| This Question Paper consis इस प्रश्न-पत्र में 36 प्रश्न तथा 8 | | 6 questions and 8 printed pages. [ष्ठ हैं । | |
|---|-----------|--|--|
| Roll No. अनुक्रमांक | | Code को | $_{	extsf{s}}^{	ext{No.}}49/	ext{HIS}/1$ |
| | | HOME SCIENCE | Set A |
| | | (गृह विज्ञान) | |
| | | (216) | |
| Day and Date of Examina परीक्षा का दिन व दिनांक | tion | | ~O,, |
| Signature of Invigilators | 1 | | 10 |
| निरीक्षकों के हस्ताक्षर | 1. — | | |
| | 4. | | |

General Instructions:

- 1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- 2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- **3.** For the objective type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
- 4. All the questions including objective type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective type questions.
- 5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 6. Write your Question Paper code No. **49/HIS/1-A** on the Answer-Book.
- 7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below:

 English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi. You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
 - (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.

[Contd...

सामान्य अनुदेश :

- 1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
- 4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
- 5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या $49/{
 m HIS}/{
 m 1-A}$ लिखें।
- 7. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं:

अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तिमल, मलयालम, कन्नड, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असिमया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

(ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी के वल आपकी होगी।



HOME SCIENCE

(गृह विज्ञान)

(216)

| Time | e: 2 ± | Hour | rs] | | [Maximum Marks : 8 | 35 | | |
|--------------|------------------|--|---|-------------|--|------|--|--|
| समय | $: 2\frac{1}{2}$ | घण्टे] | | | [पूर्णांक : १ | 35 | | |
| Note | | (1) (2) (1) (2) | All questions are comy Marks are indicated a सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके | gainst each | 40 | _ | | |
| 1. | Cret | inism | is caused due to deficie | ncy of : | -0) | 1 | | |
| | (A) | Carb | oohydrates | (B) | Iron | | | |
| | (C) | Iodii | ne | (D) | Proteins | | | |
| | 'बौना | 'बौनापन' निम्नलिखित में से कौन से पोषक तत्व की कमी के कारण होता है : | | | | | | |
| | (A) | कार्बो | हाईड्रेट | (B) | लोह तत्व | | | |
| | (C) | आयो | डीन | (D) | प्रोटीन | | | |
| | | | N + | | | | | |
| 2. | Anti | i-bodie | es are produced by : | | | 1 | | |
| | (A) | Red | blood cells | (B) | White blood cells | | | |
| | (C) | Plate | elets | (D) | Haemoglobin | | | |
| | 'एन्टी | बाडीज | ' का निर्माण, निम्नलिखित में र | से कौन करता | है ? | | | |
| | (A) | लाल | रक्त कण | (B) | श्वेत रक्त कण | | | |
| | (C) | प्लैटल | नेट्स | (D) | हीमोग्लोबिन | | | |
| 49 /1 | HIS/ | 1-216. | - A 1 | 3 | III III III III III III III III III II | المد | | |

| 3. | 'Blar | nching' means putting the vegetabl | es in | : | 1 |
|----|--------|--|----------|-------------------------------|---|
| | (A) | hot water | (B) | cold water | |
| | (C) | tap water | (D) | luke warm water | |
| | 'ब्लां | चंग' की प्रक्रिया में सब्जियों को कैसे पानी मं | में डाला | । जाता है ? | |
| | (A) | गर्म पानी | (B) | ठंडा पानी | |
| | (C) | नल का पानी | (D) | कुनकुना पानी | |
| | | | | | |
| 4. | B.C. | G vaccine should be given at : | | | 1 |
| | (A) | birth | (B) | 3 months | |
| | (C) | 6 months | (D) | 9 months | |
| | बी.सी | ा.जी का टीका किस उम्र में दिया जाता है? | | | |
| | (A) | जन्म के समय | (B) | 3 माह | |
| | (C) | 6 माह | (D) | 9 माह | |
| | | | | | |
| 5. | Motl | her's milk gives the child : | | | 1 |
| | (A) | natural immunity | | (B) acquired immunity | |
| | (C) | both natural and acquired immu | nity | (D) all immunity | |
| | माँ क | ा दूध, बच्चे को देता है : | | | |
| | (A) | प्राकृतिक रोगविरोधी क्षमता | | (B) उपार्जित रोगविरोधी क्षमता | |
| | (C) | दोनों प्रकार की रोगविरोधी क्षमता | | (D) सब रोगविरोधी क्षमता | |
| | | | | | |
| 6. | Lips | tick stains can be removed by using | g : | | 1 |
| | (A) | salt water | (B) | ammonia | |
| | (C) | methylated spirit | (D) | lime juice | |
| | 'लिप | स्टिक' का धब्बा छुड़ाने के लिए, कौन सा प | दार्थ स | हायक है : | |
| | (A) | नमक का घोल | (B) | अमोनिया | |
| | (C) | मेथिलित स्पीरिट | (D) | नींबू का रस | |
| | | | | | |

49/HIS/1-216-A]

[Contd...

| 7. | Water is said to be polluted if it : | | | 1 |
|-----|--|---------|---|---|
| | (A) is colourless | (B) | has no smell | |
| | (C) has suspended particles | (D) | is tasteless | |
| | पेय जल को हम दूषित कहेंगे, यदि यह हो : | | | |
| | (A) बेरंग | (B) | सुगंध नहीं | |
| | (C) अन्य कण | (D) | बेस्वाद | |
| | | | | |
| 8. | Twil weave gives the fabric : | | | 1 |
| | (A) smooth texture | (B) | strength | |
| | (C) sheen | (D) | lustre | |
| | 'ट्विल बुनाई' से कपड़े में आती है : | | | |
| | (A) कोमलता | (B) | मजबूती | |
| | (C) चमक | (D) | रोशनी | |
| | | | | |
| 9. | Name the four methods by which food | | | 2 |
| | घर पर 'खाद्य संरक्षण' करने की चार विधियों का | नाम वि | निखए। | |
| 10 | | (T) | | _ |
| 10. | Differentiate between 'Slub yarns' and | | her yarns'. | 2 |
| | 'सल्ब धागे' व 'फैदर धागे' में अन्तर स्पष्ट कीजि | स्प्र | | |
| 11. | List the four characteristics of a good by | nidoe | f | 2 |
| 11. | एक अच्छे घरेलू बजट की चार विशेषताएँ बताइए | Ü | •• | _ |
| | | • • | | |
| 12. | Explain the 'Cephalo-caudal sequence' | of de | evelopment. | 2 |
| | विकास में 'निकट-दूर के क्रम' को संक्षेप में सम | झाइए। | • | |
| | | | | |
| 13. | | | support this statement with two examples. | 2 |
| | | आवश्य | क है' – इस कथन की पुष्टि, दो उदाहरणों की सहायता | |
| | से कीजिए। | | | |
| 1.1 | Tiet Communication and interest in dis | _: 11 | | 2 |
| 14. | in your village/town. | /1aual | , can contribute in controlling air-pollution | 2 |
| | अपने गाँव/कस्बे में वायु-प्रदूषण रोकने में आप वि | क्रन चा | र प्रकार द्वारा सहायक हो सकते हैं। | |
| | - • | | | |
| | | | | |

| 15. | do not prefer to buy them. Why? Explain giving four reasons. | 2 |
|-----|---|---|
| | 'ग्रे गुड्स' तैयार कपड़े से काफी सस्ते होते हैं, परन्तु ग्राहक उन्हें खरीदना पसंद नहीं करते। क्यों? इसके चार कारण लिखिए। | |
| 16. | What four things you should do immediately if you suspect that LPG cylinder is leaking? | 2 |
| | गैस का सिलिंडर लीक होने / रिसने पर आप तुरंत, कौन-से चार कदम उठाएंगे ? | |
| 17. | Suggest four safe ways of picking up broken pieces of glass and disposing them off the kitchen floor. | 2 |
| | रसोई - घर के फर्श से टूटे हुए काँच को उठाने के चार सुरक्षित उपाय बताइए। | |
| 18. | Explain with the help of an example how does the use of correct posture can save our energy while sweeping the floor. | 2 |
| | एक उदाहरण की सहायता से अनुकूल शारीरिक स्थिति (पोस्चर) फर्श को सफाई करते समय किस प्रकार ऊर्जा बचाने में सहायक होता है? | |
| 19. | Make a list of four community resources available in your neighbourhood. | 2 |
| | अपने आस पास उपलब्ध किन्हीं चार सामुदायिक संसाधनों की सूची बनाइए। | |
| 20. | What are the four suggestions you will give to a pregnant lady to consume a healthy diet? | 2 |
| | एक गर्भवती महिला को पौष्टिक आहार प्राप्त करने के चार सुझाव दीजिए। | |
| 21. | Explain how 'early stimulation' influences the development of a child. | 2 |
| | वातावरणीय प्रभाव, किस प्रकार बच्चे के विकास में सहायक होते हैं, संक्षेप में समझाइए। | |
| 22. | What is resist dyeing? Name two colour finishes that are applied on fabrics based on the principle of resist dyeing. | 2 |
| | 'रिसिस्ट रंगाई (अवरोधक रंगाई) क्या होती है? इस प्रक्रिया द्वारा कपड़ों में की जाने वाली, दो रंगाईयों के नाम लिखिए। | |
| | | |

6

49/HIS/1-216-A]

[Contd...

| 23. | 'Colostrum is very important for the health of a baby'. Justify the statement with two reasons. | 2 |
|-----|--|---|
| | 'कोलस्ट्रम शिशु के लिए अति आवश्यक है'-इस कथन की पुष्टि दो कारणों सहित कीजिए। | |
| 24. | What is Protein Energy Malnutrition (PEM)? Differentiate between Kwashiorkar and Marasmus. | 3 |
| | 'प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण' क्या है? क्वाशियोरकर व मारास्मस (सूखा रोग) में अन्तर स्पष्ट कीजिए। | |
| 25. | Differentiate between human and non-human resources. Give two examples for each type. | 3 |
| | मानवीय व अमानवीय संसाधनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। प्रत्येक के दो उदाहरण भी दीजिए। | |
| 26. | Write down the steps used in making potato-chips at home. घर पर 'आलू के चिप्स' बनाने की प्रक्रिया के चरण लिखिए। | 3 |
| 27. | Suggest six ways by which we can prevent loss of vitamins during cooking. खाना पकाते समय विटामिनों को नष्ट होने से बचाने के छ: उपाय बताइए। | 3 |
| 28. | What do you understand by the term dovetailing and how does it help to save time ? Explain with a suitable example. 'डवटेलिंग' से आप क्या समझते हैं ? इस प्रक्रिया से किस प्रकार समय की बचत होती है ? एक उदाहरण सहित समझाइए। | 3 |
| 29. | What is a standardized mark? How are they useful? Name any two standardized marks and name the two products on which these marks are used. 'मानकीकरण चिन्ह' क्या होते हैं? वे हमारी किस प्रकार सहायता करते हैं? किन्हीं दो मानकीकरण चिन्हों के नाम लिखिए व प्रत्येक चिन्ह युक्त दो–दो पदार्थों के नाम लिखिए। | 4 |
| 30. | Explain in brief the various activities and programmes undertaken by the government to ensure good health for the people. सार्वजितक स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए सरकार द्वारा चलाये जाने वाले विभिन्न क्रिया कलापों तथा कार्यक्रमों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। | 4 |
| 31. | What are the things you will do while giving first-aid to a person who has cut his finger and is bleeding ? अगर किसी की अँगुली कट जाए व खून बहने लगे, तो ऐसी स्थिति में आप क्या प्राथमिक उपचार करेंगे ? | 4 |

| 32. | Suggest to your adolescent brother/sister eight ways by which they can be more assertive | 4 |
|-----|---|---|
| | and not under-go peer-pressure. | |
| | अपने किशोर भाई/बहन को आठ तरीके बताइए जिससे वे अधिक निश्चयात्मक हो सकते हैं तथा अन्य किशोरों | |
| | के दबाव में आने से बच सकते हैं। | |

- 33. Explain with examples how 'personal fable' and 'idealism' are typical of adolescent behaviour.

 उदाहरण सहित समझाइए कि कैसे 'स्वयं प्रशंसा' व 'आदर्शवाद' किशोरावस्था में व्यवहार को प्रभावित करते हैं ?
- 34. 'It is important to respect/appreciate all jobs equally'. Comment on this statement with examples.
 कोई भी काम छोटा-बड़ा नहीं होता, सभी का महत्व बराबर है। इस कथन की पुष्टि उदाहरण सहित कीजिए।
- 35. Explain with examples how the method of combining foods, helps to improve the taste and quality of food.

 उदाहरण सहित समझाइए कि कैसे खाद्य-सम्मिश्रण द्वारा भोजन की गुणवत्ता व स्वाद को बढ़ाया जा सकता है?
- 36. Explain the process of laundering woollen clothes at home.

 ऊनी वस्त्रों को घर पर धोने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

-000-