Downloaded From : http://cbseportal.com/

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

मार्च – 2019

अंक-योजना – हिंदी 'ब' कोड संख्या 4/1/1 - 2, 3

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. पहले दिन परीक्षकों के साथ जब तक वैयक्तिक अथवा सामूहिक रूप से अंक योजना पर भली-भाँति विचार-विनिमय नहीं हो जाता, तब तक मूल्यांकन आरंभ न किया जाए।
2. अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है। अंक-योजना में दिए गए उत्तर-बिंदु अंतिम नहीं हैं। ये सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं। यदि परीक्षार्थी ने इनसे भिन्न, किंतु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे उपयुक्त अंक दिए जाएँ।
3. मूल्यांकन-कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए।
4. प्रश्न के उपभागों के उत्तरों पर दाईं ओर अंक दिए जाएँ, बाद में उपभागों के इन अकों का योग बाईं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए।
5. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर भी लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न / प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें / उन्हीं पर अंक दें।
6. प्रश्नों के उत्तर यदि बिंदुओं में अपेक्षित हों और परीक्षार्थी अपेक्षा से अधिक बिंदुओं का उल्लेख करे तो सही बिंदु / बिंदुओं पर अंक दें और शेष / अनुपयुक्त बिंदुओं को काट दें।
7. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें।
8. प्राय: यह प्रवृत्ति देखी जाती है कि परीक्षक सहानुभूति में 30 प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले परीक्षार्थी को 33 प्रतिशत अंक देकर उत्तीर्ण कर देते हैं, या कहीं एक अंक केवल इस आधार पर काट देते हैं कि पूरे अंक नहीं दिए जा सकते। यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने - 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक भी दिए जा सकते हैं।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

9. कृपया सुनिश्चित करें कि निम्नलिखित प्रकार की अशुद्धियाँ न होने पाएँ –

- उत्तर पुस्तिका में कोई संपूर्ण उत्तर या किसी भाग का उत्तर जाँचे बिना छूटना
- किसी उत्तर पर निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना
- उत्तर पर दिए गए अंक और मुखपृष्ठ पर अंतरित अंकों में अंतर
- मुखपृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग की अशुद्धि
- कुल अंक योग में अशुद्धि
- शब्दों और अंकों में मिलान न होना
- अंको को उत्तर पुस्तिका से ऑन लाइन अंतरित करने में अशुद्धि
- उत्तर को सही चिह्नित करना किंतु अंक प्रदान न करना (✓ और ✕ चिह्नों का यथास्थान उपयोग)
- उत्तर का एक अंश सही चिह्नित कर दूसरे को गलत चिह्नित करना किंतु सही पर अंक न देना

10. उत्तर पुस्तिकाओं पर मूल्यांकन करते समय यदि कोई उत्तर पूर्णतः गलत मिलता है तो उस पर गलत (✕) चिह्नित कर शून्य (0) अंक दिए जाएँ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				खंड - 'क'	
1	1 (क)	1 (क)	1 (क)	सिद्धांत – स्वाभाविक प्रवृत्तियों की अपेक्षा परिश्रम को ही सफलता का आधार मानना	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• अपने बेटे स्टेनहाप पर; • वर्षों परिश्रम के बाद भी असावधान एवं सुस्त लड़का जीवन-भर योग्य न बन पाया।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	बचपन में ही उसकी रुचि एवं कार्यों को देखकर	2
	(घ)	(घ)	(घ)	• मनुष्य कम परिश्रम से कार्यक्षेत्र में सफलता प्राप्त कर सकता है।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• सफलता का मूल मंत्र • प्रवृत्ति और परिश्रम (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1
2	2	2	2		2x3=6
	(क)	(क)	(क)	• असंभव को संभव बनाने वाले • उत्साही • धुन के पक्के • निडर / साहसी • बुद्धिमान • कर्मवीर (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	(ख)	(ख)	वे अनथक परिश्रम करते हैं और कार्य-सिद्धि के लिए कुछ भी कर गुजरते हैं।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	देश बुद्धि, विद्या, धन, वैभव से संपन्न होता है और हर प्रकार से फलता-फूलता है।	2
	अथवा	अथवा	अथवा		
	(क)	(क)	(क)	घृणा, हिंसा, भ्रष्टाचार, जमाखोरी, दुर्दशा एवं अभाव आदि के संदर्भ में सकारात्मक परिवर्तन (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	बुराइयाँ – घृणा, हिंसा, भ्रष्टाचार, जमाखोरी जैसी बुराइयाँ दुष्परिणाम – देश पतन और दुर्दशा का शिकार हो रहा है।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• शपथ – देश की दुर्दशा और अभावों को दूर करना • देश प्रेम और देश के प्रति अपने कर्तव्य भाव के कारण (अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य)	1+1=2
				खंड 'ख'	
3	3	3	3		
	(क)	(क)	(क)	शब्द जब तक वाक्य में प्रयुक्त नहीं होता; उदाहरण – शब्द - मदन पद - <u>मदन</u> पढ़ रहा है। (अन्य उदाहरण भी स्वीकार्य)	1+1=2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	अथवा	अथवा	शब्द – वर्णों का सार्थक मेल / व्याकरणिक नियमों से स्वतंत्र होते हैं / इनके अर्थ कोश में मिलते हैं। पद – वाक्य में प्रयुक्त शब्द / व्याकरणिक नियमों से बँधे होते हैं / इनके अर्थ कोश में नहीं मिलते हैं।	1+1=2
4	4 (क)	4 (क)	4 (क)	(किन्हीं तीन का उत्तर अपेक्षित) वे हरदम किताबें खोलते थे / खोले रहते थे और अध्ययन करते रहते थे।	(1x3=3) 1
	(ख)	(ख)	(ख)	मैं सफल होकर / होने के बाद / होने पर कक्षा में प्रथम स्थान पर आया।	1
	(ग)	(ग)	(ग)	जैसे ही एक बार बिल्ली उचकी, उसने दो में से एक अंडा तोड़ दिया / एक बार जब बिल्ली उचकी तब उसने दो में से एक अंडा तोड़ दिया।	1
	(घ)	(घ)	(घ)	उस छह मंजिली इमारत की छत पर एक पर्णकुटी बनी थी।	1
5	5 (क)	5 (क)	5 (क)	(किन्हीं दो पदों का विग्रह अपेक्षित) • अर्थ के अनुसार / जैसा अर्थ हो – अव्ययीभाव समास	(1x2=2) ½ +½ =1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• शांति है प्रिय जिसे (कोई व्यक्ति विशेष) – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
				• भीम और अर्जुन – द्वंद्व समास	½ +½ =1
	(ख)	(ख)	(ख)	(किन्हीं दो का उत्तर अपेक्षित)	
				(i) विद्याधन – कर्मधारय समास	½ +½ =1
				(ii) चंद्रशेखर – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
				(iii) युद्धवीर – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
6	6	–	–	(किन्हीं चार का उत्तर अपेक्षित)	(1x4=4)
	(क)	–	–	मैं तुम्हें अच्छी-अच्छी बातें बताऊँगा।	1
	(ख)	–	–	निरपराध को दंड देना उचित नहीं।	1
	(ग)	–	–	वह कलाकार है। / वह आदमी कलाकार है।	1
	(घ)	–	–	मुखिया जी ने क्या कहा था? (प्रश्न पत्र में विकल्प नहीं दिया गया है अत: अशुद्धि होने पर भी किसी एक वाक्य में पूरा एक अंक दिया जाए)	1
	–	6	–		
	–	(क)	–	स्वाति, चित्रा और मधु आएँगी।	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	(ख)	–	गणतंत्र दिवस की परेड को लाखों बालक, वृद्ध और नर–नारी देख रहे थे।	1
	–	(ग)	–	प्रधानाचार्य ने आपको बुलाया है, सर! / सर! प्रधानाचार्या ने आपको बुलाया है।	1
	–	(घ)	–	उत्तम चरित्र निर्माण हमारा लक्ष्य होना चाहिए। / हमारा लक्ष्य उत्तम चरित्र निर्माण होना चाहिए।	1
	–	(ङ)	–	आपके बैल भटकते हुए हमारे खेत में आ पहुँचे।	1
	–	–	6 (क)	हमारा लक्ष्य देश की चहुँमुखी प्रगति होना चाहिए।	1
	–	–	(ख)	क्या आपने पढ़ लिया है?	1
	–	–	(ग)	इसी स्थान पर कल एक लड़का और लड़की बैठे थे। / कल इसी स्थान पर एक लड़का और लड़की बैठे थे। / कल एक लड़का और लड़की इसी स्थान पर बैठे थे।	1
	–	–	(घ)	पुलिस ने डाकुओं का पीछा किया। / पुलिस द्वारा डाकुओं का पीछा किया गया।	1
	–	–	(ङ)	आप समय पर घर लौट आएँ। / तुम समय पर घर लौट आना।	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
7	7	7	7	(किन्हीं दो का उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(क)	(क)	(क)	सूरज को दीपक दिखाना / छोटा मुँह बड़ी बात करना	1
	(ख)	(ख)	(ख)	लोहे के चने चबाने जैसा / बाएँ हाथ का खेल / पहाड़-सा होना / टेढ़ी खीर	1
	(ग)	(ग)	(ग)	सूझ-बूझ से काम लेना। (अन्य उपयुक्त मुहावरों के लिए भी अंक दिए जाएँ।)	1
				खंड - 'ग'	
8	8	8	8		
	(क)	(क)	(क)	• ज़िम्मेदारी एवं कर्तव्यबोध के कारण • छोटे भाई के सम्मुख आदर्श प्रस्तुत करके • उसे बेराह होने से रोकने के कारण (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• मौसम-चक्र का टूट जाना • जीव-जंतुओं का आश्रय छिन जाना • पेड़ों, जंगलों का अधिक संख्या में काटा जाना • प्रदूषण • प्रकृति का विनाश जैसे समुद्र की ज़मीन हथियाना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ग)	(ग)	• शुद्ध सोना एवं शुद्ध आदर्श मिलावट रहित, बहुमूल्य होते हैं जो शुद्ध रूप में प्रयोग में नहीं आ पाते।	1
	अथवा	अथवा	अथवा	• जापान में ध्यान के द्वारा मानसिक शांति प्राप्त करने का पवित्र, पारंपरिक आयोजन होने के कारण	1
9	9	–	–	कारण • परंपराएँ या मान्यताएँ बंधन बनने लगें तो वे व्यर्थ हो जाती हैं। • सामाजिक विकास में अवरोध उत्पन्न करती हैं। • इन परंपराओं को तोड़कर ही समाज गतिशील बन सकता है। त्याग • प्रेम का त्याग • प्राणों का बलिदान	5
	अथवा	–	–	चारित्रिक विशेषताएँ देशभक्त – अंग्रेज़ों को देश से निकालने के लिए हर संभव प्रयास जाँबाज, निडर, साहसी – अंग्रेज़ों के शिविर में अकेले जाना एवं कारतूस हासिल करना। स्वाभिमानी – कंपनी के वकील द्वारा अपमानित किए जाने पर उसका कत्ल नीतिकुशल – 5 माह के शासन में ही अवध को अंग्रेज़ी प्रभाव से मुक्त करना अंग्रेज़ों को निकालने के लिए अन्य राजाओं से समर्थन प्राप्त करने का प्रयास	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				आत्मविश्वासी – अंग्रेज़ी महाशक्ति से मुकाबला (अन्य उपयुक्त विशेषताओं व उदाहरणों पर भी अंक दिए जाएँ)	5
	–	9	–	घटनाक्रम • इस वर्ष कलकत्तावासियों की भारी संख्या में भागीदारी • स्त्री-समाज का अभूतपूर्व योगदान • केवल प्रचार में ही दो हज़ार रुपये खर्च हुए • अधिकांश मकानों पर राष्ट्रीय ध्वज का फहराना • अपूर्व उत्साह के साथ हज़ारों की संख्या में लोगों का टोलियाँ बनाकर घूमना • जगह-जगह सभाओं का आयोजन • कमिश्नर (अंग्रेज़ी सरकार) के आदेश को खुली-चुनौती देना • बाज़ारों की ऐसी सज़ावट होना जिससे लगता था कि स्वतंत्रता प्राप्त हो गई हो। (कोई पाँच बिंदु अपेक्षित)	5
	–	अथवा	–	चा-नो-यू की प्रक्रिया • पारंपरिक तरीके से स्वागत, अभिवादन आदि और चाय बनाना • तीन से अधिक व्यक्तियों का प्रवेश वर्जित • शांतिमय वातावरण बनाए रखना • मौन रहकर दो घूँट चाय को डेढ़-दो घंटे तक बूँद-बूँद करके पीना अनोखी देन कहने के कारण • दिमाग के इंजन की रफ़्तार मंद होते-होते रुक जाने से मानसिक शांति की प्राप्ति होने के कारण	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

<table>
<tr><th rowspan="2">प्रश्न</th><th colspan="3">प्रश्न पत्र गुच्छ सं.</th><th rowspan="2">उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु</th><th rowspan="2">अंक और अंक - विभाजन</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>• भूतकाल और वर्तमान काल के चिंतन से मुक्त होकर केवल वर्तमान में स्थित हो जाने के कारण</td><td>3+2=5</td></tr>
<tr><td></td><td>–</td><td>–</td><td>9</td><td><u>पुलिस का बंदोबस्त</u>
• भोर से ही पार्कों एवं मैदानों को पुलिस द्वारा घेर लेना
• मोटर लारियों में गोरखे एवं सारजेंट का प्रत्येक मोड़ पर तैनात होना
• ट्रैफ़िक पुलिस के साथ-साथ अन्य पुलिस बल द्वारा शहर में गश्त देना
<u>सुभाष बाबू का जुलूस एवं पुलिस का व्यवहार</u>
• चार बजकर दस मिनट पर सुभाष बाबू द्वारा जुलूस लेकर आना
• चौरंगी पर पुलिस द्वारा जुलूस को रोकना एवं लाठियाँ बरसाना
• लाठियाँ पड़ने के बाद भी सुभाष बाबू द्वारा वंदे-मातरम बोलना
• अंत में सुभाष बाबू को पकड़कर लाल बाज़ार लॉकअप में भेज देना</td><td>2+3=5</td></tr>
<tr><td></td><td>–</td><td>–</td><td>अथवा</td><td><u>पर्यावरण पर दुष्प्रभाव</u>
• प्राकृतिक असंतुलन
• जीव-जंतुओं का आश्रय छिन जाना
• मौसम चक्र में परिवर्तन
• बढ़ते प्रदूषण के कारण नित नए रोग
(किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)
<u>नेचर की सहनशक्ति</u>
• समुद्र द्वारा पहले सहन करना और फिर क्रोध के कारण अपनी लहरों पर तैरते हुए तीन जहाज़ों को गेंद की तरह उछालकर फेंक</td><td></td></tr>
</table>

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				देना • सुनामी, बाढ़, ज़लज़ले आदि का प्रकोप	3+2=5
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	भक्ति भाव से मनुहार करते हुए द्रौपदी, भक्त-प्रह्लाद एवं गजराज के उदाहरण देकर (उपयुक्त उत्तर पर अंक दें)	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• वर्षा ऋतु में पर्वत प्रदेश में पल-पल प्रकृति का रूप बदलना • बादलों का अचानक छा-जाना • मूसलाधार वर्षा के कारण, दृश्य का ओझल होना, झरनों का स्वर शेष रह जाना एवं शाल के वृक्षों का जमीन में धँसा हुआ प्रतीत होना • जलवाष्प रूपी धुएँ के छाने से तालाब जलता हुआ-सा प्रतीत होना (उपयुक्त उत्तर पर अंक दें)	2
	(ग)	(ग)	(ग)	ज्येष्ठ मास की दुपहरी में गर्मी की प्रचंडता से व्याकुल होकर	1
	अथवा	अथवा	अथवा	15 अगस्त (स्वतंत्रता दिवस) व 26 जनवरी (गणतंत्र दिवस) जैसे राष्ट्रीय पर्वों पर	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	11	–	–	• केवल अपने लिए / अकेले चलना पशु-प्रवृत्ति, साथ होकर चलना मनुष्यता • एक साथ चलने से आपसी सहयोग एवं सामर्थ्य का निर्माण लाभ • मज़बूत संबंधों पर टिके मानवीय समाज की स्थापना संभव • समाज का प्रगति के पथ पर अग्रसर होना • लोकहित की भावना का जाग्रत होना	2+3=5
	अथवा	–	–	• विपत्तियों से छुटकारा पाने की बजाय उनसे संघर्ष करना • आशावादी दृष्टिकोण • आत्मबल एवं साहस को बनाए रखना • सर्वनाश की स्थिति में भी सकारात्मक बने रहने की कामना • सुख के क्षणों में भी ईश्वर को न भूलना • समस्त संसार द्वारा धोखा दिए जाने पर भी ईश्वर पर संदेह न करना (उपयुक्त विस्तार पर अंक दिए जाएँ)	5
	–	11	–	• भारत-चीन युद्ध की पृष्ठभूमि पर आधारित गीत • वीर-सैनिकों के हृदय के भावों की मार्मिक अभिव्यक्ति • साथी-सैनिकों एवं देशवासियों से देश की आन-बान-शान को बनाए रखने की अपेक्षा • सैनिकों को अपने कार्यों पर गौरव की अनुभूति • देश को सुरक्षित रखने का संकल्प • देश की सुरक्षा का दायित्व नई पीढ़ी को सौंपना • देश के प्रति कुर्बानियों की राह पर चलने वाले काफ़िलों के बनते	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				रहने की कामना	5
	–	अथवा	–	<u>विवरण (अतीत)</u> • तोप ईस्ट इंडिया कंपनी की है। • 1857 के भारतीय स्वतंत्रता संग्राम को कुचलने में इसका प्रयोग किया गया था। • अत्यंत शक्तिशाली जिसने अनेक भारतीय सूरमाओं को मारा था। <u>(वर्तमान)</u> • कंपनी बाग के मुख्य द्वार पर प्रदर्शित • शक्तिहीन, निस्तेज • ऐतिहासिक धरोहर जिसे साल में दो बार गणतंत्र दिवस और स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर चमकाया जाता है। • बच्चे उस पर घुड़सवारी करते हैं, चिड़ियाँ गपशप करती हैं।	5
	–	–	11	<u>मानवीय गुण / लक्ष्ण</u> • उदारता • परोपकार की भावना • विश्व में आत्मभाव रखना / आत्मीयता • सहानुभूति की भावना • विश्वबंधुत्व की भावना • परस्पर सहयोग की भावना • निरभिमान (उपयुक्त विस्तार और मौलिक विचार अपेक्षित)	5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	–	–	अथवा	• आज़ादी की रक्षा करना • अपने लिए नहीं, देश के लिए जीना और आवश्यक होने पर प्राणों का उत्सर्ग करना • रावण जैसे दुश्मनों के लिए सीमा निर्धारित करना • सीता के समान पवित्र मातृभूमि की दुश्मनों से रक्षा करना • राम-लक्ष्मण जैसा शौर्य एवं संकल्प धारण करके न्याय एवं मर्यादा की स्थापना करना	5
12	12	–	–	<u>महंत व भाइयों का अनुचित व्यवहार</u> • महंत द्वारा हरिहर काका का अपहरण • हाथ-पैर बाँधकर मुँह में कपड़ा ठूँसना • सादे एवं लिखे हुए कागज़ों पर अँगूठे के निशान लेना • भाइयों द्वारा हथियार दिखाकर जान-से मारने की धमकी देना • ज़मीन को अपने नाम करने का दबाव बनाना (औचित्य और अनौचित्य पर छात्रों का मत स्वीकार्य)	3+2=5
	अथवा	–	–	व्यक्तित्व की विशेषताएँ • कठोर अनुशासन प्रिय • कोमल हृदयी • कुशल अध्यापक • कुशल प्रशिक्षक (किन्हीं दो बिंदुओं का उपयुक्त उदाहरणों सहित उल्लेख अपेक्षित) <u>फौजी समझने के कारण</u>	

Downloaded From : http://cbseportal.com/　　　　Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
				• फुल बूट शानदार वर्दी एवं लेफ़्ट-राइट करते फौजी जवानों की परेड की छवि का मन में बसना • मन में फौजी बनने की इच्छा जाग्रत होना • पी.टी. सर द्वारा परेड में लैफ़्ट-टर्न, राइट-टर्न एवं अबाउट-टर्न कहने पर पीछे मुड़ते हुए ठक-ठक की आवाज़ करते समय स्वयं को फौजी समझना	2+3=5
	–	12	–	(छात्रों के उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	5
	–	अथवा	–	• धर्म, भाषा, पारिवारिक वातावरण, रहन-सहन, खान-पान आदि में पूर्णत: भिन्न होते हुए भी दोनों गहरे मित्र थे। • दोनों का जुड़ाव मन से था – आंतरिक था, बाह्य नहीं • टोपी, इफ़्फ़न के घर के खाने को छूता भी नहीं था फिर भी उनकी मित्रता में कोई अंतर नहीं • 'अम्मी' शब्द पर मार खाने के बाद भी इफ़्फ़न के घर जाने की जिद करना (पाठ के आधार पर अन्य तर्क भी स्वीकार्य)	5
	–	–	12	<u>स्कूल जाने के कारण</u> • परेड में अच्छा करने पर पी.टी. सर से शाबाशी पाने की लालसा • स्काउट की परेड करते समय नीली-पीली झंडियों को ऊपर-नीचे करते हुए आनंद की अनुभूति • स्कूल के रास्ते पर खड़े अलियार की झाड़ियों से सौंधी महक आना (शेष प्रश्न के लिए छात्रों के उपयुक्त मत पर अंक दें)	2+3=5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	–	अथवा	<u>हरिहर काका के विरोध के कारण</u> • महंत व पुजारी का कपटी स्वभाव – हरिहर काका के धन व ज़मीन पर नज़र • भाइयों के मन में भी स्वार्थ एवं धन-लोलुपता की भावना • नि:संतान हरिहर काका की ज़मीन का लालच सभी को <u>हरिहर काका द्वारा उनकी राय न मानना</u> • उन्हें गाँव के ऐसे लोगों की दुर्दशा का ज्ञान था जिन्होंने अपनी ज़मीन जीते जी दान दे दी अथवा सगे-संबंधियों को लिख दी • ज़मीन लिखने के बाद दाने-दाने को मोहताज हो जाने की आशंका • ज़मीन ही जीवन का सहारा	2+3=5
				खंड – 'घ'	
13	13	13	13	(किसी एक विषय पर अनुच्छेद लेखन) • विषयवस्तु – 3 • प्रस्तुति – 1 • भाषा – 1	5
14	14 अथवा	14 अथवा	14 अथवा	पत्र-लेखन • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषा – 1 (अनौपचारिक पत्र-लेखन में प्रारूप की अशुद्धियों को अनेदखा करते हुए केवल विषयवस्तु पर अंक दें)	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
15	15 अथवा	15 अथवा	15 अथवा	सूचना-लेखन • प्रारूप - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
16	16 अथवा	16 अथवा	16 अथवा	<u>संवाद-लेखन</u> • प्रस्तुति - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
17	17 अथवा	17 अथवा	17 अथवा	विज्ञापन-लेखन • रचनात्मक प्रस्तुति - 2 • विषयवस्तु - 2 • भाषा - 1	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड - 'क'	
1	1 (क)	1 (क)	1 (क)	• भविष्य की सोच में या दिवास्वप्न देखने में ; • वर्तमान से दृष्टि हट जाती है। नींव कमज़ोर रह जाती है	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• स्वप्न देखकर लक्ष्य निर्धारित करना ; • योजनाबद्ध कार्य करके	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• वर्तमान में समय का सदुपयोग भविष्य के निर्माण में सहायक • भविष्य की चिंता में जो समय को नष्ट करता है समय उसे नष्ट कर देता है।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	• भविष्य के विषय में सोचकर चिंतित होने से वर्तमान के कर्म में बाधा उत्पन्न होना जिससे उत्साह और लगन का कम हो जाना; • वर्तमान पर ध्यान एवं परिश्रम पर बल देकर	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• वर्तमान का महत्व, • वर्तमान : भविष्य की नींव (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1
2	2 (क)	2 (क)	2 (क)	प्यार, दुलार, सहारा और दिलासा	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• जीने की राह बताने वाली • सदियों पुरानी होकर भी अमर-नवीन कहलाने वाली	2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ग)	(ग)	(ग)	• देश में हर पल नई चेतना, नया जोश एवं उमंग–उत्साह जगता है।	2
	अथवा	अथवा	अथवा		
	(क)	(क)	(क)	• जब नवयुवकों की अतुलनीय शक्ति कर्म में बदलती है; • सामूहिक हित के लिए कार्य करने से	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• राष्ट्र में कर्म की जीवनी शक्ति का संचार करके • उसके भविष्य की चिंता करके	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• युवाओं की संकल्प शक्ति से ही राष्ट्र का निर्माण या विनाश होता है।	2
				खंड–'ख'	
3	3	3	3	• पद • उदाहरण – <u>लड़का</u> <u>किताब</u> <u>पढ़ता है</u>।	1+1=2
	अथवा	अथवा	अथवा		
				वर्णों के स्वतंत्र एवं सार्थक समूह को शब्द कहते हैं। शब्द – वर्णों का सार्थक मेल / व्याकरणिक नियमों से स्वतंत्र होते हैं / इनके अर्थ कोश में मिलते हैं। शब्द – मोहन, पुस्तक, पढ़ता पद – <u>मोहन</u> <u>पुस्तक</u> <u>पढ़ता</u> है।	1+1=2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
4	4 (क)	4 (क)	4 (क)	(किन्हीं तीन वाक्यों का रूपांतरण अपेक्षित) ग्वालियर में जो हमारा एक मकान था, उसके दालान में दो रोशनदान थे। / ग्वालियर में हमारा एक मकान था जिसके दालान में दो रोशनदान थे।	(1x3=3) 1
	(ख)	(ख)	(ख)	तताँरा विवश हुआ और उसने आग्रह किया।	1
	(ग)	(ग)	(ग)	आपका कहा बिलकुल सच है।	1
	(घ)	(घ)	(घ)	जो प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट होते हैं उनके जीवन से आदर्श धीरे-धीरे पीछे हटने लगते हैं।	1
5	5 (क)	5 (क)	5 (क)	(किन्हीं दो के उत्तर अपेक्षित) • ग्रंथकार – ग्रंथ का कर्ता – तत्पुरुष समास / ग्रंथ का कर्ता है जो (कोई व्यक्ति) – बहुव्रीहि समास • देशनिर्वासित – देश से निर्वासित – तत्पुरुष समास • सज्जन – सत् / सच्चा है जो जन – कर्मधारय समास	(1x2=2) ½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1
	(ख)	(ख)	(ख)	(किन्हीं दो के उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(i)	(i)	(i)	नभचर – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
	(ii)	(ii)	(ii)	सीमा-प्रहरी – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	(iii)	(iii)	(iii)	अष्टाध्यायी – द्विगु समास	½ +½ =1

Downloaded From : http://cbseportal.com/　　　　**Courtesy : CBSE**

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
6	6	–	–	(किन्हीं चार वाक्यों का शुद्धिकरण अपेक्षित)	(1x4=4)
	(क)	–	–	मैं यह कार्य आसानी से कर सकता हूँ। / मैं यह कार्य सरलतापूर्वक कर सकता हूँ।	1
	(ख)	–	–	उस पर घड़ों पानी पड़ गया।	1
	(ग)	–	–	जो मैंने किया वह तुम कभी नहीं कर सकते।	1
	(घ)	–	–	उसकी तो अक्ल मारी गई।	1
	(ङ)	–	–	मैं सादर निवेदन करता हूँ। / मैं आदरपूर्वक निवेदन करता हूँ।	1
	–	6	–		(1x4=4)
	–	(क)	–	ईमानदारी एक बड़ी दुर्लभ वस्तु है। / ईमानदारी बड़ी दुर्लभ वस्तु है।	1
	–	(ख)	–	श्रुति, नीति और सुषमा आने वाली हैं।	1
	–	(ग)	–	पुलिस आयुक्त ने स्वयं पूरे मामले की जाँच की। / पुलिस आयुक्त द्वारा स्वयं पूरे मामले की जाँच की गई।	1
	–	(घ)	–	आपने हमें यही सिखाया था।	1
	–	(ङ)	–	मैंने भी धार्मिक पुस्तकें और ग्रंथ पढ़े हैं।	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	–	–	6		(1x4=4)
	–	–	(क)	महेश ने कहा है कि वे लोग आएँगे।	1
	–	–	(ख)	मैं वहीं जा रहा हूँ जहाँ से आप आए हैं।	1
	–	–	(ग)	बहिन / बहन कल नहीं आ सकी।	1
	–	–	(घ)	गीता में कहा गया है कि फल की चिंता न करें।	1
	–	–	(ङ)	आपको कल सुबह उठना है।	1
7	7	7	7	(किन्हीं दो का उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(क)	(क)	(क)	मिट्टी का माधो / ऐरा गैरा नत्थू खैरा	1
	(ख)	(ख)	(ख)	आसमान सिर पर उठा लेते हो / मुँह फुला लेते हो	1
	(ग)	(ग)	(ग)	छक्के छुड़ा दिए / दाँत खट्टे कर दिए / नाकों चने चबवा दिए (अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य)	1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
				खंड-'ग'	
8	8 (क)	8 (क)	8 (क)	• शाश्वत मूल्यों के विकास से ही भ्रष्टाचार आदि बुराइयों का अंत संभव है। • आदर्श समाज की स्थापना के लिए अनिवार्य	2+2+1=5 2
	(ख)	(ख)	(ख)	• दो भिन्न गाँवों के युवक-युवतियों के बीच विवाह के निषेध की रूढ़ि को समाप्त कर दिया गया और अन्य गाँवों के युवक-युवतियों के साथ विवाह-संबंध किए जाने लगे।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• क्योंकि अपने ऊपर लगे आरोप / कलंक कि कलकत्ता में स्वतंत्रता के लिए काम नहीं हो रहा है, को मिटाना चाहते थे।	1
	अथवा	अथवा	अथवा	• समुद्र की ज़मीन हथियाकर अधिक मुनाफ़ा कमाने के लिए	1
9	9	–	–	• अध्ययनशील – दिन भर पढ़ते रहना • उपदेश कला में निपुण – छोटे भाई को सही राह पर निरंतर चलने का उपदेश देना • कर्तव्यबोध – छोटे भाई के समक्ष आदर्श प्रस्तुत करने हेतु अपनी इच्छाओं को दबाना • विचारशील – तत्कालीन शिक्षा पद्धति पर विचार • अनुशासनप्रिय – समय पर पढ़ना व खेलना (अन्य उपयुक्त विशेषताओं और उदाहरणों पर अंक दिए जाएँ)	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	–	–	• साहसिक कारनामों के कारण अंग्रेज़ों द्वारा रॉबिन हुड कहा जाना। • अवध पर अंग्रेज़ों की पकड़ को कमज़ोर करना • अंग्रेज़ वकील की हत्या करना • मुट्ठी भर आदमियों के साथ अंग्रेज़ी फ़ौज से लड़ने की हिम्मत रखना • दुश्मन के खेमे में अकेले जाना और कारतूस हासिल करना	5
	–	9	–	<u>पर्यावरण पर दुष्प्रभाव</u> • प्राकृतिक असंतुलन की स्थिति पैदा होना – जीव-जंतुओं का आश्रय छिन जाना • मौसम चक्र में परिवर्तन • बढ़ते प्रदूषण के कारण नित नए रोग <u>प्रकृति की सहनशक्ति</u> • समुद्र द्वारा पहले सहन करना और फिर क्रोध के कारण अपनी लहरों पर तैरते तीन जहाज़ों को गेंद की तरह उछाल कर फेंक देना • सुनामी, बाढ़, ज़लज़ले आदि का प्रकोप	3+2=5
	–	अथवा	–	<u>कारण</u> • परंपराएँ या मान्यताएँ बंधन बनने लगें तो वे व्यर्थ हो जाती हैं। • सामाजिक विकास में अवरोध उत्पन्न करती हैं। • इन परंपराओं को तोड़कर ही समाज गतिशील बन सकता है।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
				<u>त्याग</u> • प्रेम का त्याग • प्राणों का बलिदान	3+2=5
	–	–	9	छात्रों द्वारा पक्ष अथवा विपक्ष में तर्कसंगत उत्तर लिखे जाने पर अंक दिए जाएँ।	5
	–	–	अथवा	• अमेरिका से प्रतिस्पर्धा के कारण जापानी एक महीने का काम एक दिन में पूरा करने का प्रयास करने लगे जिससे दिमाग का तनाव बढ़ गया। परिणामस्वरूप वे मनोरुग्ण होने लगे <u>सहायक</u> • शांति प्रदान करना • दिमाग की रफ़्तार को धीमा करना • भूत और भविष्य काल की चिंता दूर कर वर्तमान में जीने की प्रेरणा देना • अनंत काल का अनुभव कराना	2+3=5
10	10	10	10		2+2+1=5
	(क)	(क)	(क)	• ईश्वर हृदय में है / हर प्राणी में है ; • अज्ञानता के कारण	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• दर्पण से ; • पर्वत का प्रतिबिंब दिखाई देना	1+1=2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ग)	(ग)	• सुख के दिनों में	1
	अथवा	अथवा	अथवा	• श्री कृष्ण की बातों का आनंद पाने के लालच में	1
11	11	–	–	• 1857 के स्वतंत्रता संग्राम में प्रयुक्त तोप अंग्रेज़ी शासन की निरंकुशता / शक्ति का प्रतीक • शक्ति पर अहंकार नहीं करना चाहिए क्योंकि शक्ति स्थायी नहीं होती • तोप अब शक्तिहीन, प्रदर्शन की वस्तु मात्र • शक्ति को विनाश में नहीं सृजन में लगाना सार्थक • इतिहास में की गई गलतियों से सीख लेकर भविष्य में सजग और सतर्क रहने की प्रेरणा	5
	अथवा	–	–	अपेक्षा • आज़ादी की रक्षा करना • अपने लिए नहीं देश के लिए जीना और आवश्यक होने पर प्राणों का उत्सर्ग तक कर देना • दुश्मनों के लिए सीमा रेखा निर्धारित करना क्यों • न्याय और मर्यादा की स्थापना का संकल्प धारण करने के कारण • मातृभूमि की रक्षा करना प्रत्येक देशवासी का धर्म होने के कारण	3+2=5
	–	11	–	प्रसंग • चीर हरण के समय द्रौपदी की लाज रखना	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• प्रह्लाद की रक्षा हेतु नरहरि रूप धारण करना • मगरमच्छ से गजराज की रक्षा करना <u>कार्य</u> • कृष्ण की चाकरी करना • बाग लगाना • श्रीकृष्ण की लीला का गान • ऊँचे-ऊँचे महल और उनमें बड़े-बड़े झरोखे बनवाना • आधी रात को भी मिलने के लिए तैयार रहना	2+3=5
	–	अथवा	–	• वर्षा ऋतु में हो रहे प्राकृतिक परिवर्तन / सौंदर्य का चित्रण • पर्वत, पुष्प, तालाब, झरनों और वृक्षों के मनोरम बिंब • मूसलाधार वर्षा के कारण दृश्य का ओझल होना, झरनों का स्वर शेष रह जाना • शाल के वृक्षों का ज़मीन में धँसा हुआ प्रतीत होना • जलवाष्प रूपी धुएँ के छाने से तालाब जलता हुआ-सा प्रतीत होना	5
	–	–	11	• वर्षा ऋतु में पर्वत प्रदेश में पल-पल प्रकृति का रूप बदलना • विशाल पर्वतों का हज़ारों फूल रूपी नेत्रों से दर्पण रूपी तालाब में सौंदर्य को निहारना • मोती की लड़ियों जैसे झाग भरे निर्झरों का झरना • अचानक बादलों का छा जाना • मूसलाधार वर्षा के कारण पूरे दृश्य का ओझल होना • शाल के वृक्षों का ज़मीन में धँसा हुआ प्रतीत होना	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
				• जलवाष्प रूपी धुएँ के छाने से तालाबों का जलता हुआ-सा प्रतीत होना	5
	–	–	अथवा	<u>प्रचंडता</u> • जंगल में जल-स्रोतों का सूखना • चारों ओर भीषण गर्मी • प्राणियों का व्याकुल होना • छाया का भी दिखाई न देना <u>प्रभाव</u> • परस्पर वैर-भाव रखनेवाला प्राणियों का एक स्थान पर साथ रहना • जगत का तपोवन-सा लगना • शीतलता की तलाश में छाया का घरों एवं जंगलों में सिमट जाना	3+2=5
12	12	–	–	• धर्म, भाषा, पारिवारिक वातावरण, रहन-सहन, खान-पान आदि पूर्णत: भिन्न होते हुए भी दोनों गहरे मित्र थे। • दोनों का जुड़ाव मन से था, आंतरिक था बाह्य नहीं। • टोपी इफ़्फन के घर के खाने को छूता भी नहीं था फिर भी उनकी मित्रता में कोई अंतर नहीं आया। • दोनों एक दूसरे की भावनाओं को समझते थे और परस्पर उनका सम्मान करते थे। • घर में 'अम्मी' शब्द कहने पर टोपी ने मार खाई परंतु इफ़्फन के घर न जाने के लिए नहीं माना। (अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य)	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ **Courtesy : CBSE**

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	–	–	• संबंधों में किसी भी प्रकार का लालच / स्वार्थ न आने देना • जीते-जी किसी के नाम जायदाद न करना • धार्मिक अंधविश्वास / बहकावे में न आना • राजनीतिक बहकावे में न आना • परिवार में एक-दूसरे के प्रति भरोसा, विश्वास कायम रखना • परिवार में बाहरी हस्तक्षेप का न होना (अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य)	5
	–	12	–	संदेश • सांप्रदायिक एकता और सद्भावना बनाए रखने का • सामाजिक सौहार्द का ; लाभ • संगठित व शक्तिशाली राष्ट्र निर्माण में सहायक • सांप्रदायिक विवादों को रोकने में सहायक • सहिष्णुता बढ़ाने में सहायक (अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य)	2+3=5
	–	अथवा	–	• रिश्तों में स्वार्थ और लालच का बढ़ना; • उनकी ज़मीन-जायदाद / संपत्ति ; • सुख-दुख, आपद-विपद, बीमारी आदि में पारिवारिक सहयोग का बना रहना • धार्मिक अंधविश्वास से बचकर रहना • पारिवारिक समस्याओं का समाधान, परिवार में ही सुलझाना (अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य)	2+3=5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	12	(यदि परीक्षार्थी ने इस प्रश्न का उत्तर दिया है या नहीं भी दिया है, दोनों स्थितियों में अंक दिए जाएँ)	5
				खंड – 'घ'	
13	13	13	13	किसी एक विषय पर अनुच्छेद लेखन अनुच्छेद-लेखन • विषयवस्तु – 3 • प्रस्तुति – 1 • भाषा – 1	5
14	14 अथवा	14 अथवा	14 अथवा	पत्र-लेखन • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषा – 1	5
15	15 अथवा	15 अथवा	15 अथवा	सूचना-लेखन • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषा – 1	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')   कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
16	16 अथवा	16 अथवा	16 अथवा	संवाद-लेखन • प्रस्तुति - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
17	17 अथवा	17 अथवा	17 अथवा	विज्ञापन-लेखन • रचनात्मक प्रस्तुति - 2 • विषयवस्तु - 2 • भाषा - 1	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				खंड - 'क'	
1	1	1	1		
	(क)	(क)	(क)	संसार के सबसे ऊँचे पर्वत, बहुत बड़े ग्लेशियर, जंगलों से ढके पहाड़, राजस्थान का उष्ण और लद्दाख का शीतल मरुस्थल, उपजाऊ मैदान, दक्षिणी पठार, सदानीरा नदियाँ, सुंदर-सुहावने समुद्री किनारे, चेरापूँजी जैसे वर्षा वाले स्थान भौगोलिक विविधता को दर्शाते हैं।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• हिंदू, जैन, बौद्ध, सिख, मुसलमान और पारसी आदि विविध धर्मों को मानने वालों का मिलकर रहना • ऐसी विशेषता दुनिया में और कहीं नहीं	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• विविध धर्म, जाति, रीति-रिवाज़ को मानने वालों का मिलकर एक साथ रहना • सभी भारतवासी धर्म, जाति आदि की भिन्नता के बावजूद एकता के सूत्र में बँधे हुए हैं।	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	• भारतीय गाँव गरीबी, अज्ञानता, आलस, बेरोजगारी, अशिक्षा, अंधविश्वास और गंदगी से ग्रस्त है।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	भारत की विविधता / अनेकता में एकता / भारत के गाँव आदि (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1
2	2	2	2		
	(क)	(क)	(क)	• ज्ञान का प्रकाश • मन में आगे चलने की अभिलाषा होने के कारण	1+1=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ख)	(ख)	(ख)	• कर्मरत, मौन और दुख से व्याकुल दशा का • उनके मनोभावों को भी अभिव्यक्ति का अवसर मिले	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	श्रमिक के जीवन स्तर में सुधार एवं उन्हें सम्मान देने की प्रेरणा	2
	अथवा	अथवा	अथवा		
	(क)	(क)	(क)	• जीवन में मातृभूमि का ऋण अधिक है और कवि स्वयं को उसके समक्ष तुच्छ मानता है, कृतज्ञ है।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	अपना सब कुछ समर्पित कर एवं बलिदान देकर	2
	(ग)	(ग)	(ग)	बड़े से बड़ा बलिदान देकर भी कवि संतुष्ट नहीं है, वह मातृभूमि का ऋण चुकाने के लिए कुछ और भी देना चाहता है।	2
				खंड–'ख'	
3	3	3	3	उस शब्द को जो वाक्य में प्रयुक्त होने पर व्याकरणिक नियमों में बँध जाता है। उदाहरण – <u>राम</u> ने <u>खाना</u> <u>खाया</u>।	1+1=2
	अथवा	अथवा	अथवा	शब्द – वर्णों का सार्थक मेल / व्याकरणिक नियमों से स्वतंत्र होते हैं / इनके अर्थ कोश में मिलते हैं। पद – वाक्य में प्रयुक्त शब्द / व्याकरणिक नियमों से बँधे होते हैं / इनके अर्थ कोश में नहीं मिलते हैं।	1+1=2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
4	4	4	4	(किन्हीं तीन वाक्यों का रूपांतरण अपेक्षित)	(1x3=3)
	(क)	(क)	(क)	जब सालाना इम्तिहान हुआ तब भाई साहब फेल हो गए।	1
	(ख)	(ख)	(ख)	दो सौ आदमियों का जुलूस लाल बाज़ार जाने पर / जाते ही गिरफ़्तार हो गया।	1
	(ग)	(ग)	(ग)	लोगों ने टोलियाँ बनाईं और मैदान में घूमने लगे।	1
	(घ)	(घ)	(घ)	जब नूह ने उसकी बात सुनी तब वे दुखी हो रोते रहे।	1
5	5	5	5	(किन्हीं दो के उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(क)	(क)	(क)	• मति के अनुसार – अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
				• आप पर बीती – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
				• वज्र के समान देह – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	(ख)	(ख)	(ख)	(किन्हीं दो के उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(i)	(i)	(i)	आश्चर्यचकित – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	(ii)	(ii)	(ii)	षडानन – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
	(iii)	(iii)	(iii)	डाल-डाल – अव्ययीभाव समास	½ +½ =1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
6	6	–	–	(किन्हीं चार वाक्यों का शुद्धिकरण अपेक्षित)	(1x4=4)
	(क)	–	–	देश राष्ट्रपिता का सदा आभारी रहेगा।	1
	(ख)	–	–	उसकी आँखों से आँसू बह रहे हैं।	1
	(ग)	–	–	गाय का गर्म दूध लाओ।	1
	(घ)	–	–	यह पुस्तक मुझे नहीं चाहिए। / मुझे यह पुस्तक नहीं चाहिए।	1
	(ङ)	–	–	आप खाना खाकर विश्राम कीजिए। / तुम खाना खाकर विश्राम करो।	1
	–	6	–		(1x4=4)
	–	(क)	–	क्या सरला ने शादी कर ली है?	1
	–	(ख)	–	गौतम गंभीर ने जीवन में कितने शतक बनाए?	1
	–	(ग)	–	जब मैं पढ़ती थी, तब श्रीमती पटेल हिंदी पढ़ाती थीं।	1
	–	(घ)	–	अमरीका ने ईराक पर ज़ोरदार हमला किया था।	1
	–	(ङ)	–	शोभना ने परीक्षा में सबसे अधिक अंक पाए थे।	1
	–	–	6		(1x4=4)
	–	–	(क)	वाह! कितना शांत स्थान है।	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	–	–	(ख)	आज पिताजी अवश्य लौटेंगे। / शायद पिताजी आज लौटेंगे।	1
	–	–	(ग)	मेरा सौभाग्य है कि आप जैसे सज्जन घर पर पधारे।	1
	–	–	(घ)	प्रगीत भारतीय सेना में बड़ा अधिकारी है।	1
	–	–	(ङ)	भाइयो-बहनो, आप लोग शांति से बैठिए।	1
7	7	7	7	(अर्थपूर्ण वाक्यों पर अंक दें)	(1x2=2)
				खंड-'ग'	
8	8	8	8		2+2+1=5
	(क)	(क)	(क)	• अनुभव को • अनुभव से जीवन की समझ आती है।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• पर्यावरण प्रदूषण • प्राकृतिक आपदाएँ • नित नए रोग (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	शुद्ध आदर्शों में व्यावहारिकता को मिलाकर चलाने वाले लोगों को	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	अथवा	अथवा	अथवा	वज़ीर अली की गिरफ़्तारी के लिए	1
9	9	–	–	• बड़ी संख्या में सक्रिय भागीदारी • जानकी देवी, मदलसा बजाज, विमल प्रतिभा आदि द्वारा स्त्री समाज को जागरूक करने का हर संभव प्रयास करना, उनका नेतृत्व और मार्गदर्शन करना • जुलूस निकालना, धरने पर बैठना • मोनुमेंट की सीढ़ियों पर चढ़कर झंडा फहराना और स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ना • 105 स्त्रियों द्वारा गिरफ़्तारी देना	5
	अथवा	–	–	• केवल वर्तमान जीवन का सत्य है क्योंकि वह प्रत्यक्ष है। भूतकाल और भविष्यकाल तो मिथ्या है क्योंकि भूतकाल बीत चुका है और भविष्यकाल अभी आया नहीं है। जो प्रत्यक्ष नहीं है उसकी चिंता करना व्यर्थ है। • 'टी सेरेमनी' में चाय पीते लेखक को दिमाग की रफ़्तार धीमी होते-होते बिलकुल बंद हो गई, तब उसे वर्तमान का वास्तविक स्वरूप और महत्व समझ आने लगा।	3+2=5
	–	9	–	• छोटे भाई का मार्गदर्शन करने के लिए • अनुशासन सिखाने के लिए • छोटे भाई को पढ़ाई और उत्तरदायित्व की ओर प्रेरित करने के लिए;	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• बड़े होने पर भी बच्चों की तरह कटे हुए कनकौए के पीछे भागना • क्रिकेट और हॉकी मैच, मेले-तमाशे देखने की इच्छा • किताबों में तरह-तरह के चित्र बनाना और असंगत शब्द लिखना	3+2=5
	–	अथवा	–	• सुलेमान व चींटियों की घटना • शेख अयाज़ के पिताजी की घटना • नूह के पछतावे की घटना • लेखक की माँ द्वारा कबूतर का अंडा टूटने पर पछताने की घटना; • घटते जीवन मूल्यों के कारण लोगों का स्वार्थी और संवेदनहीन होना • बढ़ती आबादी के कारण बदलती जीवन-शैली	3+2=5
	–	–	9	• स्वतंत्रता दिवस की वर्षगाँठ पर इस वर्ष कलकत्तावासियों की भारी संख्या में भागीदारी, स्त्रियों की भी बड़ी भागीदारी • केवल प्रचार में ही दो हजार रुपये खर्च • अधिकांश मकानों पर राष्ट्रीय ध्वज का फहराना • हज़ारों की संख्या में लोगों का टोलियाँ बनाकर घूमना • जगह-जगह सभाओं का आयोजन • कमिश्नर के आदेश को खुली चुनौती देना (किन्हीं पाँच बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	5
	–	–	अथवा	• चा-नो-यू नामक 'टी सेरेमनी' के रूप में मानसिक शांति पाने	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				का साधन;	
				विधि	
				• चाज़ीन द्वारा पारंपरिक तरीके से स्वागत अभिवादन और चाय बनाना	
				• इसमें शांति मुख्य बात होती है, अत: अधिकतम तीन व्यक्तियों को ही प्रवेश	
				• मौन रहकर दो घूँट चाय को डेढ़-दो घंटे तक बूँद-बूँद करके पीना	
				लाभ	
				• मनोरुग्ण युवकों के रोग का कारण अत्यधिक तनाव ही है। 'टी सेरेमनी' से उन्हें मानसिक शांति मिलती है जिससे उनके रोग का प्रभाव कम हो सकता है और वे अपेक्षाकृत सामान्य जीवन जी सकने में समर्थ हो सकते हैं।	1+2+2=5
10	10	10	10		2+2+1=5
	(क)	(क)	(क)	• निदंक को सदा अपने समीप रखना • निदंक द्वारा बताई गई कमियों को जानकर उसमें सुधार करना	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• सन् 1961 में हुआ भारत-चीन युद्ध • हकीकत फिल्म का गीत	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• ऐतिहासिक धरोहर होने के कारण	1
	अथवा	अथवा	अथवा	• सिर्फ अपने हित के लिए कार्य करना	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
11	11	–	–	• वर्षा ऋतु में पर्वत प्रदेश में पल-पल प्रकृति का रूप बदलना • अचानक बादलों का छा जाना • मूसलाधार वर्षा के कारण पूरे दृश्य का ओझल होना • झरनों का केवल स्वर शेष रह जाना • शाल के वृक्षों का ज़मीन में धँसा हुआ प्रतीत होना • जलवाष्प रूपी धुँए के छाने से तालाबों का जलता हुआ-सा प्रतीत होना	5
	अथवा	–	–	प्रचंडता • जंगल में जल-स्रोतों का सूखना • चारों ओर भीषण गर्मी • प्राणियों का व्याकुल होना • छाया का भी दिखाई न देना प्रभाव • परस्पर वैर-भाव रखनेवाला प्राणियों का एक स्थान पर साथ रहना • जगत का तपोवन-सा लगना • शीतलता की तलाश में छाया का घरों एवं जंगलों में सिमट जाना	5
	–	11	–	विवरण (अतीत) • तोप ईस्ट इंडिया कंपनी की है। • 1857 के भारतीय स्वतंत्रता संग्राम को कुचलने में इसका प्रयोग किया गया था। • अत्यंत शक्तिशाली जिसने अनेक भारतीय सूरमाओं को मारा था। (वर्तमान) • कंपनी बाग के मुख्य द्वार पर प्रदर्शित	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• शक्तिहीन, निस्तेज • ऐतिहासिक धरोहर जिसे साल में दो बार गणतंत्र दिवस और स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर चमकाया जाता है। • बच्चे उस पर घुड़सवारी करते हैं, चिड़ियाँ गपशप करती हैं। अत: कोई भी शक्ति कितनी ही प्रबल क्यों न हो एक दिन उसका प्रभाव समाप्त ज़रूर होता है।	2+2+1=5
	–	अथवा	–	मानवीय गुण / लक्षण • उदारता • परोपकार की भावना • विश्व में आत्मभाव रखना / आत्मीयता • सहानुभूति की भावना • विश्वबंधुत्व की भावना • परस्पर सहयोग की भावना • निरभिमान (उपयुक्त विस्तार और मौलिक विचार अपेक्षित)	5
	–	–	11	• मेखलाकार अपार पर्वत हज़ारों पुष्प रूपी आँखों से अपने तल में स्थित दर्पण जैसे तालाब में निज छवि निहार रहा है। • मोती की लड़ियों जैसे सुंदर झाग भरे झरने, झरते हुए अपनी ध्वनि से पर्वत का गौरव गा रहे हैं। • शाल के ऊँचे-ऊँचे वृक्ष मानव की उच्चाकांक्षाओं की तरह आकाश को छू रहे हैं। • अचानक बादल छा जाते हैं और मूसलाधार वर्षा के कारण पूरा दृश्य ओझल हो जाता है, झरनों का केवल स्वर शेष रह जाता है,	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				शाल के वृक्ष ज़मीन में धँसे हुए प्रतीत होते हैं। • जलवाष्प रूपी धुँए के छाने से तालाब जलता हुआ-सा प्रतीत होता है। (किन्हीं दो बिंदुओं का विस्तार अपेक्षित)	2½+2½=5
	–	–	अथवा	<u>ऐतिहासिक पृष्ठभूमि</u> • सन् 1962 के भारत-चीन युद्ध पर आधारित • फिल्म हकीकत में इस गीत का प्रयोग <u>लोकप्रियता के कारण</u> • लयात्मकता • वीर सैनिकों के हृदय की मार्मिक अभिव्यक्ति • गीत के शब्द सार्थक व मधुर • देशभक्ति की भावना से ओत-प्रोत • मधुर संगीत और गायन	2+3=5
12	12	–	–	पारिवारिक संबंध अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। ये हमें परिवार, समाज, राष्ट्र से जोड़ते हैं। रिश्तों के अभाव में परिवार, समाज और राष्ट्र जैसी संस्थाओं की कल्पना भी नहीं की जा सकती। रिश्तों में ही व्यक्ति को संतुष्टि, सुख, आनंद प्राप्त होता है। रिश्तों के अभाव में तो व्यक्ति एकाकी होकर जीवन से दूर हो जाते हैं; (शेष भाग के लिए उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	3+2=5
	अथवा	–	–	(उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	12	–	• पहले, भाइयों ने अपनी पत्नियों को काका की अच्छी तरह देखभाल करने को कहा, फिर बाद में काका द्वारा ज़मीन देने से मना करने पर भाइयों ने काका के साथ मारपीट की, जान से मारने की धमकी दी। मानसिक प्रताड़ना भी दी। • महंत ने भी पहले तो काका के साथ अच्छा व्यवहार किया, उनकी आवभगत की किंतु जब काका ने अपनी ज़मीन ठाकुरबारी को देने से मना किया तो महंत का व्यवहार भी बदल गया और उसने भी काका को उनके भाइयों की तरह ही शारीरिक और मानसिक यातनाएँ दीं। उनका अपहरण कर लिया और ज़बरदस्ती ज़मीन हथियाने का प्रयास किया।	5
	–	अथवा	–	• अनुशासन प्रिय - प्रार्थना के समय विद्यार्थियों के कतार में सीधे न खड़े होने पर उन्हें दंड देना • कुशल प्रशिक्षक – स्काउटिंग का अभ्यास • स्वाभिमानी – हैडमास्टर द्वारा मुअत्तल करने पर याचना न करना • बाहर से कठोर व भीतर से कोमल हृदय – शारीरिक दंड, तोते के प्रति प्रेम-भाव व देखभाल • विद्यार्थियों के अच्छे कार्य पर शाबाशी देना • कर्त्तव्यनिष्ठ – परेड कराना, फ़ारसी पढ़ाना आदि सभी कार्यों को गंभीरता से करना (अन्य विशेषताएँ भी स्वीकार्य)	5
	–	–	12	• गाँव के जो लोग नि:संतान थे, जिन्होंने अपनी ज़मीन-ज़ायदाद परिवारवालों के नाम कर दी, उनकी दुर्दशा को देखकर अपने	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
				लिए सबक लेना – गाँव के रमेसर की विधवा का उदाहरण • दुनिया की बेहतर समझ – महंत की चिकनी-चुपड़ी बातों में न आना • भाइयों की नीयत को ताड़ना – अंत तक अपनी ज़मीन किसी के नाम न लिखना	5
	–	–	अथवा	<u>कारण</u> • छोटे बच्चों के साथ अत्यंत कठोर व्यवहार • चौथी कक्षा के छोटे-छोटे बच्चों को ज़रा-सी गलती पर (फ़ारसी के शब्दरूप याद नहीं करने पर) भी कठोर शारीरिक दंड देना <u>अड़चनें</u> • 'महकमा-ए-तालीम' के डायरेक्टर द्वारा बहाल करने की मंजूरी आवश्यक • स्वाभिमानी होने के कारण माफ़ी न माँगना	5
				खंड – 'घ'	
13	13	13	13	किसी एक विषय पर अनुच्छेद लेखन • विषयवस्तु – 3 • प्रस्तुति – 1 • भाषा – 1	5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
14	14 अथवा	14 अथवा	14 अथवा	पत्र-लेखन • प्रारूप - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
15	15 अथवा	15 अथवा	15 अथवा	सूचना-लेखन • प्रारूप - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
16	16 अथवा	16 अथवा	16 अथवा	संवाद-लेखन • प्रस्तुति - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
17	17 अथवा	17 अथवा	17 अथवा	विज्ञापन-लेखन • रचनात्मक प्रस्तुति - 2 • विषयवस्तु - 2 • भाषा - 1	5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				खंड - 'क'	
1	1 (क)	1 (क)	1 (क)	• अज्ञानी व्यक्ति का विकास न होना • निरंतर कष्टों का सामना • जीवन की समझ न होना • पहचान न बना पाना (किन्ही दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• मस्तिष्क और देह का उचित प्रयोग करना • सुसंस्कृत, सभ्य, सच्चरित्र एवं अच्छा नागरिक बनाना	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• कर्तव्य-पालन से ही अधिकारों की रक्षा, दोनों साथ-साथ चलते हैं।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	• कुशल, गुणवान, चरित्रवान व्यक्ति का निर्माण संभव • शिक्षित नागरिक से समाज बेहतर बनता है।	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• शिक्षा का महत्त्व / शिक्षा और समाज (अन्य अर्थपूर्ण व उचित शीर्षक स्वीकार्य)	1
2	2 (क)	2 (क)	2 (क)	• रुकावट / बाधा / निश्चित सीमा रेखा • उसे पार करने का प्रयास / आगे बढ़ने की चेष्टा	1+1=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')　　　　　　　　　　　　　कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	(ख)	(ख)	(ख)	• नई राह पाना • नई चीज़ों की खोज • परिश्रम का फल पाना • शोषण से मुक्ति (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	जिसका श्रम उसकी ज़मीन, उसी का अनाज और उसी की रोटी	2
	अथवा	अथवा	अथवा		
	(क)	(क)	(क)	जाति-पाँति के भेदभाव को मिटाना और हिंदुस्तानी के रूप में एकमात्र पहचान स्थापित करना	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• धर्म के नाम पर भेदभाव त्यागकर एक भाव से देश को सर्वोपरि मानना	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• अलग-अलग धर्म-जाति / प्रांतवासी / भाषा-भाषी के रूप में • एक राष्ट्र की भावना / केवल हिंदुस्तानी बनकर	1+1=2
				खंड-'ख'	
3	3	3	3	शब्द – वर्णों का सार्थक मेल / भाषा की स्वतंत्र इकाई / कोशगत अर्थ जैसे – कमल, तालाब इत्यादि पद – वाक्य में प्रयुक्त शब्द / व्याकरणिक नियमों से बँधा हुआ जैसे – तालाब में <u>कमल</u> खिला है।	2

Downloaded From : http://cbseportal.com/　Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	अथवा	अथवा	पद व्याकरण के नियमों में बँध जाता है, वह स्वतंत्र नहीं रह जाता, पेड़ – यह शब्द है बगीचे में पेड़ लगा है। यहाँ पेड़ व्याकरणिक नियमों में बँधने के कारण पद है।	1+1=2
4	4	4	4	(किन्हीं तीन वाक्यों का रूपांतरण अपेक्षित)	(1x3=3)
	(क)	(क)	(क)	सूर्योदय होने पर / होते ही चिड़ियाँ चहचहाने लगीं।	1
	(ख)	(ख)	(ख)	जब तताँरा वामीरो से मिला तब उसके जीवन में परिवर्तन आया।	1
	(ग)	(ग)	(ग)	हम परस्पर सहयोग से रहें और एक-दूसरे का हित करें।	1
	(घ)	(घ)	(घ)	जब नींव कच्ची होती है तब मकान कमज़ोर रहता है। / यदि नींव कच्ची हो तो मकान कमज़ोर रहता है।	1
5	5	5	5	(किन्ही दो के उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(क)	(क)	(क)	• पुराणों में वर्णन किया गया है जिसका (देवता) – बहुव्रीहि समास / पुराणों में है जो पुरुष – कर्मधारय समास	½ +½ =1
				• मद में अंधा – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
				• दूसरों पर उपकार / पर का उपकार – तत्पुरुष समास	½ +½ =1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	(ख)	(ख)	(किन्हीं दो के उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(i)	(i)	(i)	चतुर्मुख – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
	(i)	(i)	(i)	चरणकमल – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	(i)	(i)	(i)	कन्यादान – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
6	6	–	–	(किन्हीं चार वाक्यों का शुद्धिकरण अपेक्षित)	(1x4=4)
	(क)	–	–	यह सुंदर कविता किस छात्र ने लिखी?	1
	(ख)	–	–	वह फूलों की एक माला बाज़ार से लाया।	1
	(ग)	–	–	अब जो मेट्रो आएगी उसमें आठ डिब्बे होंगे।	1
	(घ)	–	–	छात्र स्वयं / खुद परिश्रम कर रहा है। /	1
	(ङ)	–	–	गाय का ताजा दूध स्वास्थ्य के लिए हितकर होता है।	1
	–	6	–		
	–	(क)	–	रोटी को कुत्ता ले गया है।	1
	–	(ख)	–	घोड़े की लगाम तो कस लीजिए।	1
	–	(ग)	–	मैंने अच्छी पत्र-पत्रिकाएँ पढ़ी हैं।	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	(घ)	–	राम ने भागते हुए हिरण का पीछा किया।	1
	–	(ङ)	–	कोहली का स्वभाव क्रोधी है।	1
	–	–	6		
	–	–	(क)	भाई साहब फेल और मैं पास हो गया। / भाई साहब और मैं पास हो गए। / भाई साहब और मैं फेल हो गए। / भाई साहब फेल हो गए और मैं पास हो गया।	1
	–	–	(ख)	विरासत में मिली चीज़ों की सँभाल होनी चाहिए।	1
	–	–	(ग)	आप जब मिलने आएँ तो फ़ोन कर लें। / तुम जब मिलने आओ तो फ़ोन कर लेना।	1
	–	–	(घ)	हमने तो घर पहुँचते ही सारी बात बता दी थी।	1
	–	–	(ङ)	लड़कों को समझाएँगे / समझाइए / समझाएँ तो वे मान जाएँगे।	1
7	7	7	7	(किन्हीं दो का उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(क)	(क)	(क)	अपनी टाँग	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	(ख)	(ख)	छक्के	1
	(ग)	(ग)	(ग)	पैर ज़मीन पर नहीं	1
				खंड–'ग'	
8	8 (क)	8 (क)	8 (क)	• छोटे भाई को कम पढ़े-लिखे माता-पिता एवं अपने आस-पास के परिवेश का उदाहरण देकर अनुभव का महत्व समझाना और न समझने पर थप्पड़ मारने की बात कहने से ; • छोटा भाई समझ गया कि बड़े भाई फेल होकर भी उससे बड़े ही रहेंगे। वे वास्तव में उसके हित के लिए चिंतित हैं।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• बड़ी संख्या में भाग लेकर सक्रिय भूमिका निभाई। • जुलूस निकाले, धरने पर बैठीं, गिरफ्तारी दी और मोनूमेंट पर झंडा फहराकर स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ी	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	सारी उम्र रोने के कारण	1
	अथवा	अथवा	अथवा	वर्तमान को	1
9	9	–	–	• जापान में शांति से चाय पीने की विधि जिसे चा-नो-यू के नाम से जाना जाता है • चाज़ीन द्वारा पारंपरिक तरीके से स्वागत, अभिवादन, चाय बनाना • शांति मुख्य बात अत: एक समय में अधिकतम तीन आदमियों	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')	कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
				को ही प्रवेश • मौन रहकर दो घूँट चाय को डेढ़-दो घंटे तक एक-एक बूँद करके पीना • तनाव से मुक्ति पाने के लिए झेन परंपरा की अनोखी देन	5
	अथवा	–	–	• व्यवहारवादी – लोग हमेशा सजग, लाभ-हानि का हिसाब लगाकर कदम उठाते हैं। स्वहित सर्वोपरि मानते हैं, जीवन में सफल होते हैं; दूसरों से आगे जाते हैं परंतु ऊँचे नहीं। ये सदैव समाज को नीचे गिराते हैं। • आदर्शवादी – स्वयं के साथ दूसरों को भी आगे ले जाते हैं, समाज को ऊपर उठाते हैं, शाश्वत मूल्य देते हैं; सर्वहित को महत्व देते हैं। • आदर्शवादी लोगों ने	2+2+1=5
	–	9	–	कारण • अमेरिका से प्रतिस्पर्धा के कारण जापानी एक महीने का काम एक दिन में पूरा करने का प्रयास करने लगे जिससे दिमाग का तनाव अत्यधिक बढ़ गया। परिणाम स्वरूप वे मानसिक रोगों का शिकार हो गए। सहायक चा-नो-यू विधि से दिमाग की रफ़्तार धीमी होकर तनाव से मुक्ति / शांति मिलना। • भूत और भविष्यकाल की चिंता दूर कर वर्तमान में जीने की प्रेरणा देना • अनंतकाल का अनुभव कराना	2+3=5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	–	अथवा	–	(छात्रों द्वारा पक्ष या विपक्ष में उचित तर्क-पूर्ण उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)	5
	–	–	9	जीवन के अनुभवों को ; • अनुभव से जीवन की समझ आती है। • हर परिस्थिति का सामना करने की योग्यता आती है। टिप्पणी (छात्रों द्वारा दी गई उचित टिप्पणी पर अंक दें)	1+2+2=5
	–	–	अथवा	<u>अंतर</u> • शुद्ध सोना मिलावट रहित, गिन्नी का सोना मिलावट युक्त • शुद्ध सोना लचीला, गिन्नी का सोना मज़बूत • शुद्ध सोने के आभूषण न बनना, गिन्नी के सोने के आभूषण बनना • शुद्ध सोना शुद्ध आदर्श के समान, गिन्नी का सोना प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट के समान • शुद्ध सोना गिन्नी के सोने से ज़्यादा कीमती ; (किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) <u>गांधी जी की चर्चा</u> प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट के वास्तविक स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए की गई है क्योंकि गांधी जी आदर्शों को व्यावहारिकता के स्तर पर न उतारकर व्यावहारिकता को आदर्शों के स्तर पर चढ़ाते थे। व्यवहार में सोना / आदर्श ही आगे रहता था।	3+2=5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	• मीठी वाणी / अहंकार रहित वाणी / प्रेम से भरी मधुर वाणी ; • दूसरों को सुख व शांति मिलना • स्वयं का मन शांत होना, आनंदित होना	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	पहचान • निस्वार्थ • परोपकारी, आत्मीय स्वभाव भाव • माँ सरस्वती के द्वारा गुणगान • ऐसे उदार के जन्म से धरती का स्वयं को धन्य मानना • संपूर्ण विश्व में उसकी कीर्ति फैलना / कूजना • उदार व्यक्ति को सारे संसार में सम्मान मिलना (पहचान और भाव का एक-एक बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	आत्मबल व पौरुष विचलित न हो	1
	अथवा	अथवा	अथवा	मूसलाधार बारिश के कारण शाल के वृक्ष का दिखाई न देना	1
11	11	–	–	विवरण (अतीत) • तोप ईस्ट इंडिया कंपनी की है। • 1857 के भारतीय स्वतंत्रता संग्राम को कुचलने में इसका प्रयोग किया गया था। • अत्यंत शक्तिशाली जिसने अनेक भारतीय सूरमाओं को मारा था।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				(वर्तमान) • कंपनी बाग के मुख्य द्वार पर प्रदर्शित • शक्तिहीन, निस्तेज • ऐतिहासिक धरोहर जिसे साल में दो बार गणतंत्र दिवस और स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर चमकाया जाता है। • बच्चे उस पर घुड़सवारी करते हैं, चिड़ियाँ गपशप करती हैं।	5
	अथवा	–	–	• भारत-चीन युद्ध की पृष्ठभूमि पर आधारित गीत • वीर सैनिकों के हृदय के भावों की अभिव्यक्ति • सैनिकों को अपने कार्यों पर गौरव की अनुभूति • देश को सुरक्षित रखने का संकल्प • देश की सुरक्षा का दायित्व नई पीढ़ी को सौंपना • अन्य सैनिकों व देशवासियों से देश की आन-बान-शान की रक्षा करने की अपेक्षा	5
	–	11	–	<u>वाणी</u> अहंकार रहित मधुर वाणी का महत्व बताते हुए ऐसी ही वाणी बोलने की प्रेरणा दी है। इससे दूसरों को भी सुख व शीतलता मिलती है और स्वयं को भी। <u>सुखी</u> कबीर सुखी शब्द का प्रयोग व्यंग्य के रूप में करते हैं। वे कहते हैं कि सारा संसार अज्ञानवश भौतिकता और सांसारिक सुख-सुविधाओं में ही सुख का अनुभव करता है। <u>निंदक</u> कबीर के अनुसार निंदक को सदैव अपने समीप रखना चाहिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				निंदक को महत्वपूर्ण एवं अपने दोषों को दूर करने का साधन मानते हैं और उसे अपने साथ रखने की बात करते हैं।	5
	–	अथवा	–	<u>प्रचंडता</u> • जंगल में जल-स्रोतों का सूखना • चारों ओर भीषण गर्मी • प्राणियों का व्याकुल होना • छाया का भी दिखाई न देना <u>प्रभाव</u> • परस्पर वैर रखनेवाले जानवरों का एक स्थान पर साथ रहना • जंगल का तपोवन की भाँति प्रतीत न होना • शीतलता की तलाश में छाया का घरों एवं जंगलों में सिमट जाना	2+3=5
	–	–	11	• वर्षा ऋतु में पर्वत प्रदेश में पल-पल प्रकृति का रूप बदलना • विशाल पर्वतों का हज़ारों फूलों रूपी नेत्रों से दर्पण रूपी तालाब में सौंदर्य को निहारना • मोती की लड़ियों जैसे झाग भरे सुंदर एवं आकर्षक झरनों का झरना • अचानक बादलों का छा जाना • मूसलाधार वर्षा के कारण पूरे दृश्य का ओझल होना • झरनों का केवल स्वर शेष रह जाना • शाल के वृक्षों का ज़मीन में धँसा हुआ प्रतीत होना • जलवाष्प रूपी धुएँ के छाने से तालाबों का जलता हुआ-सा प्रतीत होना	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')　　　　　　　　　　　　　　　　　कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	–	अथवा	<u>मानवीय गुण</u> • उदारता • विश्व में आत्मभाव रखना / आत्मीयता • सहानुभूति की भावना • परोपकार की भावना • विश्व बंधुत्व की भावना • परस्पर सहयोग की भावना • निरभिमान (उपयुक्त विस्तार और मौलिक विचार अपेक्षित)	5
12	12	–	–	• धर्म, भाषा, पारिवारिक वातावरण, रहन-सहन, खान-पान आदि पूर्णत: भिन्न होते हुए भी दोनों गहरे मित्र थे। • दोनों का जुड़ाव मन से था, आंतरिक था, बाह्य नहीं। • टोपी इफ़्फन के घर के खाने को छूता भी नहीं था फिर भी उनकी मित्रता में कोई अंतर नहीं आया। • घर में 'अम्मी' शब्द कहने पर टोपी ने मार खाई परंतु इफ़्फन के घर न जाने के लिए नहीं माना। (पाठ पर आधारित अन्य तर्क भी स्वीकार्य)	5
	अथवा	–	–	रिश्ते अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। ये हमें परिवार, समाज, राष्ट्र से जोड़ते हैं। रिश्तों के अभाव में परिवार, समाज और राष्ट्र जैसी संस्थाओं की कल्पना भी नहीं की जा सकती। रिश्तों में ही व्यक्ति को संतुष्टि, सुख-आनंद प्राप्त होता है। रिश्तों के अभाव में तो व्यक्ति एकाकी	

Downloaded From : http://cbseportal.com/　　　　Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')　　　　　　　　　　　　　　　　　कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				होकर जीवन से दूर हो जाता है। (शेष भाग के लिए छात्रों के उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	5
	–	12	–	• पारिवारिक स्थितियों को ; • पढ़ते समय भाई व माता जी के द्वारा कार्य करवाना • छोटे भाई-बहिन द्वारा किताबें फाड़ देना • टाइफाइड होने के कारण (बीमारी से ग्रस्त होने के कारण) विद्यालय न जा पाना, पढ़ाई न कर पाना • परिवार के सदस्यों द्वारा उपेक्षित • पढ़ने का उचित समय न मिलना (विद्यार्थी द्वारा दिए गए अन्य तर्कपूर्ण उत्तर पर भी अंक दें)	1+4=5
	–	अथवा	–	(उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)	5
	–	–	12	• अनुशासन प्रिय – प्रार्थना के समय विद्यार्थियों के कतार में सीधे न खड़े होने पर दंड देना • स्वाभिमानी – हैडमास्टर द्वारा मुअत्तल किए जाने पर याचना न करना • कुशल प्रशिक्षक – स्काउटिंग का अभ्यास • बाहर से कठोर व भीतर से कोमल हृदय – शारीरिक दंड, मुर्गा बनाना, तोते के प्रति प्रेम-भाव व देखभाल, विद्यार्थियों के अच्छे कार्य पर शाबाशी देना • कर्तव्यनिष्ठ – परेड कराना, फ़ारसी पढ़ाना आदि सभी कार्यों को	

Downloaded From : http://cbseportal.com/　　Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
				गंभीरता से करना (अन्य विशेषताएँ भी स्वीकार्य)	5
	–	–	अथवा	• गाँव के जो लोग नि:संतान थे, जिन्होंने अपनी ज़मीन-ज़ायदाद परिवार वालों के नाम कर दी उनकी दुर्दशा को देखकर अपने लिए सबक लेना – गाँव की रामेसर की विधवा का उदाहरण • दुनिया की बेहतर समझ – महंत की चिकनी-चुपड़ी बातों में न आना • भाइयों की नीयत को ताड़ना – अंत तक अपनी ज़मीन किसी के नाम न लिखना • अनुभव के लिए किसी किताबी शिक्षा व ज्ञान की आवश्यकता नहीं	5
				खंड – 'घ'	
13	13	13	13	किसी एक विषय पर अनुच्छेद लेखन अनुच्छेद-लेखन • विषयवस्तु – 3 • प्रस्तुति – 1 • भाषा – 1	5
14	14 अथवा	14 अथवा	14 अथवा	पत्र-लेखन • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषा – 1	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
15	15 अथवा	15 अथवा	15 अथवा	सूचना-लेखन • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषा – 1	5
16	16 अथवा	16 अथवा	16 अथवा	<u>संवाद-लेखन</u> • प्रस्तुति – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषा – 1	5
17	17 अथवा	17 अथवा	17 अथवा	विज्ञापन-लेखन • रचनात्मक प्रस्तुति – 2 • विषयवस्तु – 2 • भाषा – 1	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				खंड - 'क'	
1	1	1	1		
	(क)	(क)	(क)	• खनन • वनों की कटाई • अधिक सिंचाई • अति पशुचारण (किन्ही दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• खनन के बाद खदानों वाले स्थानों को गहरी खाइयों और मलबे के साथ खुला छोड़ने के कारण • जंगलों की कटाई के कारण • पत्थर को पीसने पर धूल की परत जमने से मिट्टी की जल सोखने की प्रक्रिया अवरुद्ध होने के कारण (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• वायुमंडल में बहुत अधिक मात्रा में धूल विसर्जित होने से वायु प्रदूषण होना और मिट्टी की जल सोखने की प्रक्रिया का बाधित होना	2
	(घ)	(घ)	(घ)	• वनारोपण / वृक्षारोपण • चरागाहों का उचित प्रबंधन / पशुचारण नियंत्रण • पेड़ों की रक्षक मेखला का निर्माण • रेतीले टीलों को काँटेदार झाड़ियाँ लगाकर स्थिर बनाने की प्रक्रिया से (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• भूमि निम्नीकरण : समस्या और समाधान • भूमि प्रदूषण की रोकथाम (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1
2	2	2	2		(2x3=6)
	(क)	(क)	(क)	(परीक्षार्थी द्वारा अपने शब्दों में दिए गए यथोचित उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• विभिन्न धर्म-ग्रंथों एवं धार्मिक विश्वासों में परस्पर सद्भाव एवं एकता के तत्व विद्यमान हैं। (अन्य उपयुक्त विचार भी स्वीकार्य)	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• अलग-अलग भाषा और साहित्य में एकता का सुर • समाज के विविध वर्गों, समुदायों के बीच प्रेम और सत्य के आधार पर समानता का भाव (उपयुक्त विचार भी स्वीकार्य)	2
	अथवा	अथवा	अथवा		
	(क)	(क)	(क)	युक्तियों, साहस और दृढ़ निश्चय से	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• अनथक परिश्रम • कार्य-सिद्धि के लिए कुछ भी कर गुज़रना (परीक्षार्थी द्वारा अपने शब्दों में दिए गए उचित उत्तर स्वीकार्य)	2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ग)	(ग)	• कर्मवीरों का ; • अपने देश में ऐसे कर्मवीर जन्म लें जो बुद्धि, विद्या, धन, वैभव का विकास तथा विकसित और शक्तिशाली राष्ट्र का निर्माण करें।	1+1=2
				खंड–'ख'	
3	3	3	3	• वाक्य में प्रयुक्त होने पर • व्याकरणिक नियमों में बँधकर उदाहरण – शब्द – विद्यालय पद – विद्यार्थी <u>विद्यालय</u> जा रहे हैं।	1+1=2
	अथवा	अथवा	अथवा	• पद • उदाहरण – कमल – शब्द <u>कमल</u> अखबार पढ़ रहा है। – पद	1+1=2
4	4	4	4	(किन्हीं तीन वाक्यों का रूपांतरण अपेक्षित)	(1x3=3)
	(क)	(क)	(क)	उसने कठिन परिश्रम किया और वह परीक्षा में उत्तीर्ण हो सका। / उसने कठिन परिश्रम किया इसलिए वह परीक्षा में उत्तीर्ण हो सका। /	1
	(ख)	(ख)	(ख)	सुबह माताजी ने जल्दी उठकर सबको जगाया।	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ग)	(ग)	(ग)	जब बरसात होती है तब सूरज छिप जाता है।	1
	(घ)	(घ)	(घ)	दोनों कबूतर खिड़की के पास पहुँचे और उदास होकर बैठ गए।	1
5	5	5	5	(किन्ही दो के उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(क)	(क)	(क)	समय के अनुसार – अव्ययी भाव समास	½ +½ =1
				दुर् (बुरा) है जो भाग्य – कर्मधारय समास	½ +½ =1
				देश और विदेश – द्वंद्व समास	½ +½ =1
	(ख)	(ख)	(ख)	(किन्हीं दो के उत्तर अपेक्षित)	(1x2=2)
	(i)	(i)	(i)	स्वर्णाभूषण – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	(ii)	(ii)	(ii)	भविष्यवक्ता – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
	(iii)	(iii)	(iii)	त्रिकोण – द्विगु समास	½ +½ =1
6	6	–	–	(किन्हीं चार वाक्यों का शुद्धिकरण अपेक्षित)	(1x4=4)
	(क)	–	–	कृपया एक दिन का अवकाश दें। / एक दिन का अवकाश देने की कृपा करें।	1
	(ख)	–	–	माताजी बुला रही हैं।	1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ग)	–	–	यह एकमात्र ठहरने का स्थान है। / यह केवल ठहरने का स्थान है। / यह ठहरने का एकमात्र स्थान है।	1
	(घ)	–	–	तुम्हें तो मैंने पहले ही कहा था।	1
	(ङ)	–	–	मुझे खाने में सेब अच्छा लगता है।	1
	–	6	–		
	–	(क)	–	निबंध में सभी वाक्य सुगठित होने चाहिए।	1
	–	(ख)	–	मैंने पूछा तो आपने कुछ बताया ही नहीं।	1
	–	(ग)	–	तुम बैठो और अपनी पुस्तक पढ़ो।	1
	–	(घ)	–	आपको कहाँ जाना है बहिन जी? / बहिन जी, आपको कहाँ जाना है?	1
	–	(ङ)	–	आप कैसे कह सकते हैं कि खबर सच्ची है।	1
	–	–	6		
	–	–	(क)	विवाह में बहुत अच्छे-अच्छे पकवान बने थे।	1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	(ख)	अभी तक आपने भोजन नहीं किया हो तो हमारे साथ कर लीजिए।	1
	–	–	(ग)	आपको क्या-क्या चाहिए साहब? / आप क्या-क्या लेंगे साहब?	1
	–	–	(घ)	उसने अपने लड़के के पंद्रहवें जन्मदिन पर बुलाया है। (प्रश्न पत्र में दिए वाक्य में कोई परिवर्तन न करने पर भी अंक दें)	1
	–	–	(ङ)	इस प्रार्थना-पत्र पर अपने हस्ताक्षर कर दीजिए।	1
7	7	7	7	(किन्हीं दो मुहावरों का प्रयोग)	(1x2=2)
	(क)	(क)	(क)	अँगूठा दिखा दिया / टका-सा जवाब दे दिया।	1
	(ख)	(ख)	(ख)	बाट जोहना	1
	(ग)	(ग)	(ग)	फूली नहीं समाना	1
				खंड–'ग'	
8	8	8	8		2+2+1=5
	(क)	(क)	(क)	• ज़िम्मेदारी और कर्तव्य बोध के कारण • छोटे भाई के सम्मुख आदर्श प्रस्तुत करके उस बेराह होने से रोकने के कारण	1+1=2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	(ख)	(ख)	• बड़ी संख्या में सक्रिय भूमिका निभाई • जुलूस निकाले, धरने पर बैठीं, गिरफ़्तारी दी और मानूमेंट पर झंडा फहराकर स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ी।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• नेक • मददगार • दूसरों की सहायता के लिए सदैव तत्पर • आत्मीय होने के कारण	1
	अथवा	अथवा	अथवा	• ऋतु चक्र में परिवर्तन / प्राकृतिक आपदाएँ – सैलाब, तूफ़ान आदि / नित नए रोग / पर्यावरण प्रदूषण	1
9	9	–	–	<u>कारण</u> अमेरिका से प्रतिस्पर्धा के कारण जापानी एक महीने का काम एक दिन में पूरा करने का प्रयास करने लगे जिससे दिमाग का तनाव अत्यधिक बढ़ गया परिणामस्वरूप वे मानसिक रोगों का शिकार हो गए। <u>सहायक</u> • चा-नो-यू विधि से दिमाग की रफ़्तार धीमी होकर तनाव से मुक्ति / शांति मिलना • भूत और भविष्य काल की चिंता दूर कर वर्तमान में जीने की प्रेरणा देना • अनंतकाल का अनुभव कराना	3+2=5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	–	–	अवध के नवाब आसिफउद्दौला का पुत्र और जाँबाज़ सिपाही; <u>चारित्रिक विशेषताएँ</u> • देशभक्त – अंग्रेज़ों को देश से निकालने में हर संभव प्रयास • जाँबाज़ निडर, साहसी – अंग्रेज़ों के शिविर में अकेले जाना एवं कारतूस हासिल करना • स्वाभिमानी – कंपनी के वकील द्वारा अपमानित किए जाने पर उसका कत्ल • नीतिकुशल – 5 माह के शासन में ही अवध को अंग्रेज़ी प्रभाव से मुक्त करना अंग्रेज़ों को निकालने के लिए अन्य राजाओं से समर्थन • आत्मविश्वासी – अंग्रेज़ी महाशक्ति से मुकाबला (अन्य उपयुक्त विशेषताओं व उदाहरणों पर भी अंक दिए जाएँ)	1+4=5
	–	9	–	<u>अवहेलनाएँ</u> • पेड़ों, जंगलों को अधिक संख्या में काटना • प्राकृतिक संसाधनों का अंधाधुंध दोहन • ज़मीन के साथ-साथ नदियों एवं समुद्र की जगह को हथियाकर • मानव बस्तियाँ बसाना • पर्यावरण प्रदूषण <u>परिणाम</u> • प्राकृतिक असंतुलन • जीव-जंतुओं का आश्रय छिन जाना • मौसम-चक्र में परिवर्तन • प्राकृतिक संसाधनों का तेजी से समाप्त होना	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• बढ़ते प्रदूषण के कारण नित नए रोग (परीक्षार्थियों द्वारा दिए गए उपयुक्त सुझाव स्वीकार्य)	2+3=5
	–	अथवा	–	अंतर • शुद्ध सोना मिलावट रहित, गिन्नी का सोना मिलावट युक्त • शुद्ध सोना लचीला, गिन्नी का सोना मज़बूत • शुद्ध सोने के आभूषण न बनना, गिन्नी के सोने के आभूषण बनाना • शुद्ध सोना शुद्ध आदर्श के समान, गिन्नी का सोना प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट के समान • शुद्ध सोना गिन्नी के सोने से ज़्यादा कीमती (किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) गांधीजी की चर्चा प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट के वास्तविक स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए की गई है क्योंकि • गांधीजी आदर्शों को व्यावहारिकता के स्तर पर न उतारकर व्यावहारिकता को आदर्शों के स्तर पर चढ़ाते थे। • व्यवहार में सोना / आदर्श ही आगे रहता था।	3+2=5
	–	–	9	• सामाजिक उत्तरदायित्वों के निर्वहन के लिए व्यक्तिगत हितों का त्याग आवश्यक • परंपराएँ व रूढ़ियाँ जब बंधन बनने लगें तो उनका टूटना ही अच्छा; (पक्ष–विपक्ष में उपयुक्त मत स्वीकार्य)	2+3=5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	–	–	अथवा	• एक दिन शेख अयाज़ के पिता कुएँ से नहाकर लौटे, माँ ने भोजन परोसा। • भोजन करते समय उनकी नज़र अपनी बाजू पर पड़ी, वहाँ एक काला च्योंटा रेंग रहा था। वह उठ खड़े हुए और माँ के पूछने पर उन्होंने उत्तर दिया कि उनकी वजह से एक घरवाला बेघर हो गया है, वह उसे घर छोड़ने जा रहे हैं। (परीक्षार्थियों द्वारा अपने शब्दों में लिखा गया उत्तर स्वीकार्य) • सभी प्राणियों के प्रति संवेदनशीलता, आत्मीयता, परोपकार, मनुष्यता आदि।	3+2=5
10	10	10	10		2+2+1=5
	(क)	(क)	(क)	• कस्तूरी मृग के माध्यम से • जिस प्रकार कस्तूरी नामक पदार्थ हिरण की नाभि में होता है और उसे वह वन में ढूँढ़ता है, उसी प्रकार ईश्वर मनुष्य के हृदय में बसता है और मनुष्य उसे बाहर धार्मिक स्थानों में ढूँढ़ता है।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• प्रेम, एकता, दया, करुणा, परोपकार, विश्व बंधुत्व, सहानुभूति व उदारता का संदेश • दधीचि, कर्ण, रंतिदेव, महात्मा बुद्ध का उदाहरण देकर दूसरों के लिए जीने की प्रेरणा • अहंकार की भावना का त्याग करने का संदेश • मनुष्य-मात्र को बंधु मानते हुए परस्पर सहयोग की भावना का संदेश (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ग)	(ग)	(ग)	• धरती / मातृभूमि / भारतभूमि	1
	अथवा	अथवा	अथवा	आत्मबल / सामर्थ्य / पुरुषार्थ न डिगे	1
11	11	–	–	• 1857 के स्वतंत्रता संग्राम में प्रयुक्त तोप • अंग्रेज़ी शासन की निरंकुश शक्ति का प्रतीक • शक्ति पर अहंकार नहीं करना चाहिए क्योंकि शक्ति स्थायी नहीं होती • तोप अब शक्तिहीन होकर प्रदर्शन की वस्तु मात्र रह गई है। • शक्ति को विनाश में नहीं सृजन में लगाना सार्थक • इतिहास में की गई गलतियों से सीख लेकर भविष्य में सजग एवं सतर्क रहने की प्रेरणा	5
	अथवा	–	–	• वर्षा ऋतु में पर्वत प्रदेश में पल–पल प्रकृति का रूप बदलना • विशाल पर्वतों का हज़ारों फूलों रूपी नेत्रों से दर्पण रूपी तालाब में सौंदर्य को निहारना • मोती की लड़ियों जैसे झाग भरे सुंदर एवं आकर्षक झरनों का झरना • अचानक बादलों का छा जाना • मूसलाधार वर्षा के कारण पूरे दृश्य का ओझल होना • झरनों का केवल स्वर शेष रह जाना • शाल के वृक्षों का ज़मीन में धँसा हुआ प्रतीत होना • जलवाष्प रूपी धुएँ के छाने से तालाबों का जलता हुआ–सा प्रतीत होना।	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	11	–	• वर्षा ऋतु में पर्वत-प्रदेश में पल-पल प्रकृति का रूप बदलना • विशाल पर्वतों का हज़ारों फूलों रूपी नेत्रों से दर्पण रूपी तालाब में सौंदर्य को निहारना • मोती की लड़ियों जैसे झाग भरे सुंदर एवं आकर्षक झरनों का झरना • अचानक बादलों का छा जाना • मूसलाधार वर्षा के कारण पूरे दृश्य का ओझल होना • झरनों का केवल स्वर शेष रह जाना • शाल के वृक्षों का ज़मीन में धँसा हुआ प्रतीत होना • जलवाष्प रूपी धुएँ के छाने से तालाबों का जलता हुआ-सा प्रतीत होना। (उपर्युक्त बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद अपेक्षित)	5
	–	अथवा	–	• वृन्दावन की कुंज – गलियों में श्रीकृष्ण की लीलाओं का गान • श्रीकृष्ण की चाकरी में बाग लगाना • ऊँचे-ऊँचे महल और उसमें झरोखे बनवाना • आधी रात को भी श्रीकृष्ण से मिलने के लिए तैयार रहना ; • दास्य भाव की भक्ति	4+1=5
	–	–	11	• ईश्वर से विपदाओं में सांत्वना एवं सुख की कामना करके आत्मबल, पुरुषार्थ, सामर्थ्य, साहस बनाए रखने की प्रार्थना करना • दुख और हानि में भी हिम्मत न हारने की प्रार्थना • दुख के साथ-साथ सुख के क्षणों में ईश्वर को विस्मृत न करना • किसी भी परिस्थिति में ईश्वर पर संशय नहीं करना • किसी भी परिस्थिति से उबरने के लिए स्वयं संघर्ष करने की	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				कामना करना	5
	–	–	अथवा	प्रचंडता • जंगल में जल-स्रोतों का सूखना • चारों ओर भीषण गर्मी • प्राणियों का व्याकुल होना • छाया का भी दिखाई न देना प्रभाव • परस्पर वैर रखनेवाले जानवरों का एक स्थान पर साथ रहना • जंगल का तपोवन की भाँति प्रतीत होना • शीतलता की तलाश में छाया का घरों एवं जंगलों में सिमट जाना	5
12	12	–	–	• ठाकुर बारी के साधु-संत और उनके पक्षधर ; • उनके साथ मारपीट की। • उनसे सादे और लिखे कागज़ों पर जबरन अँगूठे के निशान ले लिए। • उनके हाथ-पाँव बाँधकर, मुँह में कपड़ा ठूँस दिया। • उन्हें एक कमरे में बंद कर दिया।	1+4=5
	अथवा	–	–	• अनुशासन प्रिय – प्रार्थना के समय विद्यार्थियों को कतार में सीधे न खड़े होने पर दंड देना • स्वाभिमानी – हैडमास्टर द्वारा मुअत्तल किए जाने पर याचना न करना • कुशल प्रशिक्षक – स्काउटिंग का अभ्यास	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• बाहर से कठोर व भीतर से कोमल हृदय – शारीरिक दंड, मुर्गा बनाना, तोते के प्रति प्रेम-भाव व देखभाल, विद्यार्थियों के अच्छे कार्य पर शाबाशी देना • कर्तव्यनिष्ठ – परेड कराना, फ़ारसी पढ़ाना आदि सभी कार्यों को गंभीरता से करना (अन्य विशेषताएँ भी स्वीकार्य)	5
	–	12	–	• छोटे बच्चों के साथ अत्यंत कठोर व्यवहार करने के कारण • चौथी कक्षा के छोटे-छोटे बच्चों को ज़रा-सी गलती पर (फ़ारसी के शब्द रूप याद नहीं करने पर) भी कठोर शारीरिक दंड देने के कारण ; (शेष प्रश्न के उपयुक्त उत्तर पर पूरे अंक दें)	2+3=5
	–	अथवा	–	(परीक्षार्थियों के उपयुक्त उत्तर पर पूरे अंक दें)	5
	–	–	12	• हरिहर काका उनके साथ ही रहें। • जैसा भोजन एवं सुविधाएँ उन्हें दी जाएँ वे उन्हें चुपचाप बिना विरोध के स्वीकार करें। • हरिहर काका की मृत्यु के बाद उनकी संपत्ति पर परिवार वालों का अधिकार रहे (कोई दो बिंदु अपेक्षित और अन्य बिंदु भी स्वीकार्य) • (शेष प्रश्न के लिए उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	2+3=5
	–	–	अथवा	• धर्म, भाषा, पारिवारिक वातावरण, रहन-सहन, खान-पान आदि पूर्णत: भिन्न होते हुए भी दोनों गहरे मित्र थे।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• दोनों का जुड़ाव मन से था, आंतरिक था बाह्य नहीं। • टोपी इफ़्फन के घर के खाने को छूता भी नहीं था फिर भी उनकी मित्रता में कोई अंतर नहीं आया। • दोनों एक दूसरे की भावनाओं को समझते थे और परस्पर उनका सम्मान करते थे। • घर में 'अम्मी' शब्द कहने पर टोपी ने मार खाई परंतु इफ़्फन के घर न जाने के लिए नहीं माना। (अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य) प्रेरणा • निस्वार्थ प्रेम एवं मित्रता की • सांप्रदायिक सौहार्द बनाए रखने की • सहिष्णुता बढ़ाने की (अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य)	3+2=5
				खंड – 'घ'	
13	13	13	13	किसी एक विषय पर अनुच्छेद लेखन • विषयवस्तु – 3 • प्रस्तुति – 1 • भाषा – 1	5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
14	14 अथवा	14 अथवा	14 अथवा	पत्र-लेखन • प्रारूप - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
15	15 अथवा	15 अथवा	15 अथवा	सूचना-लेखन • प्रारूप - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
16	16 अथवा	16 अथवा	16 अथवा	संवाद-लेखन • प्रस्तुति - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषा - 1	5
17	17 अथवा	17 अथवा	17 अथवा	विज्ञापन-लेखन • रचनात्मक प्रस्तुति - 2 • विषयवस्तु - 2 • भाषा - 1	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE