Downloaded From : http://cbseportal.com/

Strictly Confidential: (For Internal and Restricted use only)
Senior School Certificate Examination
March 2019
Marking Scheme – KANNADA (CODE - 015)

General Instructions: -

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully. **Evaluation is a 10-12 days mission for all of us. Hence, it is necessary that you put in your best efforts in this process.**
2. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and marks be awarded to them.**
3. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
4. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled.
5. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left hand margin and encircled.
6. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out.
7. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
8. A full scale of marks 1-80 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
9. Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e. 8 hours every day and evaluate 25 answer books per day.
10. Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-
    - Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.
    - Giving more marks for an answer than assigned to it.
    - Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.
    - Wrong question wise totaling on the title page.
    - Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.
    - Wrong grand total.
    - Marks in words and figures not tallying.
    - Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.
    - Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)
    - Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

11. While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as (X) and awarded zero (0) Marks.

12. Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.

13. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the Guidelines for spot Evaluation before starting the actual evaluation.

14. Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.

15. The Board permits candidates to obtain photocopy of the Answer Book on request in an RTI application and also separately as a part of the re-evaluation process on payment of the processing charges.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

2018–2019 ರಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಉತ್ತರ ಸೂಚಿ (2018–19)
ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ(ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ)
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು–80

ವಿಭಾಗ–ಎ
(ವಾಚನ ಮತ್ತುಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ)

I

1.ಗದ್ಯಾಂಶ

ಅ) ಪ್ರೊ.ಜೇಮ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರಡೈರಿ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ'ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತುದೈಹಿಕಆರೋಗ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ'. (1)

ಆ) ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅದುಮಿಟ್ಟ ಭಾವನೆಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗುವುದರಿಂದಡೈರಿಯುವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (1)

ಇ) ಡೈರಿ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುವ ನೈಪುಣ್ಯತೆರೂಢಿಯಾಗುವುದಲ್ಲದೆ. (1) ಭಾಷಾಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.(½) ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಕಲೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. (½)

ಈ) ಡೈರಿಯು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಒಂದು ದಾಖಲೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮದುವೆ, ಮಕ್ಕಳು, ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂತೋಷ, ನಿರಾಶೆ–ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಕೊನೆ ಎಂಬುದೇಇಲ್ಲ.(2)

2.ಪದ್ಯಾಂಶ

ಅ) ಬಾವಲಿಗಳು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ನೇತಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. (1)

ಆ) ಮುತ್ತೈದೆಯರು ಅರಳೀಕಟ್ಟೆಗೆ ಅರಿಶಿನದಾರ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. (1)

ಇ) ಇಂದು ಅರಳೀ ಮರವಿಲ್ಲ, ಕಟ್ಟೆಯೂಇಲ್ಲ,(1)ಊರಿನ ನೂರು ಕೊಡಲಿಗಳ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಜೀವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಒಲೆಯೊಳಗೆ ಉರಿದು ಬೂದಿಯಾಗಿದೆ.(1)

ಈ) ಕವಿಯ ಎದೆಯ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳು ಗೂಡುಕಟ್ಟಿ(1) ಬಾಲ್ಯದ ಕ್ಷಣಗಳು ಅಚ್ಚೊತ್ತಿದ್ದು ಅರಳೀಮರದ ನೆನಪು ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮರವು ಸತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಕವಿಯು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (1)

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

ವಿಭಾಗ–ಬಿ
(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ)

IIಪ್ರಬಂಧ:

ಪೀಠಿಕೆ: ಅಂಕ

ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ: 4 ಅಂಕ

ಉಪಸಂಹಾರ: 1 ಅಂಕ

ಭಾಷಾ ಶೈಲಿ; ಅಂಕ

IIIಪತ್ರಲೇಖನ

ಮನವಿ ಪತ್ರ:

ಇಂದ: (½)

ಇವರಿಗೆ : (½)

ದಿನಾಂಕ: (½),

ಮಾನ್ಯರೆ: (½)

ವಿಷಯ : (½)

ಪತ್ರದಒಡಲು: 2

ಮುಕ್ತಾಯ, ಸಹಿ :(½)

ಅಥವಾ

IV ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ಹುದ್ದೆಗೆಅರ್ಜಿ

ಇಂದ: (½)

ಇವರಿಗೆ : (½)

ದಿನಾಂಕ: (½),

ಮಾನ್ಯರೆ: (½)

ವಿಷಯ,ಉಲ್ಲೇಖ: (½)

ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ಸ್ವ ವಿವರಕ್ಕೆ: (2)

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

ಮುಕ್ತಾಯ, ಸಹಿ :(½)

ಅಥವಾ

ವರದಿ ರಚನೆ:

ಶೀರ್ಷಿಕೆ: ವರದಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ:(1/2)

ದಿನಾಂಕ:	**(½)**
ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ :	**(½)**
ವರದಿಯಒಡಲಿಗೆ :	**2**
ವರದಿಗಾರರ ಸಹಿ(ರುಜು)ಗೆ :	**(½)**

ವಿಭಾಗ–ಸಿ
(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ)

V

1. ಸಕಳ + ಆಚಾರ್ಯ(½) = ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ(½)

ಜಾತಿ + ಅತೀತ(½) = ಯಣ್ ಸಂಧಿ(½)

2. 1.ಪಿರಿದು + ಬಂಡೆ(½) = ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ(½)

2.ಇವನು + ಹುಡುಗ(½)= ಗಮಕ ಸಮಾಸ(½)

3. 1) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಒರೆಹಚ್ಚುತ್ತಾರೆ.2
2) ಯುದ್ಧವುದೇಶದ ಶಾಂತಿಯನ್ನುಘಾಸಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

4. 1) ಕಜ್ಜ (½)

2) ಬ್ರಹ್ಮ (½)

5.

1) ಮೋಡ, (½)

2) (ಪತ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ) ಕೃಪಾಂಕ (½)

6. (½)

1) ನಿರ್ದೋಷಿ

2) ಬಹಿರಂಗ (½)

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

7.1) ಬಟ್ಟೆಬರೆ– ಜೋಡುನುಡಿ (½)

2)ತುತ್ತತುದಿ–ದ್ವಿರುಕ್ತಿ (½)

8.

1) ಪ್ರಥಮ ವಿಭಕ್ತಿ (ಪನ್ನಗ+ಮ್) (½)

2)ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ(ಒಳ್) (½)

9.

1)ಕಾಡು: ಅರಣ್ಯ, (½)

2)ಪೀಡಿಸು. (½)

10.

1)ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ (½)

2)ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷವಾಚಕ ಸರ್ವನಾಮ/ ಸರ್ವನಾಮ (½)

11.'ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆಯಿಂದ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಕುಂಭಮೇಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ'. 1

12. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವಿನ ದಂಡೆಯುಗೌರಿಯಿಂದಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿತು. 1

13.ದೇವಸ್ಥಾನದಕಟ್ಟಡ ಕೆಲಸವು ಒಂದು ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಮುಗಿದೀತು. 1

14.ಗಾದೆ

ಒಳಾರ್ಥ: 1

ಹೊರಾರ್ಥ: 1

ವಿಭಾಗ–ಡಿ

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)

VI ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ) 1
2. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ) 1
3. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ) 1
4. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ) 1
5. ಮನೆ ಮಂಚಮ್ಮ 1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು 1
7. ಗರಿ 1
8. ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚಿ 1
9. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ) 1
10. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ) 1

VII 5–6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. **3x4=12**

1. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ–3)
2. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ((ಕೃಪಾಂಕ=3)

ಅಥವಾ

ಸಂದರ್ಭ – ಪಾಠ / ಪದ್ಯದ ಹೆಸರು –½

ಲೇಖಕರ/ಕವಿಯ ಹೆಸರು –½

ಸಂದರ್ಭ (ಯಾರು, ಯಾರಿಗೆ, ಯಾವಾಗ) 1 .5

ಸ್ವಾರಸ್ಯ – ½

ಒಟ್ಟು ಸಂದರ್ಭಗಳ ಅಂಕಗಳು (3 **x2=6**)

2.ಕರ್ತೃ: ದುರ್ಗಸಿಂಹ(½)

ಗದ್ಯ: ವೃಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿ(½)

ಸಂದರ್ಭ: ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಆಲದ ಮರದ ಬಳಿ ಬಂದು ನೋಡಿ, ಮರವನ್ನು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ ದೊಡ್ಡದಾದ ಪೊಟರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಚಾರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.(1)

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ವ್ಯಾಪಾರಿ ವೃತ್ತಿಧರ್ಮದಲ್ಲಿಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯುಅಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವ ಮನಸ್ಸುಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.(1)

3.ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ(ಕೃಪಾಂಕ=3)

4."ಜೀವ ಸತ್ತು ಹೋಗುವುದುಗೊತ್ತ"

ಕರ್ತೃ: ಸಂಗ್ರಹ: ಡಾ.ಬಿ.ಎಸ್.ಗದ್ದಗಿ ಮಠ (ಜನಪದ, ಲಾವಣಿಗಾರ)(½)

ಪದ್ಯ: ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು.(½)

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

ಸಂದರ್ಭ: ಬ್ರಿಟಿಷರಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ, ಜನರಿಂದ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಹಲಗಲಿಯ ಪೂಜಾರಿ ಹನುಮ, ಬ್ಯಾಡರ ಬಾಲ, ಜಡಗ, ರಾಮ ಮೊದಲಾದ ವೀರರುತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಕೊಡಲುಒಪ್ಪದೆ, ನೀಡಿದರೆತಾವು ಸತ್ತಂತೆಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.(1)

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು"ಆಯುಧಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದುದು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು''ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.(1)

ಅಥವಾ

ಕರ್ತೃ: ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ(½)

ಪದ್ಯ: ಕೌರವೇಂದ್ರನಕೊಂದೆ ನೀನು.(½)

ಸಂದರ್ಭ: ಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಡವಕೌರವರ ನಡುವೆ ಸಂಧಿ ಮಾಡಲು ಹೋಗಿ, ವಿಫಲನಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗಕರ್ಣನನ್ನುಜೊತೆಯಲ್ಲಿಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ವೈದುನತ್ವದ ಸರಸದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನುಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.(1)

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ತನ್ನಜನ್ಮರಹಸ್ಯವನ್ನುಅರಿತುಕರ್ಣನು ಮನದಲ್ಲಿಚಿಂತಿತನಾಗಿ ಮೌನವಾದಾಗ, ಕೃಷ್ಣನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಕರ್ಣನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದ್ದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.(1)

VIIIಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8/10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **4x2=8**

1.ಶಬರಿ ಮತಂಗ ಋಷಿಯ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾಳೆ. (½)ಸಿದ್ಧರಾದ ಮಾತಂಗ ಋಷಿಗಳು ಶಬರಿಯ ಮನದಾಸೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವರಾಗಿದ್ದು, "ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರುಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾರೆ.(½) ನಿನ್ನಇಷ್ಟಾರ್ಥ ನೆರವೇರುತ್ತದೆ"ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.(½)ರಾಮನ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೊಸಹೊಸ ಹೂಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾಳೆ, ರಾಮ ಬಾರದಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತೆ ನಿರಾಶಳಾಗದೆ ಮತ್ತೆ ಹೂಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ದಪಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದವರೆಗೂ ರಾಮ ಬರುವನೆಂದು ರಾಮನಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು ಎಂದಿಗೂ ನಿರಾಶಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮಾತಿನಂತೆ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಶಬರಿಯ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.ಶಬರಿಯು ರಾಮನದರ್ಶನದಿಂದ ಪುಳಕಿತಳಾದಳು.(½)ಕಣ್ತುಂಬ ರಾಮನದರ್ಶನ ಮಾಡಿ, ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದಳು.(½) ಪರಿಮಳದ ವನಮಾಲೆಯನ್ನು ರಾಮನ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ, ರುಚಿಕರ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉಪಚರಿಸಿದಳು.(½)

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

ಧನ್ಯಳಾದೆನೆಂದು ಸಂತಸ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಳು. ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರಾಮನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿಕಾದು, ಮುನಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿ, ರಾಮನು ಬರುವ ಸುದಿನವನ್ನುಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಶಬರಿಗೆ ರಾಮನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು.(½) ಶಬರಿಯ ಮನದಾಸೆ ಈಡೇರಿತು.(½) ಹಾಗಾಗಿ 'ನಂಬಿಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ನಿಜವಾಯಿತು.

ಅಥವಾ

ಹುಲಿಗಳು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿತಿದ್ದ ಶಾನುಭೋಗರು ಉಪಾಯವಾಗಿ ಹುಲಿಗೆ ಬೆನ್ನುತಿರುಗಿ ನಡೆದು ನಡೆದು ದಣಿದರು. (½)

ಆ ವಿಪತ್ತಿನ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿಅವರಿಗೆ ನೆನಪಾಗಿದ್ದುಅವರ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಖಿರ್ದಿ ಪುಸ್ತಕ.(½)ಅದು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಅವರ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಲಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಡಿದಾಗ ಏನಾಯಿತೆಂದು ಅರಿಯಲು ಅರೆ ನಿಮಿಷ ಹಿಡಿಯಿತು.(½)

ಅದನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿದ ಅವರು ಕಲ್ಲುಎಡವಿ ಬಿದ್ದು ಮೂರ್ಛೆ ಹೋದರು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ರೈತರು ಮಾತನಾಡುವ ಶಬ್ಧ ಕೇಳಿ ಹುಲಿ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿತು.(½)

ಅವರಿಗೆ ಆ ಅರೆನಿಮಿಷದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ಖಿರ್ದಿ ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಭಾವ ಎದೆ.(½)

–ಖಿರ್ದಿ ಪುಸ್ತಕದಿಂದಲೇ ಜೀವ ಉಳಿಯಿತು ಎಂಬುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಶಾನುಭೋಗರು ಉಳಿದಿದ್ದು ಖಿರ್ದಿ ಪುಸ್ತಕದಿಂದಲ್ಲ.(½)

–ಹುಲಿಯ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ. ಏಕೆಂದರೆ ಭರತಖಂಡದ ಹುಲಿಗಳು ಹಿಂದಿನಿಂದ ದಾಳಿಮಾಡಿ ಕೊಲ್ಲದಿರುವ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯ ಗುಣ ಹೊಂದಿರುವುದು.(½)

–ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಹುಲಿ ಯಾವಾಗಲೋ ಶಾನುಭೋಗರನ್ನುಕೊಲ್ಲಬಹುದಿತ್ತು. (½)

–ಆದರೆ ಹುಲಿಯಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಶಾನುಭೋಗರು ಹುಲಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲುಕಾರಣವಾಯಿತುಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

2..ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ–4)

ಅಥವಾ

–ಲವನು ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ. ಅವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವೀರತನವಿತ್ತು. (½)

–ಆತನ ಮಾತೃಪ್ರೇಮಅಪಾರವಾದುದು. ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಲವನಿಗೆ ಆಶ್ರಮದಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.(½)

–ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿರಾಮನಯಜ್ಞಾಶ್ವವುಆಶ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಹೂದೋಟವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ.(½)

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

–ಇದನ್ನುಕಂಡು ಲವನು ಕುದುರೆಯಬಳಿಬಂದು, ಕುದುರೆಯ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದಿ, (½)

–ರಾಮನೊಬ್ಬನೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ವೀರನೆಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನುಕಂಡು ಕೆರಳಿ, ಇವನ ಗರ್ವವನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೆ.(½)

–ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನನ್ನತಾಯಿಯನ್ನುಎಲ್ಲರೂ ಬಂಜೆಎನ್ನುತ್ತಾರೆಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ, ಎದುರಾಳಿಗೆತನ್ನ ತೋಳ್ಬಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಕುದುರೆಯನು ್ನಕಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತಾನೆ.(½)

–ಋಷಿಮುನಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಬೇಡವೆಂದಾಗ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮಕ್ಕಳು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೆದರಿದರೆ ಜಾನಕಿಯ ಮಗನು ಹೆದರುವನೇ? ಲವನು ವೀರನಂತೆ ಬಿಲ್ಲಿನ ಹೆದೆಯೇರಿಸಿ ಠೇಂಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿಂತನು.(½)

–ಇಂತಹ ವೀರ ಬಾಲಕನ ಶೌರ್ಯ, ಕ್ಷಾತ್ರ ಧರ್ಮ, ತಾಯಿಯ ಮೇಲಿನ ಮಮತೆ,(½) ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಮೆಟ್ಟುವ ಲವನ ಸಾಹಸ ಎಂತಹವರಿಗೂ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

IX

ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು **1x5=5**

1. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ(ಕಪಾಂಕ–1)
2. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ–1)
3. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ–1)
4. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ–1)
5. ಪಠ್ಯೇತರ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕೃಪಾಂಕ–1)

****

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE