



**Series JBB**

**SET-4**

**Code No. 23**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **13** questions.
- Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



**GERMAN**



*Time allowed : 3 hours*

*Maximum Marks : 80*

***The Question paper is divided into four sections :***

***Section A : Reading Comprehension***

***Section B : Writing***

***Section C : Applied Grammar***

***Section D : Text-Book***



**SECTION A**  
**(Reading Comprehension)**

1. Lies den Text A oder Text B und beantworte die folgenden Fragen !

8

**Text A**

Die Einkaufsliste

Martin geht einkaufen in einen großen Supermarkt. Seine Einkaufsliste ist lang, denn er kauft für die ganze Woche ein. Am Wochenende kocht er für die Gäste. Beim Obstregal kauft er verschiedene Früchte : Die Trauben braucht er für die Vorspeise. Er möchte gern Salat mit Käse und Trauben anbieten. Äpfel, Bananen, Erdbeeren und Kirschen braucht er für den Nachtisch, denn es gibt Obstsalat.

Mit dem Gemüse kocht er eine Suppe. Dafür braucht er ein Kilo Karotten, einige große Kartoffeln, ein halbes Kilo Zwiebeln und verschiedene Pilze. Außerdem nimmt er grünen Salat und Tomaten mit für die zweite Vorspeise. Im ersten Kühlregal gibt es Fleisch und Fisch. Martin entscheidet sich für Fisch. Er kauft zusätzlich noch eine Packung Reis als Beilage zum Fisch. Damit hat er bereits alles, was er für das Essen braucht.

Er nimmt aber einiges mit, das ihm zu Hause fehlt : ein Brot, ein halbes Kilo Salz, ein Kilo Mehl und zwei Kilo Zucker findet er neben dem Kühlregal. Dort nimmt er auch eine Flasche Milch Käse und zehn Eier mit.

- (a) Lies den ganzen Text. Was ist richtig ? Was ist falsch ?

$$\frac{1}{2} \times 6 = 3$$

- (i) Martin kocht für die Gäste eine Gemüsesuppe.
- (ii) Es gibt für die Gäste nur eine Vorspeise.
- (iii) Er serviert Reis zum Fisch.
- (iv) Die Trauben braucht er für den Nachtisch.
- (v) Martin kauft ein halbes Kilo Zucker.
- (vi) Käse und Eier findet er im ersten Kühlregal.



- (b) Beantworte die Fragen. 1+2+2=5
- (i) Warum ist die Einkaufsliste von Martin lang ? 1
- (ii) Welche Gemüse braucht Martin für die Suppe ? 2
- (iii) Was gibt es zum Nachtisch ? Was braucht er dafür ? 2

### Text B

Wo machen die Deutschen Urlaub ?

Die Deutschen verbringen ihren Urlaub oft nicht in einem exotischen Land in Hotel, sondern in Deutschland. Die meisten fahren nach Bayern oder an die Ostsee. Aber auch die Nordsee, der Schwarzwald und der Bodensee sind als Ziele sehr beliebt. Den Urlaub in Deutschland verbringen sie oft in Freien auf dem Campingplatz : 2019 gab es über 35 Millionen Übernachtungen auf deutschen Campingplätzen. Fast alle Deutschen haben schon einmal Campingurlaub gemacht, und in fast allen deutschen Haushalten gibt es Haustiere. Es macht Spaß, in Freien zu schlafen und zu kochen und zu essen. Haustiere dürfen auch mitkommen. Und es kostet auch weniger als in Hotel oder bei Airbnb.

- (a) Lies den ganzen Text. Was ist richtig ? Was ist falsch ?  $\frac{1}{2} \times 6 = 3$
- (i) Die Deutschen fahren am liebsten nach Italien und Spanien.
- (ii) Die Ostsee, die Nordsee und der Bodensee sind beliebte Reiseziele.
- (iii) Alle Deutschen haben mindestens einmal einen Campingurlaub gemacht.
- (iv) Beim Camping kann man in Freien schlafen, kochen und essen.
- (v) Man darf beim Camping sein Haustier mitnehmen.
- (vi) Eine Übernachtung im Hotel kostet weniger als auf dem Campingplatz.
- (b) Beantworte die Fragen. 1+2+2=5
- (i) In welchem Land verbringen die Deutschen ihren Urlaub am liebsten ? 1
- (ii) Wohin fahren die meisten Deutschen gern in Urlaub ? 2
- (iii) Warum macht Campingurlaub Spaß ? 2



2. Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen.

7

Einkaufen rund um die Uhr : Was kaufen die Deutschen im Internet ?

Modern, schnell und einfach. Internet-shopping wird immer beliebter. Mehr und mehr Deutsche kaufen im Netz ein. Online-Shopping bietet viele Vorteile. Man kann rund um die Uhr einkaufen, die Preise vergleichen und sich die Waren bequem nach Hause liefern lassen, um sie dort in Ruhe anzuschauen. Und wenn man nicht zufrieden ist, kann man sie kostenlos zurückschicken.

Aber was kaufen die Deutschen im Netz ? Amazon und andere große Online-Händler bieten viele verschiedene Waren an. Computer-und Unterhaltungselektronik stehen an erster Stelle, gefolgt von Kleidung und Textilien an zweiter und Büchern, CDs und DVDs an dritter Stelle. Auf Platz 4 stehen Zubehör von Autos und Motorrädern. An fünfter Stelle stehen Medikamente, für die immer weniger Leute in die Apotheke gehen, weil sie im Internet oft billiger sind. Auch Büromaterial, wie z.B. Druckerpapier, Stifte usw., wird gern online bestellt. Auf dem siebten Platz stehen Produkte von Bau-und Gartenmärkte, danach folgen Hobby- und Freizeitartikel. Auf dem 9. Platz schließlich stehen Spielwaren und erst ganz am Ende kommen Lebensmittel, die am liebsten im Supermarkt gekauft werden.

(a) Lies den Text und verbinde die Satzteile.

$$\frac{1}{2} \times 6 = 3$$

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| (i) Die großen Online Händler wie Amazon      | a. weil sie oft billiger sind.   |
| (ii) Wenn man mit einer Ware unzufrieden ist, | b. sind Büromaterial.            |
| (iii) Druckerpapier und Stifte                | c. lieber im Supermarkt.         |
| (iv) Medikamente kauft man im Netz,           | d. bieten verschiedene Waren an. |
| (v) Spielwaren stehen                         | e. schickt man zurück.           |
| (vi) Lebensmittel kaufen die Deutschen        | f. erst auf dem 9. Platz.        |



- (b) Beantworte die Fragen. 2+2=4
- (i) Was sind die Vorteile von Online-Shopping ? 2
- (ii) Was kauft man am meisten im Internet ? Was steht an den Top-Zwei Stellen. 2

**SECTION B**  
**(Writing)**

3. Schreib eine E-Mail. Mach Aufgabe A oder Aufgabe B 8

Aufgabe A

Du bekommst die folgende E-Mail von Alex. Antworte auf die Mail.

Hallo !

Wir möchten am Wochenende ein Sommerfest feiern. Wir haben einen großen Garten. Dort können wir grillen, essen, tanzen oder einfach in der Sonne liegen. Die Feier ist am Samstag, den 19. Juli. Wir beginnen um 17 Uhr, aber ihr müsst nicht pünktlich kommen. Ihr könnt Essen, Musik oder andere Freunde mitbringen. Kannst du kommen ? Bitte schreib mir eine kurze E-Mail.

Viele Grüße und bis bald !

Alex

Schreib etwas zu allen 4 Punkten :

- Bedanke dich für die Einladung.
- Sage, dass du kommst.
- Informiere, wen oder was du mitbringst
- Sage, wann du ankommst.

**Oder**

Aufgabe B

Du hast morgen Sporttraining, aber kannst nicht zum Sporttraining gehen. Schreib eine E-Mail an deinen Sportlehrer und entschuldige dich bei ihm. Vergiss nicht, die E-Mail in „Sie-Form“ zu schreiben. Schreib etwas zu allen Punkten.

- Entschuldige dich höflich bei ihm
- Erklär, warum du nicht kommst.
- Schreib, wann du wieder kommen kannst.



## 4. Schreib einen Dialog :

7

Gina hat ihre Geldtasche verloren. Sie weiß nicht, wo sie die Tasche verloren hat. Sie erzählt ihrer Freundin Sofie davon. Sofie fragt : Wo war Gina heute, wo hat sie zuletzt die Tasche gesehen, was war in der Tasche etc. Schreib einen Dialog zwischen Sofie und Gina.

**SECTION C**  
**(Applied Grammar)**

5. Ergänze die Verbformen in Präteritum in Aufgabe A oder Aufgabe B.  
Aufgabe A : Lena erzählt über ihre Reise. 1×8=8

- (a) Ich \_\_\_\_\_ (kommen) nach einer langen Reise endlich in München an.
- (b) Meine Freunde \_\_\_\_\_ mich am Bahnhof \_\_\_\_\_. (abholen)
- (c) Ich \_\_\_\_\_ (freuen) mich so sehr, meine Freunde zu sehen.
- (d) Aber ich \_\_\_\_\_ (vergessen) meinen Koffer im Zug.
- (e) Ein netter Mann aus dem Zug \_\_\_\_\_ (erinnern) mich an mein Gepäck.
- (f) Er \_\_\_\_\_ (bringen) es mir aus dem Zug.
- (g) Ich \_\_\_\_\_ (haben) wirklich Glück.
- (h) Die Reise \_\_\_\_\_ (sein) wirklich anstrengend.

**Oder**

## Aufgabe B : Lena erzählt über ihre Reise

- (a) Es waren sehr viele Leute im Zug und wir \_\_\_\_\_ (haben) wenig Platz.
- (b) Zum Glück \_\_\_\_\_ (finden) ich die Leute sehr nett.
- (c) Ich \_\_\_\_\_ (können) mich sogar ein bisschen unterhalten.
- (d) Besonders die Kinder \_\_\_\_\_ (sein) sehr lustig.
- (e) Ein Junge \_\_\_\_\_ (erzählen) einen Witz.
- (f) Ich \_\_\_\_\_ (verstehen) den Witz nicht.
- (g) Darum \_\_\_\_\_ (erklären) mir der Junge den Witz.
- (h) Wir \_\_\_\_\_ (müssen) alle lachen. Er war wirklich süß.



6. Ergänze die Adjektivendungen in je 8 Sätze. (Attempt any 8) 1×8=8

- (a) Gestern hatten wir bei uns zu Hause eine groß \_\_\_\_\_ Party.
- (b) Wir haben einen gut \_\_\_\_\_ Freund auf dem Marktplatz getroffen.
- (c) Meine Oma hat die gut \_\_\_\_\_ Freunde zum Essen eingeladen.
- (d) Sie mögen kein französisch \_\_\_\_\_ Essen.
- (e) Sie essen gern die deutsch \_\_\_\_\_ Wurst.
- (f) Zusammen haben wir den ganz \_\_\_\_\_ Abend geredet.
- (g) Ich habe ein schön \_\_\_\_\_ Geschenk von den Freunden bekommen
- (h) Ich habe ihnen für die schön \_\_\_\_\_ Blumen gedankt.
- (i) Ich freue mich schon auf ihren nächst \_\_\_\_\_ Besuch.
- (j) An welche alt \_\_\_\_\_ Geschichte hast du dich erinnert ?

7. Ergänze die Sätze mit Plusquamperfekt. Mach Aufgabe A oder B  
Aufgabe A

$$\frac{1}{2} \times 8 = 4$$

- (a) Ich \_\_\_\_\_ schon einmal nach Berlin \_\_\_\_\_. (fahren)
- (b) Du \_\_\_\_\_ noch nicht in Berlin \_\_\_\_\_. (sein)
- (c) \_\_\_\_\_ ihr für die Arbeit \_\_\_\_\_ ? (lernen)
- (d) Wir \_\_\_\_\_ die E-Mail schon \_\_\_\_\_. (lesen)

**Oder**

Aufgabe B

- (a) Du \_\_\_\_\_ schon früh morgen so viel \_\_\_\_\_. (laufen)
- (b) Vor zwei Jahren \_\_\_\_\_ Klaus in Bremen \_\_\_\_\_. (studieren)
- (c) So viele Leute \_\_\_\_\_ zur Party \_\_\_\_\_. (kommen)
- (d) Ich \_\_\_\_\_ schon gestern den Brief \_\_\_\_\_. (schreiben)



8. Was hat Sabine gemacht ? Schreib die Sätze in Plusquamperfekt um.  $1 \times 4 = 4$

Beispiel : Sabine arbeitet sehr fleißig

→ Sabine hatte sehr fleißig gearbeitet.

- (a) Sabine singt im Unterricht oft deutsche Lieder.
- (b) Sie spricht mit ihrer Lehrerin auf Deutsch.
- (c) Sie macht die Hausaufgabe regelmäßig.
- (d) Sie hört vor der Prüfung deutsche Musik.

9. Welche Präposition passt ? Ergänze 7 Sätze mit Präpositionen. (Attempt any 7)  $1 \times 7 = 7$

- (a) Sonntags kaufe ich das Brot immer \_\_\_\_\_ Bäckerei.
  - (i) in
  - (ii) in die
  - (iii) in der
- (b) Ich komme gerade \_\_\_\_\_ Schwimmbad und meine Haare sind naß.
  - (i) nach
  - (ii) vom
  - (iii) aus
- (c) Willst du morgen mit mir \_\_\_\_\_ Fitness-Studio gehen ?
  - (i) ins
  - (ii) am
  - (iii) im
- (d) Ich habe eine neue Fitness-App \_\_\_\_\_ dem Handy installiert.
  - (i) auf
  - (ii) in
  - (iii) zu
- (e) Entschuldigung! Wie komme ich \_\_\_\_\_ Polizei ?
  - (i) am
  - (ii) an der
  - (iii) zur





- (f) Die Polizei liegt der Post \_\_\_\_\_ .
- (i) gegenüber
  - (ii) entlang
  - (iii) gegen
- (g) Nimm die zweite Straße, dann bieg \_\_\_\_\_ links ab !
- (i) am
  - (ii) nach
  - (iii) im
- (h) Die Post liegt \_\_\_\_\_ die Ecke
- (i) gegen
  - (ii) um
  - (iii) an
- (i) Wir sind gestern mit den Kindern \_\_\_\_\_ die Stadt gefahren.
- (i) im
  - (ii) in die
  - (iii) ins
- (j) Der Zug fährt \_\_\_\_\_ den Tunnel.
- (i) durch
  - (ii) zu
  - (iii) um

10. Ergänze mit dem Komparativ oder Superlativ der Adjektive.

1×5=5

• lang • kalt • teuer • gern • viel

- (a) Der Winter ist in Österreich \_\_\_\_\_ als in Indonesien.
- (b) Ein Haus in dieser Straße ist am \_\_\_\_\_. Es kostet 2 Millionen Euro.
- (c) Georg verdient \_\_\_\_\_ als seine Schwester. Sie verdient nicht viel.
- (d) Die Donau ist ein langer Fluss, aber ich glaube der Nil ist am \_\_\_\_\_ .
- (e) Saft und Tee schmecken mir, aber am \_\_\_\_\_ trinke ich Mineralwasser.



11. Ergänze nur 4 Sätze mit Konjunktionen (Attempt any 4)

1×4=4

• nachdem • als • ob • obwohl

- (a) Könnten Sie mir sagen, \_\_\_\_\_ dieser Sitz besetzt ist.
- (b) \_\_\_\_\_ er täglich die Stellenanzeigen liest, findet er keine passende Stelle.
- (c) \_\_\_\_\_ ich 18 Jahre alt war, habe ich den Job als Pizza-Fahrer bekommen.
- (d) Markus ging ins Bett, \_\_\_\_\_ er sich gebadet hatte.
- (e) \_\_\_\_\_ Ninas Vater starb, war sie noch sehr klein.
- (f) Martin will Gina nicht heiraten, \_\_\_\_\_ sie ihn sehr liebt.
- (g) Wissen Sie, \_\_\_\_\_ Frau Graf heute verfügbar ist.
- (h) \_\_\_\_\_ Hans den Brief las, wurde er nervös.

## SECTION D

### (Text-Book)

12. Welches Wort passt ? Ordne die Wörter zu.

1×5=5

• Sprache • aufwachsen • Jahren • Spiele • beide

Kinder mit zwei Muttersprachen

Ein Kind kann meistens mit einem Jahr „Mama“ und „Papa“ sagen und mit ungefähr zwei \_\_\_\_\_ (i) kleine Sätze sprechen. Wenn aber die Eltern aus verschiedenen Ländern kommen und die Kinder mit zwei Sprachen \_\_\_\_\_ (ii), dauert das oft etwas länger. Nicht wegen der Grammatik : Die lernen zweisprachige Kinder genauso schnell wie Kinder mit nur einer Muttersprache. Aber sie müssen zweimal so viele Wörter lernen wie andere Kinder und dafür sie mehr Zeit. Die Kinder lernen auch nicht \_\_\_\_\_ (iii) Sprachen automatisch gleich gut. Fast immer gibt es eine „stärkere“ Sprache. Aber Lieder, \_\_\_\_\_ (iv) und Geschichten eignen sich gut, um auch die zweite \_\_\_\_\_ (v) „stark“ zu machen. Und eins ist sicher : Wer schon früh eine zweite Sprache lernt, hat Vorteile.



13. Lies den Text A oder Text B und beantworte die folgenden Fragen 1×5=5

### Text A

#### Einladung

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer. liebe Eltern !

Unsere Schule wählt einen neuen Kantinenleiter. Deshalb wollen wir am 14.5 und 15.5 jeweils um 13 : 00 Uhr ein Testessen machen. Dazu laden wir Schüler, Lehrer und Eltern ein. 12 Personen (vier aus jeder Gruppe) können mitmachen, die Teilnehmer bestimmen das Los. Wir wünschen allen viel Glück ! Und so funktioniert unser Testessen : Jeder Teilnehmer probiert jedes Gericht, danach füllt sie/er einen Fragebogen aus.

Interessiert ? Dann gleich anmelden unter : [www.gbs.de/testessen](http://www.gbs.de/testessen) oder einfach anrufen unter 0221/5124637. Anmeldeschluss : 10.5. Guten Appetit !

Rosemarie Gassner

Direktorin, Gutenbergschule

Beantworte die Fragen :

- (a) Wer hat die Einladung geschrieben ? An wen ?
- (b) Warum gibt es ein Testessen in der Schule ?
- (c) Wann findet das Testessen statt ?
- (d) Was machen die Testesser ?
- (e) Wie kann man sich dafür anmelden ?

### Text B

Salü ! So begrüßen wir uns hier in der Schweiz. Im August ist mein Traum wahr geworden : Ich habe zum Geburtstag von meinen Eltern einen Paragliding-Flug bekommen. Ich sage euch, das war gigantisch ! Die Umgebung von Luzern ist wunderschön : die Berge und Wiesen und der traumhafte See. Aber unsere kleine Stadt hat auch viele schöne Sehenswürdigkeiten. Ich bin übrigens die Hanna.

Beantworte die Fragen :

- (a) Aus welchem Land kommt Hanna ?
- (b) In welcher Stadt wohnt Hanna ?
- (c) Wann hat Hanna Geburtstag ?
- (d) Warum ist ihr Traum wahr geworden ?
- (e) Wie ist die Landschaft von Luzern ?