

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'क'	
1	1 (क)	2 (क)	1 (क)	<ul style="list-style-type: none"> अंतहीन इच्छाएँ सच्ची सफलता और सुख-शांति की प्यास। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> इच्छित फल को प्राप्त करना ही सफलता पाना नहीं है बल्कि जीवन में नैतिक व आध्यात्मिक मूल्यों का पालन करके आगे बढ़ना ही सफल जीवन जीना है। 	2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> जीवन का सौंदर्य है – विफलताएँ और जीवन का काव्य है – संघर्ष। संघर्ष और विफलताएँ – दोनों ही जीवन की बाधाओं को दूर करके आगे बढ़ने की प्रेरणा देती हैं। 	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	जीवन की कठिनाइयों व विपरीत परिस्थितियों का सामना करने के लिए बार-बार प्रयास करने की प्रेरणा देने के लिए।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> संघर्ष व नैतिक तथा आध्यात्मिक मूल्य। मूल्यों के बिना सफलता क्षणभंगुर सुख है। 	1+1=2
	(च)	(च)	(च)	<ul style="list-style-type: none"> जीवन का आनंद व रस संघर्ष में ही है। 	2
2	2 (क)	1 (क)	2 (क)	<ul style="list-style-type: none"> दिन-कोलाहल का प्रतीक है। रात-शांति का प्रतीक है। 	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> उचित-अनुचित की पहचान करना। रात के सन्नाटे में। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	कोलाहल, ढोंग, छल-छद्म, झूठे रिश्तों आदि के कारण।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	रात्रि के समय विवेक जागृत होने से ही वह दिन के कोलाहल को बर्दाश्त कर पाता है।	2
खंड 'ख'					
3	3	3	3	शब्द एक स्वतंत्र और सार्थक इकाई है। इसके कोशीय अर्थ होते हैं, जैसे - लड़की। पद - शब्द जब व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त होते हैं तब वे पद कहलाते हैं। ये स्वतंत्र नहीं होते हैं। इनके कोशीय अर्थ भी नहीं होते हैं। उदाहरण - लड़की पुस्तक पढ़ रही है।	1+1=2
4	4	-	-		
	(i)	-	-	उसके पहुँचते ही वर्षा होने लगी।	1
	(ii)	-	-	उसने भाषण शुरू किया और तालियों की गड़गड़ाहट से उसका स्वागत हुआ।	1
	(iii)	-	-	मैंने वहाँ एक व्यक्ति को देखा, जो हृष्ट-पुष्ट था।	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन	
	1	2	3			
5	-	4	-			
	-	(i)	-	मिश्र वाक्य	1	
	-	(ii)	-	शिक्षक आए और वहाँ सन्नाटा छा गया।	1	
	-	(iii)	-	जो व्यक्ति लाल कमीज़ पहनकर आया है, वह मेरा पड़ोसी है।	1	
	-	-	4			
	-	-	(i)	मिश्र वाक्य	1	
	-	-	(ii)	घनघोर वर्षा हुई और वहाँ के सभी रास्ते बंद हो गए।	1	
	-	-	(iii)	आजकल मैं घर के सभी काम करके समय पर कार्यालय जाता हूँ।	1	
		5	-	-		
	(क)	-	-	ऋण से मुक्त - तत्पुरुष समास चंद्र रूपी खिलौना - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1 ½ + ½ = 1	
	(ख)	-	-	धन-दौलत - द्वंद्व समास राष्ट्र-संपत्ति - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1 ½ + ½ = 1	
	-	5	-			
	-	(क)	-	कर्म का फल - तत्पुरुष समास हिसाब और किताब - द्वंद्व समास	½ + ½ = 1 ½ + ½ = 1	
	-	(ख)	-	मटमैला - कर्मधारय समास हस्तनिर्मित - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1 ½ + ½ = 1	

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
5	-	-	5		
	-	-	(क)	पत्र द्वारा व्यवहार - तत्पुरुष समास शुभ है जो दर्शन - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	-	-	(ख)	अग्निज्वाला - तत्पुरुष समास सेवा-सुश्रूषा - द्वंद्व समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
6	6	-	-		
	(क)	-	-	ये लोग कहाँ के रहने वाले हैं?	1
	(ख)	-	-	कृपया मेरी बात सुनें / मेरी बात सुनने की कृपा करें।	1
	(ग)	-	-	हमने उन्हें आज भोजन पर बुलाया है।	1
	(घ)	-	-	शिक्षक ने उसकी खूब प्रशंसा की।	1
	-	6	-		
	-	(क)	-	मुझे फलों का रस नहीं पीना।	1
	-	(ख)	-	कृपया आप यहाँ से जाएँ / आप यहाँ से जाने की कृपा करें।	1
	-	(ग)	-	हमारे घर में आज बहुत से मेहमान आए हैं।	1
	-	(घ)	-	उसे बैंक से रुपए निकालने चाहिए।	1
	-	-	6		
	-	-	(क)	उसे गाय का गरम दूध पसंद है।	1
	-	-	(ख)	मैंने परीक्षा की फीस जमा कर दी।	1
	-	-	(ग)	तुम्हारे चेहरे पर आज उदासी क्यों है?	1
-	-	(घ)	मुझे पिताजी ने बुलाया था।	1	

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
7	7	7	7	उचित एवं अर्थपूर्ण वाक्यों पर अंक दिए जाएँ।	1+1=2
				खंड 'ग'	
8	8	8	8	(क) (क) (क) <ul style="list-style-type: none"> • ख्यूक्रिन एक सुनार था। • कुत्ते के काटने के कारण एक सप्ताह तक काम का नुकसान होगा। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	(ख) <ul style="list-style-type: none"> • शुद्ध आदर्श शुद्ध सोने की भाँति खरे और मूल्यवान होते हैं। • जिस प्रकार ताँबे के मेल से सोने की कीमत कम हो जाती है, उसी प्रकार व्यवहारवादी लोग समाज के आदर्शों को गिराते हैं। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	(ग) <ul style="list-style-type: none"> • अवध की धन-संपत्ति पर अधिकार करना तथा अवध पर अपना आधिपत्य बनाए रखना। 	1
9	9	—	—	पर्यावरण पर कुप्रभाव — <ul style="list-style-type: none"> • पर्यावरण के संतुलन का बिगड़ना • पशु-पक्षियों का आवास छिनना • मौसम-चक्र में असंतुलन — गर्मी में अधिक गर्मी, सर्दी में अधिक सर्दी, बेवक्त बरसातें • बाढ़, तूफान, ज़लज़ला • नित नए रोगों का बढ़ना। • समुद्र का सिमटना। (उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)	5

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
	-	9	-	शीर्षक का औचित्य - <ul style="list-style-type: none"> प्रतीकात्मक व अर्थपूर्ण कहानी के मुख्य पात्र (ओचुमेलाव) का परिस्थिति के अनुसार गिरगिट की तरह रंग बदलना। कहानी में प्रारंभ से अंत तक केंद्रीय भाव का प्रवाह। (उपयुक्त विस्तार अपेक्षित) 	5
	-	-	9	प्रकृति में असंतुलन के कारण <ul style="list-style-type: none"> बढ़ती आबादी वनों का कटाव समुद्र का सिमटना औद्योगीकरण मनुष्य की स्वार्थी-प्रवृत्ति मुख्य परिणाम - <ul style="list-style-type: none"> प्रदूषण मौसम-चक्र में असंतुलन बेवक्त बरसातें बाढ़, सूखा, तूफान, जलजला नित नए रोग पक्षियों के आश्रय छिनना (उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)	2½ + 2½ = 5
10	10 (क)	10 (क)	10 (ग)	बीते हुए दिनों की खट्टी-मीठी यादों में या भविष्य के रंगीन सपनों में।	2

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
11	(ख)	(ख)	(क)	आशय - जो समय बीत गया है वह लौटकर नहीं आता तथा आने वाले समय के बारे में कुछ भी निश्चित नहीं है।	2
	(ग)	(ग)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> वर्तमान समय को। क्योंकि वर्तमान ही हमारे सामने है। 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(क)	(क)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> जैसे तपोवन में सभी तपस्वी आपसी प्रेम और आपसी सद्भाव से रहते हैं वैसे ही भयंकर गर्मी से बचने के लिए विभिन्न प्रकार के जीव-जंतु आपसी शत्रुता भुलाकर प्रेम व सद्भाव से रहते हैं। संदेश - पारस्परिक प्रेम व सद्भाव बढ़ाना। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> ऐसे व्यक्ति जिनमें भक्तिभाव की ज्वाला जगी नहीं है। उनके भीतर ईश्वर से मिलने की तड़प और समर्पण का भाव जगाना चाहते हैं। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> ईश्वर से भयमुक्त होकर बाधाओं को दूर करने की शक्ति माँगता है। आत्मबल व पुरुषार्थ की कामना करता है। 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
12	12	-	-	<ul style="list-style-type: none"> देश की रक्षा करते समय होने वाली मृत्यु को अच्छा कहा गया है। देशभक्ति और बलिदान की भावना जगाने के लिए। <p>संदेश - देश के लिए समर्पण एवं बलिदान का। (उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)</p>	2+2+1=5
	-	12	-	<ul style="list-style-type: none"> राजा रंतिदेव, ऋषि दधीचि, उशीनर, कर्ण, महात्मा बुद्ध। निस्वार्थ भाव, त्याग, समर्पण, परोपकार, दानवीरता तथा शरणागत की रक्षा। <p>(उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)</p>	2+3=5
	-	-	12	<ul style="list-style-type: none"> भारत-चीन युद्ध की पृष्ठभूमि में। प्रतिपाद्य - देशभक्ति की भावना सर्वोपरि है। अपने प्राणों का बलिदान देकर भी देश की रक्षा करने का सिलसिला जारी रखना चाहिए। हमें देश की मर्यादा एवं मान-सम्मान को ठेस पहुँचाने वाले दुश्मनों को मुँहतोड़ जवाब देना चाहिए। <p>(उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)</p>	1+4=5
13	13	13	13	<ul style="list-style-type: none"> धार्मिक सद्भावना आत्मीयता व सच्ची मित्रता का भाव सुख-दुख में सहभागी होना मनोभावों को समझना समस्याओं का मिलजुलकर समाधान करना <p>(विस्तारपूर्वक उपयुक्त समीक्षा पर अंक दिए जाएँ)</p>	5

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
खंड 'घ'					
14	14	14	15	अनुच्छेद लेखन • विचारों की मौलिकता • प्रस्तुति • विषयानुकूल भाषा	2 2 <u>1</u> <u>5</u>
15	15	15	14	पत्र लेखन • प्रारूप • विषयवस्तु • विषयानुकूल भाषा	1 3 <u>1</u> <u>5</u>
16	16	16	17	सूचना लेखन • प्रारूप एवं प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	1+1 2 <u>1</u> <u>5</u>
17	17	17	18	संवाद लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 <u>1</u> <u>5</u>

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
18	18	18	16	विज्ञापन लेखन <ul style="list-style-type: none"> • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा 	2 2 <u>1</u> <u>5</u>