

SET-4

Series : HRK/C

Code No. 24

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT-II

العربية

ARABIC

الوقت المسموح : ٣ ساعات

أقصى العلامات : ٩٠

[Time allowed : 3 Hours]

[Maximum marks : 90]

Note : Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Arabic or in English or in Urdu or in Hindi.

ملاحظة : إذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في العربية أو الإنجليزية أو الأردوية أو الهندية. اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

نوٹ : جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی، انگریزی، اردو یا ہندی میں لکھے جاسکتے ہیں۔ جواب لکھنے سے پہلے سوال کا سلسلہ وار نمبر لکھ لیں۔

Section-A

1. Read the passage and choose **three** singular nouns and **three** plural nouns : 6

اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها ثلاثة أسماء في صيغة المفرد و ثلاثة أخرى في صيغة الجمع :

مندرجہ ذیل پیرا گراف میں سے تین مفرد اسماء اور تین جمع اسماء علیحدہ کیجیے :

ومكتب المديرية واسع وجميل. فيها طاولة كبيرة أمام المديرية. والكراسي موجودة أيضا للضيوف. التلفون موجود على الطاولة. في المدرسة قاعة كبيرة و واسعة تعقد فيها الحضرات الدراسية والثقافية. تجد الطالبات والمعلمات مشغولات دائما في العمل.

2. Read the following verses and choose **six** nouns : 6

اقرأ الأبيات التالية واستخرج منها ستة أسماء :

مندرجہ ذیل اشعار میں سے چھ اسم علیحدہ کیجیے :

أنا في الهند أرى الشرق وما في حناياہ من الداء الدفين
ضاق صدر الشرق عن أبنائه و حوى من قادة الغرب مئين
فلكم تضحك لما أن ترى بقراً ترعى وأقواماً تهون

Section-B

3. Translate any **five** of the following sentences :

5

ترجم خمس جمل فقط :

صرف پانچ جملوں کا ترجمہ کیجیے :

(1) هل هي أمك ؟

(2) نعم، هي تدرّس في المدرسة.

(3) أين تذهب الآن ؟

(4) الطالبات راجعات من أمريكا.

(5) هل زرت الكويت ؟

(6) من يقابل الشدائد بابتسام ؟

(7) آشا و أوشا و زينب يعملن في مكتب.

(8) متى ترجع إلى بيتك ؟

4. Translate any **five** of the following sentences into Arabic :

5

ترجم خمساً من الجمل تالية إلى اللغة العربية :

مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے :

- (1) My father is a farmer.
- (2) Is she your sister ?
- (3) When will you visit my house ?
- (4) Who is this man ?
- (5) Did you write to your brother ?
- (6) I have twenty books.
- (7) I have five Rupees.
- (8) He bought this parrot.

5. Write a paragraph of 12 sentences in Arabic on any **one** of the following topics : 12

اكتب فقرة في العربية في (12) جملة في موضوع فقط من الموضوعات التالية :
مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک موضوع پر (12) جملوں پر مشتمل ایک پیراگراف عربی میں لکھیے :

(1) كرة القدم

(2) ناظر المدرسة

(3) قطني

OR / أو / یا

Write 12 sentences in Arabic about a story you like it.

اكتب (12) جملة في العربية حول حكاية أجبتهها.
اپنی پسندیدہ کسی کہانی کے بارے میں بارہ جملے عربی میں لکھیے۔

Section-C

6. Choose the correct answer :

4

اختر الجواب الصحيح :

صحیح جواب چنیے :

(A) أولئك مدرسون

in this sentence is : أولئك

(1) ضمير مؤنث للجمع

(2) ضمير مذكر للجمع

(3) اسم إشارة للجمع

(B) هم طلاب

هم in this sentence is :

(1) اسم إشارة مذكر للجمع

(2) ضمير مذكر للجمع

(3) اسم إشارة مؤنث للجمع

(C) زرت أختي أمس

“ي” in this sentence is :

(1) ضمير متكلم مفرد متصل

(2) ضمير متكلم مفرد منفصل

(3) ضمير غائب مفرد منفصل

(D) جلسنا أمام الاستاذ

“نا” in this sentence is :

(1) ضمير منفصل للمفرد

(2) ضمير متصل للجمع الغائب

(3) ضمير متصل للجمع المتكلم

7. Choose the correct answer :

4

اختر الجواب الصحيح :

صحیح جواب چنیے :

(A) هذا ان أسدان :

أسدان in this sentence is :

(1) تثنية في حالة النصب

(2) تثنية في حالة الحجر

(3) تثنية في حالة الرفع

(B) اشتریت کراستین

in this sentence is :

(1) تثنیة فی حالة النصب

(2) تثنیة فی حالة الجر

(3) تثنیة فی حالة الرفع

(C) جلست مع أستاذین لساعة

in this sentence is :

(1) تثنیة فی حالة الجر

(2) تثنیة فی حالة الرفع

(3) تثنیة فی حالة النصب

(D) أكلت تفاحتین

in this sentence is :

(1) تثنیة فی حالة الرفع

(2) تثنیة فی حالة النصب

(3) تثنیة فی حالة الجر

8. Conjugate any **one** of the following verbs :

6

صرفّ فعلا واحدا فقط :

صرف ایک فعل کی مکمل گردان لکھیے :

(1) يسافر (2) أخذ (3) نفع (4) يشرب

9. Write **two** sound plurals and **two** broken plurals.

4

اكتب جمعین سالمین و جمعین مکسرین.

جمع سالم اور جمع مکسر کی دو دو مثالیں لکھیے۔

10. Use Noon Thaqlah or Noon Khafifah with **four** of the following verbs :

4

اكتب أربعة أفعال من الأفعال التالية مع النون الثقيلة أو النون الخفيفة :
مندرجہ ذیل افعال میں کسی بھی چار افعال کے ساتھ نون ثقیلہ یا نون خفیفہ کا استعمال کیجیے :
(1) اتأكل (2) يشرب (3) أذهب (4) نذكر (5) يساعد (6) ينتقم (7) تقدم

Section-D

11. Translate any **two** of the following passages :

16

ترجم قطعتين فقط من القطعات التالية :
مندرجہ ذیل میں سے صرف دو پیراگراف کا ترجمہ کیجیے :

(A)

حامد طالب في كلية الهندسة. جاء في عطلة إلى البيت. ف قضى أسبوعين مع والديه وإخوته. مرّ الأسبوعان بسرعة. فجهّز حامد أمتعته للعودة لكتيبته. فكان عليه أن يسافر إلى مكان كلبته بالقطار لوحده. عند ما جاء يوم السفر نصحته أمه وقالت : يا بني، أنت مسافر لوحده، فلا بد أن تراعي بعض الأمور.

(B)

قدم محمد، عادلاً للناظر قائلاً : هذا صديقي عادل من مصر، فقال الناظر : أهلاً وسهلاً بالضيف الكريم، سيدي، قبل الشروع في جولة المدرسة أودّ أن أعرف سيادتك بزميلتي زينب، هي مدرّسة اللغة العربية. سلّمت زينب على الضيف قائلة : وأنت سيادتك تدرّس اللغة الإنجليزية في مدرستك في القاهرة، عرفت ذلك من بياناتك الشخصية. كلّمت زينب باللغة العربية.

(C)

هذه المدرسة العالية الثانوية للبنات. هي تقع قرب محكمة تيس هزاري. هذه المدرسة واسعة وجميلة. لها بابان كبيران وجميلان. فيها نحو خمسين غرفة لإدارة الفصول. تبدأ المدرسة من الفصل الأول إلى الثاني عشر. تدرس فيها البنات فقط. يبلغ عددهن أكثر من ألف طالبة. تدرّس فيها اللغات الإنجليزية والهندية والأردية والعلوم الجديدة والرياضيات والكمبيوتر وغيرها.

12. Read paragraph C of Question No. 11 and answer the following questions in Arabic : 4

اقرأ الفقرة (C) من السؤال (11) و أجب على الأسئلة التالية باللغة العربية :
سوال نمبر (11) کے (C) پیراگراف کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب عربی میں لکھیے :

- (1) هل هذه المدرسة مدرسة ثانوية ؟
- (2) هل تقع هذه المدرسة قرب محكمة تيس هزارى ؟
- (3) هل هناك أكثر من ألف طالبة في المدرسة ؟
- (4) ماذا تدرّس فيها ؟

13. Explain any five verses :

10

اشرح خمسة من الآيات التالية :
مندرجہ ذیل میں سے صرف پانچ شعروں کی تشریح کیجیے :

سلام الله يا شعب السلام	ويا مهد الفلاسفة العظام
لقد جاهدت في صبر وعزم	وقابلت الشدائد بابتسام
وعُدت مظفراً حُرّاً كريماً	عزيز الجاه مرفوع المقام
بلادك ذات تاريخٍ مجيد	عريق في الحضارة والنظام
أمدّ العالمين بفلسفات	أزاح ضياءها حجب الظلام
فمن أعماقنا أزكى التّهاني	إليك نرفّهافي كل عام
لقد عرف الجميع جهاد غاندي	وماقاساه من ألم الصيام

14. Write central idea of any one of the following poems :

4

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد فقط من النظمين التاليين :
درج ذیل نظموں میں سے کسی بھی ایک نظم کا مرکزی خیال لکھیے :

- (1) حنايا الغريب
- (2) عيد استقلال الهند