Downloaded From : http://cbseportal.com/

SET-4

Series BVM

Code No. 18

Roll No. | | | | | | | |

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **4** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

FRENCH

Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 100*

SECTION A

1. A. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :

Marseille

Assis à la terrasse d'un café, je regarde, en face de moi, le Vieux–Port de Marseille. C'est la fin de la journée ! Les pêcheurs reviennent sur leurs barques : ils ne les ont pas encore amarrées, et déjà les passants, eux, s'attroupent sur le quai pour leur acheter les poissons multicolores qui feront d'excellentes bouillabaisses. Depuis combien de temps les voit-on ainsi rentrer tous les soirs ? Il y a deux mille cinq cents ans que Marseille a été fondée par des Grecs d'Asie Mineure, depuis des siècles, on respire ici ces odeurs de goudron et de poisson.

Et les Marseillais devaient déjà parler le grec et le latin avec cet accent sonore qui n'appartient qu'à eux. Écoutez-les et regardez-les aussi. Que de gestes !

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

(a) Répondez à ces questions : *10*

(i) Au Vieux–Port de Marseille, c'est quel moment de la journée ?

(ii) Les pêcheurs, est-ce qu'ils ont déjà amarré leurs barques ?

(iii) Que font les passants ?

(iv) Qui a fondé la ville de Marseille ?

(v) Les Marseillais, comment parlent-ils ?

(b) Cherchez dans le texte : *2*

(i) Un synonyme de « bateau ».

(ii) Le nom d'un plat français.

(iii) Un verbe qui signifie « se réunir ».

(iv) Le nom d'une langue ancienne.

(c) Dites « ***vrai*** » ou « ***faux*** » : *1*

(i) La ville de Marseille a été fondée, il y a peu de temps.

(ii) En parlant, les Marseillais font beaucoup de gestes.

(c) Complétez avec les mots du texte : *2*

(i) De Madrid, il faut _____ de temps pour aller à Paris en avion ?

(ii) Le train arrivera sur le _____ numéro 10.

(iii) Beaucoup de gens ont du mal à manger du poisson à cause d'une _____ forte.

(iv) Aujourd'hui, le français n'_____ pas seulement aux Français.

B. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :

Le sport et les jeunes suisses

En Suisse, d'après une enquête menée par une association de sport et d'activité physique, les jeunes suisses font du sport. Les adolescents de 10 à 14 ans pratiquent au moins 6 heures de sport par semaine tandis que les jeunes de 15 à 19 ans font un peu plus de 5 heures de sport.

Cependant, l'activité sportive des adolescents est en déclin en comparaison de 2008. Le sport connait une baisse continue au début de l'adolescence notamment à partir de 13 ans. Les femmes adolescentes font moins d'activités sportives. Les garçons ou les filles lorsqu'ils entrent dans l'adolescence, ils se trouvent devant d'autres problèmes de vie, par example : la préparation d'une vie professionnelle, des études, rencontrer des copains ou les copines, le début des relations amoureuses. Le sport est donc en compétition avec d'autres intérêts et les activités sportives commencées pendant l'enfance peuvent être presque oubliées.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

(a) Répondez à ces questions : *6*

(i) Les jeunes de 10 à 14 ans font du sport pour combien de temps ?

(ii) Qu'est-ce qui se passe pour les adolescents de 13 ans ?

(iii) Est-ce que les jeunes femmes sont aussi sportives que les garçons ?

(b) Trouvez ou cherchez dans le texte : *2*

(i) Un mot pour indiquer les jeunes garçons et les filles.

(ii) Un synonyme de « mais ».

(iii) Un mot qui indique le manque de popularité de sport.

(iv) Un mot populaire pour indiquer « des amis ».

(c) Dites « ***vrai*** » ou « ***faux*** » : *2*

(i) En Suisse, les jeunes n'aiment pas le sport.

(ii) Les adolescents de 10 à 14 ans font plus de sport.

(iii) Le sport devient moins populaire notamment à partir de 13 ans.

(iv) Les activités sportives commencées pendant l'enfance restent toujours populaires.

SECTION B

2. (a) Écrivez 120 mots sur UN des sujets suivants : *10*

(i) Une fête d'anniversaire de votre ami(e).

(ii) Un pique-nique à la campagne.

(iii) Un/Une ami(e) français(e) souhaite visiter l'Inde. Vous écrivez une lettre pour lui expliquer ce qu'il/elle peut faire en Inde.

(b) Rédigez une historie en utilisant les mots donnés ci-dessous (120 mots) : *10*

Sylvie et Sophie – deux amies – penser – voyager – ensemble – un jour – partir – la gare – prendre – le train – aller – loin – arriver – ville – inconnue – rester – un hôtel – apprécier – nature – se promener – soir – la plage – beau – coucher de soleil – dîner – matin – revenir.

OU

Journée – pluvieuse – rester – la maison – ne pas sortir – école – fermée – seul – lire – roman – regarder – film – s'ennuyer – pleuvoir – sans cesse – ciel – gris – téléphone – sonner – ami(e) – l'enfance – soudain – grande – joie – discuter – parler – se souvenir – très content.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION C

3. (a) Mettez un pronom relatif composé : *5*

(i) Il faut prendre la clé de la chambre sans _____ tu ne peux pas entrer.

(ii) Les amis avec _____ Pierre parle ne sont pas d'ici.

(iii) Le policier _____ j'ai demandé la direction étail bien gentil.

(iv) Est-ce que tu as compris les explications avec _____ le professeur a élaboré son argument ?

(v) Les cours _____ vous devez assister sont ceux de français.

(b) Corrigez et récrivez : *5*

ces femmes que j'ai vu travailler dans les champs des fraises m'ont expliquer que les fruits et les légumes pousse vite à cause de la climat tiède de la Bretagne.

(c) Trouvez les questions : *5*

(i) Les questions sont faciles.

(ii) Il neigera demain.

(iii) M. Legrand ira au théâtre avec sa famille.

(iv) Nous voyagerons en Chine en avion.

(v) Elle dort parce qu'elle est fatiguée.

(d) Mettez le verbe au temps convenable : *5*

(i) S'il pleut demain, on _____ (ne pas pouvoir) sortir demain.

(ii) Lorsqu'ils étaient petits, ils _____ (faire) du sport tous les jours.

(iii) Mon oncle m'enverra un courriel lorsqu'il _____ (visiter) la ville.

(iv) Vous devez vous taire. _____ (ne pas parler) s'il vous plaît!

(v) Qu'est-ce qui _____ (se passer) maintenant ?

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

(e) Répondez par *y* ou *en* suivant le cas : *5*

(i) Est-ce qu'il est déjà revenu de Paris ? Oui, _____ .

(ii) Prenez-vous du sucre avec le thé. Non, _____ .

(iii) Je peux vous servir de l'eau ? Oui, _____ .

(iv) Pensaient-elles toujours à leur enfance ? Oui, _____ .

(v) Est-ce qu'il y avait des étudiants ? Non, _____ .

(f) Mettez les phrases au style direct ou indirect selon le cas : *5*

(i) La mère dit : « Jean-Pierre, sois attentif quand tu conduis ! »

(ii) Ma soeur me si je veux l'accompagner au marché.

(iii) Le PDG demande à l'employé pourquoi il est en retard.

(iv) La directrice annonce aux étudiants : « Le Ministre du sport viendra au lycée demain. »

(v) Le professeur demande à Maya : « As-tu compris cette règle de grammaire ? »

SECTION D

4. (a) Répondez à **dix** des questions suivantes : *20*

(i) M. Vincent, que commande-t-il pour manger au pays d'élevage ?

(ii) Pourquoi Mme Vincent ne s'est-elle pas ennuyée pendant sa convalescence ?

(iii) Que peut-on trouver dans la Camargue ?

(iv) Avant de réveiller ses enfants, Mme Legrand qu'est-ce qu'elle faisait ?

(v) Combien de temps durera la convalescence de Mme Vincent ?

(vi) Pourquoi déplace-t-on des villages dans les Alpes ?

(vii) Que veut dire : « la Bourgogne, ou le bourgogne » ?

(viii) Pourquoi M. Vincent a dit : « Nous avons échappé belle ».

(ix) Que mange-t-on au réveillon en France ?

(x) Que demande M. Vincent à l'employé de la compagnie de navigation aérienne ?

(xi) Que fait un « oto-rhino-laryngologiste » ?

(xii) Un paquebot, comment arrive-t-il au port moderne de Marseille ?

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

(b) Répondez aux questions suivantes : *5*

(la Saône, Lyon, jeu, messe, étrennes)

(i) La Bourgogne, c'est une large vallée dans laquelle coule _____ .

(ii) Après le Jura, M. Vincent va vers _____ .

(iii) Le saute-mouton est un _____ populaire pour les petits Français.

(iv) Le soir du 24 décembre, la veille de Noël, on va à la _____ de minuit.

(v) Le jour de l'an, on échange des cadeaux, qu'on appelle les _____ .

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE