

AISSE – 2018

Subject: ODIA (013) Set-4

CLASS-X

MARKING SCHEME

Series: TYM

Code No.14

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା: ୮୦

General Instructions:

- The Marking Scheme carries only suggested value points for the answers. These are only Guidelines and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct the marks be awarded accordingly.
- The candidates would be permitted to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed fee. All Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
- All the Head Examiners/Examiners are instructed that while evaluating the answer scripts, if the answer is found to be totally incorrect, the (X) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' Marks.

‘କ’ ବିଭାଗ

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୧.	(କ) ମହାକାଶ ଗବେଷଣା କ୍ଷେତ୍ରରେ (ଖ) ମଙ୍ଗଳ ଅଭିଯାନ ଏକ ବଡ଼ ଉପଲବ୍ଧି (ଗ) କଳ୍ପନା ନଥିଲେ ବାସ୍ତବତା ନଥାଏ । (ଘ) ବିଜ୍ଞାନ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ସଂପନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ (ଙ) ବିଶ୍ୱ ଗ୍ରାମ ଗଠନ (ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟରେ ଲେଖାଯିବା ଉଚିତ୍)	୨ ୨ ୨ ୨ ୨	୧୦

‘ଖ’ ବିଭାଗ

୨.	ଉପକ୍ରମ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଉପସଂହାର (ଭାଷାଜ୍ଞାନ, ବ୍ୟାକରଣଗତ ତ୍ରୁଟିକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯିବ)	୧ ୬ ୧	୮
୩.	ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ସମୋ୍ପନ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭାଷା ଓ ଲିଖନ ଶୈଳୀ	୨ ୩ ୨	୭

‘ଗ’ ବିଭାଗ

୪.	(କ)(i) ଗୀତା ଭଲ ନାଚୁଛି ଓ ଏଥିପାଇଁ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରୁଛି । (ii) ବର୍ଷାହେଲେ ମୁଁ ଆଉ ବଜାରକୁ ଯିବି ନାହିଁ । (iii) ଯେହେତୁ ପରିବାରରେ ଅଶାନ୍ତି ଦେଖାଦେଇଛି, ସେହେତୁ/ତେଣୁ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ପୁରୀ ଗଲା ନାହିଁ । (iv) ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତି ଆସେ ଓ ପିଲାମାନେ ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାନ୍ତି । (v) ଅନନ୍ତ ରକ୍ଷକ ହେଲେ ବଳବନ୍ତ କିଛି କରିପାରିବ ନାହିଁ । (vi) ଯଦି ମୋତେ ରକ୍ତ ଦେବ,ତେବେ ମୁଁ ତୁମକୁ ସ୍ବାଧୀନତା ଦେବି । (ଖ) ବାହୁଲ୍ୟତା-ବାହୁଲ୍ୟ, ବହୁଳତା ବିଷଣ୍ଣ-ବିଷଣ୍ଣ, ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ-ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ, ଯାତାୟତ-ଯାତାୟତ, ରଣଗ୍ରସ୍ତ-ରଣଗ୍ରସ୍ତ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ (ଗ) ନଟବାଣୀ: ଦୁଇପାଦରେ ଏକ ପଦ ହୁଏ । ପ୍ରତିଟି ପାଦର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ବାର । ପାଦର ତୃତୀୟ, ଷଷ୍ଠ, ନବମ ଓ ଶେଷ ଅକ୍ଷର ଉପରେ ଯତିପାତ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ: ଉକୁଳ’-କମଳା’-ବିଳାସ’-ଦୀର୍ଘିକା’ ମରାଳ’-ମାଳିନୀ’-ନୀଳାମ୍ବୁ’-ଚିଲିକା’ ॥ ରାମକେରୀ: ଦୁଇପାଦରେ ଏକ ପଦ । ପ୍ରତିପାଦର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ଷୋହଳ । ପାଦର ନବମ, ଏକାଦଶ ଓ ଷୋଡ଼ଶ ଅକ୍ଷର ଉପରେ ଯତିପାତ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ: କଳା କଳେବର କହେଲୁ’ ସଙ୍ଗେ’ରୋହିଣୀ ସୁତ’ କରନ୍ତି ମଥୁରା ବିଜୟେ’ ଦାଣ୍ଡେ’ ଦେଖ ସଙ୍ଗାତ’ ॥ (ଉଦାହରଣ ପାଇଁ-୨ ଏବଂ ଯତିପାତ ଓ ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଇଁ ୨ ନମ୍ବର ଦିଆଯିବ । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯତିପାତ ଓ ଲକ୍ଷଣ ଥାଇ ଉପରୋକ୍ତ ଛନ୍ଦର ଅନ୍ୟ ଉଦାହରଣ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣୀୟ) (ଘ) ଭୂତ ଖାଇବା- (ଅନ୍ୟ ହାତରେ ପଡ଼ିବା), ଅନ୍ଧ ବୁଝାମଣା- (ଅନ୍ୟାୟ ବିଚାର), ଆପଣା ସୁନା ଭେଣ୍ଡି- (ନିଜଲୋକ ଅଯୋଗ୍ୟ), ଶୁଆପରି ଘୋଷିବା- (ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା, ମନେ ରଖିବା), ବାଆକୁ ବତା- (କ୍ଷୀଣ ଆଶ୍ରୟ, ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ), ଚିତା କାଟିବା- (ଠକିବା), (ଉପରୋକ୍ତ ଅର୍ଥକୁ ଆଧାର କରି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିଥିବେ)	୪x୧	୪
		୪x୧	୪
		୧x୪	୪
		୪x୧	୪

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
	(ଡ) ଦୀପାବଳି ହେଉଛି ଆଲୋକର ପର୍ବ । ଏହି ପର୍ବକୁ ଭାରତର ସବୁଜ୍ଞାନରେ ଲୋକମାନେ ପାଳନ କରନ୍ତି । ଏହା ହେଉଛି ଅନ୍ୟାୟ ଉପରେ ନ୍ୟାୟର ବିଜୟ ପର୍ବ । ଆମେ ଆମର ଘରେ ଦୀପାବଳିକୁ ଖୁବ୍ ଜାକଜମକରେ (ଆଡ଼ମ୍ବର ସହକାରେ) ପାଳନ କରୁ । ପର୍ବଗୁଡ଼ିକ ଜାତୀୟ ଏଫିକ୍ୟ/ସଦ୍‌ଭାବନାର ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ପରିଚିତ ।	୧x୪	୪

‘ଘ’ ବିଭାଗ

୪.	ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣନା	୨ ୩	୪
୬.	(କ) ପଲ୍ଲୀରେ କେହି ଭାଇ, କେହି ଭଉଣୀ, କେହି କକା, କେହି ଖୁଡ଼ୀ ଇତ୍ୟାଦି ଭାବରେ ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମବାସୀ ପରସ୍ପର ପରିଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ (ପୃଷ୍ଠା-୩୫) (ଖ) ପ୍ରାଣୀର ବିଭିନ୍ନ ଗଠନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ କେଉଁ ଶକ୍ତି ବଳରେ ସେମାନେ ଜୀବନର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରନ୍ତି (ପୃଷ୍ଠା-୪୬) (ଗ) ଦେଶର ଇଂରେଜି ଅନଭିଜ୍ଞ ଅଥଚ ଭଲ ଭଲ ଅଭିଜ୍ଞ କୃଷକମାନେ କୃଷି କଲେଜରେ ସାମୟିକ ଶିକ୍ଷା ନେଇପାରିଥାନ୍ତେ ଓ କୃଷି ଛାତ୍ରମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସରଳ ପୁସ୍ତକମାନ ସହଜରେ ଲେଖିପାରିଥାନ୍ତେ । (ପୃଷ୍ଠା-୫୫) (ଘ) ଧାନ ଧାରଣା, ଯୋଗ, ସମାଧି ଆଦି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ଆଦର୍ଶକୁ ପରିହାର କରି ତେଜହୀନ, ଉଦ୍ୟମହୀନ, ପ୍ରାଣହୀନ, ଉତ୍ଥାନ ଶକ୍ତି ରହିତ ଭାରତର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ ତଥା ବିଶାଳ ବୁଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଜନତାଙ୍କର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ମୋଡ଼ନାର୍ଥେ ସେବାବ୍ରତ ଆଚରଣ କରି ଇଶ୍ବରୋପଲବ୍ଧ କରିବାର ଧର୍ମକୁ ବାଛି ନେଇଥିଲେ । (ପୃଷ୍ଠା-୬୨) (ଙ) ପ୍ରେମ, ପ୍ରଣୟ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ, ଜାତୀୟତାବୋଧ ଓ ମାନବବନ୍ଧନା (ପୃଷ୍ଠା-୮୧)	୩x୨	୬
୭.	(କ) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା (ଖ) ଇଂରେଜୀଭାଷା (ଗ) ଛତ୍ରପତି ବିବେକାନନ୍ଦ (ଘ) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ	୧ ୧ ୧ ୧	୪
୮.	କବି ପରିଚୟ ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା	୨ ୩	୪

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୯.	(କ) ପଞ୍ଚ ପାଣ୍ଡବଙ୍କ ଶିରଶ୍ଚେଦ ପୂର୍ବକ ଛିନ୍ନଶିର ବହନ କରି ଅଶ୍ୱତଥମା ଉପସ୍ଥିତ (ଖ) ଅଜାଦ ଭୀଷଣ ଉଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇ କ୍ରୋଧରେ ଶୂନ୍ୟକୁ ବକ୍ରସମ ସଶିକ୍ତ ପ୍ରହାର କରିଥିଲେ । (ଗ) ଦୁଃଖୀଜନ ମନରେ ସୃଷ୍ଟ ଆଶା ଓ ହତାଶାକୁ (ଘ) ପଞ୍ଚନୀ ହୃଦୟସ୍ଥ ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁରେ ପଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଖର ରଶ୍ମିର ପ୍ରତିବିମ୍ବ (ଙ) ମାଟି ମାଆର ମିଠାପାଣି, ପବନ ଓ ଗଛଲତାର ଫଳରୁ (ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖାଯିବ)	୩x୨	୬
୧୦.	(କ) ଦୁପଦ (ଖ) ବଳଦେବ ରଥ (ଗ) ତମସାନଦୀ (ଘ) ନଈ ସମୁଦ୍ରରେ	୪x୧	୪
୧୧.	ଲେଖକ ପରିଚୟ ଓ ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଷୟବସ୍ତୁ ମତବ୍ୟ	୧ ୩ ୧	୫

ବି.ଦ୍ର.: ପରୀକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଲେଖାର ବାସ୍ତବତାକୁ ଆଧାର କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

* * *