

SET – 4

Series : TYM

Code No. 22

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 10 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

RUSSIAN

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

I. Read the following passage and answer the questions following it : 10

Вы конечно знаете теорему Пифагора? А кто такой Пифагор? Пифагор - это древнегреческий философ и математик. Он жил в пятом веке до нашей эры (V в. До н.э.). Пифагор занимался не только философией и математикой но и спортом. Однажды друзья спросили его, почему он любит спорт? Пифагор ответил, что спорт помогает ему работать, думать, заниматься философией и математикой.

Великий физик Альберт Эйнштейн в свободное время занимался музыкой. Он хорошо играл на скрипке.

Другой известный физик Эрнест Резерфорд любил спорт. В свободное время он с удовольствием играл в теннис с другом.

Русский учёный физиолог Иван Петрович Павлов летом любит гулять, а зимой катается на лыжах. Однажды он сказал: «Мне уже 75 лет, а я чувствую себя очень хорошо, не болею, потому что каждый день занимаюсь спортом».

Все знают, что известный русский композитор Александр Порфирьевич Бородин - автор оперы «Князь Игорь». Но не все знают, что Бородин был не только композитором, но и химиком. Много лет он занимался и химией и музыкой.

- (1) Кто такой Пифагор ?
- (2) Чем занимался Пифагор ?
- (3) Почему он любил спорт ?
- (4) Что делали Эйнштейн и Резерфорд в свободное время ?
- (5) Чем занимались русский учёный Иван Петрович и русский композитор Бородин ?

II. Write an essay of about **100 – 150** words on **one** of the following topics : **15**

- (1) Индийская деревня
- (2) Мой любимый праздник
- (3) На экскурсии

III. Answer the following questions using the words given in the brackets in proper form/ case, adding prepositions whenever necessary : **10**

- (1) Что вы изучаете сейчас ? (язык и история)
- (2) Какую книгу вы купили ? (новая книга)
- (3) Где вы берёте книги ? (библиотека)
- (4) От кого вы получили это письмо ? (сестра)
- (5) У кого был сегодня ваш товарищ ? (врач)

- IV. Put the required verbs of motion (with or without prepositions) in the blanks : 5
- (1) Обычно она с работы в 5 часов.
 - (2) Эта делегация в Англию из России.
 - (3) Студент в свою комнату.
 - (4) Каждый день я в школу на автобусе.
 - (5) Можно мне из аудитории ?
- V. Answer the following questions using adjectives given in the brackets in the proper form : 5
- (1) Какие газеты вы читаете ? (свежий)
 - (2) Какая у него книга ? (интересная)
 - (3) Какое слово он сказал ? (хороший)
 - (4) Какая это улица ? (тихий)
 - (5) Какого цвета небо ? (синий)
- VI. Fill in the blanks with proper forms of «который». Add prepositions if necessary : 5
- (1) Как зовут вашего друга, я видел у вас дома ?
 - (2) В Москве живёт моя сестра, я часто звоню.
 - (3) В нашей группе учится студент, я сказал тебе.
 - (4) Мы говорим о книге, я купил вчера.
 - (5) Я видел дом, вы жили два года.
- VII. Fill in the blanks using verbs of the appropriate aspect : 5
- (1) Каждый день мои родители (ложиться - лечь) спать в 9 часов.
 - (2) В этом киоске (продавать - продать) марки, конверты и бумагу.
 - (3) Я (давать - дать) тебе эту книгу, когда мой брат прочитает её.
 - (4) На прошлой недели каждый день они (начинать - нвчать) работать в 9 часов.
 - (5) Он (кончать - кончить) писать упражнения и пошёл на почту.

VIII. Translate the following sentences into English :

5

- (1) На каникулы наш класс ездил в Москву.
- (2) Завтра в 10 часов мы поедем на экскурсию.
- (3) Ребята сидели в классе и ждали учителя.
- (4) Пять лет назад он был моим учеником.
- (5) Покажи нам на карте свой родной город.

IX. Translate the following sentences into Russian :

5

- (1) My friend lives near the school.
- (2) How do you go to the school, by bus or on foot ?
- (3) My grandmother is 75 years old.
- (4) What places do you want to see in Moscow ?
- (5) When we finish work, we will go to play.

X. Answer the following questions based on your text book :

15

- (1) Расскажите из текста «Ученик», почему Мария Михайловна думает, что один особый урок самый интересный в её жизни ?
- (2) Что делали Саня и Ваня в лесу в рассказе «Имя на снегу» ?
- (3) Расскажите из текста «Как я ездил на выставку», почему люди хотят, чтобы Алёша поехал с ними в Москву ?
- (4) Почему Таня Токарева с папой поехали на Кавказ навсегда? Расскажите из текста «Тринадцать лет».
- (5) Как вы думаете почему учитель заболел в день соревнования? Полетел ли их модель? Расскажите из текста «Модель».