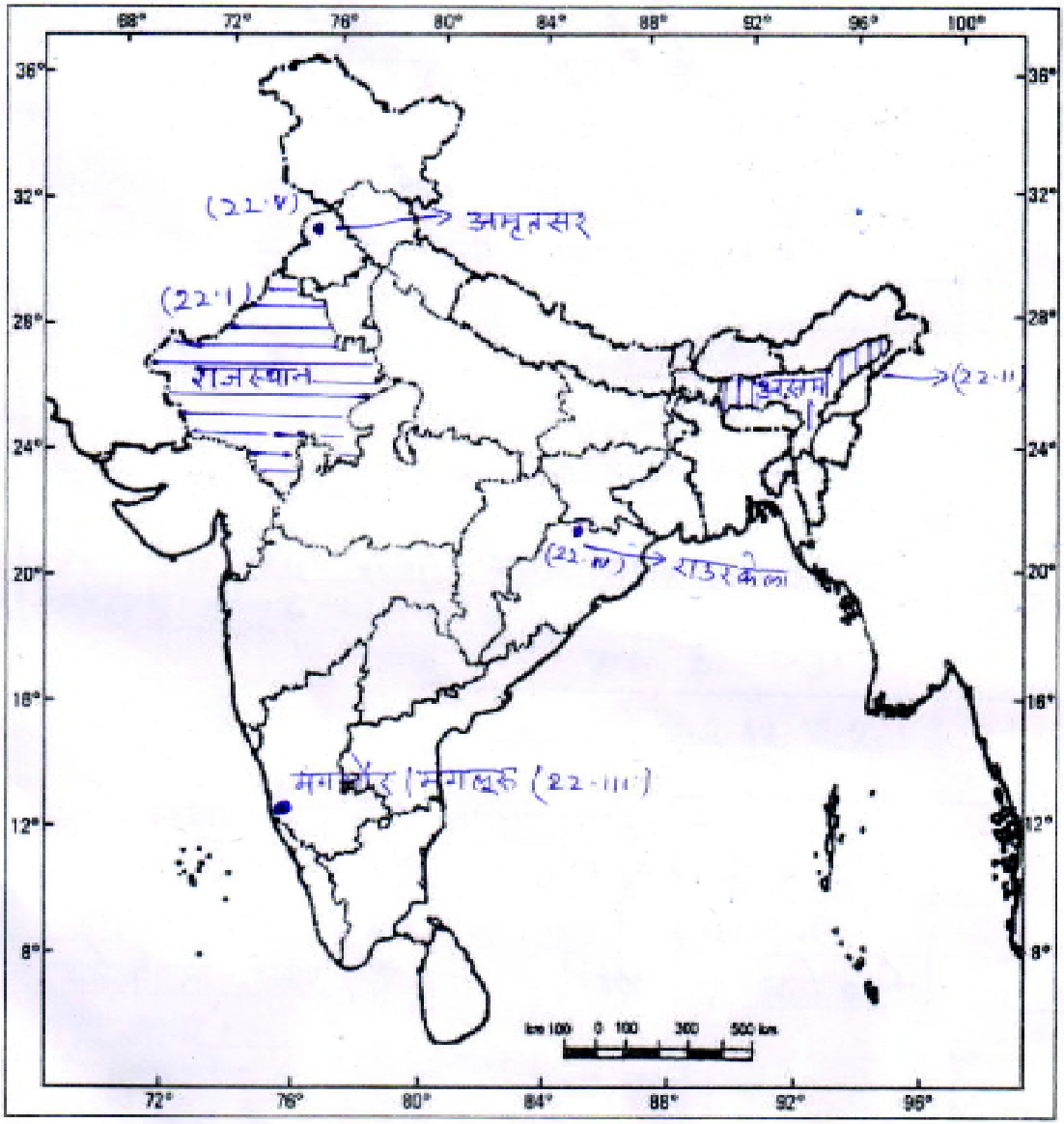
Downloaded From: http://www.cbseportal.com

प्रश्न सं. 22 के लिए

For question no. 22

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)

**Outline Map of India (Political)**






Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

*अत्यंत गोपनीय - केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग-हेतु*

# सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा

## मार्च - 2015

### अंक योजना - भूगोल (सैद्धांतिक) कोड संख्या (029) 64/2

**सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।**

1. अंक योजना मूल्यांकन करने में व्यक्तिपरकता को कम करने हेतु सामान्य दिशा निर्देश प्रदान करती है। अंक योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक और सांकेतक हैं। यदि परीक्षार्थी अंक योजना में दिए गए उत्तरों से भिन्न उत्तर लिखता है, किन्तु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे पूरे अंक दिए जाँए।

2. अंक योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जाय। मूल्यांकन कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार अथवा अन्य किसी सोच के आधार पर नहीं है। अंक योजना का यथावत पालन किया जाय और उसका उपयोग नियमित रूप से किया जाय।

3. यदि किसी प्रश्न के उपभाग हैं तो ऐसे प्रश्न के प्रत्येक उपभाग के उत्तरों पर दाँई ओर अंक दिए जाएं। तद्नन्तर उपभागों के अंकों का योग बाँईं ओर हाशिए पर लिखकर उसे गोलकृत किया जाय।

4. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर अंक बाँईं ओर ही दिए जाएं और उन्हें गोलाकृत किया जाय।

5. प्रत्येक उत्तर के साथ संदर्भ हेतु निर्धारित पाठ्यपुस्तकों की पृष्ठ संख्या दी गई है, ताकि आवश्यकतानुसार परीक्षक इन पृष्ठों का अध्ययन कर उत्तरों का मूल्यांकन तथ्यपरक कर सकें।

   पाठ्यपुस्तक 1. मानव भूगोल के मूल्य सिद्धान्त, एन.सी.आर.टी.

   पाठ्यपुस्तक 2. भारत लोग और अर्थव्यवस्था, एन.सी.आर.टी.

6. मूल्यांकन में सम्पूर्ण अंक पैमाने - 0 से 100 का प्रयोग अपेक्षित है। यदि परीक्षार्थी ने सही उत्तर दिया है तो उसे पूरे अंक देने में तनिक भी संकोच न करें।



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

**विशिष्ट निर्देश :**

1. अंक योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझात्मक मूल्य बिन्दु दिए गए हैं। ये अपने में पूर्ण उत्तर नहीं हैं। विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति सही है तो तद्नुसार अंक देने चाहिए।

2. माननीय उच्चतम न्यायालय के आदेशनुसार परीक्षार्थी अपनी उत्तर पुस्तिकाओं की छाया प्रति प्रार्थना पर निर्धारित शुल्क के भुगतान पर प्राप्त कर सकेंगे। सभी मुख्य परीक्षकों / मुख्य परीक्षकों को एक बार पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करें कि मूल्यांकन करते समय प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं का कड़ाई से परिपालन किया जाय।

3. सभी मुख्य परीक्षकों / परीक्षकों को निर्दिष्टित किया जाता है कि जब वे उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कर रहे हों और किसी प्रश्न का उत्तर पूरी तरह गलत पाते हैं तो गलत उत्तर के लिए (X) अंकित करना चाहिए और 0 अंक (शून्य) दिया जाना चाहिए।



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

अखिल भारतीय सीनियर सैकन्डरी सर्टिफिकेट परीक्षा इतिहास

प्रश्न-पत्र-संख्या (029) 64/2

अंक योजना 2015

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 1 | **मानव द्वारा उत्पन्न जल प्रदूषकों के स्रोत :**<br>(i) वाहित मल निबटान।<br>(ii) नगरीय वाही जल।<br>(iii) उद्योगों के विषाक्त बहिःस्राव।<br>(iv) कृषित भूमि से बहता जल तथा नाभकीय ऊर्जा संयंत्र।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।<br>$2 \times ½ = 1$<br>(किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख अपेक्षित।) पृ.सं. 136, पा.पु. II | ½ +½ = 1 |
| 2 | **'स्वर्णिम चतुर्भज' :**<br>इसके अंतर्गत 5846 कि.मी. लंबी 4/6 लेन वाले उच्च सघनता के यातायात गलियारे शामिल हैं जो देश के चार विशाल महानगरों- दिल्ली, मुंबई, चेन्नई, कोलकाता को जोड़ते हैं। स्वर्णिम चतुर्भुज के निर्माण के साथ भारत के इन महानगरों के बीच समय-दूरी तथा यातायात की लागत महत्वपूर्ण रूप से कम होगी।<br>पृ.सं. 115, पा.पु. II | 1 |
| 3 | भारत में प्राचीन नगरों के विकास में सर्वाधिक सहायक कारक :<br>(i) धर्म<br>(ii) संस्कृति<br>$2 \times ½ = 1$<br>पृ.सं. 34, पा.पु. II | ½ +½ = 1 |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 4 | प्राथमिक क्रिया कलाप करने वाले लोग **'लाल कॉलर श्रमिक'** कहलाते हैं।<br>पृ.सं. 31, पा.पु. I | 1 |
| 5 | जर्मनी<br>पृ.सं. 67, पा.पु. I | 1 |
| 6 | उप-नगरीकरण की विशेषताएँ :<br>(i) मनुष्यों को शहर के घने बसे क्षेत्रों से हटकर रहन-सहन की अच्छी गुणवत्ता की खोज में शहर के बाहर स्वच्छ एवं खुले क्षेत्रों में जाना।<br>(ii) प्रतिदिन हजारों व्यक्तियों का अपने घरों से कार्यस्थलों पर आना-जाना।<br>$2 \times ½ = 1$<br>पृ.सं. 92, पा.पु. I | $½ + ½ = 1$ |
| 7 | लोगों की संख्या और भूमि के आकार के मध्य अनुपात को **जनसंख्या घनत्व** कहते हैं।<br>अथवा<br>$\text{जनसंख्या घनत्व} = \frac{\text{जनसंख्या}}{\text{क्षेत्रफल}}$<br>पृ.सं. 9, पा.पु. I | 1 |
| 8 | **नगरीय क्षेत्र को परिभाषित करने के लिए अधिकतर देशों द्वारा अपनाए गए जनसंख्या के आकार के मापदण्ड :**<br>(i) कोलंबिया में 1500<br>(ii) अर्जेंटाइना एवं पुर्तगाल में 2000<br>(iii) यू.एस.ए. (संयुक्त राज्य अमेरिका) एवं थाईलैंड में 5000<br>(iv) भारत में 5000<br>(v) जापान में 30,000<br>(vi) डेनमार्क, स्वीडन एवं फिनलैंड में 250 व्यक्तियों की जनसंख्या वाले सभी क्षेत्र नगरीय क्षेत्र कहलाते हैं। | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | (vii) आइसलैंड में नगर होने के लिए न्यूनतम जनसंख्या 300 होनी चाहिए जबकि कनाडा एवं वेनेजुएला में यह संख्या 1000 है।<br>(viii) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 97, पा.पु. I | 3×1 = 3 |
| 9 | **प्रकृति का ज्ञान प्रौद्योगिकी को विकसित करने के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण है :**<br>(i) घर्षण और ऊष्मा की संकल्पनाओं ने अग्नि की खोज में हमारी सहायता की।<br>(ii) डी.एन.ए. और अनुवांशिकी के रहस्यों की समझ ने हमें अनेक बीमारियों पर विजय पाने के योग्य बनाया।<br>(iii) अधिक तीव्र गति से चलने वाले यान विकसित करने के लिए हम वायु गति के नियमों का प्रयोग करते हैं।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 2, पा.पु. I | 3×1 = 3 |
| 10 | **भारत की अर्द्ध-गुच्छित ग्रामीण बस्तियों की विशेषताएँ :**<br>(i) किसी सीमित क्षेत्र में गुच्छित होने की प्रवृत्ति का परिणाम है।<br>(ii) ग्रामीण समाज के एक अथवा अधिक वर्ग स्वेच्छा से अथवा बलपूर्वक मुख्य गुच्छ अथवा गाँव से थोड़ी दूरी पर रहने लगते हैं।<br>(iii) ऐसी बस्तियाँ गुजरात के मैदान और राजस्थान के कुछ भागों में व्यापक रूप से पाई जाती हैं।<br>(iv) अन्य कोई संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 33, पा.पु. II | 3×1 = 3 |
| 11 | **मूल्य जो इस संभावित अशुभ परिदृश्य को बदल सकते हैं :**<br>(i) ऊर्जा के संसाधनों का सतत पोषणीय विकास।<br>(ii) अपार क्षमता, अभिनवता और कांतिकारी भावाना। | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | (iii) नवीकरणीय ऊर्जा के स्रोत जैसे- सौर ऊर्जा, पवन, भूतापीय तथा जैव ऊर्जा का अधिकतम उपयोग।<br>(iv) ऊर्जा के संसाधनों का अनुकूलतम उपयोग और निम्नतम अपव्यय।<br>(v) जागरूकता पैदा करना।<br>(vi) अन्य कोई संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 80,82,83 पा.पु. II<br>(यह मूल्य आधारित प्रश्न है इसलिए उत्तर भिन्न हो सकता है। उत्तर का मूल्यांकन परीक्षार्थियों द्वारा प्रस्तुत किए गए प्रासंगिक विचारों के आधार पर होना चाहिए।) | 3×1 = 3 |
| 12 | **रक्षित सिंचाई और उत्पादक सिंचाई में अन्तर :**<br>**रक्षित सिंचाई** / **उत्पादक सिंचाई**<br>(i) यह आर्द्रता की कमी के कारण फसलों को नष्ट होने से बचाती है। / (i) इसका उद्देश्य फसलों को पर्याप्त मात्रा में पानी उपलब्ध कराकर अधिकतम उत्पादकता प्राप्त करना है।<br>(ii) वर्षा के अतिरिक्त जल की कमी को सिंचाई द्वारा पूरा किया जाता है। / (ii) उत्पादक सिंचाई में जल निवेश की मात्रा रक्षित सिंचाई की अपेक्षा अधिक होती है।<br>(iii) निम्न उत्पादकता। / (iii) उच्च उत्पादकता।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। / (iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(अन्तर के तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 44, पा.पु. II | 3×1 = 3 |
| 13 | **वायु प्रदूषण के परिणाम :**<br>(i) वायु प्रदूषण के कारण श्वसन तंत्रीय, तंत्रिका तंत्रीय तथा रक्त संचारतंत्र संबंधी विभिन्न बीमारियाँ होती हैं। | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | (ii) नगरों के ऊपर कुहरा जिसे शहरी धूम्र कुहरा कहा जाता है, वस्तुतः वायुमंडलीय प्रदूषण के कारण होता है। यह मानव स्वास्थ्य के लिए अत्यंत घातक सिद्ध होता है।<br>(iii) वायु प्रदूषण के कारण अम्ल वर्षा भी हो सकती है।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 137, पा.पु. II | 3×1 = 3 |
| 14 | **जनसंख्या के वितरण को प्रभावित करने वाले कारक :**<br>**आर्थिक कारक :**<br>(i) खनिज।<br>(ii) नगरीकरण।<br>(iii) औद्योगीकरण।<br>(iv) कृषि।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) 3×1 = 3<br>**सामाजिक और सांस्कृतिक कारक :**<br>(i) धार्मिक या सांस्कृतिक महत्व।<br>(ii) सामाजिक और राजनीतिक अशांति।<br>(iii) सरकारें लोगों को विरल जनसंख्या वाले क्षेत्रों में बसने के लिए प्रोत्साहन देती हैं।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। 2×1 = 2<br>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 10, पा.पु. I | 3+2 = 5 |
| 15 | **चिकित्सा पर्यटन :**<br>जब चिकित्सा उपचार को अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन गतिविधि से संबद्ध कर दिया जाता है तो इसे सामान्यतः चिकित्सा पर्यटन कहा जाता है। 1 | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | **भारत में समुद्र-पार रोगियों के लिए स्वास्थ्य सेवाओं के अवसर :**<br>(i) 2005 में संयुक्त राज्य अमेरिका (यू.एस.ए.) से उपचार के लिए 55,000 रोगी भारत आए।<br>(ii) भारत विश्व में चिकित्सा पर्यटन में अग्रणी देश बनकर उभरा है।<br>(iii) भारत के महानगरों में विश्वस्तरीय अस्पताल स्थित हैं।<br>(iv) भारत जैसे विकासशील देशों को चिकित्सा पर्यटन से अनेक लाभ प्राप्त होते हैं।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $4\times1=4$<br>(किन्हीं चार बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 61, पा.पु. I | 1+4 = 5 |
| 16 | **'वाणिज्य पशुधन पालन' :**<br>व्यवस्थित एवं पूँजी प्रधान पशु पालन को वाणिज्य पशुधन पालन कहते हैं। 1<br>**वाणिज्य पशुधन पालन की विशेषताएँ :**<br>(i) वाणिज्य पशुधन पालन पश्चिमी संस्कृति से प्रभावित है।<br>(ii) ये फार्म विशाल क्षेत्र पर फैले होते हैं।<br>(iii) वाणिज्य पशुधन पालन में पशुओं की संख्या चरागाह की वहन क्षमता के अनुसार रखी जाती है।<br>(iv) केवल एक ही प्रकार के पशु पाले जाते हैं।<br>(v) पशुफार्म में पशुधन पालन वैज्ञानिक आधार पर व्यवस्थित किया जाता है।<br>(viii) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $4\times1=4$<br>(किन्हीं चार बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 33, 34, पा.पु. I | 1+4 = 5 |
| 17 | **रेलमार्ग का महत्व :**<br>रेलमार्ग लंबी दूरी तक स्थूल वस्तुओं और यात्रियों के परिवहन की विधा है। 1 | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | **यूरोप में रेल-जाल की मुख्य विशेषताएँ :**<br>(i) यूरोप में विश्व का सघनतम रेल तंत्र पाया जाता है।<br>(ii) यहाँ रेलमार्ग लगभग चार लाख कि.मी. से अधिक लंबे हैं जिनमें से अधिकांश दोहरे अथवा बहुमार्गी हैं।<br>(iii) बेल्जियम में रेल घनत्व सर्वाधिक है।<br>(iv) औद्योगिक प्रदेशों में सर्वाधिक रेल घनत्व।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $4\times1=4$<br>(किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 68, 69, पा.पु. I | 1+4 = 5 |
| 18 | **जनसंख्या के दुगना होने का समय :**<br>जनसंख्या के दुगना होने का समय वर्तमान वार्षिक वृद्धि दर पर किसी भी जनसंख्या के दुगना होने में लगने वाला समय है। 1<br>**भारत में जनसंख्या वृद्धि की प्रावस्था 'क' :**<br>(i) 1901 से 1921 की अवधि प्रावस्था 'क' है।<br>(ii) जनसंख्या की वृद्धि स्थिर।<br>(iii) जन्म दर और मृत्यु दर दोनों ऊँचे थे जिससे वृद्धि दर निम्न बनी रही।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित।) $2\times1=2$<br>**प्रावस्था 'ख' :**<br>(i) 1921 से 1951 की अवधि प्रावस्था 'ख' है।<br>(ii) जनसंख्या की स्थिर वृद्धि।<br>(iii) स्वास्थ्य की अच्छी सुविधाओं के कारण निम्न मृत्यु दर।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $2\times1=2$<br>(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 5 व 7, पा.पु. II | 1+2+2=5 |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 19 | **भारतीय रेलों ने विविध संस्कृति के लोगों को एक साथ ला दिया :**<br>(i) भारतीय रेल की स्थापना 1853 में हुई।<br>(ii) भारत रेल जाल लगभग 64000 कि.मी. से अधिक है।<br>(iii) यह अपने 16 मंडलों द्वारा देश के विभिन्न प्रदेशों/क्षेत्रों के लोगों को जोड़ता है।<br>(iv) महात्मा गाँधी ने कहा था- "भारतीय रेलवे ने विविध संस्कृति के लोगों को एक साथ लाकर भारत के स्वतंत्रता संग्राम में योगदान दिया।"<br>(v) भारतीय रेल का उपयोग से विभिन्न भाषा-भाषी, विविध रिवाजों को मानने वाले तथा विविध प्रकार का आहार करने वाले लोग परस्पर जुड़ जाते हैं।<br>(vi) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं पाँच बिन्दुओं की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या अपेक्षित।)<br>पृ.सं. 118 पा.पु. II | $5\times1 = 5$ |
| 20 | **भारतीय कृषि अर्थव्यवस्था में खाद्यान्नों का महत्व :**<br>(i) देश के समस्त बोए क्षेत्र के दो-तिहाई भाग पर खाद्यान्न फसलें उगाई जाती हैं।<br>(ii) देश के सभी भागों में खाद्यान्न फसलें प्रमुख हैं।<br>(iii) खाद्यान्नों को अनाज और दालों के रूप में विभाजित किया जाता है।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं दो बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित।) $2\times1 = 2$<br>**चावल की कृषि की विशेषताएँ :**<br>(i) चावल अधिकतर जनसंख्या का प्रमुख भोजन है।<br>(ii) यह एक उष्ण आर्द्र कटिबंधीय फसल है।<br>(iii) इसकी 3000 से भी अधिक किस्में हैं जो विभिन्न कृषि जलवायु प्रदेशों में उगाई जाती हैं। | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | (iv) भारत का चावल उत्पादन में विश्व में दूसरा स्थान है।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। 3×1 = 3<br>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित।) पृ.सं. 45 पा.पु. II | 2+3 = 5 |
| 21 | संलग्न विश्व के राजनीतिक रेखामानचित्र को देखिए।<br>नोट : निम्नलिखित प्रश्न दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -<br>(21.1) नाइजीरिया / नाइजर<br>(21.2) पर्थ और सिडनी<br>(21.3) वेलपरशियो / कोलोने / बेलमे / रायो डि जेनेरो / मोंटौविडियो<br>(21.4) आकलैंड<br>(21.5) न्यूयार्क/ लास एंजिल्स/ मैक्सिको सिटी | 5×1 = 5 |
| 22 | **संलग्न भारत के रेखामानचित्र को देखिए।**<br>नोट : **निम्नलिखित प्रश्न दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए हैं -**<br>(22.1) राजस्थान<br>(22.2) असम<br>(22.3) मंगलूरू/मंगलौर<br>(22.4) राउरकेला<br>(22.5) अमृतसर | 5×1 = 5 |
| | | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Map for Q. No. 21
प्रश्न सं. 21 के लिए मानचित्र

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

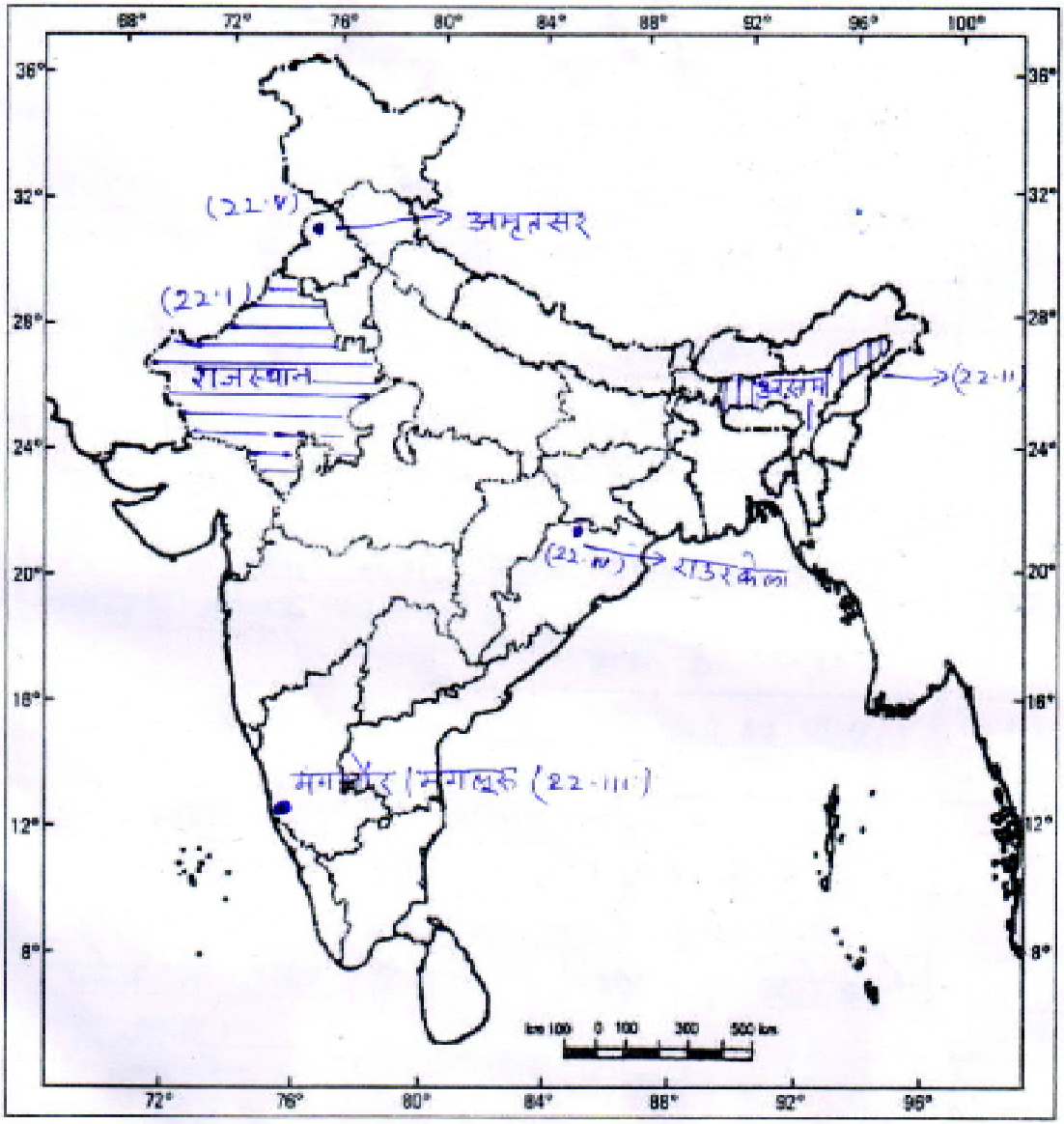
Downloaded From: http://www.cbseportal.com

प्रश्न सं. 22 के लिए

For question no. 22

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)

**Outline Map of India (Political)**






Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

*अत्यंत गोपनीय - केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग-हेतु*

# सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा

## मार्च - 2015

### अंक योजना - भूगोल (सैद्धांतिक) कोड संख्या (029) 64/3

**सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।**

1. अंक योजना मूल्यांकन करने में व्यक्तिपरकता को कम करने हेतु सामान्य दिशा निर्देश प्रदान करती है। अंक योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक और सांकेतक हैं। यदि परीक्षार्थी अंक योजना में दिए गए उत्तरों से भिन्न उत्तर लिखता है, किन्तु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे पूरे अंक दिए जाँए।

2. अंक योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जाय। मूल्यांकन कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार अथवा अन्य किसी सोच के आधार पर नहीं है। अंक योजना का यथावत पालन किया जाय और उसका उपयोग नियमित रूप से किया जाय।

3. यदि किसी प्रश्न के उपभाग हैं तो ऐसे प्रश्न के प्रत्येक उपभाग के उत्तरों पर दाँई ओर अंक दिए जाएं। तद्नन्तर उपभागों के अंकों का योग बाँईं ओर हाशिए पर लिखकर उसे गोलकृत किया जाय।

4. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर अंक बाँईं ओर ही दिए जाएं और उन्हें गोलाकृत किया जाय।

5. प्रत्येक उत्तर के साथ संदर्भ हेतु निर्धारित पाठ्यपुस्तकों की पृष्ठ संख्या दी गई है, ताकि आवश्यकतानुसार परीक्षक इन पृष्ठों का अध्ययन कर उत्तरों का मूल्यांकन तथ्यपरक कर सकें।

   पाठ्यपुस्तक 1. मानव भूगोल के मूल्य सिद्धान्त, एन.सी.आर.टी.

   पाठ्यपुस्तक 2. भारत लोग और अर्थव्यवस्था, एन.सी.आर.टी.

6. मूल्यांकन में सम्पूर्ण अंक पैमाने - 0 से 100 का प्रयोग अपेक्षित है। यदि परीक्षार्थी ने सही उत्तर दिया है तो उसे पूरे अंक देने में तनिक भी संकोच न करें।



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

**विशिष्ट निर्देश :**

1. अंक योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझात्मक मूल्य बिन्दु दिए गए हैं। ये अपने में पूर्ण उत्तर नहीं हैं। विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति सही है तो तद्नुसार अंक देने चाहिए।

2. माननीय उच्चतम न्यायालय के आदेशनुसार परीक्षार्थी अपनी उत्तर पुस्तिकाओं की छाया प्रति प्रार्थना पर निर्धारित शुल्क के भुगतान पर प्राप्त कर सकेंगे। सभी मुख्य परीक्षकों / मुख्य परीक्षकों को एक बार पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करें कि मूल्यांकन करते समय प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं का कड़ाई से परिपालन किया जाय।

3. सभी मुख्य परीक्षकों / परीक्षकों को निर्दिष्टित किया जाता है कि जब वे उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कर रहे हों और किसी प्रश्न का उत्तर पूरी तरह गलत पाते हैं तो गलत उत्तर के लिए (X) अंकित करना चाहिए और 0 अंक (शून्य) दिया जाना चाहिए।



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

अखिल भारतीय सीनियर सैकन्डरी सर्टिफिकेट परीक्षा इतिहास

प्रश्न-पत्र-संख्या (029) 64/3

अंक योजना 2015

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 1 | उप-नगरीकरण की विशेषताएँ :<br>(i) मनुष्यों को शहर के घने बसे क्षेत्रों से हटकर रहन-सहन की अच्छी गुणवत्ता की खोज में शहर के बाहर स्वच्छ एवं खुले क्षेत्रों में जाना।<br>(ii) प्रतिदिन हजारों व्यक्तियों का अपने घरों से कार्यस्थलों पर आना-जाना।<br>2×½ = 1<br>पृ.सं. 92, पा.पु. I | ½ +½ = 1 |
| 2 | भारत में प्राचीन नगरों के विकास में सर्वाधिक सहायक कारक :<br>(i) धर्म<br>(ii) संस्कृति<br>2×½ = 1<br>पृ.सं. 34, पा.पु. II | ½ +½ = 1 |
| 3 | **'स्वर्णिम चतुर्भज' :**<br>इसके अंतर्गत 5846 कि.मी. लंबी 4/6 लेन वाले उच्च सघनता के यातायात गलियारे शामिल हैं जो देश के चार विशाल महानगरों- दिल्ली, मुंबई, चेन्नई, कोलकाता को जोड़ते हैं। स्वर्णिम चतुर्भुज के निर्माण के साथ भारत के इन महानगरों के बीच समय-दूरी तथा यातायात की लागत महत्वपूर्ण रूप से कम होगी।<br>पृ.सं. 115, पा.पु. II | 1 |
| 4 | **मानव द्वारा उत्पन्न जल प्रदूषकों के स्रोत :**<br>(i) वाहित मल निबटान।<br>(ii) नगरीय वाही जल।<br>(iii) उद्योगों के विषाक्त बहिःस्राव। | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | (iv) कृषित भूमि से बहता जल तथा नाभकीय ऊर्जा संयंत्र।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।<br>$2 \times ½ = 1$<br>(किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख अपेक्षित।) पृ.सं. 136, पा.पु. II | ½ +½ = 1 |
| 5 | लोगों की संख्या और भूमि के आकार के मध्य अनुपात को **जनसंख्या घनत्व** कहते हैं।<br>अथवा<br>$\text{जनसंख्या घनत्व} = \frac{\text{जनसंख्या}}{\text{क्षेत्रफल}}$<br>पृ.सं. 9, पा.पु. I | 1 |
| 6 | प्राथमिक क्रिया कलाप करने वाले लोग **'लाल कॉलर श्रमिक'** कहलाते हैं।<br>पृ.सं. 31, पा.पु. I | 1 |
| 7 | जर्मनी<br>पृ.सं. 67, पा.पु. I | 1 |
| 8 | **नगरीय क्षेत्र को परिभाषित करने के लिए अधिकतर देशों द्वारा अपनाए गए जनसंख्या के आकार के मापदण्ड :**<br>(i) कोलंबिया में 1500<br>(ii) अर्जेंटाइना एवं पुर्तगाल में 2000<br>(iii) यू.एस.ए. (संयुक्त राज्य अमेरिका) एवं थाईलैंड में 5000<br>(iv) भारत में 5000<br>(v) जापान में 30,000<br>(vi) डेनमार्क, स्वीडन एवं फिनलैंड में 250 व्यक्तियों की जनसंख्या वाले सभी क्षेत्र नगरीय क्षेत्र कहलाते हैं। | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | (vii) आइसलैंड में नगर होने के लिए न्यूनतम जनसंख्या 300 होनी चाहिए जबकि कनाडा एवं वेनेजुएला में यह संख्या 1000 है।<br>(viii) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 97, पा.पु. I | 3×1 = 3 |
| 9 | **प्रकृति का ज्ञान प्रौद्योगिकी को विकसित करने के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण है :**<br>(i) घर्षण और ऊष्मा की संकल्पनाओं ने अग्नि की खोज में हमारी सहायता की।<br>(ii) डी.एन.ए. और अनुवांशिकी के रहस्यों की समझ ने हमें अनेक बीमारियों पर विजय पाने के योग्य बनाया।<br>(iii) अधिक तीव्र गति से चलने वाले यान विकसित करने के लिए हम वायु गति के नियमों का प्रयोग करते हैं।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 2, पा.पु. I | 3×1 = 3 |
| 10 | **भारत में आधुनिक नगरों का विकास :**<br>(i) अंग्रेजों और अन्य यूरोपियों ने भारत में अनेक नगरों का विकास किया। जैसे सूरत, दमन, गोआ, पांडिचेरी इत्यादि।<br>(ii) अंग्रेजों ने बाद में तीन मुख्य नोडों मुंबई (बंबई), चेन्नई (मद्रास) और कोलकाता (कलकत्ता) पर अपनी पकड़ मजबूत की और उनका अंग्रेजी शैली में निर्माण किया।<br>(iii) उन्होंने पर्वतीय नगरों को विकसित किया।<br>(iv) उन्होंने प्रशासनिक और औद्योगिक नगरों को विकसित किया। जैसे - चंडीगढ़ भिलाई।<br>(v) अन्य कोई संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 34, 36, पा.पु. II | 3×1 = 3 |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 11 | **मूल्य जो इस संभावित अशुभ परिदृश्य को बदल सकते हैं :**<br>(i) ऊर्जा के संसाधनों का सतत पोषणीय विकास।<br>(ii) अपार क्षमता, अभिनवता और कांतिकारी भावाना।<br>(iii) नवीकरणीय ऊर्जा के स्रोत जैसे- सौर ऊर्जा, पवन, भूतापीय तथा जैव ऊर्जा का अधिकतम उपयोग।<br>(iv) ऊर्जा के संसाधनों का अनुकूलतम उपयोग और निम्नतम अपव्यय।<br>(v) जागरूकता पैदा करना।<br>(vi) अन्य कोई संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 80,82,83 पा.पु. II<br>(यह मूल्य आधारित प्रश्न है इसलिए उत्तर भिन्न हो सकता है। उत्तर का मूल्यांकन परीक्षार्थियों द्वारा प्रस्तुत किए गए प्रासंगिक विचारों के आधार पर होना चाहिए।) | 3×1 = 3 |
| 12 | **रक्षित सिंचाई और उत्पादक सिंचाई में अन्तर :** | |

| रक्षित सिंचाई | उत्पादक सिंचाई |
|---|---|
| (i) यह आर्द्रता की कमी के कारण फसलों को नष्ट होने से बचाती है। | (i) इसका उद्देश्य फसलों को पर्याप्त मात्रा में पानी उपलब्ध कराकर अधिकतम उत्पादकता प्राप्त करना है। |
| (ii) वर्षा के अतिरिक्त जल की कमी को सिंचाई द्वारा पूरा किया जाता है। | (ii) उत्पादक सिंचाई में जल निवेश की मात्रा रक्षित सिंचाई की अपेक्षा अधिक होती है। |
| (iii) निम्न उत्पादकता। | (iii) उच्च उत्पादकता। |
| (iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। | (iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। |

(अन्तर के तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 44, पा.पु. II — 3×1 = 3



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 13 | **भारत में ग्रामीण क्षेत्रों से नगरीय क्षेत्रों की ओर अकुशल प्रवासियों के प्रवास के कारण :**<br>(i) शहरों में मजदूरों की अत्यधिक माँग।<br>(ii) ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार के कम अवसर।<br>(iii) असंतुलित विकास।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) $3\times\frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$<br>**कष्ट :**<br>(i) नयी संस्कृति एवं वातावरण को अपनाने में कठनाई।<br>(ii) बिछोह/बिछुड़ने का दर्द।<br>(iii) कम वेतन पर नौकर का काम।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $3\times\frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$<br>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 19, 20, पा.पु. II | $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2} = 3$ |
| 14 | **संसार में जनसंख्या वृद्धि की प्रवृत्तियाँ :**<br>(i) वर्तमान में संसार की जनसंख्या 6 अरब से अधिक है।<br>(ii) लम्बी कालावधि में यह स्वरूप आया।<br>(iii) प्रारम्भिक काल में जनसंख्या वृद्धि मंद रही।<br>(iv) विगत कुछ शताब्दियों में जनसंख्या वृद्धि तीव्र रही।<br>(v) विश्व व्यापार के विस्तार ने तीव्र जनसंख्या वृद्धि को मंच उपलब्ध कराया।<br>(vi) औद्योगिक क्रान्ति ने जनसंख्या विस्फोट किया।<br>(vii) विज्ञान और तकनीकी ने जन्मदर को नियंत्रित करने तथा मृत्युदर को कम करने में सहायता की हैं।<br>(viii) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 12-13 पा.पु. I | $5\times1 = 5$ |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 15 | **चिकित्सा पर्यटन :**<br>जब चिकित्सा उपचार को अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन गतिविधि से संबद्ध कर दिया जाता है तो इसे सामान्यतः चिकित्सा पर्यटन कहा जाता है। 1<br>**भारत में समुद्र-पार रोगियों के लिए स्वास्थ्य सेवाओं के अवसर :**<br>(i) 2005 में संयुक्त राज्य अमेरिका (यू.एस.ए.) से उपचार के लिए 55,000 रोगी भारत आए।<br>(ii) भारत विश्व में चिकित्सा पर्यटन में अग्रणी देश बनकर उभरा है।<br>(iii) भारत के महानगरों में विश्वस्तरीय अस्पताल स्थित हैं।<br>(iv) भारत जैसे विकासशील देशों को चिकित्सा पर्यटन से अनेक लाभ प्राप्त होते हैं।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $4\times1=4$<br>(किन्हीं चार बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 61, पा.पु. I | 1+4 = 5 |
| 16 | **'वाणिज्य पशुधन पालन' :**<br>व्यवस्थित एवं पूँजी प्रधान पशु पालन को वाणिज्य पशुधन पालन कहते हैं। 1<br>**वाणिज्य पशुधन पालन की विशेषताएँ :**<br>(i) वाणिज्य पशुधन पालन पश्चिमी संस्कृति से प्रभावित है।<br>(ii) ये फार्म विशाल क्षेत्र पर फैले होते हैं।<br>(iii) वाणिज्य पशुधन पालन में पशुओं की संख्या चरागाह की वहन क्षमता के अनुसार रखी जाती है।<br>(iv) केवल एक ही प्रकार के पशु पाले जाते हैं।<br>(v) पशुफार्म में पशुधन पालन वैज्ञानिक आधार पर व्यवस्थित किया जाता है।<br>(viii) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $4\times1=4$<br>(किन्हीं चार बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 33, 34, पा.पु. I | 1+4 = 5 |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| 17 | **नौ-परिवहन नहर** - पनामा नहर। 1<br>**पनामा नहर की विशेषताएँ :**<br>(i) इसका निर्माण पनामा जलडमरूमध्य के आर-पार।<br>(ii) नहर का निर्माण करने के लिए यू.एस.ए. (संयुक्त राज्य अमेरिका) ने 8 कि. मी. क्षेत्र खरीदा।<br>(iii) 72 कि.मी. लम्बी।<br>(iv) इसमें कुल छः जलबंधक तंत्र हैं।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। $4\times1=4$<br>(किन्हीं चार बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 74, 75, पा.पु. 1 | $1+4=5$ |
| 18 | **प्रवास :**<br>लोगों का देश अथवा देश के बाहर विदेश में किसी खास उद्देश्य के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने को प्रवास कहते हैं। 1<br>**भारत में प्रवास के आर्थिक परिणाम :**<br>(i) उद्गम प्रदेश के लिए आर्थिक लाभ।<br>(ii) बिहार, उत्तर प्रदेश, उड़ीसा, आंध्र प्रदेश आदि के हजारों निर्धन गाँव की अर्थ व्यवस्था के लिए ये हुंडियाँ जीवनदायक रक्त का काम करती हैं।<br>(iii) विदेशी मुद्रा कमाना।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित।) $2\times1=2$<br>**भारत में प्रवास के जनांकिकीय प्रभाव :**<br>(i) जनसंख्या का पुनर्वितरण होता है।<br>(ii) ग्रामीण प्रवास से नगरीय क्षेत्र में वृद्धि।<br>(iii) आयु एवं लिंग संरचना में दोनों क्षेत्रों में असंतुलन। | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | (iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। 2×1 = 2<br>(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित।) पृ.सं. 15, 20, पा.पु. II | 1+2+2=5 |
| 19 | **भारतीय रेलों ने विविध संस्कृति के लोगों को एक साथ ला दिया :**<br>(i) भारतीय रेल की स्थापना 1853 में हुई।<br>(ii) भारत रेल जाल लगभग 64000 कि.मी. से अधिक है।<br>(iii) यह अपने 16 मंडलों द्वारा देश के विभिन्न प्रदेशों/क्षेत्रों के लोगों को जोड़ता है।<br>(iv) महात्मा गाँधी ने कहा था- "भारतीय रेलवे ने विविध संस्कृति के लोगों को एक साथ लाकर भारत के स्वतंत्रता संग्राम में योगदान दिया।"<br>(v) भारतीय रेल का उपयोग से विभिन्न भाषा-भाषी, विविध रिवाजों को मानने वाले तथा विविध प्रकार का आहार करने वाले लोग परस्पर जुड़ जाते हैं।<br>(vi) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं पाँच बिन्दुओं की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या अपेक्षित।)<br>पृ.सं. 118 पा.पु. II | 5×1 = 5 |
| 20 | **भारतीय कृषि अर्थव्यवस्था में खाद्यान्नों का महत्व :**<br>(i) देश के समस्त बोए क्षेत्र के दो-तिहाई भाग पर खाद्यान्न फसलें उगाई जाती हैं।<br>(ii) देश के सभी भागों में खाद्यान्न फसलें प्रमुख हैं।<br>(iii) खाद्यान्नों को अनाज और दालों के रूप में विभाजित किया जाता है।<br>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु।<br>(किन्हीं दो बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित।) 2×1 = 2<br>**चावल की कृषि की विशेषताएँ :**<br>(i) चावल अधिकतर जनसंख्या का प्रमुख भोजन है।<br>(ii) यह एक उष्ण आर्द्र कटिबंधीय फसल है। | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

| प्रश्न स. | अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु | अंक विभाजन |
|---|---|---|
| | (iii) इसकी 3000 से भी अधिक किस्में हैं जो विभिन्न कृषि जलवायु प्रदेशों में उगाई जाती हैं।<br>(iv) भारत का चावल उत्पादन में विश्व में दूसरा स्थान है।<br>(v) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। 3×1 = 3<br>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित।) पृ.सं. 45 पा.पु. II | 2+3 = 5 |
| 21 | संलग्न विश्व के राजनीतिक रेखामानचित्र को देखिए।<br>नोट : निम्नलिखित प्रश्न दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -<br>(21.1) नाइजीरिया / नाइजर<br>(21.2) पर्थ और सिडनी<br>(21.3) वेलपरशियो / कोलोने / बेलमे / रायो डि जेनेरो / मोंटौविडियो<br>(21.4) आकलैंड<br>(21.5) न्यूयार्क/ लास एंजिल्स/ मैक्सिको सिटी | 5×1 = 5 |
| 22 | **संलग्न भारत के रेखामानचित्र को देखिए।**<br>नोट : **निम्नलिखित प्रश्न दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए हैं -**<br>(22.1) राजस्थान<br>(22.2) असम<br>(22.3) मंगलूरू/मंगलौर<br>(22.4) राउरकेला<br>(22.5) अमृतसर | 5×1 = 5 |
| | | |



Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

Map for Q. No. 21
प्रश्न सं. 21 के लिए मानचित्र

Downloaded From: http://www.cbseportal.com

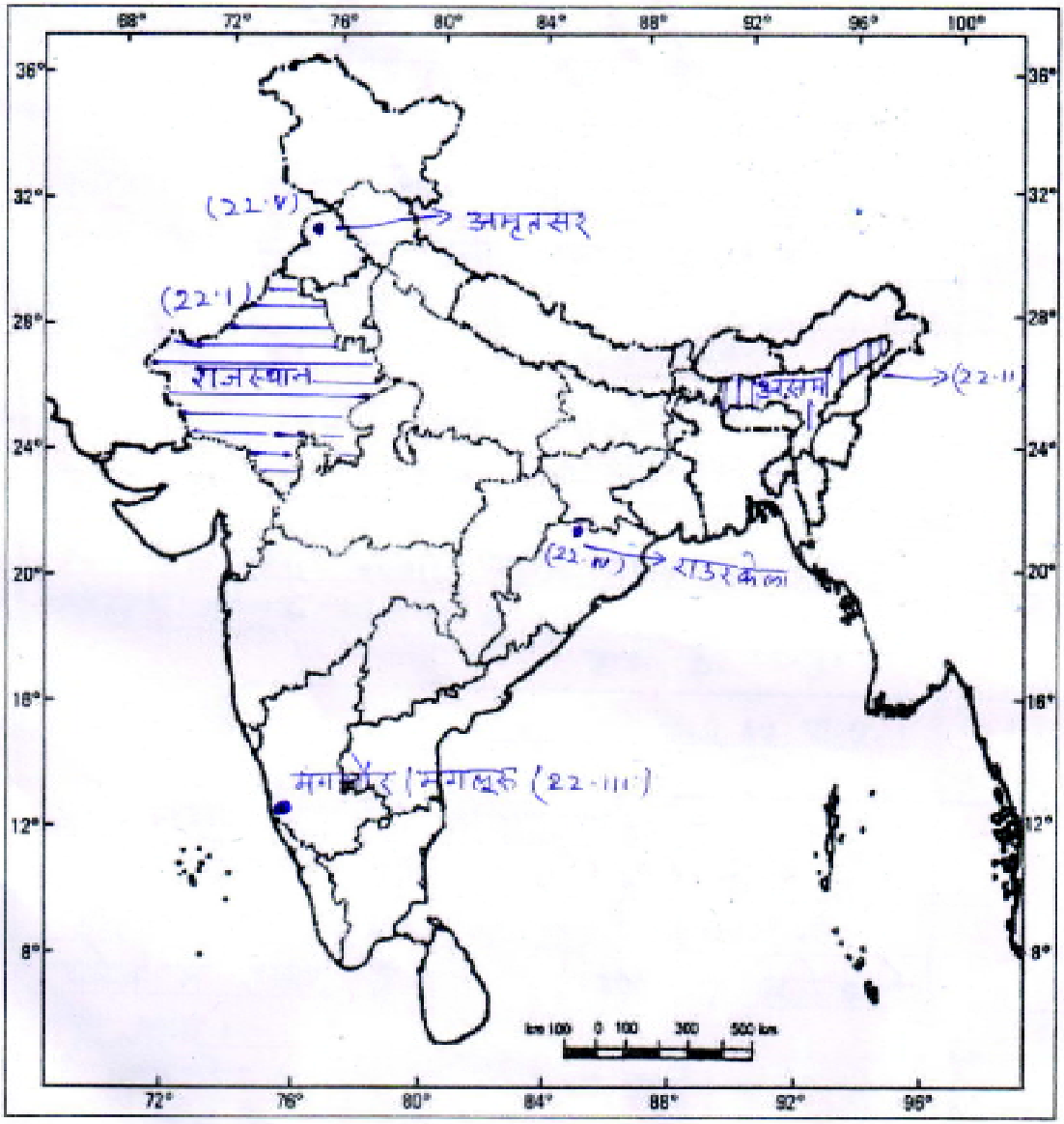
Downloaded From: http://www.cbseportal.com

प्रश्न सं. 22 के लिए

For question no. 22

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)

**Outline Map of India (Political)**






Downloaded From: http://www.cbseportal.com