Downloaded From :http://cbseportal.com/

CBSE PORTAL www.cbseportal.com

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

मार्च – 2017

अंक-योजना – हिंदी ('अ') कोड संख्या 3/2/1, 2, 3

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेशानुसार परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर में यदि विद्यार्थी पूरे विकल्प (वाक्य/वाक्यांश/शब्द) को न लिखकर केवल (क)/(ख) इत्यादि उपयुक्त विकल्प ही लिखें तो उसे भी स्वीकारें ।
2. अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है। अंक-योजना में दिए गए उत्तर-बिंदु अंतिम नहीं हैं। ये सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं। यदि परीक्षार्थी ने इनसे भिन्न, किंतु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे उपयुक्त अंक दिए जाएँ।
3. परीक्षकों के साथ जब तक प्रथम दिन वैयक्तिक अथवा सामूहिक रूप से अंक-योजना पर भली-भाँति विचार-विनिमय नहीं हो जाता तब तक मूल्यांकन आरंभ न कराया जाए।
4. मूल्यांकन-कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए।
5. प्रश्न के उपभागों के उत्तरों पर दाईं ओर अंक दिए जाएँ, बाद में उपभागों के इन अंकों का योग बाईं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए।
6. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर बाईं ओर ही अंक दिए जाएँ।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर भी लिख दिया है तो जहाँ प्रश्न को पहले हल किया गया है उस पर अंक दें और बाद में किए हुए को काट दें।
8. संक्षिप्त किंतु उपयुक्त विवेचन के साथ प्रस्तुत किया गया बिंदुवार उत्तर विस्तृत विवेचन की अपेक्षा अच्छा माना जाएगा। ऐसे उत्तरों को उचित महत्त्व देने की अपेक्षा है।
9. एक ही प्रकार की अशुद्धि पर अंक न काटें।
10. शब्द-सीमा से अधिक शब्द होने पर भी अंक न काटे जाएँ।
11. प्राय: यह प्रवृत्ति देखी जाती है कि परीक्षक सहानुभूति में 30 % अंक प्राप्त करने वाले परीक्षार्थी को 33 % अंक देकर उत्तीर्ण कर देते है, या कहीं एक अंक केवल इस आधार पर काट लेते है कि पूरे अंक नहीं दिए जा सकते। यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने - 0 से 90 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 90 अंक दिए जाने चाहिए।
12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि कोई उत्तर पूर्णत: गलत मिलता है तो उस उत्तर पर गलत (✕) चिह्नित कर शून्य अंक दिए जाएँ।

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

CBSE PORTAL
www.cbseportal.com

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 3/2/2, 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड - 'क'	
1	1	2	1		
	(i)	(i)	(i)	(क)	1
	(ii)	(ii)	(ii)	(ख)	1
	(iii)	(iii)	(iii)	(ग)	1
	(iv)	(iv)	(iv)	(ख)	1
	(v)	(v)	(v)	सभी विकल्प स्वीकार्य हैं।	1 **5**
2	2	1	2		
	(i)	(i)	(i)	(ख)	1
	(ii)	(ii)	(ii)	(ग)	1
	(iii)	(iii)	(iii)	(घ)	1
	(iv)	(iv)	(iv)	(घ)	1
	(v)	(v)	(v)	(क)	1 **5**

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 3/2/2, 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
3	3	3	4		
	(i)	(i)	(i)	(क)	1
	(ii)	(ii)	(ii)	(ख)	1
	(iii)	(iii)	(iii)	(ग)	1
	(iv)	(iv)	(iv)	(घ)	1
	(v)	(v)	(v)	(क)	1
					5
4	4	4	3		
	(i)	(i)	(i)	(क)	1
	(ii)	(ii)	(ii)	(ग)	1
	(iii)	(iii)	(iii)	(क)	1
	(iv)	(iv)	(iv)	(ग)	1
	(v)	(v)	(v)	(ख)	1
					5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

CBSE PORTAL www.cbseportal.com

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 3/2/2, 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड - 'ख'	
5	5	-	-		
	(क)	-	-	मिश्र वाक्य	1
	(ख)	-	-	यह पक्षी जो मझोले आकार का है, वह बहुत सजीला होता है।	1
	(ग)	-	-	पक्षी की आवाज़ मीठी है इसलिए हम उसे पहचानते हैं।	1 3
	-	5	-		
	-	(क)	-	सुबह के समय पक्षी नीम की फुनगी पर आ टिकते हैं।	1
	-	(ख)	-	ज्यों ही / जैसे ही पांगर का मौसम खत्म होता है, यह मेला उठकर सहजन पर आ जाता है / ज्यों ही / जैसे ही पांगर का मौसम खत्म होता है, त्यों ही / वैसे ही यह मेला उठकर सहजन पर आ जाता है।	1
	-	(ग)	-	बाज आते हैं और छोटे पक्षियों को झपट लेते हैं।	1 3
	-	-	5		
	-	-	(क)	मिश्र वाक्य	1
	-	-	(ख)	जो तोते और मैनाएँ यहाँ आते थे, वे अब नहीं आते।	1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

CBSE PORTAL
www.cbseportal.com

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	(ग)	चील की आवाज में एक लहर–सी आती है और वह धीरे-धीरे हवा में घुल जाती है।	1 3
6	6	–	–		
	(क)	–	–	तोतों द्वारा / के द्वारा उन्मुक्त किलकारियाँ भरते हुए शोर मचाया जाता है।	1
	(ख)	–	–	तोते और मैना भी सभा करते हैं।	1
	(ग)	–	–	बच्चों से तेज़ दौड़ा जाता है।	1
	(घ)	–	–	बीमारी के कारण वह उठ नहीं पाता / सकता / बीमारी के कारण वह उठ नहीं पाती / सकती।	1 4
	–	6	–		
	–	(क)	–	फ़ाख़्ताओं द्वारा / के द्वारा गीतों को सुर दिया जाता है।	1
	–	(ख)	–	फुरसत में मैना खूब रियाज़ करती है।	1
	–	(ग)	–	पाँव में सूजन के कारण उससे चला नहीं जाता / जा सकता।	1
	–	(घ)	–	बच्ची साँस नहीं ले पा रही थी।	1 4

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

CBSE PORTAL www.cbseportal.com

अंक–योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 3/2/2, 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	6		
	–	–	(क)	इनके द्वारा पत्तियों से कीड़ों को चुगा जाता है।	1
	–	–	(ख)	आकर्षक विज्ञापन पर्यटन को बढ़ावा देता है।	1
	–	–	(ग)	चोट के बावजूद उससे तेज़ भागा जा सकता है।	1
	–	–	(घ)	आज़ादी के बाद पैदल रास्तों के साथ-साथ सड़कें भी बनीं।	1 **4**
7	7	–	–	• **सही व्याकरणिक कोटि के लिए ½ अंक दें।** • **अन्य किसी एक बिंदु के लिए ½ अंक दें।**	
				दुश्मन – संज्ञा, जातिवाचक, पुल्लिंग, एकवचन, कर्म कारक	1
				नहीं – क्रियाविशेषण, रीतिवाचक, 'है' क्रिया का विशेषण	1
				चंचल – विशेषण, गुणवाचक, पुल्लिंग, एकवचन, विशेष्य – 'मन'	1
				आपका – सर्वनाम, पुरुषवाचक, पुल्लिंग, एकवचन, संबंध कारक	1 **4**
	–	7	–	• **सही व्याकरणिक कोटि के लिए ½ अंक दें।** • **अन्य किसी एक बिंदु के लिए ½ अंक दें।**	
				भले – विशेषण, गुणवाचक, एकवचन, पुल्लिंग, विशेष्य – 'आदमी'	1
				व्यक्ति – संज्ञा, जातिवाचक, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक	1
				अपना – विशेषण, सार्वनामिक, एकवचन, पुल्लिंग, विशेष्य – 'सुधार'	1
				सुधारेगा – क्रिया, सकर्मक, एकवचन, पुल्लिंग, भविष्यत् काल	1 **4**

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 3/2/2, 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	7	• **सही व्याकरणिक कोटि के लिए ½ अंक दें।**	
				• **अन्य किसी एक बिंदु के लिए ½ अंक दें।**	
				हम – सर्वनाम, पुरुषवाचक, बहुवचन, पुल्लिंग / स्त्रीलिंग, कर्ता कारक, 'सकेंगे' क्रिया का कर्ता	1
				अपनी – विशेषण, सार्वनामिक, स्त्रीलिंग, बहुवचन, विशेष्य – 'त्रुटियों'	1
				समाज की – संज्ञा, जातिवाचक, एकवचन, पुल्लिंग, संबंध कारक	1
				सेवा – संज्ञा, भाववाचक, एकवचन, स्त्रीलिंग, कर्मकारक	1
					4
8	8 (क)	8 (क)	8 (क)		
	(i)	(i)	(i)	रौद्र रस	1
	(ii)	(ii)	(ii)	करुण रस	1
	(ख)	–	–		
	(i)	–	–	विस्मय / आश्चर्य / वात्सल्य	1
	(ii)	–	–	शोक / करुणा	1
					4
	–	(ख)	–		
	–	(i)	–	वात्सल्य	1
	–	(ii)	–	क्रोध	1
					4
	–	–	(ख)		
	–	–	(i)	वात्सल्य	1
	–	–	(ii)	हास	1=**4**

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

CBSE PORTAL www.cbseportal.com

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 3/2/2, 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड - 'ग'	
9	9 (क)	9 (क)	9 (क)	अत्रि की पत्नी द्वारा घंटों व्याख्यान देना, पुरुषों का मुकाबला करना, गार्गी द्वारा बड़े-बड़े ज्ञानियों को हरा देना, मंडन मिश्र की पत्नी द्वारा शंकराचार्य के छक्के छुड़ाना आदि। (किन्हीं दो बिंदुओं पर अंक दिए जाएँ।)	2
	(ख)	(ख)	(ख)	तर्कपूर्ण उत्तरों को स्वीकार किया जाए।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	पढ़-लिखकर स्त्रियों द्वारा पुरुषों का मुकाबला करना, उन्हें हरा देना, उनसे तर्क-वितर्क करना	1 **5**
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	• अस्त-व्यस्त तरीके से कार्य करना, एक ओर बेहद कोमल और संवेदनशील तो दूसरी ओर बेहद क्रोधी और अहंवादी, यश पाने की लालसा, नवाबी आदतें, दरियादिली, अधूरी महत्वाकांक्षाएँ, शक्की स्वभाव आदि। (किन्हीं दो बिंदुओं पर अंक दिए जाएँ)	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• स्त्री शिक्षा से समाज की उन्नति होगी और भावी पीढ़ी शिक्षित होगी। • स्त्री शिक्षा के विरोधियों के कुतर्कों का खंडन	1+1=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 3/2/2, 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	(ग)	(ग)	(ग)	विनम्रता, सच्चे कलाकार की निशानी, बालाजी और काशी विश्वनाथ के मंदिर में आस्था, पाँचों वक्त की नमाज़ में सच्चे सुर का आशीर्वाद पाने की इच्छा आदि। (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	2
	(घ)	(घ)	(घ)	सच्चे अर्थों में संस्कृत व्यक्ति को नवीन ज्ञान की लालसा में नींद नहीं आती। वह खुले आकाश के नीचे लेटा हुआ चमकते तारों का रहस्य जानने के लिए बेचैन रहता है।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• लेनिन को • सबके सुख-दुख के प्रति संवेदनशील	1+1=2 10
11	11 (क)	11 (क)	11 (क)	गाया जा चुका राग फिर गाया जा सकता है, मुख्य गायक अकेला नहीं है।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• मुख्य गायक की आवाज़ से ऊँचा न गाने की कोशिश से उपजी हिचक • उसकी आवाज़ मुख्य गायक से ऊँची न हो जाए।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	सक्षम होते हुए भी मुख्य गायक की आवाज़ से ऊँचा न गाने या मुख्य कलाकार से आगे न बढ़ने की कोशिश को	1 5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 3/2/2, 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
12	12 (क)	12 (क)	12 (क)	कमज़ोर या असहाय बनकर न जीना, अत्याचारों का विरोध करना, अपना अस्तित्व बनाए रखना आदि।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	जिस प्रकार शब्दों द्वारा किसी को भ्रम में डाला जा सकता है, उसी प्रकार वस्त्र और आभूषणों द्वारा भी स्त्री को बंधनों में डालने का प्रयास किया जा सकता है।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	जीवन के यथार्थ से मुख न मोड़ना, अतीत की सुखद यादों को याद करके समय व्यर्थ न करना, वर्तमान जीवन की चुनौतियों को स्वीकार करके भविष्य को सँवारना, यश, मान, बड़प्पन, वैभव के छलावे में न आना (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	किसी के कार्य, वेशभूषा आदि के आधार पर पूर्वाग्रह बना लेना, उदाहरण के लिए ऐसा सोचना कि यदि कोई मुनि है तो वह सीधा-सरल, विवश, सब-कुछ सहन करने वाला, अहिंसा में विश्वास रखने वाला ही होगा।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• सीता स्वयंवर में शिव-धनुष के टूटने के बाद परशुराम के अत्यंत क्रोधित होकर पूछने पर • विनम्र शब्दों द्वारा परशुराम के क्रोध को शांत करने के लिए	1+1=2 **10**

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

CBSE PORTAL
www.cbseportal.com

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/2/1, 3/2/2, 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
13	13	13	13	(विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य)	**5**
				खंड – 'घ'	
14	14	14	14	निबंध-लेखन • प्रारंभ और समापन • विषय-वस्तु (चार बिंदु अपेक्षित) • प्रस्तुति और भाषा	 2 6 <u>2</u> <u>10</u>
15	15	15	15	पत्र-लेखन • प्रारूप / औपचारिकताएँ • विषय-सामग्री • भाषा	 1 3 <u>1</u> <u>5</u>
16	16	16	16	सार-लेखन • शीर्षक • उपयुक्त सार (लगभग एक तिहाई शब्दों में)	 1 <u>4</u> <u>5</u>

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE