

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न         | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. |          |          | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु                                                                                                                                                                                      | अंक और<br>अंक-<br>विभाजन |
|----------------|-----------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                | 1                     | 2        | 3        |                                                                                                                                                                                                                |                          |
| <b>खंड 'क'</b> |                       |          |          |                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 1              | 1<br>(क)              | 2<br>(क) | 1<br>(क) | <ul style="list-style-type: none"> <li>अंतहीन इच्छाएँ</li> <li>सच्ची सफलता और सुख-शांति की प्यास।</li> </ul>                                                                                                   | 1+1=2                    |
|                | (ख)                   | (ख)      | (ख)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>इच्छित फल को प्राप्त करना ही सफलता पाना नहीं है बल्कि जीवन में नैतिक व आध्यात्मिक मूल्यों का पालन करके आगे बढ़ना ही सफल जीवन जीना है।</li> </ul>                        | 2                        |
|                | (ग)                   | (ग)      | (ग)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>जीवन का सौंदर्य है – विफलताएँ और जीवन का काव्य है – संघर्ष।</li> <li>संघर्ष और विफलताएँ – दोनों ही जीवन की बाधाओं को दूर करके आगे बढ़ने की प्रेरणा देती हैं।</li> </ul> | 1+1=2                    |
|                | (घ)                   | (घ)      | (घ)      | जीवन की कठिनाइयों व विपरीत परिस्थितियों का सामना करने के लिए बार-बार प्रयास करने की प्रेरणा देने के लिए।                                                                                                       | 2                        |
|                | (ङ)                   | (ङ)      | (ङ)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>संघर्ष व नैतिक तथा आध्यात्मिक मूल्य।</li> <li>मूल्यों के बिना सफलता क्षणभंगुर सुख है।</li> </ul>                                                                        | 1+1=2                    |
|                | (च)                   | (च)      | (च)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>जीवन का आनंद व रस संघर्ष में ही है।</li> </ul>                                                                                                                          | 2                        |
| 2              | 2<br>(क)              | 1<br>(क) | 2<br>(क) | <ul style="list-style-type: none"> <li>दिन-कोलाहल का प्रतीक है।</li> <li>रात-शांति का प्रतीक है।</li> </ul>                                                                                                    | 1+1=2                    |

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. |   |   | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और<br>अंक-<br>विभाजन |
|--------|-----------------------|---|---|---------------------------|--------------------------|
|        | 1                     | 2 | 3 |                           |                          |

|   |                |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|----------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | (ख)            | (ख) | (ख) | <ul style="list-style-type: none"> <li>उचित-अनुचित की पहचान करना।</li> <li>रात के सन्नाटे में।</li> </ul>                                                                                                                                                                                | 1+1=2 |
|   | (ग)            | (ग) | (ग) | कोलाहल, ढोंग, छल-छद्म, झूठे रिश्तों आदि के कारण।                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |
|   | (घ)            | (घ) | (घ) | रात्रि के समय विवेक जागृत होने से ही वह दिन के कोलाहल को बर्दाश्त कर पाता है।                                                                                                                                                                                                            | 2     |
|   | <b>खंड 'ख'</b> |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 3 | 3              | 3   | 3   | <p>शब्द एक स्वतंत्र और सार्थक इकाई है। इसके कोशीय अर्थ होते हैं, जैसे – लड़की।</p> <p>पद – शब्द जब व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त होते हैं तब वे पद कहलाते हैं। ये स्वतंत्र नहीं होते हैं। इनके कोशीय अर्थ भी नहीं होते हैं।</p> <p>उदाहरण – लड़की पुस्तक पढ़ रही है।</p> | 1+1=2 |
| 4 | 4              | —   | —   | उसके पहुँचते ही वर्षा होने लगी।                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |
|   | (i)            | —   | —   | उसने भाषण शुरू किया और तालियों की गड़गड़ाहट से उसका स्वागत हुआ।                                                                                                                                                                                                                          | 1     |
|   | (ii)           | —   | —   | मैंने वहाँ एक व्यक्ति को देखा, जो हष्ट-पुष्ट था।                                                                                                                                                                                                                                         | 1     |
|   | (iii)          |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. |   |   | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और<br>अंक-<br>विभाजन |
|--------|-----------------------|---|---|---------------------------|--------------------------|
|        | 1                     | 2 | 3 |                           |                          |

|   |     |       |       |                                                       |                                 |
|---|-----|-------|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 5 | —   | 4     | —     |                                                       |                                 |
|   | —   | (i)   | —     | मिश्र वाक्य                                           | 1                               |
|   | —   | (ii)  | —     | शिक्षक आए और वहाँ सन्नाटा छा गया।                     | 1                               |
|   | —   | (iii) | —     | जो व्यक्ति लाल कमीज़ पहनकर आया है, वह मेरा पड़ोसी है। | 1                               |
|   | —   | —     | 4     |                                                       |                                 |
|   | —   | —     | (i)   | मिश्र वाक्य                                           | 1                               |
|   | —   | —     | (ii)  | घनघोर वर्षा हुई और वहाँ के सभी रास्ते बंद हो गए।      | 1                               |
|   | —   | —     | (iii) | आजकल मैं घर के सभी काम करके समय पर कार्यालय जाता हूँ। | 1                               |
|   | 5   | —     | —     |                                                       |                                 |
|   | (क) | —     | —     | ऋण से मुक्त — तत्पुरुष समास                           | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
|   |     |       |       | चंद्र रूपी खिलौना — कर्मधारय समास                     | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
|   | (ख) | —     | —     | धन-दौलत — द्वंद्व समास                                | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
|   |     |       |       | राष्ट्र-संपत्ति — तत्पुरुष समास                       | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
|   | —   | 5     | —     |                                                       |                                 |
|   | —   | (क)   | —     | कर्म का फल — तत्पुरुष समास                            | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
|   |     |       |       | हिसाब और किताब — द्वंद्व समास                         | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
|   | —   | (ख)   | —     | मटमैला — कर्मधारय समास                                | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
|   |     |       |       | हस्तनिर्मित — तत्पुरुष समास                           | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. |     |     | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु                                              | अंक और<br>अंक-<br>विभाजन                                           |
|--------|-----------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        | 1                     | 2   | 3   |                                                                        |                                                                    |
| 5      | —                     | —   | 5   |                                                                        |                                                                    |
|        | —                     | —   | (क) | पत्र द्वारा व्यवहार - तत्पुरुष समास<br>शुभ है जो दर्शन - कर्मधारय समास | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$<br>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
|        | —                     | —   | (ख) | अग्निज्वाला - तत्पुरुष समास<br>सेवा-सुश्रूषा - द्वंद्व समास            | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$<br>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
| 6      | 6                     | —   | —   |                                                                        |                                                                    |
|        | (क)                   | —   | —   | ये लोग कहाँ के रहने वाले हैं?                                          | 1                                                                  |
|        | (ख)                   | —   | —   | कृपया मेरी बात सुनें / मेरी बात सुनने की कृपा करें।                    | 1                                                                  |
|        | (ग)                   | —   | —   | हमने उन्हें आज भोजन पर बुलाया है।                                      | 1                                                                  |
|        | (घ)                   | —   | —   | शिक्षक ने उसकी खूब प्रशंसा की।                                         | 1                                                                  |
|        | —                     | 6   | —   |                                                                        |                                                                    |
|        | —                     | (क) | —   | मुझे फलों का रस नहीं पीना।                                             | 1                                                                  |
|        | —                     | (ख) | —   | कृपया आप यहाँ से जाएँ। / आप यहाँ से जाने की कृपा करें।                 | 1                                                                  |
|        | —                     | (ग) | —   | हमारे घर में आज बहुत से मेहमान आए हैं।                                 | 1                                                                  |
|        | —                     | (घ) | —   | उसे बैंक से रुपए निकालने चाहिए।                                        | 1                                                                  |
|        | —                     | —   | 6   |                                                                        |                                                                    |
|        | —                     | —   | (क) | उसे गाय का गरम दूध पसंद है।                                            | 1                                                                  |
|        | —                     | —   | (ख) | मैंने परीक्षा की फीस जमा कर दी।                                        | 1                                                                  |
|        | —                     | —   | (ग) | तुम्हारे चेहरे पर आज उदासी क्यों है?                                   | 1                                                                  |
|        | —                     | —   | (घ) | मुझे पिताजी ने बुलाया था।                                              | 1                                                                  |

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. |     |     | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु                                                                                                                                                                                                                                                                  | अंक और<br>अंक-<br>विभाजन |
|--------|-----------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | 1                     | 2   | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 7      | 7                     | 7   | 7   | उचित एवं अर्थपूर्ण वाक्यों पर अंक दिए जाएँ।                                                                                                                                                                                                                                                | 1+1=2                    |
|        |                       |     |     | <b>खंड 'ग'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 8      | 8                     | 8   | 8   | (क) (क) (क) • खूक्रीन एक सुनार था।<br>• कुत्ते के काटने के कारण एक सप्ताह तक काम का नुकसान होगा।                                                                                                                                                                                           | 1+1=2                    |
|        | (ख)                   | (ख) | (ख) | • शुद्ध आदर्श शुद्ध सोने की भाँति खरे और मूल्यवान होते हैं।<br>• जिस प्रकार ताँबे के मेल से सोने की कीमत कम हो जाती है, उसी प्रकार व्यवहारवादी लोग समाज के आदर्शों को गिराते हैं।                                                                                                          | 1+1=2                    |
|        | (ग)                   | (ग) | (ग) | • अवध की धन-संपत्ति पर अधिकार करना तथा अवध पर अपना आधिपत्य बनाए रखना।                                                                                                                                                                                                                      | 1                        |
| 9      | 9                     | —   | —   | पर्यावरण पर कुप्रभाव –<br>• पर्यावरण के संतुलन का बिगड़ना<br>• पशु-पक्षियों का आवास छिनना<br>• मौसम-चक्र में असंतुलन – गर्मी में अधिक गर्मी, सर्दी में अधिक सर्दी, बेवक्त बरसातें<br>• बाढ़, तूफान, जलजला<br>• नित नए रोगों का बढ़ना।<br>• समुद्र का सिमटना।<br>(उपयुक्त विस्तार अपेक्षित) | 5                        |

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. |   |   | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और<br>अंक-<br>विभाजन |
|--------|-----------------------|---|---|---------------------------|--------------------------|
|        | 1                     | 2 | 3 |                           |                          |

|    |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|----|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | —         | 9         | —         | शीर्षक का औचित्य —<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रतीकात्मक व अर्थपूर्ण</li> <li>• कहानी के मुख्य पात्र (ओचुमेलाव) का परिस्थिति के अनुसार गिरगिट की तरह रंग बदलना।</li> <li>• कहानी में प्रारंभ से अंत तक केंद्रीय भाव का प्रवाह।<br/>(उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | 5           |
|    | —         | —         | 9         | प्रकृति में असंतुलन के कारण<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• बढ़ती आबादी</li> <li>• वनों का कटाव</li> <li>• समुद्र का सिमटना</li> <li>• औद्योगीकरण</li> <li>• मनुष्य की स्वार्थी-प्रवृत्ति</li> </ul> मुख्य परिणाम —<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रदूषण</li> <li>• मौसम-चक्र में असंतुलन</li> <li>• बेवक्त बरसातें</li> <li>• बाढ़, सूखा, तूफान, जलजला</li> <li>• नित नए रोग</li> <li>• पक्षियों के आश्रय छिनना<br/>(उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)</li> </ul> | 2½ + 2½ = 5 |
| 10 | 10<br>(क) | 10<br>(क) | 10<br>(ग) | बीते हुए दिनों की खट्टी-मीठी यादों में या भविष्य के रंगीन सपनों में।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. |   |   | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और<br>अंक-<br>विभाजन |
|--------|-----------------------|---|---|---------------------------|--------------------------|
|        | 1                     | 2 | 3 |                           |                          |

|    |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 11 | (ख)       | (ख)       | (क)       | आशय - जो समय बीत गया है वह लौटकर नहीं आता तथा आने वाले समय के बारे में कुछ भी निश्चित नहीं है।                                                                                                                                                                                    | 2                               |
|    | (ग)       | (ग)       | (ख)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>वर्तमान समय को।</li> <li>क्योंकि वर्तमान ही हमारे सामने है।</li> </ul>                                                                                                                                                                     | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
|    | 11<br>(क) | 11<br>(क) | 11<br>(क) | <ul style="list-style-type: none"> <li>जैसे तपोवन में सभी तपस्वी आपसी प्रेम और आपसी सद्भाव से रहते हैं वैसे ही भयंकर गर्मी से बचने के लिए विभिन्न प्रकार के जीव-जंतु आपसी शत्रुता भुलाकर प्रेम व सद्भाव से रहते हैं।</li> <li>संदेश - पारस्परिक प्रेम व सद्भाव बढ़ाना।</li> </ul> | 1+1=2                           |
|    | (ख)       | (ख)       | (ख)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ऐसे व्यक्ति जिनमें भक्तिभाव की ज्वाला जगी नहीं है।</li> <li>उनके भीतर ईश्वर से मिलने की तड़प और समर्पण का भाव जगाना चाहते हैं।</li> </ul>                                                                                                  | 1+1=2                           |
|    | (ग)       | (ग)       | (ग)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ईश्वर से</li> <li>भयमुक्त होकर बाधाओं को दूर करने की शक्ति माँगता है।</li> <li>आत्मबल व पुरुषार्थ की कामना करता है।</li> </ul>                                                                                                             | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. |    |    | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | अंक और<br>अंक-<br>विभाजन |
|--------|-----------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | 1                     | 2  | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 12     | 12                    | —  | —  | <ul style="list-style-type: none"> <li>देश की रक्षा करते समय होने वाली मृत्यु को अच्छा कहा गया है।</li> <li>देशभक्ति और बलिदान की भावना जगाने के लिए।</li> </ul> <p>संदेश — देश के लिए समर्पण एवं बलिदान का।<br/>(उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)</p>                                                                                                               | 2+2+1=5                  |
|        | —                     | 12 | —  | <ul style="list-style-type: none"> <li>राजा रंतिदेव, ऋषि दधीचि, उशीनर, कर्ण, महात्मा बुद्ध।</li> <li>निस्वार्थ भाव, त्याग, समर्पण, परोपकार, दानवीरता तथा शरणागत की रक्षा।</li> </ul> <p>(उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)</p>                                                                                                                                        | 2+3=5                    |
|        | —                     | —  | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>भारत-चीन युद्ध की पृष्ठभूमि में।</li> <li>प्रतिपाद्य — देशभक्ति की भावना सर्वोपरि है। अपने प्राणों का बलिदान देकर भी देश की रक्षा करने का सिलसिला जारी रखना चाहिए।</li> <li>हमें देश की मर्यादा एवं मान-सम्मान को ठेस पहुँचाने वाले दुश्मनों को मुँहतोड़ जवाब देना चाहिए।</li> </ul> <p>(उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)</p> | 1+4=5                    |
| 13     | 13                    | 13 | 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>धार्मिक सद्भावना</li> <li>आत्मीयता व सच्ची मित्रता का भाव</li> <li>सुख-दुख में सहभागी होना</li> <li>मनोभावों को समझना</li> <li>समस्याओं का मिलजुलकर समाधान करना</li> </ul> <p>(विस्तारपूर्वक उपयुक्त समीक्षा पर अंक दिए जाएँ)</p>                                                                                      | 5                        |



अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. |   |   | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और<br>अंक-<br>विभाजन |
|--------|-----------------------|---|---|---------------------------|--------------------------|
|        | 1                     | 2 | 3 |                           |                          |

| खंड 'घ' |    |    |    |                                                                                                                                         |                                  |
|---------|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 14      | 14 | 14 | 15 | अनुच्छेद लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>विचारों की मौलिकता</li> <li>प्रस्तुति</li> <li>विषयानुकूल भाषा</li> </ul>          | 2<br>2<br><u>1</u><br><u>5</u>   |
| 15      | 15 | 15 | 14 | पत्र लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रारूप</li> <li>विषयवस्तु</li> <li>विषयानुकूल भाषा</li> </ul>                         | 1<br>3<br><u>1</u><br><u>5</u>   |
| 16      | 16 | 16 | 17 | सूचना लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रारूप एवं प्रस्तुति</li> <li>विचारों की मौलिकता</li> <li>विषयानुकूल भाषा</li> </ul> | 1+1<br>2<br><u>1</u><br><u>5</u> |
| 17      | 17 | 17 | 18 | संवाद लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रस्तुति</li> <li>विचारों की मौलिकता</li> <li>विषयानुकूल भाषा</li> </ul>             | 2<br>2<br><u>1</u><br><u>5</u>   |

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | प्रश्न पत्र गुच्छ सं. |    |    | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु                                                                                                            | अंक और<br>अंक-<br>विभाजन       |
|--------|-----------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|        | 1                     | 2  | 3  |                                                                                                                                      |                                |
| 18     | 18                    | 18 | 16 | विज्ञापन लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रस्तुति</li> <li>• विचारों की मौलिकता</li> <li>• विषयानुकूल भाषा</li> </ul> | 2<br>2<br><u>1</u><br><u>5</u> |