

Roll No.  
रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--

**Series SHC/2**

**Code No. 61/2/1**  
कोड नं.

- Please check that this question paper contains 8 printed pages + 3 Maps.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 23 questions.
- Please write down the serial number of the question before attempting it.
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8+3 मानचित्र हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 23 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

## HISTORY

### इतिहास

*Time allowed : 3 hours*

*निर्धारित समय : 3 घण्टे*

*Maximum Marks: 100*

*अधिकतम अंक : 100*

#### **General Instructions :**

- (i) Answer **all** the questions. Marks are indicated against each question.
- (ii) Answers to questions carrying 2 marks should not exceed 30 words each.
- (iii) Answers to questions carrying 5 marks should not exceed 100 words each.
- (iv) Answers to questions carrying 8 marks should not exceed 250 words each.
- (v) Attach the maps with the answer scripts.
- (vi) Stencils or templates for drawing outline maps may be used wherever necessary.

#### **सामान्य निर्देश :**

- (i) **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने लिखे हैं।
- (ii) **2** अंक वाले प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** शब्दों से अधिक न हो।
- (iii) **5** अंक वाले प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100** शब्दों से अधिक न हो।
- (iv) **8** अंक वाले प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **250** शब्दों से अधिक न हो।
- (v) मानचित्र अपनी उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न कीजिए।
- (vi) जहाँ कहीं आवश्यक हो स्टैंसिलों अथवा सांचों को रेखा-मानचित्र बनाने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।

## MODERN INDIA

### आधुनिक भारत

1. Explain any two achievements of Saadat Khan Burhan-ul-Mulk.

2

सादत खान बुरहान-उल-मुल्क की किन्हीं दो उपलब्धियों को समझाइए।

2. Explain two distinct features of the Swadeshi Movement in India. 2  
 भारत में स्वदेशी आंदोलन की दो विशिष्टताओं को स्पष्ट कीजिए।
3. Mention two basic principles enshrined in the Indian Constitution. 2  
 भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित दो मूल सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।
4. What was meant by invincibility of the British rule in India ? Why was this myth shattered during 1840s and 1850s ? 2+3=5

**OR**

What was the attitude of the money-lenders to the Revolt of 1857 ? Mention two reasons for such an attitude. 3+2=5  
 भारत में ब्रिटिश शासन की अजेयता का क्या तात्पर्य था? 1840s और 1850s के दशकों में यह मिथक कैसे टूटा?

**अथवा**

1857 के विद्रोह के प्रति साहूकारों का क्या दृष्टिकोण था? ऐसे दृष्टिकोण के दो कारणों का उल्लेख कीजिए।

5. Explain three main features of provincial administration in the late 19th century. Mention two Presidencies of this period. 3+2=5

**OR**

Explain three main causes of the British-Afghan Wars in the late 19<sup>th</sup> century. Mention two main consequences of the wars.

उन्नीसवीं शताब्दी के अंतिम चरण में प्रान्तीय शासन की तीन प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। इस काल की दो प्रेसीडेंसियों के नाम लिखिए।

**अथवा**

उन्नीसवीं सदी के अंत में ब्रिटिश-अफगान युद्धों के तीन प्रमुख कारणों को स्पष्ट कीजिए। इन युद्धों के दो प्रमुख परिणाम लिखिए।

6. Examine the main objectives of Hindustan Socialist Republican Army (HSRA) in the freedom struggle. 5

**OR**

“Civil Disobedience Movement (1930-34) was a mass movement.” Examine the statement by giving examples.

स्वतंत्रता संघर्ष में हिन्दुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी (HSRA) के प्रमुख उद्देश्यों की समीक्षा कीजिए।

**अथवा**

“सविनय अवज्ञा आंदोलन (1930-34) एक जन आंदोलन था।” इस कथन की समीक्षा उदाहरणों सहित कीजिए।

7. Why did the Cabinet Mission come to India ? Examine its main proposals. 2+3=5  
कैबिनेट मिशन भारत क्यों आया? इसके प्रमुख प्रस्तावों की समीक्षा कीजिए।

8. Where and by whom was the Young Bengal Movement founded ? Mention three main features of the movement. 2+3=5

**OR**

When and by whom was the Bethune School founded ? Mention three main ideas behind the foundation of the school.

युवा बंगाल आंदोलन की स्थापना कहाँ और किसके द्वारा की गई थी? इस आंदोलन की तीन प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

**अथवा**

बेथून स्कूल की स्थापना कब और किसने की? इसकी स्थापना के पीछे तीन प्रमुख विचारों का उल्लेख कीजिए।

9. Explain the main causes and consequences of the Battle of Plassey. 4+4=8

**OR**

Explain the main objectives of the East India Company for the development of railways in India. How was this related to Britain's economic policy ?

प्लासी के युद्ध के प्रमुख कारणों और परिणामों को स्पष्ट कीजिए।

**अथवा**

भारत में रेलवे के विकास में ईस्ट इंडिया कंपनी के मुख्य उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए। ब्रिटेन की आर्थिक नीति से यह किस प्रकार संबद्ध था?

10. When and where was the Indian National Congress formed ? State three main objectives of the Congress during this period. Explain three main achievements of the Congress in the initial years. 2+3+3=8

**OR**

When and by whom was the Muslim League set up ? State the League's attitude towards the Government. Explain how it was different from the Congress.

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना कब और कहाँ हुई? इस काल में कांग्रेस के तीन प्रमुख उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए। प्रारंभिक वर्षों की कांग्रेस की तीन प्रमुख उपलब्धियों को स्पष्ट कीजिए।

**अथवा**

मुस्लिम लीग की स्थापना कब और किसके द्वारा की गई? सरकार के प्रति लीग के दृष्टिकोण का उल्लेख कीजिए। स्पष्ट कीजिए कि यह कांग्रेस से किस प्रकार भिन्न था।

11. Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

“The Congress is as much opposed to victory for Nazism as any Britisher can be. But their objection cannot be carried to the extent of their participation in the war. And since you and the Secretary of State for India have declared that the whole of India is voluntarily helping the war efforts, it becomes necessary to make clear that the vast majority of the people of India are not interested in it. They make no distinction between Nazism and the double autocracy that rules India.”

- (i) Which war is referred to in this passage ?
- (ii) Who is referred to as ‘you’ in the passage ?
- (iii) Examine the main arguments of the author of this passage. 2+1+5=8

**OR**

Explain the meaning of Satyagraha. Analyse the circumstances which led to Champaran Satyagraha and examine its outcome. Also explain the role of Mahatma Gandhi in the Kheda Peasant Struggle. 1+2+2+3=8

निम्नलिखित अनुच्छेद को सावधानी से पढ़िए और उसके अंत में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

“कांग्रेस भी नाज़ियों की विजय के उतने ही विरोध में है जितना कोई ब्रिटेन-वासी हो सकता है। किंतु उनकी आपत्ति उनके युद्ध में भाग लेने की सीमा तक नहीं हो सकती। और चूँकि आप ने और भारत के राज्य सचिव ने घोषणा कर दी है कि संपूर्ण भारत युद्ध के प्रयासों का स्वैच्छिक समर्थ करता है, इसलिए यह स्पष्ट कर देना आवश्यक हो जाता है कि भारतवासियों के विशाल बहुमत की इसमें रुचि नहीं है। वे नाज़ीवाद और भारत पर शासन कर रही दुहरी निरंकुशता में कोई अंतर नहीं मानते।”

- (i) उक्त अनुच्छेद में किस युद्ध का संदर्भ दिया गया है?
- (ii) उक्त अनुच्छेद में ‘आप’ कहकर किसे संबोधित किया गया है?
- (iii) इस अनुच्छेद में लेखक के मुख्य तर्कों की समीक्षा कीजिए।

**अथवा**

सत्याग्रह का अर्थ स्पष्ट कीजिए। उन परिस्थितियों का विश्लेषण कीजिए जिनकी परिणति चंपारण सत्याग्रह के रूप में हुई और इसके परिणाम की समीक्षा कीजिए। खेड़ा किसान संघर्ष में महात्मा गाँधी की भूमिका भी स्पष्ट कीजिए।

12. On the political outline map of **India** (on page 9) mark and name the following places where Congress sessions were held :

5

- (12.1) Ahmedabad
- (12.2) Lucknow
- (12.3) Allahabad
- (12.4) Guwahati
- (12.5) Belgaum

**OR**

On the political outline map of **India** (on page 9) shade and name the Maratha territory in 1805 with any three important centres.

**भारत** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 9 पर) में निम्नलिखित स्थानों को चिन्हित कर उनके नाम लिखिए जहाँ कांग्रेस के अधिवेशन हुए :

- (12.1) अहमदाबाद
- (12.2) लखनऊ
- (12.3) इलाहाबाद
- (12.4) गुवाहाटी
- (12.5) बेलगाँव

**अथवा**

**भारत** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 9 पर) में 1805 में मराठा साम्राज्य को किन्हीं तीन महत्वपूर्ण केन्द्रों सहित प्रदर्शित कर छायांकित कीजिए और नाम भी लिखिए।

**Note :** *The following question is only for the Blind Candidates in lieu of Q. No. 12.*

**नोट :** *निम्नलिखित प्रश्न केवल नेत्रहीन विद्यार्थियों के लिए प्र. सं. 12 के स्थान पर है।*

Mention any five places in India where Congress sessions were held.

**OR**

Explain the causes for the decline of Maratha power in India.

भारत के किन्हीं पाँच स्थानों के नाम लिखिए जहाँ कांग्रेस के अधिवेशन हुए थे।

**अथवा**

भारत में मराठा शक्ति के पतन के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

## CONTEMPORARY WORLD HISTORY

### समकालीन विश्व इतिहास

13. Mention two colonial possessions taken away from Germany after the First World War.

2

प्रथम विश्व युद्ध के बाद जर्मनी के अधिकार से छीने गए दो उपनिवेशों के नाम लिखिए।

14. What did Japan mean by 'Greater East Asia Co-prosperity Sphere' during the Second World War ? 2

द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान 'बृहत्तर पूर्व एशिया सह-उन्नति क्षेत्र (ग्रेटर ईस्ट एशिया को-प्रोस्पेरिटी स्फीयर) से जापान का क्या अभिप्राय था?

15. Mention any significant aspect of USSR's foreign policy during the Khrushchev Era. 2

खुश्चेव काल में सोवियत संघ की विदेश नीति के किसी महत्त्वपूर्ण पहलू का उल्लेख कीजिए।

16. Describe how Darwin's Theory of Evolution could be used for preaching ideas of racial superiority. 2

**OR**

Who was Lu Hsun ? Mention the name of any of his major works.

वर्णन कीजिए कि जातीय श्रेष्ठता के विचार के प्रतिपादन में डार्विन के विकास सिद्धांत का कैसे उपयोग किया जा सकता था।

**अथवा**

लु सुन (Lu Hsun) कौन था? उसकी प्रधान कृतियों में से किसी एक का नाम लिखिए।

17. Mention the name and one characteristic of any of the major writings of E.M. Forster. 2

**OR**

Mention any two advantages of underground railways.

ई.एम. फोर्स्टर की प्रमुख कृतियों में से किसी का नाम और उसकी एक विशेषता लिखिए।

**अथवा**

भूमि के भीतर बने रेलमार्गों के कोई दो लाभ बताइए।

18. What is referred to as the Pop Art in America ? Mention any one of its distinct features. 2

**OR**

Mention any two contributions of space research.

अमेरिका में पॉप कला किसे कहा गया है? इसकी प्रमुख विशेषताओं में से किसी एक का उल्लेख कीजिए।

**अथवा**

अंतरिक्ष अनुसंधान के किन्हीं दो योगदानों का उल्लेख कीजिए।

19. What is Secularism ? How has Secularism become an important feature in the contemporary world ? 2+3=5

**OR**

Explain the background of the Chinese Revolution of 1911. Mention two of its main outcomes. 3+2=5

धर्मनिरपेक्षतावाद (सेक्युलरिज़्म) क्या है? समकालीन विश्व में धर्मनिरपेक्षतावाद एक महत्त्वपूर्ण विशेषता कैसे बन गया है?

**अथवा**

1911 में चीनी क्रांति की पृष्ठभूमि समझाइए। इसके दो प्रमुख परिणाम लिखिए।

20. What was Dutch East Indies in contemporary history ? Explain three main features of the nationalist upsurge there during the Inter World War period. 2+3=5

समकालीन इतिहास में डच ईस्ट इंडीज़ से क्या तात्पर्य है? विश्व युद्धों के बीच के काल में वहाँ आई राष्ट्रवादी लहर की तीन प्रमुख विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।

21. Analyse the main basis of the Suez War. When and in which country did the war break out ? 3+2=5

**OR**

Analyse the bases of the movement which led to the creation of the Bangladesh. When and from where was Bangladesh created ?

स्वेज़ युद्ध के मुख्य आधार का विश्लेषण कीजिए। यह युद्ध कब और किस देश में प्रारंभ हुआ?

**अथवा**

उस आंदोलन के आधारों का विश्लेषण कीजिए जिसकी परिणति बांग्लादेश के निर्माण के रूप में हुई। बांग्लादेश का निर्माण कब और किस देश में हुआ?

22. What was referred to as the 'Resistance Movements' during the Second World War ? Explain the main characteristics of these movements. Mention any important leader and his main activity in the movement. 2+4+2=8

**OR**

What was the Berlin Crisis after the Second World War ? Explain the role of the world powers in the crisis. Mention any two of its main results.

द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान 'प्रतिरोधी (रेसिस्टेंस) आंदोलन' किन्हें कहा गया? इन आंदोलनों की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। आंदोलन के किसी प्रमुख नेता और उसकी प्रमुख गतिविधि का उल्लेख कीजिए।

**अथवा**

द्वितीय विश्व युद्ध के बाद पैदा हुआ बर्लिन संकट क्या था? इस संकट में विश्व शक्तियों की भूमिका स्पष्ट कीजिए। इसके किन्हीं दो प्रमुख परिणामों का उल्लेख कीजिए।

23. On the political outline map of **Africa** (on page 11), mark and name two colonies of Britain, two of France and one of Italy in 1914. 5

**OR**

On the political outline map of **Europe** (on page 12), mark and name any five newly formed independent states after the First World War.

**अफ्रीका** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 11 पर) में 1914 में ब्रिटेन के दो उपनिवेशों, फ्रांस के दो उपनिवेशों तथा इटली के एक उपनिवेश को अंकित कर उनके नाम लिखिए।

**अथवा**

**यूरोप** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 12 पर) में प्रथम विश्व युद्ध के बाद किन्हीं पाँच नवगठित स्वतंत्र राज्यों को प्रदर्शित कर उनके नाम लिखिए।

**Note :** *The following question is only for the Blind Candidates in lieu of Q. No. 23.*

**नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल नेत्रहीन विद्यार्थियों के लिए प्र. सं. 23 के स्थान पर है।

Mention any two colonies of Britain, two of France and one of Italy in 1914 in Africa.

**OR**

Mention any five newly formed independent states in Europe after the First World War.

1914 में अफ्रीका में स्थित ब्रिटेन और फ्रांस के किन्हीं दो-दो उपनिवेशों और इटली के किसी एक उपनिवेश का नाम लिखिए।

**अथवा**

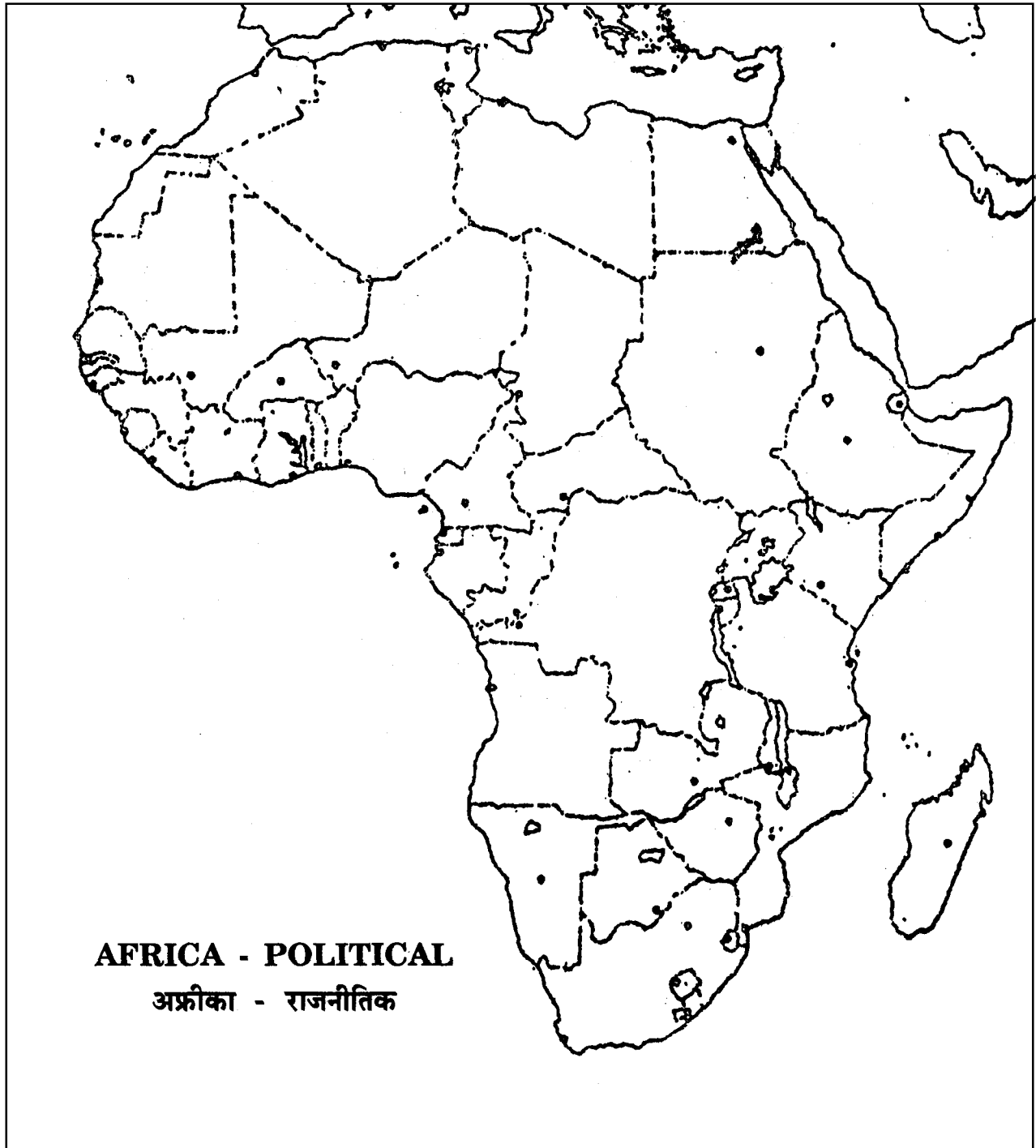
प्रथम विश्व युद्ध के बाद यूरोप में किन्हीं पाँच नवगठित स्वतंत्र राज्यों के नाम लिखिए।



For question no. 12

प्रश्न सं. 12 के लिए





For question no. 23 (OR)

प्रश्न सं. 23 के लिए (अथवा)

