

Sample Question Paper 2022 - 2023

Subject - Limboo (Code - 025)

Class - X

Time Allowed - 3 hrs.

Maximum Marks- 80

General instructions.

1. The questions paper contains two sections – PART A – MCQ and PART B – Descriptive
2. Part A contains MCQ from 1 to 9 carry one mark each, but answer only 40 questions. Internal choice instructions are indicated against the questions.
3. Part B contains Descriptive Questions from 10 to 17, marks and internal choice instructions are indicated against the questions.

PART A - MCQ (40 marks)

1. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക.

(5 × 1 = 5)

A. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക.

ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എല്ലാ ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക.

1. ചിത്രം നോക്കി വെറുതെ പറയുന്നവയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക!

- a. ചിത്രം
- b. വെറുതെ പറയുന്നവ
- c. ചിത്രം
- d. വെറുതെ പറയുന്നവ

ඌ. බෂ්ඨ. ඩුඌඌආආ ඊආආආආ ආආආ ආආ. ඌආආආ. ඌආආආ ආආආආආආ ආආආආ. ආආආආආආආආආ ආආආ.

ආආආ-ආආආ. ආආආ, ආආ ආආ. ආආආආආ ආආආආ ආආආආආ ආආආ, ආආආ. ආආආආආ ආආආආආආ ආආආආආ ආආආආආආ ආආආආආආආආආ.

I. ආආආආ ආආආ. ආආආආආ ආආ ආආආආආආ?

- a. ආ. ආආආආ
- b. ආආආ. ආආආආ
- c. ආ. ආ. ආ. ආආආආආ.
- d. ආ. ආආආආආ. ආආආආ

II. ආආආආ ආආ ආආආආආ ආආආආආ. ආආආආ?

- a. ආආආආආ
- b. ආආආආ.
- c. ආආආ. ආආආආආ ආආආආආආආආආ
- d. ආආආආ ආආආආආ

III. ආආආආආ ආආආආආ ආආආආආ ආආආආආ?

- a. ආආආ.
- b. ආආආආආ
- c. ආආආආආ
- d. ආආආආආ

IV. ආආආආආආ ආආආආආ ආආආආආආ ආආආආආ ආආආආආ ආආආආ?

- a. ආආආආආ ආආආආආආ
- b. ආආආආආ ආආආආආආ
- c. ආආආආආ.
- d. ආආආආආ ආආආආආආ

V. ආආආආආආ ආආආආආආ ආආආආආආ, ආආආආ?

- a. ආආආආ ආආආආආ
- b. ආආආආආ ආආආආආ
- c. ආආආආආ ආආආආආ
- d. ආආආආආ ආආආආආආආආ. ආආආආආආආ



2. ચૈ, ેટપઢ ંખચૈલ ેૃલૈઢી ેઠેઢે. ંખલૈપલે, ે ેઃપ ંપૃં, - (5 × 1 = 5)

ઃલે, ેલૈ. ઃલે, ેલૈ
ં. ેૃૃલૈ. ં. ેૃૃલૈ
લે. ેલૈલૈ. લે. ેલૈલૈ
લૈલૈ. લૈલૈ. લૈલૈ ેલૈલૈ
લૈલૈ. ેલૈ ેલૈ ેલૈલૈલૈ
લૈલૈ ેલૈ ેલૈ ેલૈ ેલૈલૈ
ંલૈ ેલૈ. ેલૈ. ેલૈ
લૈલૈ ેલૈ ેલૈલૈલૈ
લૈલૈ ેલૈ ેલૈલૈલૈ
લૈલૈ ેલૈ ેલૈલૈલૈ

I. લૈલૈ લૈલૈ. લૈલૈ ેલૈલૈ

- a. ેલૈ ેલૈલૈ
- b. લે.
- c. ેલૈલૈલૈ.
- d. ેલૈલૈ.

II. ેલૈ, ેલૈલૈ ે ેલૈલૈલૈ ેલૈ

- a. ેલૈ
- b. લૈ
- c. લૈ
- d. ેલૈ.

III. ેલૈ, લૈ ેલૈલૈલૈ, ે ેલૈલૈ ેલૈ

- a. ેલૈ ેલૈલૈ
- b. લૈ ેલૈલૈ
- c. ેલૈ ેલૈલૈ
- d. લૈ ેલૈલૈ

IV. ගුණ, න.ප.සී. කා දේශනා කොටසකි?

- විද්‍යා පිටපත දේශනා
- විද්‍යා දේශනා
- විද්‍යා කොටස දේශනා
- විද්‍යා පිටපත, විද්‍යා පිටපත දේශනා

V. ගුණ, න.ප.සී. කා දේශනා කොටසකි?

- විද්‍යා
- විද්‍යා
- විද්‍යා
- විද්‍යා

3. විද්‍යා කොටසකි. විද්‍යා කොටසකි, විද්‍යා කොටසකි,

(4 × 1 = 4)

I. විද්‍යා කොටසකි. විද්‍යා කොටසකි, විද්‍යා කොටසකි, විද්‍යා කොටසකි,

- විද්‍යා
- විද්‍යා
- විද්‍යා
- විද්‍යා

II. විද්‍යා කොටසකි. විද්‍යා කොටසකි, විද්‍යා කොටසකි,

- විද්‍යා
- විද්‍යා
- විද්‍යා
- විද්‍යා

III. විද්‍යා කොටසකි. විද්‍යා කොටසකි, විද්‍යා කොටසකි,

- විද්‍යා
- විද්‍යා
- විද්‍යා
- විද්‍යා

IV. විද්‍යා කොටසකි. විද්‍යා කොටසකි, විද්‍යා කොටසකි,

- විද්‍යා
- විද්‍යා
- විද්‍යා
- විද්‍යා

V. 'ਭੀਟ' ਗੁਲਬੀਲ ਸ਼੍ਰੇਣੀਲ ਵੀ.ਊ) ਕੋਟ)!

- a. ਝਲਣ)ਵੀ.
- b. ਟੀਣੁਵੀ.
- c. ਘੁਵੀ.
- d. ਪੁਣੇ) ਵੀ.

4. ਵੀ) ਡੇਟਪਦੰ ਸ਼੍ਰੇਣੀਲੋਓ. ਚੀਠੀ ਆੁਣੁਲਪਲੋ, ਡੈ)ਝਪੁਤੁਠੇ, ||

(4 × 1 = 4)

I. ਡੁ)ਡੋ. ਡੁ)ਡੋ ਡੈ)ਝੀ, ਆ)ਝੀ ਵੇਣੁਣੁ)ਟ ਗੀਝੀ)ਣੁ)ਡੁ ਡੁਠੀ. ਡੇਟੋ,ਟੋ ਗੁਲਬੀਲ ਕ) ਵੇਵੇ,ਤੁ)!

- a. ਵੀ.
- b. ਵੀ.ਖੇ)ਟ
- c. ਗੁ
- d. ਡੁਲੁਢ

II. ਠੀਪਲਬੀਲ ਸ਼੍ਰੇਣੀਲ ਗੁਲੇਪਵੀ) ਕੋ)!

- a. ਡੈ)ਗੁ
- b. ਵ)ਗੁ
- c. ਵੈ)ਝੁਠੁ)ਗੁ
- d. ਡੈ)ਗੁ

III. ਵੀ) ਡੇਟਪਦੰ ਸ਼੍ਰੇਣੀਲ ਗੁਲਬੀਲ, ਗੀ)ਣੁਡੁ)ਝੀ ਡੈ)ਝੀ)ਣੁ)ਣੁ, ਡੇਟੋ)ਝੀ ਡੈ)ਗੁ ਡੁ ਵ)ਝੁਠੀ)ਟ)!

- a. ਡੈ)ਝੀ)ਟੋ ਡੈ)ਝੀ)ਵੀ)
- b. ਤੁ)ਝੀ)ਟੋ ਤੁ)ਝੀ)ਟੋ
- c. ਕੋ.ਟੋ-ਵੈ)ਝੀ)
- d. ਡੈ)ਝੀ)ਟੋ ਡੈ)ਝੀ)ਵੀ)

IV. ਡੁਲੁਢੀਲ ਸ਼ਿ)ਟੋਠੋ ਠੀ)ਟੋ) ਵੈ)ਲੋ)ਗੁਝੀ. ਸੁ)!

- a. ਡੈ)ਝੀ
- b. ਗੁ)ਝੀ
- c. ਚੀਠੀ
- d. ਊਠੀ



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE! CLICK HERE

- V. වීරු දෙපසින් දුරින් සිටිනු ලබන බවට ඔහුට ඉහත සඳහන් කර ඇති පද සිතා දිය යුතුය.
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
 - ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
 - ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
 - ඉහත සඳහන් කර ඇති පද

5. වීරු දෙපසින් දුරින් සිටිනු ලබන බවට ඔහුට ඉහත සඳහන් කර ඇති පද සිතා දිය යුතුය. (4 × 1 = 4)

I. ඉහත සඳහන් කර ඇති පද සිතා දිය යුතුය.

- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද

II. වීරු දෙපසින් දුරින් සිටිනු ලබන බවට ඔහුට ඉහත සඳහන් කර ඇති පද සිතා දිය යුතුය.

- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද

III. ඉහත සඳහන් කර ඇති පද සිතා දිය යුතුය.

- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද

IV. වීරු දෙපසින් දුරින් සිටිනු ලබන බවට ඔහුට ඉහත සඳහන් කර ඇති පද සිතා දිය යුතුය.

- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද

V. වීරු දෙපසින් දුරින් සිටිනු ලබන බවට ඔහුට ඉහත සඳහන් කර ඇති පද සිතා දිය යුතුය.

- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද
- ඉහත සඳහන් කර ඇති පද

6. ସିଂ ଡେବଦି ସିଂତ୍ରୈଂ ଓଂ ଗଂଞ୍ଜିପଂ, ଝିଂଞ୍ଜିପଂ, (5 × 1 = 5)

I. ସିଂଞ୍ଜିପଂ ଡେବଦି ସିଂତ୍ରୈଂ ଓ. ଝି. ସ ପଂଞ୍ଜିପଂ, ସିଂଞ୍ଜିପଂ, ଡେବଦି ଡେବଦି ପଂଞ୍ଜିପଂ, ଓଂଞ୍ଜିପଂ ଡେବଦି ସିଂତ୍ରୈଂ ଓ ଡେବଦି ପଂଞ୍ଜିପଂ,||

- a. ଝି ଡେବଦି
- b. ଡେବଦି ଝି
- c. ଡେବଦି ଡେବଦି
- d. ଡେବଦି ପଂଞ୍ଜିପଂ

II. ଡେବଦି ଗଂଞ୍ଜିପଂ ଡେବଦି ସିଂତ୍ରୈଂ ଗଂଞ୍ଜିପଂ, ପଂଞ୍ଜିପଂ,||

- a. ଗଂଞ୍ଜିପଂ + ପଂଞ୍ଜିପଂ
- b. ଗଂଞ୍ଜିପଂ + ଡେବଦି
- c. ଗଂଞ୍ଜିପଂ + ପଂଞ୍ଜିପଂ
- d. ଗଂଞ୍ଜିପଂ + ଡେବଦି

III. ଗଂଞ୍ଜିପଂ ସିଂତ୍ରୈଂ ପଂଞ୍ଜିପଂ କଂ ପଂଞ୍ଜିପଂ!

- a. ପଂଞ୍ଜିପଂ
- b. ଝି.ସି
- c. ଗଂଞ୍ଜିପଂ
- d. ସିଂତ୍ରୈଂ ସିଂତ୍ରୈଂ

IV. ସିଂତ୍ରୈଂ ପଂଞ୍ଜିପଂ ପଂଞ୍ଜିପଂ ଡେବଦି, ସିଂତ୍ରୈଂ,||

- a. ପଂଞ୍ଜିପଂ
- b. ସିଂତ୍ରୈଂ
- c. ପଂଞ୍ଜିପଂ
- d. ଝି.ସି ଝି.ସି

V. ଝି.ସି ସିଂତ୍ରୈଂ ସିଂତ୍ରୈଂ ପଂଞ୍ଜିପଂ ଗଂଞ୍ଜିପଂ ଡେବଦି ସିଂତ୍ରୈଂ ଝି.ସି ସିଂତ୍ରୈଂ ପଂଞ୍ଜିପଂ ସିଂତ୍ରୈଂ କଂ ସିଂତ୍ରୈଂ!

- a. ଗଂଞ୍ଜିପଂ
- b. ପଂଞ୍ଜିପଂ
- c. ଝି.ସି
- d. ଝି.ସି

VI. ਲਿਖੋ. ਘੜੀ. ਗਾਯਾਤ੍ਰੀ. ਪਛੇਰੇ, ਬ੍ਰਿਤੀ. ਚੰਦਰ ਕੰਨ!

- ਘੜੀ.
- ਘੜੀ.
- ਗਾਯਾਤ੍ਰੀ.
- ਪਛੇਰੇ.

7. ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਚੋਖੀਆਂ ਚੋਖੀਆਂ. ਗਾਯਾਤ੍ਰੀ, ਚੰਦਰ ਕੰਨ,॥

(4 × 1 = 4)

“ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ
ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ,
ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ।”

I. ਤੇ ਤਿੰਨ ਚੋਖੀਆਂ ਬ੍ਰਿਤੀ ਦੀਆਂ ਚੋਖੀਆਂ ਚੋਖੀਆਂ!

- ਘੜੀ ਤੇ ਚੰਦਰ ਕੰਨ
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ,
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ

II. ਤੇ ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ।

- ਚੰਦਰ ਕੰਨ, ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ ‘ਚੰਦਰ ਕੰਨ’
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ

III. ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ!

- ਚੰਦਰ ਕੰਨ,
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ,
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ,
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ

IV. “ਚੰਦਰ ਕੰਨ” ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ!

- ਚੰਦਰ ਕੰਨ-ਚੰਦਰ ਕੰਨ
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ ਚੰਦਰ ਕੰਨ
- ਚੰਦਰ ਕੰਨ-ਚੰਦਰ ਕੰਨ

8. වීරු නෙතර් කිහිපයක් දීර්ඝය. ආදායම, නිර්මාණය, (5 × 1 = 5)
“නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ. වෙළුම, නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.”

I. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.

- a. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- b. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- c. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- d. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.

II. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.

- a. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- b. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- c. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- d. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.

III. “නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.”

- a. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- b. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- c. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- d. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.

IV. “නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.”

- a. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- b. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- c. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- d. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.

V. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.

- a. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- b. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- c. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.
- d. නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.

9. වීරු නෙතර් ආදායම, නිර්මාණය, (4 × 1 = 4)

I. “නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.” නමුත් නිර්මාණයක් නොවේ.



ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ।

12. ਬਿੱਲੀ ਦੇ ਪਿੱਠੀ ਦੇ ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। (3 × 2 = 6)

- I. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।
- II. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।
- III. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।

13. ਬਿੱਲੀ ਦੇ ਪਿੱਠੀ ਦੇ ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। (2 × 2 = 4)

- I. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।
- II. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।

14. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। (5)

OR

ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।

15. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। (5)

Education is a medium to make the world a better place. It can open the door to opportunities helping many people to move out of poverty and build a better future. The impact of investment in education is profound, which results in rising income, improving health, promoting gender equality, mitigating climate change and reducing poverty.

16. ਬਿੱਲੀ ਦੇ ਪਿੱਠੀ ਦੇ ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। (5)

- Z. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।
- α. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।

17. ਬਿੱਲੀ ਦੇ ਪਿੱਠੀ ਦੇ ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। (5)

- Z. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।
- α. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।
- ਖ. ਖੂਨ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।