

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
<b>खंड - 'क'</b>					
1	1	1	1	(क) (iv)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ii)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(iv)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(iv)	1
2	2	2	2	(क) (iv)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(i)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(ii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(i)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(ii)	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
3	3	3	3	(क) (क) (क) (iii)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ख) (i)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(ग) (iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(घ) (iv)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(ङ) (i)	1
4	4	4	4	(क) (क) (क) (ii)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ख) (iv)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(ग) (iv)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(घ) (iii)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(ङ) (i)	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
5	5	-	-	<b>खंड - 'ख'</b>	
	(क)	-	-	खरगोश दौड़ा और झाड़ियों में छिप गया।	1
	(ख)	-	-	पिता ने पुत्र को डाँटकर समझाया।	1
	(ग)	-	-	जब छात्रा अस्वस्थ होती है, तब वह धीरे-धीरे विद्यालय जाती है। अथवा छात्रा धीरे-धीरे विद्यालय जाती है क्योंकि वह अस्वस्थ है।	1
	-	5	-		
	-	(क)	-	मिश्र / मिश्रित वाक्य	1
	-	(ख)	-	मेरे सोकर जागने पर सुबह हो चुकी थी।	1
	-	(ग)	-	जैसे ही / जब घंटी बजी तो / तब अध्यापक कक्षा में आ गए।	1
	-	-	5		
	-	-	(क)	बालक दौड़कर गोदी में जा बैठा।	1
	-	-	(ख)	बच्चे ने दूध पिया और सो गया।	1
	-	-	(ग)	मैं घर में रहकर / रहते हुए / रहने पर पढ़ता हूँ।	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन				
	1	2	3						
6	6	-	-						
	(क)	-	-			बच्चे ने गिलास तोड़ा / तोड़ दिया।	1		
	(ख)	-	-			रोगी से / के द्वारा चला नहीं जाता।	1		
	(ग)	-	-			गीता से / के द्वारा मधुर गीत गाया जाता है।	1		
	(घ)	-	-			कर्तृवाच्य	1		
	-	6	-						
	-	(क)	-					धार्मिक लोगों ने मंदिर बनवाया।	1
	-	(ख)	-					कुत्ता भौंक नहीं सकता।	1
	-	(ग)	-					अध्यापक द्वारा / के द्वारा छात्रों को समझाया गया।	1
	-	(घ)	-					छोटे बच्चे से दौड़ा नहीं जाता / जा सकता।	1
	-	-	6						
	-	-	(क)						
	-	-	(ख)			बच्चों ने काम पूरा किया / कर दिया / कर लिया।	1		
	-	-	(ग)			मैं चल नहीं सकता / सकती।	1		

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	(घ)	बच्चों से थोड़ी देर के लिए भी चुप नहीं बैठा जाता / जा सकता।	1
7	7	7	7	[व्याकरणिक कोटि (भेद सहित) और अन्य में से किसी एक का उल्लेख अपेक्षित]	
	(क)	(क)	(क)	मुझे - पुरुषवाचक सर्वनाम, एकवचन, पुल्लिङ्ग/स्त्रीलिङ्ग, कर्ता कारक	1/2+1/2=1
	(ख)	(ख)	(ख)	आठवीं - जातिवाचक संज्ञा, एकवचन, स्त्रीलिङ्ग, अधिकरण कारक (संख्यावाचक विशेषण लिखने पर भी पूरे अंक दिए जाएँ।)	1/2+1/2=1
	(ग)	(ग)	(ग)	पढ़ती है - सकर्मक क्रिया, एकवचन, स्त्रीलिङ्ग, वर्तमान काल, कर्तृ वाच्य	1/2+1/2=1
	(घ)	(घ)	(घ)	कल - कालवाचक क्रियाविशेषण, 'आएँगे' क्रिया की विशेषता	1/2+1/2=1
8	8	8	8		
	(क)	(क)	(क)		
	(i)	(i)	(i)	शृंगार रस	1
	(ii)	(ii)	(ii)	रौद्र रस	1
	(ख)	(ख)	(ख)		
	(i)	(i)	(i)	शोक स्थायी भाव	1
	(ii)	(ii)	(ii)	शृंगार रस	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	9 (क)	9 (क)	9 (क)	<p style="text-align: center;"><b>खंड 'ग'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्त्रियाँ पढ़ी-लिखी नहीं थीं।</li> <li>• पहले उन्हें पढ़ाने की ज़रूरत न समझी गई होगी।</li> </ul>	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	विरोधी यह बात मन में न लाएँ कि उस समय की सारी स्त्रियाँ अनपढ़ थीं या उन्हें पढ़ाने की आज्ञा न थी।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	देश और समाज के विकास के लिए। (अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य हैं।)	1
	अथवा (क)	अथवा (क)	अथवा (क)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सच्चे सुर की नेमत माँगते हैं।</li> <li>• क्योंकि वे सच्चे कलाकार हैं।</li> </ul>	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मुग़द खुदा पूरी करेंगे।</li> <li>• सुर का फल / सुर की नेमत देकर</li> </ul>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रार्थना, पूजा आदि (कोई एक)	1
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	रसोई में क्षमता और प्रतिभा के साथ-साथ समय भी नष्ट होता है।	2

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>अशिक्षित रखने की परंपरा, पुराने उदाहरणों द्वारा</li> <li>अनर्थकारी</li> </ul>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिस्मिल्ला खाँ का जन्म स्थान</li> <li>शहनाई में जिस रीड का प्रयोग होता है, वह डुमराँव में सोन नदी के किनारे पाई जाने वाली नरकट घास से बनती है।</li> </ul>	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	एक ओर गंगा, विश्वनाथ, बाला जी के प्रति अपार श्रद्धा व दूसरी ओर पाँचों वक्त की नमाज़ पढ़ना, मुहर्रम से विशेष जुड़ाव	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>शीला अग्रवाल</li> <li>क्योंकि उन्होंने मन्नू भंडारी को साहित्य जगत में प्रविष्ट कराया, सोच-समझ का दायरा बढ़ाया, देशभक्ति की भावना को स्वाधीनता आंदोलन में सक्रिय भागीदारी में बदल दिया।</li> </ul>	1+1=2
	(क)	(क)	(क)	लड़की अबोध, भोली और वास्तविकता से अनभिज्ञ थी।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>माँ का दुख प्रामाणिक था।</li> <li>क्योंकि बेटी माँ की अंतिम पूँजी थी जो अब विदा हो रही थी।</li> <li>अनुभवी माँ को बेटी के भविष्य की चिंता हो रही थी।</li> </ul>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	बेटी को	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
12	12	12	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• माता-पिता के ऋण से मुक्ति की बात</li> <li>• गुरु-ऋण-मुक्ति की बात</li> </ul>	1+1=2
	(क)	(क)	(क)		
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बालक समझने के कारण</li> <li>• विश्वामित्र के शील के कारण</li> </ul>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	संवेदनशीलता, भावुकता, प्रेम आदि स्वाभाविक गुणों को कमजोरी न बनने देना बल्कि उन्हें अपने स्वभाव की दृढ़ता का प्रतीक बनाना। अन्याय सहन न करना।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	स्वयं को पृष्ठभूमि में रखकर किसी भी कार्यक्षेत्र के प्रमुख व्यक्ति की सफलता में निस्वार्थ भाव से योगदान करने वाला।	2
12	(ङ)	(ङ)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संगतकार</li> <li>• जब मुख्य गायक सुर से भटकने लगता है, तो वह स्थायी को सँभाले रखता है।</li> <li>• जब मुख्य गायक का तारसप्तक में गला बैठने लगता है तो वह उसकी आवाज़ में अपनी आवाज़ मिलाता है।</li> <li>• मुख्य गायक का आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए कभी-कभी यँ ही साथ देता है।</li> </ul> (किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	13	13	13	छात्रों के मतानुसार तर्कपूर्ण उत्तर स्वीकार्य	5



अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

खंड 'घ'					
14	14	14	14	निबंध-लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रारंभ व समापन</li> <li>• विषय-प्रतिपादन (चार बिंदु अपेक्षित)</li> <li>• प्रस्तुति और भाषा</li> </ul>	1+1=2 6 <u>1+1=2</u> <u>10</u>
15	15	15	15	पत्र-लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रारूप / औपचारिकताएँ</li> <li>• विषय-सामग्री</li> <li>• भाषा</li> </ul>	1 3 <u>1</u> <u>5</u>
16	16	16	16	सार-लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>• शीर्षक</li> <li>• उपयुक्त सार (लगभग एक तिहाई शब्दों में)</li> </ul>	1 <u>4</u> <u>5</u>