Downloaded From :http://cbseportal.com/

CBSE PORTA www.cbseportal.com

Series HRK

Code No. 60

Roll No.

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **12** questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

TAMANG

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

The question paper is divided into \boldsymbol{six} sections :

Section A : Reading Comprehension	10 Marks
Section B : Essay Writing	10 Marks
Letter Writing	05 Marks
Translation	05 Marks
Section C : Applied Grammar	25 Marks
Section D : Literature, Prose	14 Marks
Section E : Poetry	15 Marks
Section F : Play	06 Marks

60 1 Downloaded From :http://cbseportal.com/

Courtesy : CBSE

(୩) ત્યાલ કુદ સે ભાદવા દુલારે કુવાસાય ?	(2)
(٦) ત્યાલું મેં જુ દેશાં હુાયા ગયા ગયા ગયા ગયા ગયા ?	(2)
(ग) त्रयाद्य वियाकी केंद्रायाया हेवाव ?	(2)

• रे.रे. ईंग्रय ग्राय गुवाय यवारे देवी :

Downloaded From :http://cbseportal.com/

5

60

٥) रे.रे. ईंग्राय केंगणीयारे अव र्रेगे :	
(୩) ત્યાલુવા શુર્વેત્ર રાકું શતે કહાવ ?	(1)
(મ) ત્ર્યાલું કેમાય તેફા કેશિય ડં	(1)
(୩) મુગ્રમ ફુવાયાવા ફુંસામે મેગા વવાર્ત્રય કેંદ્રા ?	(1)
(८) त्याख इराय हैग हैवाव ?	(1)

त्यादा जयद हुलायाला लगाई गेगा हेवावा जयद हुलायारे र्वेग्य ईय ग्रुजेर्देवारे त्यादाला गुए मिसाया केंसर, देवायर, य्रेंकररे मन्य मन्य मन्येंबा छुवाय एक्षेन्य दुक्षे मेंस्य । त्यसुरे के इष्णिमुधा द्वैधाया र्वेख्या, तख्या, क्ष-सुनुमुन केमणेया यसाया इं त्यादा मर्क येमर्नेमहे मेन ష్ణేషేశే శేశానాలు కోషే । ల్లానా కోనా రాగాశాన రాగాళి శారాశిశ్రమ షేలు నా రారాకో । అమన్రాల శీశాల్రా रें हेंहिं छेंहेरा यतयया यहुं हैंसाईंछेहे हैं. युरी गर होत्या हेया हेत्य के त्यम दें के बहु है । ई या गुर्रे अम्रादा केराया केंम्राय) हेयेयेकमा ई केर पराय हम्राया त्माय पारे वेंकी स्वयाय का थि जयाबेलामा अमाया जम्राल । इमा में मैंवि जममा दुवायाला द्वैमामा तमासु गैगा ववर्वेवर्जेया सुला हैलेमेक्स ई त्याद इट हायटाल ईपर्छिने इतय त्याद हैववा ख्व हुलझेर्युको अन्तरानुकी मेवकी ई जयन कुवानवा द्वेरा हेंसे दे केवरा जज जयागा

SECTION A : Reading Comprehension





Downloaded From :http://cbseportal.com/

SECTION B : Essay Writing



(5)

(শ্বন্দ্রি)

مرك Translation (جَعَدَ عَلَى جَنْ عَامَة عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلى اللله عَلى الله عَلَى الله عَلى الله عَلى

There once lived a good man who had four sons. They often quarreled all day long. This made the father's heart ache with sadness. One day, when ill in bed, the father called the sons to his bedside. In his right hand he held a bundle of sticks bound tightly together "Here my sons," said he, "I should like to have each of you to try break the bundle of sticks." Each son, in his turn, tried with all his might but the bundle of sticks was too strong for him. Then the father untied the bundle giving a single stick to each son. He asked them to break the stick he had given them. This each son could do. "See, my sons," said the father, "a stick is broken very easily when it is alone, but when bound into a bundle, it cannot be harmed. So it always will be with brothers bound into a bundle, they cannot be harmed. So it always will be with brothers bound to one another with love. In union there is strength.

SECTION D : Literature, Prose (শৃজিম্বশ্বুয়া)

Downloaded From :http://cbseportal.com/

(ग) भेर्नेव केंगल नेवन द्वेर्ग केंश्रेस येमव द्वेर्गे:
(ग) भेर्नेव केंगल नेवन द्वेर्ग केंश्रेस येमव द्वेर्गे:
(१) भेर्निव केंगल नेवन द्वेर्ग केंश्रेस येमव द्वेर्गे:
(१) भेरिकेंग द्वेन हैग हैवव? केंश्रेस हैगर्हिम द्वेन हैग हैवव?
(5)
(ग) "गा" हैवरों "हा" नेवल भेगीन लिहान भेगी नेसुल केंश्रेस येमव खुर्वे।

SECTION C : Applied Grammar (ज़्याझवा गुप्रा) • (3) ने में मेन प्राया केंगान गुपा ये कें किंगा में गें : केंग्र, इंप, केंग्र, गेंग्र, त, केंग्रमा केंग्र, हंग्राय केंग्रमा केंग्रम केंग्रम केंग्रम केंग्रम केंग्रम केंग्रम केंग्रम केंग्रम



S	and the second sec
かう ぎういえすみ そえのすみ みてき えらいい いろ えが:	
(শা) কামা ট্রাম মিদামা কাজা দীবাব ?	(2)
(म) केंरण: ह्वेंब के ट्वेंम फंकी घेवेंगाने मवर येह हे ?	(3)
(ग) (महाय केंग्रा र्वेकी ययातवारी वेपाय सुप ?	(3)
(८.) क्रेंग्गु (१७४५) हाम हेले हेले ?	(3)

र्जीय हु:रैव: रेफ़िंय ॥	
(गा) हॅर्रा के येवाया क्वेंया वाहेंय दुष्णेग्रुया हहायाय हेवाव ?	(1)
(म) ई क्रेंग्न कुलाम दीमिन्य कर्न दीयें।	(1)
(ગ) શ્રુદ્ર લુદ્ર કુદ્રાં તે તે ગા બર્તે ગ કેંચ ?	(1)
(5.) जिया र्रेजिन रेकेंग रेंग ?	(1)

শ্বদান্দ্রদান ক্রিন

र्गेहत्त सुल र्देहरणु

र्हेन्स्म हेंदाई द्रा गुल

107 देन्द्रे येवया हेंग्र में केवया हेंग्रय भव हेंगें:

SECTION E : Poetry (500 F - 3)





Downloaded From :http://cbseportal.com/ SECTION F: Play (স্ত্রিম মৃম)



12) ईंग्रामुग अभिक्रे मेंग्रिय हम इंत्यकी हेंक्रेन्स उंने ट्रेंह्रयय यत्र र्न्ये: (ग) त्यस ययके केर्यय हेन्द ? (ग) अभे हेना दुर्भय हेन्द ऑक्रेस दुर्भय रह दीयें। (ग) अभे हेना दुर्भय हेन्द ऑक्रेस दुर्भय रह दीयें।