

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
खंड - 'क'					
1	1	2	1	(क) (क) (क) (i)	1
		(ख)	(ख)	(ख) (iv)	1
		(ग)	(ग)	(ग) (ii)	1
		(घ)	(घ)	(घ) (iii)	1
		(ङ)	(ङ)	(ङ) (i)	1
2	2	1	2	(क) (क) (क) (i)	1
		(ख)	(ख)	(ख) (ii)	1
		(ग)	(ग)	(ग) (ii)	1
		(घ)	(घ)	(घ) (ii)	1
		(ङ)	(ङ)	(ङ) (i)	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
3	3	3	4	(क) (क) (क) (ii)	1
	(क)	(क)	(क)	(ख) (ख) (ख) (i)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ग) (ग) (ग) (iii)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(घ) (घ) (घ) (iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(ङ) (ङ) (ङ) (i)	1
4	4	4	3	(क) (क) (क) (ii)	1
	(क)	(क)	(क)	(ख) (ख) (ख) (i)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ग) (ग) (ग) (i)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(घ) (घ) (घ) (iv)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(ङ) (ङ) (ङ) (iv)	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
5	5	-	-	खंड - 'ख'	
	(क)	-	-	मिश्र वाक्य	1
	(ख)	-	-	मैं ढीठ बन गया और उनकी सहिष्णुता का अनुचित लाभ उठाने लगा।	1
	(ग)	-	-	मेरा सारा समय पतंगबाजी की भेंट होता था क्योंकि मुझे कनकौए उड़ाने का नया शौक पैदा हो गया था।	1
	-	5	-		
	-	(क)	-	कब्रिस्तान की ज़मीन के किनारे पर दो-चार घर बने थे।	1
	-	(ख)	-	सरल वाक्य	1
	-	(ग)	-	हम सभी बगीचे में घूमे और छात्रावास की ओर चल पड़े।	1
	-	-	5		
	-	-	(क)	मिश्र वाक्य	1
	-	-	(ख)	अब्दुल कलाम प्रतिभाशाली और सहृदय थे / हैं इसलिए हर व्यक्ति के हृदय पर राज करेंगे।	1
	-	-	(ग)	उसके आकर लौट जाने की किसी को कानोंकान खबर भी नहीं हुई।	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
6	6	-	-		
	(क)	-	-	प्रेमचंद ने प्रसिद्ध उपन्यास गोदान लिखा।	1
	(ख)	-	-	पशु बोल नहीं सकते / पाते / पशु नहीं बोलते।	1
	(ग)	-	-	चोट के कारण उससे चला नहीं जाता / जा सकता।	1
	(घ)	-	-	स्वामी विवेकानंद द्वारा रामकृष्ण मिशन की स्थापना की गई।	1
		6			
	- (क)	-	-	स्वामी विवेकानंद ने रामकृष्ण मिशन की स्थापना की।	1
	- (ख)	-	-	चोट के कारण वह चल नहीं पाता / सकता / चोट के कारण वह नहीं चलता।	1
	- (ग)	-	-	पशुओं से बोला नहीं जाता / जा सकता।	1
	- (घ)	-	-	प्रेमचंद द्वारा प्रसिद्ध उपन्यास 'गोदान' लिखा गया।	1
		6			
	-	-	(क)	हिंदी के बारे में अध्यापक ने क्या कहा?	1
	-	-	(ख)	आज मिलकर कहीं चलें / चलते हैं।	1
	-	-	(ग)	कृतिका से देर तक नहीं सोया जाता।	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	(घ)	अनेक पाठकों द्वारा पुस्तक की सराहना की गई।	1
7	7	-	-	अब - क्रियाविशेषण, कालवाचक, 'थी' क्रिया की विशेषता दायित्व - भाववाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्म कारक। मैं - पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग / स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्ताकारक गहरा - गुणवाचक विशेषण, पुल्लिंग, एकवचन, 'संदेह' की विशेषता। (व्याकरणिक कोटि (भेद सहित) तथा अन्य में से किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित)	1/2 + 1/2 = 1 1/2 + 1/2 = 1 1/2 + 1/2 = 1 1/2 + 1/2 = 1
	-	7	-	जहाँ तक - स्थानवाचक क्रियाविशेषण, 'हो चुका है' क्रिया का विशेषण। कुछ - परिमाणवाचक विशेषण, स्त्रीलिंग, एकवचन, 'ज़मीन' की विशेषता हमें - पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग / स्त्रीलिंग, बहुवचन, कर्मकारक भावना - भाववाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, संबंध कारक। (व्याकरणिक कोटि (भेद सहित) तथा अन्य में से किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित)	1/2 + 1/2 = 1 1/2 + 1/2 = 1 1/2 + 1/2 = 1 1/2 + 1/2 = 1
	-	-	7	हम - पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग / स्त्रीलिंग, बहुवचन, कर्ता कारक, 'बनाएँ' क्रिया का कर्ता समुद्रों की - जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, बहुवचन, संबंध कारक और - समुच्चयबोधक अव्यय पूरी - परिमाणवाचक विशेषण, स्त्रीलिंग, एकवचन, 'धरती' की	1/2 + 1/2 = 1 1/2 + 1/2 = 1 1/2 + 1/2 = 1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
8	8	—	—	विशेषता। [व्याकरणिक कोटि (भेद सहित) की सही पहचान और अन्य में से किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित]	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(क)	—	—	वत्सल रस ('वात्सल्य' लिखने पर भी पूरे अंक दिए जाएँ।)	1
	(ख)	—	—	रति	1
	(ग)	—	—	करुण रस	1
	(घ)	—	—	उपयुक्त उदाहरण पर पूरे अंक दिए जाएँ।	1
	—	8	—		
	—	(क)	—	उत्साह	1
	—	(ख)	—	उपयुक्त उदाहरण पर पूरे अंक दिए जाएँ।	1
	—	(ग)	—	रौद्र रस	1
	—	(घ)	—	शृंगार रस	1
	—	—	8		
	—	—	(क)	शोक	1
	—	—	(ख)	उपयुक्त उदाहरण पर पूरे अंक दिए जाएँ।	1
	—	—	(ग)	भयानक रस	1
	—	—	(घ)	शृंगार रस	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	खंड 'ग'				
9	9 (क)	9 (क)	9 (क)	बनाव-शृंगार पर ध्यान न देकर अपने लक्ष्य के प्रति एकनिष्ठता और एकाग्रता का संदेश।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	अभ्यास के बिना कला या कार्य के स्तर और गुणवत्ता में कमी आने लगती है इसी कारण बिस्मिल्ला खाँ आजीवन अभ्यास करते रहे।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	शिष्या के टोकने में व्यंग्य या अपमान का नहीं अपितु अपनत्व का भाव था।	1
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी का सही मार्गदर्शन करके • उसकी सोच-समझ का दायरा बढ़ाकर • उसकी रुचियों का विकास करने का अवसर देकर • स्वयं को आदर्श रूप में प्रस्तुत करके 	2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> • विक्षिप्त, ग्रहग्रस्त और पूर्वाग्रह से ग्रसित लोग। • पुरुषवादी सत्ता / वर्चस्व कायम रखने के लिए। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> • सामाजिक उन्नति और राष्ट्रीय गौरव हेतु स्त्री शिक्षा अनिवार्य है। • गार्गी, विश्ववरा आदि स्त्रियाँ प्राचीनकाल से ही विदुषी रही हैं। 	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	(घ)	(घ)	(घ)	जब संस्कृति का नाता कल्याण की भावना से टूट जाता है।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> संस्कृत व्यक्तियों से। उनके द्वारा नए तथ्यों / वस्तुओं की खोज या आविष्कार करने से। 	1+1=2
	(क)	(क)	(क)	शारीरिक रूप से सुखी होने पर भी व्यक्ति का मन वर्तमान की कठिनाइयों में अतीत की सुखद स्मृतियों को याद कर दुखी होता है।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	इच्छित समय पर अपेक्षित उपलब्धि न होकर यदि बाद में हो तो भी वह उपलब्धि आनंददायक होती है।	2
12	(ग)	(ग)	(ग)	अतीत की सुखद स्मृतियाँ हमारे वर्तमान के दुख को दोगुना कर देती हैं।	1
	(क)	(क)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> लक्ष्मण व्यंग्यपूर्ण वचन बोलते थे जबकि परशुराम अहंकारी थे। लक्ष्मण में बालसुलभ उग्रता और चंचलता थी जबकि परशुराम के स्वभाव में परिपक्वता झलकती है। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> राम-लक्ष्मण सरल-साधारण बालक नहीं अपितु वीर योद्धा हैं। राम-लक्ष्मण के लिए प्रयुक्त हुआ है। 	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ग)	(ग)	बेटी के भावी जीवन की संभावित परिस्थितियों के बारे में सीख देकर कि :- <ul style="list-style-type: none"> • सौंदर्य, वस्त्र और आभूषणों के मोह में न उलझे। • प्रतिकूल परिस्थितियों में अनुचित निर्णय न ले, कमजोर न पड़े। • अपने नारी-सुलभ गुणों को अपनी कमजोरी न बनने दे। 	2
	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> • जीवन के प्रति लड़की की समझ सीमित थी। • वह जीवन के सिर्फ सुखद पक्ष से ही परिचित थी, दुखद पक्ष से नहीं। 	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> • मुख्य गायक की आवाज़ चट्टान जैसी भारी है। उसमें गरज है। • संगतकार की आवाज़ मुख्य गायक की अपेक्षा कमजोर, काँपती और हिचकती हुई है। एक हलकी गूँज जैसी है। 	1+1=2
13	13	13	13	<ul style="list-style-type: none"> • टुन्नू के प्रति अपनी कोमल भावनाओं का आभास होने के बाद दुलारी की मानसिकता में परिवर्तन आ गया था। उसमें देशभक्ति का भाव आ गया था। <p>(शेष उत्तर छात्र अपने मतानुसार देंगे। तर्कपूर्ण उत्तर स्वीकार्य)</p>	2+3=5

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

खंड 'घ'					
14	14	14	14	निबंध-लेखन • प्रारंभ और समापन • विषय-वस्तु (चार बिंदु अपेक्षित) • प्रस्तुति और भाषा	1+1=2 6 <u>1</u> +1=2 <u>10</u>
15	15	15	15	पत्र-लेखन • प्रारूप / औपचारिकताएँ • विषय-सामग्री • भाषा	1 3 <u>1</u> <u>5</u>
16	16	16	16	सार-लेखन • शीर्षक • उपयुक्त सार (लगभग एक तिहाई शब्दों में)	1 <u>4</u> <u>5</u>