Downloaded From: http://cbseportal.com

नमूना प्रश्नपत्रा

निर्देश : 1 खंड अ के सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2 खंड ब मे किसी एक ऐच्छिक से प्रश्न हल करे।

खंड अ

1.	अकबर द्वारा चलाये गये धर्म का क्या नाम था?	1
2.	जैन धर्म के दो पंथ कौन से है?	1
3.	जनसंख्या विस्फोट का क्या अर्थ है?	1
4.	समाज की परिभाषा दीजिये।	2
5.	प्राथमिक और द्वितीयक समूहों मे अंतर बतायें।	2
6.	सामाजिक प्रक्रिया से क्या तात्पर्य है? दो उदाहरण दें।	2
7.	विज्ञान के चार योगदान कौन से है?	2
8.	भारत मे पाये जाने वाले चार वर्णो के नाम बतायें।	2
9.	राजनीति शास्त्रा और समाजशास्त्रा के बीच की दो समानताये बतायें।	2
10.	आचारहीनता से आप क्या समझते है? समझाइये।	4
11.	प्रतियोगिता के चार तत्व कौन से है?	4
12.	परिवार की अवधारणा का वर्णन करें।	4
13.	सामाजिक परिवर्तन के दो प्रतिमान बताईए।	4
14.	बौद्व धर्म की अवधारणा की व्याख्या करें।	4
15.	साम्प्रदायिकता से आप क्या समझते है?	4
16.	आदिवासी समाज की किहीं चार विशेषताओ का वर्णन करें।	4
17.	जाति और वर्ग मे अंतर बताइये।	4
18.	भारत मे एकता को कैसे बनाये रख सकते है?	4
19.	इस्लाम के चार स्तम्भो की व्याख्या करें।	4
20.	भारत में गरीबी के मुख्य कारणों का वर्णन करें।	6
21.	भारत मे समाजशास्त्रा के विकास को अपने शब्दो मे वर्णित करें।	6
22.	क्षेत्राीयता क्या है? भारतीय समाज पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें।	6
23.	विवाह की संस्था मे आए परिवर्तनों की व्याख्या करें।	6
24.	सामाजिक परिवर्तन मे तकनीकी तत्त्वों की भूमिका की विस्तार से व्याख्या करें।	6

खंड ब

ऐच्छिक – I

Downloaded From: http://cbseportal.com

Downloaded From: http://cbseportal.com

महिलाओ का सामाजिक स्तर

25. महिलावाद क्या है? 1
26. लिंग और सैक्स मे अंतर बताए। 2
27. महिला आंदोलन से क्या तात्पर्य है? 2
28. कार्यलय मे यौन उत्पीड़न पर टिप्पणी करें। 4
29. मध्यकाल मे महिलाओं की स्थिति के बारे मे चर्चा करे। 6

ऐच्छिक – II

संस्कति

1. चार वेदों के नाम लिखो। 1
2. संस्कति की दो विशेषताएं बताइए। 2
3. सास्ंकतिक विरासत से क्या तात्पर्य है? 2
4. सास्ंकतिक बिलम्बन की अवधारणा को उदाहरण सहित समझाइए। 4
5. दूरदर्शन के सकारात्मक और नकारात्मक प्रभावो का वर्णन करें। 6

अंक योजना

खंड अ

Downloaded From: http://cbseportal.com

Downloaded From: http://cbseportal.com

1. दीन ए इलाही 1
2. दिगम्बर, श्वेताम्बर ½ + ½ =1
3. आश्चर्यजनक दर से जनसंख्यावद्धि (उच्चतर जन्मदर और निम्नतर मत्युदर के कारण) 1
4. सामाजिक संबधो का जाल, परिवर्तनशील 1+1=2
5. प्रत्यक्ष और वैयक्तिक सम्बध
   अप्रत्यक्ष और अवैयक्तिक सम्बध (अन्य कोई और) 1+1=2
6. व्यक्तियों और समूहो के मध्य अतःक्रिया के तरीके। उदाहरण – सहयोग, सर्धष एकात्मीकरण इत्यादि। 1+½ + ½ =2
7. सैद्धातिक प्रायोगिक संचयी और नीति के विरूद्ध . ½x4=2
8. ब्राहमण
   क्षत्रिय
   वैश्य
   शूद्र ½ x4=2
9. समानताएः (1) दोनो समाज के कल्याण के लिये है
   (2) दोनो के अध्ययन का क्षेत्र समाज और उसकी इकाईयाँ है 1+1=2
10. तात्कालिक सामाजिक नियमों और आचारों का तिरस्कार 1+3=4
11. अवैयक्तिक सधर्ष
    अचेतन क्रियाशीलता – कई बार चेतन भी
    सार्वभौमिक
    प्रगति के लिए अनुकूल
    (अन्य कोई) 1x4=4
12. समाज मूलभूत इकाई। (i) सूक्ष्म रूप – पति पत्नी और बच्चे (ii) वहतर रूप – पीढ़ीयां है जो खून, विवाह या दत्तक सम्बधो से बनती है 1x4=4
13. रेखीय परिवर्तन
    चक्रीय परिवर्तन
    दोलायमान (कोई दो) 2x2=4
14. ज्ञानप्राप्ति – वह जिस ज्ञान प्राप्त हो चुका है। विशेषकर वह ज्ञान जो जीवन को निर्वाण की ओर ले जाता है 4
15. अपने समुदाय को दूसरे समुदायो की अपेक्षा प्राथमिकता देना
    दूसरे धर्म से घणा, धर्मान्धता आदि 4
16. विशिष्ट क्षेत्रः
    जंगलों और पर्वतीय प्रदेश मे निवास
    अपनी संस्कति, लोक कथाऐं, विश्वास व्यवस्था
    आर्थिक रूप से स्वावलंबी
    (अन्य कोई) 1x4=4
17.

जाति	वर्ग
(i) बंशानुगता	अबंशानुगत

Downloaded From: http://cbseportal.com

Downloaded From: http://cbseportal.com

(ii) अर्तगामी	बाहयगामी और अंर्तगामी
(iii) रीतिरिवाजों पर आधारित	निरपेक्षता पर आधारित
(iv) बंद व्यवस्था	खुली व्यवस्था

(अन्य कोई दो) 1x4=4

18. (i) निज स्वार्थो का बलिदान
(ii) सहनशीलता
(iii) जागरूकता पैदा करके
(iv) बहुधर्मीसमाज
(कोई अन्य) 1x4=4

19. (i) मुहम्मद पैगम्बर है
(ii) दिन मे 5 बार नमाज,
(iii) जख्त
(iv) रमजान मे निराहार
(v) हज करना
(कोई चार) 1x4=4

20. (i) सामाजिक (ii) आर्थिक (iii) राजनैतिक (iv) धार्मिक (v) प्राकतिक (vi) शारिरिक (vii) शिक्षा (viii) जनसंख्या विस्फोट (कोई 6) 6

21. समाजशास्त्र की स्थापना
1769 से 1900
1901 से 1950
तीसरा दौर भारत की स्वतंत्रता के बाद (सम्पूर्ण) 1 ½ x4

22. एक क्षेत्र के लोगो मे भाषा संस्कति और आर्थिक हितो के आधार पर एकता की सशक्त भावना
प्रभाव–समाज में विभाजन, हिंसा, पक्षपात आदि 2+4=6

23. (i) बहु विवाह से एक विवाह की ओर (ii) अर्न्तजातीय और अर्न्तधर्मी विवाह की ओर (iii) जीवन साथी के चुनाव में मातापिता की घटती हुई भूमिका (iv) लड़के या लड़की की योग्यता को प्रमुखता (v) विवाह की उच्चतर आयु (vi) सुविधापूर्वक तलाक
(अन्य कोई) 1x6=6

24. रीति रिवाजों और परंपराओं मे सुधार (ii) भौतिक पदार्थो मे परिवर्तन (iii) श्रम विभाजन (iv) वैशिष्टिकरण (iv) शारीरिक श्रम का स्थानापन्न (v) उत्पादन की परिवर्तित गुणवता
(अन्य कोई) 1x6=6

खंड ब

Downloaded From: http://cbseportal.com

Downloaded From: http://cbseportal.com

ऐच्छिक-I

25. एक विचारधारा जो समाज मे लैगिक भेदभाव की स्थिति को पहचानती है और उसका विरोध करती है। 1

26. यौन–जैविक, लिंग, सामाजिक रूप से निर्मित 1+1=2

27. व्यक्ति और समूह के द्वारा सामाजिक बुराइयों से महिलाओ को मुक्त कराने और आदमी व औरत के बीच समानता स्थापित करने के लिये चलाया गया आदोलन 2

28. महिलाओं पर कार्यलय मे होने वाली हिंसा उदाहरण के लिए
    1. शारिरिक सम्बध की ओर सकेंत देते शरिरिक र्स्पश
    2. ¸ शारिरिक सम्बधों के लिए उकसाना या निवेदन करना
    3. अभद्र भाषा का प्रयोग
    4. यौन साहित्य का प्रदर्शन
    5. कोई भी शारिरिक या मौखिक कार्य जिसमे अवांछित यौन तत्व हो

    कोई चार 1x4=4

29. (i) पर्दा व्यवस्था, (ii) समाज से अलग, (iii) सती प्रथा, (iv) बाल विवाह, (v) विधवाओं की दयनीय स्थिति (iv) शिक्षा से वंचित (vii) समाज मे निम्न स्तर 6

ऐच्छिक-II

संस्कति

25. ऋग, यर्जु, साम और अथर्व ¼ x4=1

21. सार्वभौमिक, स्थिर तथापि चलायमान, सीखा हुआ व्यवहार (कोई दो) 1x2=2

22. संस्कति के तत्व जो पीढ़ियो के द्वारा एकत्र और अर्जित किये जाते है। 2

23. जब विचार, मूल्य, आचार और विश्वास समाज के तकनीकी परिवर्तनों के साथ नही चल पाते है। 3+1=4

24. सकारात्मक – सूचनात्मक, शैक्षिक, मनोरंजनत्मक ज्ञानवर्धक, और समझ बढ़ाने वाले
    नकारात्मक, कामुकता, अपराधिक प्रसंगो का प्रदर्शन, समय का व्यर्थ होना बच्चो की पढ़ाई पर प्रभाव, हिंसा और अपराध का दिखाया जाना। 3+3=6

Downloaded From: http://cbseportal.com