

अत्यंत गोपनीय - केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग-हेतु

सेकेंडरी स्कूल परीक्षा

मार्च - 2016

अंक योजना - सामाजिक विज्ञान (दिल्ली) कोड संख्या 32/1/1, 32/1/2, 32/1/3

सामान्य निर्देश :

1. अंक-योजना मूल्यांकन करने में व्यक्तिपरकता को कम करने हेतु सामान्य दिशा निर्देश प्रदान करती है। अंक योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक और सांकेतिक हैं। यदि परीक्षार्थी अंक योजना में दिए गए उत्तरों से भिन्न उत्तर लिखता है; किन्तु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे यथावत अंक दिए जाएं।
2. अंक योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जाय। मूल्यांकन कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार अथवा अन्य किसी सोच के आधार पर नहीं हो। अंक योजना का यथावत पालन किया जाय और उसका उपयोग नियमित किया जाए।
3. यदि किसी प्रश्न के उपभाग हैं तो ऐसे प्रश्न के प्रत्येक उपभाग के उत्तरों पर दाईं ओर अंक दिए जाएं। बाद में उपभागों के अंकों का योग बाईं ओर हाशिए पर लिखकर उसे गोलाकृति किया जाय।
4. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर बाईं ओर ही अंक दिए जाएं और उन्हें गोलाकृत किया जाए।
5. यदि किसी परीक्षार्थी ने किसी विकल्प प्रश्न का उत्तर लिख दिया है तो जिस प्रश्न में अधिक अंक मिले हैं; उसे रखा जाए और दूसरे को निरस्त किया जाय।
6. मूल्यांकन करते समय इस तथ्य को ध्यान में रखना चाहिए कि इस स्तर पर 'सामाजिक विज्ञान' विषय सामान्य शिक्षा का अंग है। इसलिए इसके चारों विषयों:- इतिहास, भूगोल, नागरिक शास्त्र, तथा अर्थशास्त्र के विशिष्ट अध्ययन की अपेक्षा नहीं है।
7. उन प्रश्नों को छोड़कर, जिनमें परीक्षार्थियों से ज्ञान-आधारित सूचनाओं की अपेक्षा है, अन्य प्रश्नों में परीक्षार्थियों के उत्तरों का मूल्यांकन करते समय उत्तर में परिलक्षित बोधात्मकता पर विशेष ध्यान दिया जाए। बिना कोई व्याख्या केवल सूचीबद्ध बिन्दुओं को परीक्षार्थियों के ज्ञान का उपयुक्त संकेत न माना जाए।
8. बहुसंख्यक बिन्दुओं की अपेक्षा कम बिन्दु होते हुए भी यदि उनका अच्छी तरह से स्पष्टीकरण दिया गया है तो ऐसे उत्तरों के पक्ष में आकलन किया जाय।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के साथ संदर्भ हेतु निर्धारित पाठ्यपुस्तकों की पृष्ठ संख्या दी गई है; ताकि आवश्यकतानुसार परीक्षक इन पृष्ठों का अध्ययन कर, उत्तरों का तथ्यपरक मूल्यांकन कर सकें।
10. मूल्यांकन में सम्पूर्ण अंक पैमाने - 0 से 90 का प्रयोग अपेक्षित है। यदि परीक्षार्थी ने सही उत्तर दिया है तो उसे पूरे अंक देने में तनिक भी संकोच न करें।

विशिष्ट निर्देश :

11. अंक-योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझावात्मक मूल्य बिन्दु दिए गए हैं। ये दिशानिर्देश मात्र हैं। अपने में पूरे उत्तर नहीं हैं। परीक्षार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति होती है। यदि अभिव्यक्ति सही है तो तदनुसार अंक प्रदान करना चाहिए।
12. माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेशानुसार परीक्षार्थियों जो जाँच की गई उत्तर-पुस्तिकाओं की छाया प्रति निर्धारित शुल्क की अदाई के साथ प्रार्थना पत्र पर उपलब्ध कराने की अनुमति प्रदान की गई है। सभी परीक्षकों/मुख्य परीक्षाओं को पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करें कि मूल्यांकन अंकयोजना में दिए गए प्रत्येक उत्तर के बिन्दुओं के अनुसार ही हो।
13. सभी मुख्य परीक्षकों को निर्दिष्टित किया जाता है कि जब उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच की जा रही है यदि उत्तर पूरी तरह गलत पाया जाता है तो गलत उत्तर के लिए (X) अंकित किया जाय और '0' अंक दिया जाय।
14. मूल्यांकन कार्य प्रारम्भ करने से पहले सभी परीक्षकों को स्थल मूल्यांकन के लिए दिए गए दिशानिर्देशों से अपने आपको सुविज्ञ कर लेना चाहिए।
15. प्रत्येक परीक्षक को प्रतिदिन सामान्यतः 5-6 घण्टे परीक्षा केन्द्र पर रुक कर मूल्यांकन करना चाहिए। जिससे वह 20-25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कर सकें। प्रत्येक उत्तर पुस्तिका के लिए कम से कम 15-20 मिनट लगानी चाहिए।
16. प्रत्येक परीक्षक को अंक योजनाओं के सभी सेटों से सुविज्ञ होना चाहिए।

| प्रश्न पत्र संख्या 32/1/1 | | |
|---------------------------|--|-------------|
| प्र. सं. | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
| 1. | <p>1832 की संधि</p> <p>कुस्तुनतुनिया की संधि</p> <p>अथवा</p> <p>जनेवा में चली शान्ति वार्ताओं का परिणाम: वियतनाम का विभाजन/ वियतनाम दो भागों में विभाजित किया गया - उत्तर और दक्षिण</p> | 13 (इ.), 1 |
| 2. | <p>खनिजों में विविधता पाई जाती है: क्योंकि भौतिक और रासायनिक दशाएं।</p> | 51 (भू.), 1 |
| 3. | <p>खास मुद्दे पर केन्द्रित आंदोलन और सार्वभौम प्रकृति के आंदोलन में भिन्नता: खास मुद्दे पर आधारित आंदोलन एक उद्देश्य की प्राप्ति के लिए सीमित समय तक ही सक्रिय होते हैं; जबकि सार्वभौम प्रकृति के आंदोलन व्यापक उद्देश्य की प्राप्ति के लिए लम्बे समय तक चलते हैं।</p> | 65 (रा.), 1 |
| 4. | <p>राष्ट्रीय स्तर पर राजनीतिक संगठन होते हुए भी राष्ट्रीय दल न होने वाले राजनीतिक दल का नाम :</p> <p>समाजवादी पार्टी, समता पार्टी, राष्ट्रीय जनता दल किसी एक का उल्लेख।</p> | 81 (रा.), 1 |
| 5. | <p>बोलिविया में पानी के निजीकरण के खिलाफ आंदोलन की अगुवाई करने वाला संगठन : “फेडेकोर”</p> | 62 (रा.), 1 |
| 6. | <p>निवेश और विदेशी निवेश में अन्तर- परिसंपत्तियों (भूमि, भवन, मशीन और अन्य उपकरणों) की खरीद में व्यय की गई मुद्रा को निवेश कहते हैं; जबकि बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा किये गए निवेश को विदेशी निवेश कहते हैं।</p> | 57 (अ.), 1 |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|---|-------------------------------------|
| 7. | <p>शब्द चिन्ह (लोगो)</p> <p>आई. एस. आई.</p> | 85 (अ.), 1 |
| 8. | <p>बैंकों की आय का स्रोत :</p> <p>बैंक ऋणों पर अधिक ब्याज लेते हैं और जमाकर्ताओं को कम ब्याज देते हैं। कर्जदार से लिए गए ब्याज और जमाकर्ताओं को दिए गए ब्याज का अन्तर बैंकों की आय का स्रोत बनता है।</p> | 42 (अ.), 1 |
| 9. | <p>नारी की छवि राष्ट्र के रूपक के रूप में</p> <p>कलाकारों ने राष्ट्र को व्यक्ति के रूप में व्यक्त करने का उपाय निकाला। उस समय राष्ट्रों को नारी भेष में प्रस्तुत किया गया। राष्ट्र को व्यक्ति का जामा पहनाते हुए जिस नारी रूप को चुना गया, वह जीवन में कोई खास महिला नहीं थी। यह तो राष्ट्र के अमूर्त विचार को ठोस रूप प्रदान करने का प्रयास था। इस प्रकार नारी की छवि राष्ट्र का रूपक बन गई। फ्रान्सीसी क्रान्ति के दौरान कलाकारों ने स्वतंत्रता, न्याय और गणतंत्र जैसे विचारों को व्यक्त करने के लिए नारी रूपक का प्रयोग किया।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>वियतनाम में राष्ट्रवाद का उदय</p> <p>फ्रान्सीसीयों द्वारा वियतनाम के उपनिवेशीकरण ने देश के लोगों को जीवन के सभी क्षेत्रों में उपनिवेशियों के साथ संघर्ष करने का अवसर प्रदान किया। वियतनाम के लोगों को यह समझ आने लगी कि वे क्या-क्या खो चुके हैं। इस समझ से वियतनाम में राष्ट्रवाद के बीज पड़े। उपनिवेशी सरकार के प्रयत्नों के विरुद्ध अध्यापक व विद्यार्थी उठ खड़े हुए। पश्चिम की उपस्थिति के प्रति कई धार्मिक आंदोलन विरुद्ध हो गए। चीन के घटनाक्रम ने भी राष्ट्रवादियों के हौसले बढ़ा दिए। वियतनामी विद्यार्थी फ्रान्सीसीयों के विरुद्ध स्वतंत्रता आंदोलन के लिए एसोसियेशन के रूप में संगठित हुए।</p> <p>समग्ररूप में मूल्यांकन अपेक्षित।</p> | <p>23 (इ.), 3</p> <p>30 (इ.), 3</p> |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|--|-----------------------|
| 10. | <p>1921 तक स्वराज का झण्डा गान्धी जी ने तैयार कर लिया था ।</p> <p>विशेषताएं : (1)</p> <p>(i) यह तिरंगा झण्डा - लाल, हरा और सफेद था ।</p> <p>(ii) इसके मध्य में चरखा था ।</p> <p>(iii) यह गांधीवादी विचार - स्वावलंबन का प्रतीक था ।</p> <p>(iv) जलूसों में झंडा धामे चलना शासन के प्रति अवज्ञा का संकेत बना ।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या । (2×1 = 2)</p> | 72 (इ.), 1 + 2 = 3 |
| 11. | <p>सविनय अवज्ञा आंदोलन और असहयोग आंदोलन में भिन्नता:</p> <p>असहयोग आंदोलन</p> <p>(i) लोगों से सरकार को सहयोग न करने के लिए कहा गया ।</p> <p>(ii) विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार किया गया ।</p> <p>(iii) शराब की दुकानों की पिकेटिंग की गई ।</p> <p>(iv) विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई ।</p> <p>(v) अनेक स्थानों पर व्यापारियों ने विदेशी चीजों का व्यापार करना या विदेशी व्यापार में पैसा लगाने से इंकार कर दिया ।</p> <p>(vi) विद्यार्थियों ने स्कूल और कालेज छोड़ दिए ।</p> <p>(vii) वकीलों ने मुकदमे लड़ने बंद कर दिए ।</p> <p>सविनय अवज्ञा आंदोलन</p> <p>(i) लोगों से औपनिवेशिक कानूनों का उलंघन करने के लिए आह्वान किया गया ।</p> <p>(ii) देशवासियों ने नमक कानून तोड़ा ।</p> <p>(iii) किसानों ने लगान और चौकीदारी कर चुकाने से इन्कार कर दिया ।</p> | |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|---|---|
| 12. | <p>(iv) गांवों में तैनात कर्मचारी इस्तीफे देने लगे।</p> <p>(v) जंगलों में रहने वाले लोग वन कानूनों का उल्लंघन करने लगे।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या।</p> <p>पूँजी निवेश के आधार पर उद्योगों का वर्गीकरण</p> <p>(i) लघु उद्योग</p> <p>(ii) बृहत उद्योग ($\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$)</p> <p>अंतर</p> <p>यदि किसी उद्योग में निवेश एक करोड़ रुपये से अधिक है तो उसे बृहत उद्योग कहा जाता है। उदाहरण के लिए लोहा और इस्पात उद्योग/सीमेंट उद्योग (कोई अन्य उदाहरण), जबकि एक करोड़ रुपये से कम निवेश वाले उद्योग लघु उद्योग की श्रेणी में आते हैं। उदाहरण के लिए प्लास्टिक उद्योग, खिलौना उद्योग (कोई अन्य संबद्ध उदाहरण) (2)</p> | <p>58, 64 (इ.) 3 x 1 = 3</p> <p>71 (भू.), 1 + 2 = 3</p> |
| 13. | <p>परीक्षार्थियों को सक्षम परिवहन के साधनों की महत्ता अपने शब्द में व्यक्त करनी है। मूल्य आधारित प्रश्न होने के नाते विकास परिवहन के साधनों पर निर्भर है। परीक्षार्थियों की अभिव्यक्ति विचारणीय है।</p> | <p>3</p> |
| 14. | <p>वस्त्र उद्योग उत्पाद तक की श्रृंखला में परिपूर्ण तथा आत्मनिर्भर है-</p> <p>(i) वस्त्र उद्योग का औद्योगिक उत्पादन में महत्वपूर्ण (14 प्रतिशत) योगदान है।</p> <p>(ii) यह बड़ी संख्या में (35 लाख) लोगों को रोजगार उपलब्ध करवाकर कृषि के बाद दूसरा बड़ा उद्योग है।</p> <p>(iii) इससे बड़ी मात्रा में (24.6 प्रतिशत) विदेशी मुद्रा प्राप्त होती है।</p> | |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|--|---|
| 15. | <p>(iv) सकल घरेलू उत्पाद में इसका लगभग 4 प्रतिशत योगदान है।</p> <p>(v) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की मदद से इस कथन को न्यायसंगत ठहराना है।</p> <p>राष्ट्रीय राजनीतिक दल</p> <p>राष्ट्रीय राजनीतिक दल उन्हें कहा जाता है जिनकी विभिन्न राज्यों में इकाइयाँ हैं। ये इकाइयाँ राष्ट्रीय स्तर पर तय होने वाली नीतियों, कार्यक्रमों और रणनीतियों को ही मानती है। (1)</p> <p>आवश्यक शर्तें</p> <p>(i) अगर कोई दल लोकसभा चुनावों में पड़े कुल वोट का अथवा चार राज्यों के विधान सभाई चुनाव में पड़े कुल वोटों का 6 प्रतिशत हासिल करता है।</p> <p>(ii) लोकसभा के चुनाव में कम से कम चार सीटों पर जीत दर्ज करता है तो इन शर्तों के पूरा करने पर वह राष्ट्रीय दल कहलाता है। (2 x 1 = 2)</p> | <p>69 (भू.), 3 x 1 = 3</p> <p>79 (रा.), 1 + 2 = 3</p> |
| 16. | <p>वर्ग विशेषी समूह</p> <p>वर्ग विशेषी समूह वे होते हैं जो समाज के किसी खास हिस्से अथवा समूह के हितों को बढ़ावा देते हैं। (1)</p> <p>कार्य विधि</p> <p>(i) अन्य समूहों के अनावश्यक प्रभाव को कम करने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।</p> <p>(ii) ये समूह अपने समाज की आवश्यकताओं और समस्याओं के प्रति जागरूकता पैदा करते हैं।</p> | |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|--|---------------------------------|
| 17. | <p>(iii) इनका लक्ष्य अपने सदस्यों के हितों को बढ़ावा देना है न कि सर्वसामान्य समाज का।</p> <p>(ii) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। किन्हीं दो बिंदुओं का वर्णन अपेक्षित। (2 x 1 = 2)</p> <p>अधिकांश स्थापित लोकतांत्रिक शासन व्यवस्थाएं विस्तार की चुनौती का सामना कर रही हैं -</p> <p>(i) नागरिकों का सरकार से बड़ी-बड़ी अपेक्षाएं होती हैं।</p> <p>(ii) सरकार अपनी ओर से समाज के उत्थान के लिए सर्वोत्तम प्रयास करती है।</p> <p>(iii) इसमें लोकतांत्रिक शासन के बुनियादी सिद्धांतों को सभी इलाकों सभी सामाजिक समूहों और विभिन्न संस्थाओं में लागू करना है।</p> <p>(iv) स्थानीय सरकारों को अधिक अधिकार सम्पन्न बनाना।</p> <p>(v) संघ की सभी इकाइयों के लिए सिद्धांतों को व्यावहारिक स्तर पर लागू करना, महिलाओं और समूहों को उचित भागीदारी सुनिश्चित करना शामिल है।</p> <p>(vi) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु। किन्हीं दो बिंदुओं का व्याख्या अपेक्षित।</p> | <p>64 (रा.), 1 + 2 = 3</p> |
| 18. | <p>वस्तुओं और सेवाओं के विनमय को मुद्रा आसान बनाती है -</p> <p>जिस व्यक्ति के पास मुद्रा है वह इसका विनिमय किसी भी वस्तु या सेवा खरीदने के लिए आसानी से कर सकता है। हर कोई मुद्रा के रूप में भुगतान लेना पसंद करता है।</p> <p>उदाहरण के लिए एक जूता निर्माता बाजार में जूता बेचकर गेहूँ खरीदना चाहता है। जूता बनाने वाला पहले जूतों के बदले मुद्रा प्राप्त करेगा और</p> | <p>102 (रा.), 3 x 1 = 3</p> |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|--|-----------------------|
| 19. | <p>फिर इस मुद्रा का उपयोग गेहूँ खरीदने के लिए करेगा। यदि जूता निर्माता जूते का सीधे गेहूँ से विनमय करता है तो उसे गेहूँ उगाने वाले ऐसे किसान को खोजना पड़ेगा जो न केवल गेहूँ बेचना चाहता है, बल्कि जूता खरीदना चाहता है। दोनों पक्षों को एक दूसरे से चीजें खरीदने और बेचने पर सहमति रखनी पड़ती है। यह प्रक्रिया बड़ी कठिन, समयसाध्य, और अस्वस्थकर कर है।</p> <p>अन्य कोई उदाहरण भी विचारणीय है।</p> <p>समग्ररूप में मूल्यांकन अपेक्षित।</p> <p>विदेश व्यापार और विदेशी निवेश पर से अवरोध को हटाया -</p> <p>(i) विदेश व्यापार और विदेशी निवेश पर से अवरोधों को अंशतः हटा दिया गया।</p> <p>(ii) वस्तुओं का आयात और निर्यात सुगमता से किया जा सका।</p> <p>(iii) वस्तुओं की गुणवत्ता में सुधार हो सका।</p> <p>(iv) विदेशी कम्पनियाँ अपने यहाँ फैक्टरी और कार्यालय खोल सकीं।</p> <p>(v) भारतीय उत्पादकों के लिए विश्व के उत्पादकों से प्रतिस्पर्धा करने का अवसर मिला।</p> <p>(vi) कोई अन्य सम्बद्ध बिन्दु।</p> | 39 (अ.), 3 |
| 20. | <p>औपचारिक क्षेत्रक की साख की गतिविधियों को हतोत्साहित करना-</p> <p>(i) शहरी क्षेत्रों के निर्धन परिवारों की कर्जों की 85 प्रतिशत आवश्यकताएं अनौपचारिक स्रोतों से पूरी होती है।</p> <p>(ii) अनौपचारिक क्षेत्रक के ऋणदाता अपने ऋणों पर बहुत अधिक ब्याज वसूल करते हैं।</p> <p>(iii) वे अधिक से अधिक ब्याज लेने का प्रयास करते हैं।</p> | 64 (अ.), 3 x 1 = 3 |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|--|-------------------------------|
| 21. | <p>(iv) उनकी न कोई सीमाएं हैं और न कोई बंधन।</p> <p>(v) ऋण की ऊँची लागत का अर्थ है कर्जदार की आय का अधिकतर हिस्सा ऋण की अदायगी में खर्च हो जाता है।</p> <p>(vi) कुछ मामलों में ऋण की ऊँची ब्याज दरों के कारण कर्ज वापस करने की रकम कर्जदार की आय से भी अधिक हो जाती है।</p> <p>(vii) इससे ऋण का बोझ बढ़ जाता है और व्यक्ति ऋण के जाल में फंस जाता है। इसलिए अनौपचारिक क्षेत्रक की साख की गतिविधियों को हतोत्साहित करना चाहिए।</p> <p>(viii) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु। किन्हीं तीन बिन्दुओं तर्कों सहित स्पष्ट करना अपेक्षित है।</p> <p>सामूहिक भावना पैदा करने के लिए फ्रान्सीसी क्रान्तिकारियों द्वारा किए गए उपाय और कार्य -</p> <p>(i) पितृभूमि और नागरिक जैसे विचारों पर बल दिया गया।</p> <p>(ii) एक नया फ्रान्सीसी झंडा-तिरंगा चुना गया।</p> <p>(iii) इस्टेट जेनरल का चुनाव सक्रिय नागरिकों के समूह द्वारा किया जाने लगा।</p> <p>(iv) इसका नाम बदल कर नेशनल एसेंबली कर दिया गया।</p> <p>(v) नयी स्तुतियाँ रची गईं।</p> <p>(vi) शपथें ली गईं।</p> <p>(vii) शहीदों का गुणगान हुआ।</p> <p>(viii) एक केन्द्रीय प्रशासनिक व्यवस्था लागू की गई।</p> <p>(ix) सभी के लिए समान कानून बनाए गए।</p> | <p>49 (अ.), 3 x 1 = 3</p> |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|--|-------------------------|
| 22. | <p>प्रस्तावित रॉलट एक्ट 1919 के विरुद्ध सत्याग्रह</p> <p>(i) रॉलट एक्ट को इम्पीरियल लेजिस्लेटिव काउंसिल ने बहुत जल्दबाजी में पारित किया।</p> <p>(ii) इसका भारतीय सदस्यों ने सामूहिक रूप से भारी विरोध किया था।</p> <p>(iii) इस कानून ने सरकार को राजनैतिक गतिविधियों को कुचलने के लिए भारी शक्ति प्रदान की।</p> <p>(iv) राजनीतिक कैदियों को दो साल तक बिना मुकदमा चलाए जेल में बंद रखने का अधिकार मिल गया।</p> <p>(v) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख अपेक्षित। (2 x 1 = 2)</p> <p>सत्याग्रह का संचालन</p> <p>(i) गांधी जी इस प्रकार के अन्याय पूर्ण कानूनों के खिलाफ अहिंसक ढंग से नागरिक अवज्ञा चाहते थे।</p> <p>(ii) इसे 6 अप्रैल को हड़ताल के साथ प्रारम्भ किया।</p> <p>(iii) विभिन्न शहरों में रैलियों का आयोजन किया गया।</p> <p>(iv) रेलवे वर्कशाप में कामगार हड़ताल पर चले गए।</p> <p>(v) दुकाने बंद हो गईं।</p> <p>(vi) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित। (3 x 1 = 3)</p> | 55 (इ.), (2 + 3 = 5) |
| 23. | <p>पेट्रोलियम की महत्ता</p> <p>(i) भारत में पेट्रोलियम ऊर्जा का प्रमुख स्रोत है।</p> <p>(ii) यह ताप व प्रकाश के लिए ईंधन प्रदान करता है।</p> | |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|---|--------------------------------|
| 24. | <p>(iii) मशीनों के लिए स्नेहक उपलब्ध करता है।</p> <p>(iv) अनेक विनिर्माण उद्योगों को कच्चा माल प्रदान करता है।</p> <p>(v) तेल शोधन शालएं, शंश्लेषित वस्त्र, उबरक तथा रासायन उद्योगों में एक नोडीय बिंदु का काम करती हैं।</p> <p>(vi) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख अपेक्षित। (2 x 1 = 2)</p> <p>पेट्रोलियम की उपस्थिति</p> <p>(i) भारत में अधिकांश पेट्रोलियम की उपस्थिति शैल संरचनाओं के अपनति व भ्रंश ट्रैप में पाई जाती है।</p> <p>(ii) वलन, अपनीति और गुम्बदों वाले प्रदेशों में यह वहाँ पाया जाता है, जहाँ उद्वलन के शीर्ष में तेल ट्रैप हुआ होता है।</p> <p>(iii) पेट्रोलियम सरंग्र और असंरंग्र चट्टानों के बीच भ्रंश ट्रैप में पाया जाता है।</p> <p>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित। (3 x 1 = 3)</p> <p>आर्थिक विकास में विनिर्माण उद्योगों की भूमिका</p> <p>(i) विनिर्माण क्षेत्रक अर्थिक विकास की रीढ़ समझे जाते हैं।</p> <p>(ii) सर्वतोन्मुखी विकास, उद्योगों पर निर्भर है।</p> <p>(iii) विनिर्माण उद्योग कृषि के आधुनिकीकरण में सहायक है।</p> <p>(iv) विनिर्माण उद्योग रोजगार उपलब्ध कराकर कृषि पर हमारी निर्भरता को कम करते हैं।</p> | <p>60 (भू.), 2 + 3 = 5</p> |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|---|----------------------------------|
| 25. | <p>(v) देश में औद्योगिक विकास बेरोजगारी तथा गरीबी उन्मूलन की एक आवश्यक शर्त है।</p> <p>(vi) जनजातीय तथा पिछड़े क्षेत्रों में उद्योगों की स्थापना का उद्देश्य क्षेत्रीय असमानताओं को कम करना था।</p> <p>(vii) निर्मित वस्तुओं का निर्यात वाणिज्य और व्यापार को बढ़ाता है।</p> <p>(viii) इससे अपेक्षित मुद्रा की प्राप्ति होती है।</p> <p>(ix) भारत की सम्पन्नता विविध व शीघ्र औद्योगिक विकास में निहित है।</p> <p>(x) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की तर्कों सहित व्याख्या अपेक्षित।</p> <p>लोकतांत्रिक सरकारें अन्य प्रकार की सरकारों से बेहतर हैं -</p> <p>(i) लोकतांत्रिक सरकारों का अपना औपचारिक संविधान होता है, जबकि अन्य प्रभार की सरकारों का नहीं।</p> <p>(ii) वे नियमित चुनाव कराती हैं, जबकि अन्य प्रकार की सरकारें चुनाव नहीं कराती हैं।</p> <p>(iii) इनमें राजनीतिक दल होते हैं, जबकि अन्य प्रकार की सरकारों में नहीं।</p> <p>(iv) वे अपने नागरिकों को बुनियादी अधिकारों की गारंटी देती हैं। अन्य नहीं।</p> <p>(v) इस प्रकार की सरकारें कमियों के सुधार का अवसर प्रदान करती हैं, जबकि अन्य प्रकार सरकारें ऐसा प्रावधान नहीं करती हैं।</p> | <p>69 (भू.)</p> <p>5 x 1 = 5</p> |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|--|--|
| 26. | <p>(vi) इस प्रकार की सरकार सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य बैठाती है, जबकि अन्य प्रकार की सरकार सामंजस्य नहीं बैठाती हैं।</p> <p>(x) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।</p> <p>किन्हीं पाँच तुलनात्मक बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित।</p> <p>राजनीति पर दबाव समूहों और आंदोलनों का प्रभाव -</p> <p>(i) दबाव समूह और आंदोलन अपने लक्ष्य तथा गतिविधियों के लिए जनता का समर्थन और सहानुभूति प्राप्त करने की कोशिश करते हैं।</p> <p>(ii) इसके लिए सूचना अभियान चलाना, बैठक आयोजित करना तथा अर्जी दायर करने जैसे तरीकों का सहारा लेते हैं।</p> <p>(iii) दबाव समूह मीडिया को प्रभावित करने की कोशिश करते हैं ताकि मीडिया उनके मामलों पर अधिक ध्यान दे।</p> <p>(iv) ऐसे समूह हड़ताल जैसी गतिविधियों का आयोजन करते हैं।</p> <p>(v) मजदूर संगठन, कर्मचारी संघ तथा अधिकतर आंदोलनकारी समूह उनकी माँगों को मानने के लिए सरकार को बाध्य करते हैं।</p> <p>(vi) व्यवसाय समूह प्रायः पेशेवर 'लॉबिस्ट' नियुक्त करते हैं।</p> <p>(vii) कुछ दबाव समूह राजनीतिक दलों द्वारा ही बनाए गए होते हैं और उनका नेतृत्व राजनीतिक दल ही करते हैं।</p> <p>(viii) कुछ राजनीतिक पार्टियों का उदय ही आंदोलनों से होता है।</p> <p>(ix) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> | <p>90 (रा.) 5 x 1 = 5</p> <p>66-67 (रा.) 5 x 1 = 5</p> |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|--|----------------------|
| 27. | <p>ऋण की महत्वपूर्ण और सकारात्मक भूमिका -</p> <p>यदि ऋण समय पर और योजना के साथ दिया जाता है तो वह ऋण सहायक हो सकता है। हमारी रोजमर्रा की गतिविधियों में ऐसे बहुत से लेन-देन होते हैं, जहाँ किसी न किसी रूप में ऋण का प्रयोग होता है। यह देश की अर्थव्यवस्था को सुधारने में भी सहायक होता है। सलीम का उदाहरण लें, अथवा किसी एक किसान या किसी व्यापारी का।</p> <p>समग्ररूप में उदाहरण सहित मूल्यांकन अपेक्षित है।</p> | 43 (अ.), 5 |
| 28. | <p>वैश्वीकरण और वैश्वीकरण की प्रक्रिया को प्रोन्नत करने में बहुराष्ट्रीय कम्पनियों की भूमिका -</p> <p>वैश्वीकरण विभिन्न देशों के बीच परस्पर संबंध और तीव्र एकीकरण की प्रक्रिया है। (1)</p> <p>बहुराष्ट्रीय कम्पनियों की भूमिका</p> <p>(i) मानव शक्ति का अधिकाधिक प्रवाह (ii) निवेश (iii) प्रौद्योगिकी (iv) वस्तुओं (v) सेवाओं (vi) अद्यतन शिक्षा (vii) कोई अन्य संबद्ध बिन्दु।</p> <p>किन्हीं चार बिन्दुओं की वर्णन अपेक्षित है। (4×1 = 4)</p> | 62 (अ.) 1 + 4 = 5 |
| 29. | <p>उत्तर के लिए भरा हुआ संलग्न मानचित्र देखिए।</p> <p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -</p> <p>(29.1) मद्रास (चेन्नई)</p> | 3 × 1 = 3 |

| प्र. सं. 32/1/1 | अपेक्षित उत्तर और मूल्य बिंदु | अंक |
|--------------------|---|------------------|
| 30. | (29.2) बिहार | $3 \times 1 = 3$ |
| | (29.3) अमृतसर | |
| | उत्तर के लिए भरा हुआ संलग्न मानचित्र देखिए। | $3 \times 1 = 3$ |
| | दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए - | |
| | (30.1) गुजरात | $3 \times 1 = 3$ |
| | (30.2) पश्चिम बंगाल | |
| (30.3) तूतीकोरिन | | |

..... ✕ Cut Here यहाँ से काटें ✕ Cut Here यहाँ से काटें ✕ Cut Here यहाँ से काटें

MAP for Q. No. 29

32111 32112 32113



MAP for Q. No. 30

32111, 32112, 32113

..... * Cut Here यहाँ से काटें * Cut Here यहाँ से काटें * Cut Here यहाँ से काटें

