Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड - 'क'	
1	1	2	1		
	(क)	(क)	(क)	(i)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(iv)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(ii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(iii)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(i)	1
2	2	1	2		
	(क)	(क)	(क)	(i)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ii)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(ii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(ii)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(i)	1

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
3	3	3	4		
	(क)	(क)	(क)	(ii)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(i)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(iii)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(i)	1
4	4	4	3		
	(क)	(क)	(क)	(ii)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(i)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(i)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(iv)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(iv)	1

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
5	5	–	–	**खंड - 'ख'**	
	(क)	–	–	मिश्र वाक्य	1
	(ख)	–	–	मैं ढीठ बन गया और उनकी सहिष्णुता का अनुचित लाभ उठाने लगा।	1
	(ग)	–	–	मेरा सारा समय पतंगबाजी की भेंट होता था क्योंकि मुझे कनकौए उड़ाने का नया शौक पैदा हो गया था।	1
	–	5	–		
	–	(क)	–	कब्रिस्तान की ज़मीन के किनारे पर दो-चार घर बने थे।	1
	–	(ख)	–	सरल वाक्य	1
	–	(ग)	–	हम सभी बगीचे में घूमे और छात्रावास की ओर चल पड़े।	1
	–	–	5		
	–	–	(क)	मिश्र वाक्य	1
	–	–	(ख)	अब्दुल कलाम प्रतिभाशाली और सहृदय थे / हैं इसलिए हर व्यक्ति के हृदय पर राज करेंगे।	1
	–	–	(ग)	उसके आकर लौट जाने की किसी को कानोंकान खबर भी नहीं हुई।	1

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

अंक–योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
6	6	–	–		
	(क)	–	–	प्रेमचंद ने प्रसिद्ध उपन्यास गोदान लिखा।	1
	(ख)	–	–	पशु बोल नहीं सकते / पाते / पशु नहीं बोलते।	1
	(ग)	–	–	चोट के कारण उससे चला नहीं जाता / जा सकता।	1
	(घ)	–	–	स्वामी विवेकानंद द्वारा रामकृष्ण मिशन की स्थापना की गई।	1
		6			
	–	(क)	–	स्वामी विवेकानंद ने रामकृष्ण मिशन की स्थापना की।	1
	–	(ख)	–	चोट के कारण वह चल नहीं पाता / सकता / चोट के कारण वह नहीं चलता।	1
	–	(ग)	–	पशुओं से बोला नहीं जाता / जा सकता।	1
	–	(घ)	–	प्रेमचंद द्वारा प्रसिद्ध उपन्यास 'गोदान' लिखा गया।	1
			6		
	–	–	(क)	हिंदी के बारे में अध्यापक ने क्या कहा?	1
	–	–	(ख)	आज मिलकर कहीं चलें / चलते हैं।	1
	–	–	(ग)	कृतिका से देर तक नहीं सोया जाता।	1

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

अंक–योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	(घ)	अनेक पाठकों द्वारा पुस्तक की सराहना की गई।	1
7	7	–	–	अब – क्रियाविशेषण, कालवाचक, 'थी' क्रिया की विशेषता दायित्व – भाववाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्म कारक। मैं – पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग / स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्ताकारक गहरा – गुणवाचक विशेषण, पुल्लिंग, एकवचन, 'संदेह' की विशेषता। (व्याकरणिक कोटि (भेद सहित) तथा अन्य में से किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित)	½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1
	–	7	–	जहाँ तक – स्थानवाचक क्रियाविशेषण, 'हो चुका है' क्रिया का विशेषण। कुछ – परिमाणवाचक विशेषण, स्त्रीलिंग, एकवचन, 'ज़मीन' की विशेषता हमें – पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग / स्त्रीलिंग, बहुवचन, कर्मकारक भावना – भाववाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, संबंध कारक। (व्याकरणिक कोटि (भेद सहित) तथा अन्य में से किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित)	½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1
	–	–	7	हम - पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग / स्त्रीलिंग, बहुवचन, कर्ता कारक, 'बनाएँ' क्रिया का कर्ता समुद्रों की - जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, बहुवचन, संबंध कारक और - समुच्चयबोधक अव्यय पूरी - परिमाणवाचक विशेषण, स्त्रीलिंग, एकवचन, 'धरती' की	½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

अंक–योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				विशेषता। [व्याकरणिक कोटि (भेद सहित) की सही पहचान और अन्य में से किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित]	½ +½ =1
8	8	–	–		
	(क)	–	–	वत्सल रस ('वात्सल्य' लिखने पर भी पूरे अंक दिए जाएँ।)	1
	(ख)	–	–	रति	1
	(ग)	–	–	करुण रस	1
	(घ)	–	–	उपयुक्त उदाहरण पर पूरे अंक दिए जाएँ।	1
	–	8	–		
	–	(क)	–	उत्साह	1
	–	(ख)	–	उपयुक्त उदाहरण पर पूरे अंक दिए जाएँ।	1
	–	(ग)	–	रौद्र रस	1
	–	(घ)	–	शृंगार रस	1
	–	–	8		
	–	–	(क)	शोक	1
	–	–	(ख)	उपयुक्त उदाहरण पर पूरे अंक दिए जाएँ।	1
	–	–	(ग)	भयानक रस	1
	–	–	(घ)	शृंगार रस	1

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'ग'	
9	9 (क)	9 (क)	9 (क)	बनाव-शृंगार पर ध्यान न देकर अपने लक्ष्य के प्रति एकनिष्ठता और एकाग्रता का संदेश।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	अभ्यास के बिना कला या कार्य के स्तर और गुणवत्ता में कमी आने लगती है इसी कारण बिस्मिल्ला खाँ आजीवन अभ्यास करते रहे।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	शिष्या के टोकने में व्यंग्य या अपमान का नहीं अपितु अपनत्व का भाव था।	1
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	• विद्यार्थी का सही मार्गदर्शन करके • उसकी सोच-समझ का दायरा बढ़ाकर • उसकी रुचियों का विकास करने का अवसर देकर • स्वयं को आदर्श रूप में प्रस्तुत करके	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• विक्षिप्त, ग्रहग्रस्त और पूर्वाग्रह से ग्रसित लोग। • पुरुषवादी सत्ता / वर्चस्व कायम रखने के लिए।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• सामाजिक उन्नति और राष्ट्रीय गौरव हेतु स्त्री शिक्षा अनिवार्य है। • गार्गी, विश्ववरा आदि स्त्रियाँ प्राचीनकाल से ही विदुषी रही हैं।	1+1=2

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	(घ)	(घ)	(घ)	जब संस्कृति का नाता कल्याण की भावना से टूट जाता है।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• संस्कृत व्यक्तियों से। • उनके द्वारा नए तथ्यों / वस्तुओं की खोज या आविष्कार करने से।	1+1=2
11	11 (क)	11 (क)	11 (क)	शारीरिक रूप से सुखी होने पर भी व्यक्ति का मन वर्तमान की कठिनाइयों में अतीत की सुखद स्मृतियों को याद कर दुखी होता है।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	इच्छित समय पर अपेक्षित उपलब्धि न होकर यदि बाद में हो तो भी वह उपलब्धि आनंददायक होती है।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	अतीत की सुखद स्मृतियाँ हमारे वर्तमान के दुख को दोगुना कर देती हैं।	1
12	12 (क)	12 (क)	12 (क)	• लक्ष्मण व्यंग्यपूर्ण वचन बोलते थे जबकि परशुराम अहंकारी थे। • लक्ष्मण में बालसुलभ उग्रता और चंचलता थी जबकि परशुराम के स्वभाव में परिपक्वता झलकती है।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• राम-लक्ष्मण सरल-साधारण बालक नहीं अपितु वीर योद्धा हैं। • राम-लक्ष्मण के लिए प्रयुक्त हुआ है।	1+1=2

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	(ग)	(ग)	(ग)	बेटी के भावी जीवन की संभावित परिस्थितियों के बारे में सीख देकर कि :– • सौंदर्य, वस्त्र और आभूषणों के मोह में न उलझे। • प्रतिकूल परिस्थितियों में अनुचित निर्णय न ले, कमज़ोर न पड़े। • अपने नारी-सुलभ गुणों को अपनी कमज़ोरी न बनने दे।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	• जीवन के प्रति लड़की की समझ सीमित थी। • वह जीवन के सिर्फ़ सुखद पक्ष से ही परिचित थी, दुखद पक्ष से नहीं।	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• मुख्य गायक की आवाज़ चट्टान जैसी भारी है। उसमें गरज है। • संगतकार की आवाज़ मुख्य गायक की अपेक्षा कमज़ोर, काँपती और हिचकती हुई है। एक हलकी गूँज जैसी है।	1+1=2
13	13	13	13	• टुन्नू के प्रति अपनी कोमल भावनाओं का आभास होने के बाद दुलारी की मानसिकता में परिवर्तन आ गया था। उसमें देशभक्ति का भाव आ गया था। (शेष उत्तर छात्र अपने मतानुसार देंगे। तर्कपूर्ण उत्तर स्वीकार्य)	2+3=5

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'घ'	
14	14	14	14	निबंध-लेखन	
				• प्रारंभ और समापन	1+1=2
				• विषय-वस्तु (चार बिंदु अपेक्षित)	6
				• प्रस्तुति और भाषा	1+1=2
					10
15	15	15	15	पत्र-लेखन	
				• प्रारूप / औपचारिकताएँ	1
				• विषय-सामग्री	3
				• भाषा	1
					5
16	16	16	16	सार-लेखन	
				• शीर्षक	1
				• उपयुक्त सार (लगभग एक तिहाई शब्दों में)	4
					5

Downloaded-From:http://www.cbseportal.com