

## Class X

Sample paper for the Summative Assessment Persian  
Second Term (15<sup>th</sup> Oct. 2016 – 16<sup>th</sup> March 2017)  
The Question Paper is divided into four Sections.

Section	A	Reading (Comprehension)	15 Marks
Section	B	Writing	10 Marks
Section	C	Grammar	20 Marks
Section	D	Literature (Text Books)	45 Marks

All Questions are Compulsory; Marks are indicated against each question.

### Section A: Reading

15 Marks

(1) درج ذیل پیرا گراف کو بخور پڑھ لکھئے سوالات کے جواب فارسی میں دیئے۔

Read the following passage carefully and answer the questions in Persian.

روزی سگی تگہ گوشت از یک دکان قصابی ربود و فرار کرد. در راه به پلی رسید، وقتی از روی پل می گذشت عکس خودش را در آب دید خیال کرد که سگ دیگری است که او هم تگہ ای گوشت در دهن دارد طمع کرد که آن تگہ گوشت را بدست بیاورد سگ تگہ گوشت خودش را بر روی پل انداخت و در آب پرید اما در آب دیگری نبود. سگ شنا کرد و از آب بیرون آمد تا تگہ گوشت خودش را از روی پل بردارد، اما آن را هم پیدا نکرد. چون سگ دیگری آن را پیدا کرده بود و گریخته بود.

سوالات:

- (1) الف: سگ از دکان قصابی چه ربود؟
- (1) ب: سگ در آب چه دید؟
- (1) ج: سگ چطور از آب بیرون آمد؟
- (3) 2. از اقتباس بالا دو واژه را انتخاب کنید کہ اسم باشند

مندرجہ بالا اقتباس میں سے کوئی دو اسم لکھئے:

Choose any two Nouns from the above mentioned Paragraph.

- (3) 3. از اقتباس بالا دو واژه را انتخاب کنید کہ فعل ماضی مطلق باشند

مندرجہ بالا اقتباس میں سے کوئی دو فعل ماضی مطلق لکھئے:

Choose any two Past Indefinite Verbs from the above mentioned Paragraph.

- (3) 4. از مصادر زیر مضارع بسازید

درج ذیل مصادر سے مضارع بنائیے .

Make Aorist from the following infinitives.

(1) دیدن

(2) پریدن

(3) جاہای خالی را پُر کنید. 5

درج ذیل حنائی کو پُر کیجیے۔

Fill in the blanks.

(1) عکس خودش را در ... دید.

(2) اما در آب ... دیگری نبود.

(3) سگ ... کرد و از آب بیرون آمد.

### Section B: Writing

10 Marks

(4) درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر فارسی میں پیرا گراف لکھئے۔ (6)

Write a paragraph in Persian on any given topics.

(1) دیبستان من

(2) شاعر مورد پسند

(3) قلعه سرخ

(4) اسکول کے پرنسپل کے نام ایک دن کی چھٹی کے لئے فارسی میں درخواست لکھئے۔ (6)

Write an application in Persian for one day leave to your School principal.

یا

اپنی دیرسی کتاب کے کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھئے۔

Write a Summary of any one lesson of your text book.

**Section C: Grammar and Translation****20 Marks**

(5) (8) درج ذیل جملوں میں فاعل اور مفعول لکھ کر کیجئے۔

Find the Subject and Object from the following Sentences.

(1) احمد دوست شما است۔ (2) شما به دبیرستان می روید۔

(3) من صبحانہ می خورم۔ (4) او از کجا آمدہ است؟

(5) آنها در کلاس بودند۔

(5) (9) درج ذیل مصادر کے معنی اردو، ہندی یا انگریزی میں تحریر کریں۔

Write the meaning of the following verbs into English/ Hindi/ Urdu.

(1) گفتن

(2) رفتن

(3) آمدن

(4) خوردن

(5) نوشتن

(5) (10) درج ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کیجئے۔

Translate the following sentences into Persian.

That girl is beautiful.	وہ لڑکی خوبصورت ہے۔
I went to school.	میں اسکول گیا۔
Jama Masjid is in Delhi.	جامع مسجد ہلی میں ہے۔
He goes to the market.	وہ بازار چیا ہے۔
We play in the ground	ہم میدان کھیلے ہیں۔

(5) (11) ذیل جملوں کا اردو، انگریز، میڈیا یا صحیحیہ کیجیے۔

Translate the following sentences into Urdu, English or Hindi.

- (1) خروس از روباه می ترسید. (2) او هر روز صبح پیاده روی می کند.  
(3) آیا شما کار خود را تمام کرده اید؟ (4) من از تهران برگشته ام.  
(5) دبیرستان من قدیم ترین دبستان شهر دهلی است.

**Section D: Literature (Text Book)**

**45 Marks**

(3) در (2) ذیل سوال کا جواب دیجیے۔

Answer the following question

چند تا فصل در یک سال است. (دو، سه، چہار)

(3) در (3) ذیل جگہ کو مناسب الفاظ سے پر کیجیے۔

Fill in the blanks with suitable word

رازی در شهر ..... بدنیا آمد (تہران، مشہد، ری)

(10) درج ذیل (10) جملوں کا اردو، انگریز، میڈیا یا صحیحیہ کیجیے۔

Translate the following passage into Urdu, English or Hindi.

در این صورت ہم تو از باز خواست رهائی یافته ای و ہم من از هلاک رُسته ام  
شاید روزی برسد کہ من بتوانم نیکی ترا پاداش بدهم. سرہنگ از خون او دست باز  
داشت و گفت: زنہار ازین راز با کسی سخن مگوی و خود را جز پرستار این خانہ  
مینمائی. ہفتہ ای گذشت شاہ از کار کنیزک پرسید. سرہنگ پاسخ داد کہ فرمان شاہ آن  
ماہرو را کشتم. از این خبر  
آب در چشم شہریار آمد دل سرہنگ با قرار آمد

(10) درج ذیل (15) اس کا اردو، انگریزی یا ہندی میں ترجمہ کیجئے۔

Translate the following passage into Urdu, English or Hindi.

مرغھا و خروسھا در دھی باہم بخوبی و خوشی زندگی میگردند۔ درمیان آنها خروس با هوش و فهمیده ای بود که مرغھا و خروسهای دیگر به او خیلی علاقه داشتند این خروس هر وقت که مرغھا و خروسهای ده را می دید از آنها دعوت می کرد که با ہم بنشیند و گفتگو کنند۔ می گفت: بیائید از تجربات ہم استفاده کنیم تا گرفتار حیلہ ها و حقه های شغالها و روباه ها نشویم۔

(8) (16) ذیل اشعار کی اردو، انگریزی یا ہندی میں توضیح کیجئے۔

Explain the following couplets into Urdu, English or Hindi.

فصل پائیز چو آغاز شود      ہمہ جا مدرسہ باز شود  
چون کہ پائیز بہ پایان آید      فصل سرمای زمستان آید  
گاہ برف آید و گاہی باران      تا برد فایده از آن دھقان  
چون زمستان گذرد عید شود      وقت تابیدن خورشید شود

(3) مندرجہ جواب کا انتخاب کیجئے۔

Choose the right answers.

رازی کشف کرد  
(الف) برق  
(ب) الکحل  
(ج) سیماب

(8) درج ذیل (18) رت کا اردو، انگریز یا یہدی میں ترجمہ کیجئے۔

Translate the following passage into Urdu, English or Hindi.

شاه کہ آسائش نشاطی یافتہ بود بہ میزبان گفت: جایگاہی خوش و دستگاہی فراخ داری، اما چون بہ شصت سال رسیدی چگونہ می توانی از این پایہ ہا خود را بہ کوشک برسانی؟ میزبان گفت: شاہا این از من عجیب نیست کہ من مردم و از بالا رفتن چنین پایہ ہا مانده نمیگردم. عجب آن است کہ دختری چون ماہ زیبا با نازکی اندام ہر روز نہرہ گاوی چون کوہ را بر دوش می گیرد و برای علف خوردن بہ اینجا می آورد.