This Question Paper contains 18 questions.
इस प्रश्न-पत्र के अन्तर्गत 18 प्रश्न हैं।

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 100
समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 100

Note : (i) *All* questions are compulsory. Marks are indicated against each question.

(ii) Answer Question Nos. **1** to **4** in not more than *20* words each, Question Nos. **5** to **12** in not more than *80* words each and Question Nos. **13** to **17** in not more than *200* words each.

निर्देश : (i) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं।

(ii) प्रश्न संख्या **1** से **4** तक के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर *20* शब्दों में, प्रश्न संख्या **5** से **12** तक के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर *80* शब्दों में और प्रश्न संख्या **13** से **17** तक के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर *200* शब्दों में दीजिए।

1. When and by whom was Christianity brought to India? 2

कब और किसके द्वारा ईसाई धर्म भारत में लाया गया था?

2. To commemorate which event was the Buland Darwaza built by Akbar? 2

किस घटना की याद में अकबर ने बुलन्द दरवाजा को बनवाया था?

3. Give the names of *two* philosophical books written by Dara Shikoh. 2

दारा शिकोह द्वारा रचित **दो** दार्शनिक ग्रन्थों के नाम दीजिए।

4. Why was the Cabinet Mission sent to India in March, 1946? 2

मार्च 1946 में कैबिनेट मिशन को भारत क्यों भेजा गया था?

Download From: http://cbseportal.com

5. Describe the main features of the Harappan seals. 4

OR

Name the *four* Varnas of Vedic society. What functions did they perform?

हड़प्पा मुहरों की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

वैदिक समाज के **चार** वर्णों के नाम बताइए। वे क्या कार्य करते थे?

6. What is meant by 'Chahalgani'? With what purpose was it organised by Iltutmish? 4

OR

Who was Mahmud Gawan? Mention *two* of his achievements.

चहलगनी से क्या अभिप्राय है? किस उद्देश्य से अल्तमश ने उसका संगठन किया था?

अथवा

महमूद गवाँ कौन था? उनकी किन्हीं **दो** उपलब्धियों का उल्लेख कीजिए।

7. Describe the currency and tariff reforms of Sher Shah. 4

OR

Describe any *four* features of the military administration of Shivaji.

शेरशाह के मुद्रा तथा शुल्क सम्बन्धी सुधारों का वर्णन कीजिए।

अथवा

शिवाजी की सैनिक व्यवस्था की किन्हीं **चार** विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

8. State the effects of the Dual System of Administration on the people of Bengal. 4

OR

Describe the contributions of Sayyid Ahmad Khan in the awakening of the Muslim community.

Download From: http://cbseportal.com

बंगाल की जनता पर द्वैधात्मक प्रशासन प्रणाली के प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

अथवा

मुसलिम सम्प्रदाय को जागरित करने में सैय्यद अहमद खान के योगदानों का वर्णन कीजिए।

9. How did Buddhism differ from Jainism? 4

OR

Explain the political effects of Alexander's invasion on India.

बौद्ध धर्म, जैन धर्म से किस प्रकार भिन्न था?

अथवा

भारत पर सिकन्दर के आक्रमण के राजनीतिक परिणामों की व्याख्या कीजिए।

10. Distinguish between the nature of invasions on India by Mahmud Ghazni and Muhammad Ghori. 4

OR

Explain any *two* achievements of Sikandar Lodi in elevating the position of the ruler.

महमूद गजनवी और मुहम्मद गोरी द्वारा भारत पर आक्रमणों की प्रकृति की तुलनात्मक आलोचना कीजिए।

अथवा

राजपद का गौरव बढ़ाने में सिकन्दर लोदी की किन्हीं **दो** उपलब्धियों की व्याख्या कीजिए।

11. How did the advent of Babur in India mark a new era in Indian history? 4

OR

Explain the role of Akbar in keeping the Indian people unified in his kingdom.

Download From: http://cbseportal.com

बाबर के भारत आगमन से भारतीय इतिहास में एक नये युग की कैसे शुरुआत हुई?

अथवा

अपने राज्य में भारतीय लोगों को एकत्रित रखने में अकबर की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

12. How did the national movement help in weakening the rigidity of the caste system? 4

OR

Examine the main features of Swami Vivekananda's philosophy.

राष्ट्रीय आन्दोलन ने किस प्रकार जाति-प्रथा की जटिलता को कम किया?

अथवा

स्वामी विवेकानन्द के दर्शन की प्रमुख विशेषताओं की समीक्षा कीजिए।

13. State the main features of the Gupta administration. 10

OR

Give reasons for the spread of material culture during the Mauryan period.

गुप्तकालीन प्रशासन व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

मौर्यकालीन भौतिक संस्कृति के प्रसार के लिए उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिए।

14. Explain the effects of land grants on the Ancient Indian economy. 10

OR

Examine the contribution of Ancient Indians in the field of literature.

प्राचीन भारत की अर्थव्यवस्था पर भूमि अनुदान के प्रभावों की चर्चा कीजिए।

अथवा

साहित्य के क्षेत्र में प्राचीन भारतवासियों के योगदान की समीक्षा कीजिए।

www.cbseportal.com
Download From: http://cbseportal.com

15. Trace the development of Hindi literature in Medieval India. 10

OR

Explain Aurangzeb's religious policy. In what way was it different from Akbar's policy?

मध्यकालीन भारत में हिन्दी साहित्य के क्रमविकास की रूपरेखा दीजिए।

अथवा

औरंगज़ेब की धार्मिक नीति की व्याख्या कीजिए। अकबर की धार्मिक नीति से यह किस प्रकार भिन्न थी?

16. Critically examine the factors responsible for the growth of national consciousness. 10

OR

"Mahatma Gandhi dominated the Indian national and political scene from 1919 to 1947 and made the Indian National Movement a mass movement." Justify the statement with suitable arguments.

राष्ट्रीय आन्दोलन के विकास के लिए उत्तरदायी कारकों की समीक्षा कीजिए।

अथवा

''1919 से 1947 तक महात्मा गाँधी भारतीय राष्ट्रीय तथा राजनीतिक जीवन पर छाये रहे और उन्होंने भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन को जन-आन्दोलन बना दिया।'' उपयुक्त तर्क सहित इस कथन को सिद्ध कीजिए।

17. How did the Five-Year Plans contribute to the significant growth of Indian economy? 10

OR

When and how was the first linguistic State created in India?

भारतीय अर्थव्यवस्था के महत्वपूर्ण विकास में पंचवर्षीय योजनाएँ कैसे सहायक बनीं?

अथवा

भारत में भाषायी आधार पर प्रथम राज्य का निर्माण कब और कैसे हुआ?

Download From: http://cbseportal.com

18. On the given outline map of India, mark the following : 10

(a) *Ancient India*

(i) Extent of Harappan culture

(ii) Mohenjo-daro, Ropar, Lothal, Banawali, Alamgirpur

OR

(b) *Medieval India*

(i) Boundaries of Khilji empire in 1320

(ii) Malwa, Ranthambhor, Benares, Kanauj, Chittor

OR

(c) *Modern India*

(i) Boundaries of British empire in 1856

(ii) Jhansi, Satara, Nagpur, Lucknow, Jaipur

दिए गए भारत के रेखामानचित्र पर निम्नलिखित को चिह्नित कीजिए :

(क) **प्राचीन भारत**

(i) हड़प्पा सभ्यता की सीमाएँ

(ii) मोहनजोदड़ो, रोपड़, लोथल, बनवाली, आलमगीरपुर

अथवा

(ख) **मध्यकालीन भारत**

(i) 1320 में ख़लजी साम्राज्य की सीमाएँ

(ii) मालवा, रणथम्भौर, बनारस, कनौज, चित्तौड़

अथवा

(ग) **आधुनिक भारत**

(i) 1856 में ब्रिटिश साम्राज्य की सीमाएँ

(ii) झाँसी, सतारा, नागपुर, लखनऊ, जयपुर

www.cbseportal.com
Download From: http://cbseportal.com

Note : The following question is for the *Blind Candidates* only in lieu of Question No. **18**.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिहीन विद्यार्थियों** के लिए, प्रश्न संख्या **18** के स्थान पर है।

Describe the contribution of Jawaharlal Nehru in the Indian National Movement. 10

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में जवाहरलाल नेहरू के योगदान की चर्चा कीजिए।

www.cbseportal.com

Download From: http://cbseportal.com

This Question Paper contains Section–A 16 + Section–B 2/2 questions.
इस प्रश्न-पत्र के अन्तर्गत खण्ड–अ 16 + खण्ड–ब 2/2 प्रश्न हैं।

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 100
समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 100

Note : (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.

(ii) *All* questions from Section 'A' are to be attempted.

(iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.

(iv) Answer Question Nos **1** to **4** in not more than *20* words each, Question Nos. **5** to **11** and **17** in not more than *80* words each and Question Nos. **12** to **15** and **18** in not more than *200* words each.

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में **दो** खण्ड हैं—खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।

(ii) खण्ड 'अ' के **सभी** प्रश्नों को हल करना है।

(iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल **एक विकल्प** के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(iv) प्रश्न संख्या **1** से **4** तक के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर *20* शब्दों में प्रश्न संख्या **5** से **11** तथा **17,** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर *80* शब्दों में और प्रश्न संख्या **12** से **15** तथा **18** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर *200* शब्दों में दीजिए।

SECTION–A

खण्ड–अ

1. Mention the names of any *two* Vedas. 2

किन्हीं **दो** वेदों के नाम लिखिए।

2. Define Numismatics. 2

मुद्राशास्त्र को परिभाषित कीजिए।

Download From: http://cbseportal.com

3. What did Balban wish to achieve by insisting on the ceremony of 'Sijda' and 'Paibos'? 2

बलबन 'सिजदा' तथा 'पाइबोस' जैसी प्रथा की अनिवार्यता द्वारा क्या प्राप्त करना चाहता था?

4. Which were the *two* most populous countries in 1900? 2

सन् 1900 में विश्व में सबसे अधिक जनसंख्या वाले कौन-से **दो** देश थे?

5. What is meant by 'secular literature'? Give a brief account of the secular literature of Ancient India. 4

OR

What is meant by Sutras? Give a brief account of Shrautasutra and Grihyasutra.

'धार्मिकेतर साहित्य' से क्या तात्पर्य है? प्राचीन भारत के धार्मिकेतर साहित्य का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

अथवा

सूत्र से क्या तात्पर्य है? श्रौतसूत्र तथा गृह्यसूत्र का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

6. Explain any *four* regulations enforced by Ala-ud-din Khilji to curb rebellions. 4

OR

Explain any *four* harsh methods adopted by Balban to elevate the position of the Sultan.

अलाउद्दीन ख़लजी ने विद्रोहों की कड़ियों को तोड़ने के लिए जो नियम लागू किये थे, उनमें से किन्हीं **चार** की व्याख्या कीजिए।

अथवा

बलबन द्वारा अपनाये गये किन्हीं **चार** कठोर निर्णयों की व्याख्या कीजिए, जिनके द्वारा उसने सुल्तान की स्थिति सुदृढ़ की।

7. Discuss the causes for British success in the Anglo-French struggle in South India. 4

OR

Discuss the main features of the Charter Act of 1833.

Download From: http://cbseportal.com

दक्षिण भारत में आंग्ल-फ्रांसीसी संघर्ष में ब्रिटिश विजय के कारणों की चर्चा कीजिए।

अथवा

चार्टर ऐक्ट 1833 की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

8. Describe the Ghadar Movement in India in the second decade of the 20th Century. 4

OR

Describe the Home Rule Movement in India during the second decade of the 20th Century.

20वीं शताब्दी के दूसरे दशक में भारत में गदर आन्दोलन का वर्णन कीजिए।

अथवा

20वीं शताब्दी के दूसरे दशक में भारत में होम रूल आन्दोलन का वर्णन कीजिए।

9. Discuss any *four* factors responsible for the Cold War. 4

OR

Discuss any *four* features of the Cold War that make it different from actual war.

शीत युद्ध के लिए जिम्मेदार किन्हीं **चार** कारकों पर विचार कीजिए।

अथवा

शीत युद्ध के किन्हीं **चार** लक्षणों पर विचार कीजिए, जो इसे वास्तविक युद्ध से भिन्न करते हैं।

10. What is meant by the Third World? Name any *two* countries each which comprise the First World, the Second World and the Third World. 1+1+1+1=4

OR

What is meant by 'decolonization'? Name any *one* colonial nationalist leader each from Vietnam, China and India who visited the USSR to learn to organise national freedom struggles. 4

Download From: http://cbseportal.com

तीसरी दुनिया से क्या तात्पर्य है? पहली दुनिया, दूसरी दुनिया तथा तीसरी दुनिया में सम्मिलित प्रत्येक के किन्हीं **दो** देशों के नाम लिखिए।

अथवा

'विउपनिवेशीकरण' से क्या तात्पर्य है? वियतनाम, चीन तथा भारत के **एक-एक** उपनिवेशों के राष्ट्रवादी नेताओं के नाम लिखिए, जिन्होंने राष्ट्रीय स्वतंत्रता संग्राम का आयोजन सीखने के लिए सोवियत संघ का दौरा किया था।

11. How has the linguistic pattern of the globe changed during the contemporary world? 4

OR

How have the Human Sciences seen a phenomenal expansion in the 20th Century?

सामयिक विश्व में भाषायी व्याप्ति में किस प्रकार का बदलाव आया है?

अथवा

बीसवीं सदी के दौरान मानव विज्ञान में किस प्रकार का उद्भूत विस्तार दृष्टिगोचर हुआ?

12. Mention different theories put forward to explain the decline of the Harappan culture. 10

OR

Mention major Chalcolithic cultures and their chief sites of non-Harappan India. Give an account of their economy and habitation.

हड़प्पा सभ्यता के पतन से सम्बन्धित विभिन्न सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

अथवा

भारत के मुख्य गैर-हड़प्पाई ताम्र-पाषाण समुदायों और उनके मुख्य स्थलों का उल्लेख कीजिए। उनकी अर्थव्यवस्था तथा निवास का विवरण दीजिए।

www.cbseportal.com
Download From: http://cbseportal.com

13. Examine the distribution of different responsibilities among various departments in the Mughul administration. 10

OR

Examine the Iqta system of the Delhi Sultanate.

मुगलकालीन प्रशासन में विभिन्न विभागों में जिस प्रकार जिम्मेदारी का बँटवारा किया गया, उसका परीक्षण कीजिए।

अथवा

दिल्ली सल्तनत की इक्ता प्रणाली का परीक्षण कीजिए।

14. Give an account of the permanent settlement of land revenue during the British rule in India. 10

OR

Give an account of the commercialization of agriculture during the British rule in India.

भारत में ब्रिटिश शासन के दौरान भू-राजस्व स्थायी बंदोबस्त का वर्णन कीजिए।

अथवा

भारत में ब्रिटिश शासन के दौरान कृषि के व्यावसायीकरण का वर्णन कीजिए।

15. "1947 was a year of triumph as well as a great tragedy." Comment. 10

OR

Comment on the intensification of the radical and revolutionary movements and the rise of the left between 1920 to 1935 in India's national movement.

''वर्ष 1947 विजय का वर्ष है, तो साथ-ही-साथ त्रासदी का वर्ष भी है।'' टिप्पणी कीजिए।

अथवा

1920 से 1935 के बीच भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में मौलिकतावादी और क्रान्तिकारी आन्दोलनों में वृद्धि और वामपंथियों के उद्भव पर टिप्पणी कीजिए।

Download From: http://cbseportal.com

16. *(a)* On the outline map of India, mark the following :

(i) One Paleolithic site and one of Harappan cilivization 2

(ii) The boundary of Sher Shah's empire—(1) Agra and (2) Delhi 2+2=4

(iii) Calcutta 1

(iv) Champaran 1

(v) (1) The pass through which the Aryans entered India (Only for Option–I) 1

OR

(2) Air link between Delhi-Chennai (Only for Option–II)

(b) On the outline map of Europe, mark one country won by Germany before the Second World War. 1

OR

(For the Blind Candidates only in lieu of the Map question)

(a) What does the term 'Mesolithic' mean? 2

(b) *(i)* Name the lady ruler who fought with the Mughuls. Which was the territory ruled by her? 1+1=2

(ii) With which two Deccan powers Aurangzeb remained engaged for a long time? 2

(c) Who replaced Mir Jafar as the Nawab of Bengal in 1760? 1

(d) Who founded the Ghadar Movement? 1

(e) Which leader coined the famous term 'iron curtain'? 1

(f) *(i)* Name one powerful ruler of Magadha. 1

OR

(ii) What kind of literature do the Vedas represent?

(क) भारत के रेखामानचित्र पर निम्नलिखित को चिह्नित कीजिए :

(i) पैलियोलिथिक स्थल तथा एक हड़प्पा सभ्यता स्थल

(ii) शेरशाह के साम्राज्य की सीमा—(1) आगरा तथा (2) दिल्ली

(iii) कलकत्ता

(iv) चम्पारण

Download From: http://cbseportal.com

(v) (1) मार्ग जहाँ से होकर आर्य भारत में आए थे (Only for Option–I)

अथवा

(2) दिल्ली और चेन्नई के बीच हवाई संयोग (Only for Option–II)

(ख) यूरोप के रेखामानचित्र पर, द्वितीय विश्व युद्ध के पहले जर्मनी द्वारा जीते गये एक देश को चिह्नित कीजिए।

अथवा

(केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थियों के लिए रेखामानचित्र प्रश्न के स्थान पर)

(क) मेसोलिथिक शब्द का अर्थ क्या है?

(ख) *(i)* किस महिला ने मुगलों से युद्ध किया? उसने किस प्रदेश पर राज किया?

(ii) दक्कन की किन दो शक्तियों के साथ औरंगज़ेब को लंबे समय तक उलझे रहना पड़ा?

(ग) मीरज़ाफर को हटाने के पश्चात् 1760 में बंगाल का नवाब कौन बना?

(घ) गदर आंदोलन की नींव किसने रखी?

(ङ) 'लोहे का आवरण' नामक प्रसिद्ध शब्दावली किस नेता ने गढ़ी थी?

(च) *(i)* मगध के किसी एक शक्तिशाली राजा का नाम बताइए।

अथवा

(ii) वेद किस प्रकार के साहित्य का प्रतिनिधित्व करते हैं?

www.cbseportal.com

Download From: http://cbseportal.com

SECTION–B

खण्ड–ब

OPTION–I

विकल्प–I

(Evolution of State)

(राज्य का विकास)

17. Differentiate between a Chief and a King on the basis of any *four* points. 4

OR

Describe the organization of the Army in the Medieval State.

प्रमुख तथा राजा के बीच किन्हीं **चार** बिन्दुओं से अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मध्यकालीन राज्य में सेना के संगठन का वर्णन कीजिए।

18. What is meant by 'colonial apparatus'? Describe its various components. 10

OR

What is meant by 'colonial State'? Discuss its nature. What were the colonial objectives in India?

औपनिवेशिक तंत्र से क्या तात्पर्य है? इसके विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

अथवा

औपनिवेशिक राज्य से क्या तात्पर्य है? इसके स्वरूप पर चर्चा कीजिए। भारत में औपनिवेशिक उद्देश्य क्या थे?

www.cbseportal.com

Download From: http://cbseportal.com

OPTION–II

विकल्प–II

(Culture in India)

(भारतीय संस्कृति)

17. Discuss advertising and consumerism. 4

OR

Discuss the development of newspaper published during the 19th Century by the Indians.

विज्ञापन तथा उपभोक्तावाद पर चर्चा कीजिए।

अथवा

19वीं शताब्दी में भारतीयों द्वारा समाचार-पत्रों के प्रकाशन के विकास पर चर्चा कीजिए।

18. Account for the development of Indian paintings from prehistoric times to the ancient period. 10

OR

Account for the development of Indian textiles and costumes.

प्रागैतिहासिक काल से लेकर प्राचीन समय तक भारतीय चित्रकला के विकास का लेखा-जोखा कीजिए।

अथवा

भारतीय वस्त्र और पोशाकों के विकास का लेखा-जोखा कीजिए।

★ ★ ★

www.cbseportal.com

Download From: http://cbseportal.com