Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'क'	
1	1 (क)	1 (क)	2 (क)	• उनकी सामाजिक जवाबदेही अधिक होती है और उन्हें बनावटी जीवन जीना पड़ता है। • लोगों की निगाहें उन पर रहती हैं और प्रत्येक परिस्थिति में अन्य लोगों से अधिक तैयारी करनी पड़ती है।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• चर्चित व्यक्ति की बनी छवि और उनके वास्तविक व्यक्तित्व में विरोधाभास दर्शाने के लिए।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• जिसे ज़्यादा से ज़्यादा लोग जानें और जिस पर चर्चा करें। • सामाजिक जवाबदेही बढ़ जाती है और हर परिस्थिति के लिए बाकी लोगों से ज़्यादा तैयारी करनी पड़ती है।	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	• सकारात्मक – स्वीकार्य या 'हाँ' वाला दृष्टिकोण नकारात्मक – निषेध या 'न' वाला दृष्टिकोण • सकारात्मक सोच वाला व्यक्ति समाज में आदर्श बनता है और सबके दिलों पर राज करता है। नकारात्मक सोच वाले व्यक्ति में अहंकार हावी होता है, जिससे वह सबसे दूर हो जाता है।	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	गुमनामी का सम्मान करना चाहिए और खुद को नैतिक बनाए रखना आना चाहिए।	1+1=2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(च)	(च)	(च)	टिकाऊ लोकप्रियता वही है जो दिलों पर राज करवाए न कि चर्चाओं में।	2
2	2 (क)	2 (क)	1 (क)	• देश और देशवासियों के विषय में कहा गया है। • एक-दूसरे के बिना दोनों का कोई अस्तित्व नहीं है।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	देशवासियों से ही देश बनता है। देश की सबलता व उसके मान-सम्मान का आधार देशवासी ही होते हैं।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	स्वदेश रक्षा के लिए प्राणों का भय किए बिना शत्रुओं का सामना करना तथा कठिनतम परिस्थितियों से जूझना।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	• देश और देशवासी एक-दूसरे के पूरक। • देश को सबल बनाना, नव-निर्माण करना व उसकी रक्षा करना।	1+1=2
				खंड 'ख'	
3	3 (क)	3 –	3 –	• पद उदाहरण – लड़का खेल रहा है। (रेखांकित पद हैं)	½ +½ =1
	(ख)	(क)	(क)	वर्णों के सार्थक समूह को 'शब्द' कहते हैं। उदाहरण – लड़का, खेलना।	½ +½ =1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	(ख)	(ख)	शब्द स्वतंत्र होते हैं और इनके कोशीय अर्थ होते हैं। वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाता है।	½ +½ =1
4	4	–	–		
	(क)	–	–	सरल वाक्य	1
	(ख)		–	जो सफ़ेद दाढ़ी वाला व्यक्ति है, वह सज्जन है। / जिस व्यक्ति की दाढ़ी सफ़ेद है, वह सज्जन है।	1
	(ग)	–		उसे पुस्तकें लेनी थीं इसलिए वह पुस्तकालय गया / उसे पुस्तकें लेनी थीं और वह पुस्तकालय गया।	1
	–	4	–		
	–	(क)	–	वह बाज़ार गया क्योंकि उसे फल खरीदने थे। / चूँकि उसे फल खरीदने थे इसलिए वह बाज़ार गया / जब उसे फल खरीदने थे तब वह बाज़ार गया।	1
	–	(ख)	–	परिश्रम पर तुम्हारा अधिकार है लेकिन / और फल पर अधिकार नहीं।	1
	–	(ग)	–	मेरी काली गाय खेत में चर रही है। खेत में चर रही काली गाय मेरी है।	1
	–	–	4		
	–	–	(क)	आप प्लेटफ़ार्म पर बैठें और प्रतीक्षा करें।	1
	–	–	(ख)	बीमार होने पर भी सुषमा स्कूल गई।	1
	–	–	(ग)	जब देश पर संकट आया तब देशवासियों ने त्याग किया।	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
5	5	–	–		
	(क)	–	–	कमलनयन - कर्मधारय समास	½ +½ =1
				घुड़सवार - कर्मधारय समास	½ +½ =1
	(ख)	–	–	शोक में मग्न - तत्पुरुष समास	½ +½ =1
				जीवन और मरण - द्वंद्व समास	½ +½ =1
	–	5	–		
	–	(क)	–	रेलयात्री - तत्पुरुष समास	½ +½ =1
				चंद्रमुख - कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	(ख)	–	चार राहों का समूह - द्विगु समास /	
				चार राहें मिलती हैं जहाँ वह स्थान विशेष – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
				गाना और बजाना - द्वंद्व समास	½ +½ =1
	–	–	5		
	–	–	(क)	जय-पराजय - द्वंद्व समास	½ +½ =1
				घनश्याम - कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	–	(ख)	नीला है जो आकाश - कर्मधारय समास	½ +½ =1
				जल और थल - द्वंद्व समास	½ +½ =1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
6	6	–	–		
	(क)	–	–	सिवाय आपके, कोई ऐसी बात नहीं कहता / आपको छोड़कर कोई ऐसी बात नहीं कहता।	1
	(ख)	–	–	आज के समय में महँगाई बहुत बढ़ गई है / वर्तमान में महँगाई बहुत बढ़ गई है।	1
	(ग)	–	–	बुराई सुनते-सुनते मेरे कान पक गए हैं।	1
	(घ)	–	–	तुम्हारी सारी मेहनत बेकार गई।	1
	–	6	–		
	–	(क)	–	क्या आपने खाना खाया है?	1
	–	(ख)	–	पंचों ने जो निर्णय लिया वह सभी को मान्य था।	1
	–	(ग)	–	हमें परस्पर सहायता करनी चाहिए। / हमें एक-दूसरे की सहायता करनी चाहिए।	1
	–	(घ)	–	यहाँ गाय का ताज़ा दूध मिलता है।	1
	–	–	6		
	–	–	(क)	ये लोग कहाँ रहते हैं!	1
	–	–	(ख)	मुझे देशभर के समाचार मिले।	1
	–	–	(ग)	सभा के सभी सदस्यों की यही राय थी / सभा के हर सदस्य की यही राय थी।	1
	–	–	(घ)	मुझे आज यहीं रहना है।	1
7	7	7	7	उपयुक्त वाक्य-प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1+1=2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'ग'	
8	8	9	9		
	(क)	(क)	(क)	परिवर्तन – • कुत्ते के प्रति सहानुभूति और सद्‌भाव जाग उठा। • भद्दा और मरियल कुत्ता सुंदर डॉगी में बदल गया। • पीड़ित ख्यूक्रिन को मुआवजा दिलवाने की जगह दोषी मान लिया गया। (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित।) क्यों – वह चापलूस था व अपनी पदोन्नति चाहता था।	½ +½+1 =2
	(ख)	(ख)	(ख)	• शुद्ध आदर्श शुद्ध सोने की भाँति खरे और बहुमूल्य होते हैं। • जिस प्रकार ताँबे के मेल से सोने की कीमत कम हो जाती है उसी प्रकार व्यवहारवादी लोग समाज के आदर्शों को गिराते हैं।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	आसिफ़उद्दौला का भाई और वज़ीर अली का चाचा था। वज़ीर अली के पैदा होने पर उसे अपनी गद्दी छिनती नज़र आई।	½ +½=1
9	9	–	–	शाश्वत मूल्य – • सत्य, अहिंसा, प्रेम • परोपकार • मानवीयता आदि	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')   कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				प्रासंगिकता – इन मूल्यों का महत्व कम अवश्य हुआ है पर खत्म नहीं हुआ। इन्हीं आदर्शों के कारण संवेदनाएँ बची हुई हैं। इन्हें पुन: जीवित किया जा सकता है। (उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)	2+3=5
	–	10	–	• रूसी भाषा में • अंतोन चेखव ने। • पुलिस अधिकारी के चरित्र को भ्रष्टाचारी, रिश्वतखोर, चापलूस, ढुलमुल व्यक्तित्व के रूप में उभारा गया है। • लेखक समाज में व्याप्त शासन व्यवस्था की वास्तविकता की पोल खोलना चाहता है। (उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)	½ +½+2+2 =5
	–	–	10	वज़ीर अली की गिरफ़्तारी की बात कहकर सवार ने कर्नल से कारतूस प्राप्त किए। गुण – निडरता, जाँबाज़ी और साहस आदि। (उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)	3+2=5
10	10 (क)	8 (क)	8 (क)	• वज़ीर अली के अफ़सानों की। • वह जाँबाज़ सिपाही था जो अंग्रेज़ों से नफ़रत करता था और उनके हाथ नहीं आ रहा था।	1+1=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	(ख)	(ख)	लेफ़्टीनेंट और कर्नल कालिंज। कर्नल कालिंज लेफ़्टीनेंट को वज़ीर अली के बारे में बताना चाह रहा है कि वह जाँबाज सिपाही है जिसे पकड़ने में हम असमर्थ हैं।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	साहसपूर्ण थे।	1
11	11	11	12		
	(क)	(क)	(क)	• बाह्याडंबरों की व्यर्थता और उनका विरोध। • सच्चे मन से ईश्वर की भक्ति।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• कुर्बानियों के काफ़िलों को सजाने की बात कर रहा है। • देश की रक्षा के लिए जान देने का सिलसिला चलता रहे।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• भयमुक्त होकर बाधाओं को दूर करने की शक्ति पाने की।	1
12	12	–	–	• परोपकारी • दयालु • शरणागत की रक्षा करने वाला • दानवीर • निरभिमानी (किन्हीं तीन बिंदुओं पर उदाहरण सहित लेखन पर अंक दिए जाएँ।)	5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	12	–	• हम एक ही ईश्वर की संतान हैं इसलिए हम सब बंधु हैं। • स्व से पहले परोपकार का भाव होना चाहिए, इससे ही स्व और समाज दोनों का विकास संभव है। • क्योंकि परस्पर सौहार्द बढ़ेगा (इस हिस्से के लिए स्वतंत्र एवं उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य) (बिंदुओं के स्पष्टीकरण पर अंक दिए जाएँ)	3+2=5
	–	–	13	• मनुष्यों के बीच भेदभाव, अलगाव, शोषण एवं अत्याचार को समाप्त करने के लिए। • सबमें एकता, सहयोग व परस्पर प्रेम भाव बना रहेगा, विषमता व भिन्नता समाप्त होगी, मेलजोल की भावना बढ़ेगी, दूसरों के हित-अहित का ख्याल रखते हुए कुछ कर सकने का भाव आएगा। (उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)	5
13	13	13	11	हेडमास्टर के चारित्रिक गुण • सहृदय • विनम्र • मृदुभाषी • न्यायप्रिय आदि (जीवन मूल्यों की दृष्टि से चर्चा व विद्यालय में उनकी उपयोगिता छात्र स्वयं लिखेंगे। उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	2+3=5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'घ'	
14	14	15	16	अनुच्छेद लेखन	
				• विचारों की मौलिकता	2
				• प्रस्तुति	2
				• विषयानुकूल भाषा	1
					5
15	15	14	15	पत्र लेखन	
				• प्रारूप	2
				• विषयवस्तु	2
				• विषयानुकूल भाषा	1
					5
16	16	16	14	सूचना लेखन	
				• प्रारूप एवं प्रस्तुति	2
				• विचारों की मौलिकता	2
				• विषयानुकूल भाषा	1
					5
17	17	18	18	संवाद लेखन	
				• प्रस्तुति	2
				• विचारों की मौलिकता	2
				• विषयानुकूल भाषा	1
					5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
18	18	17	17	विज्ञापन लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	 2 2 1 5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE