

การสอบประจำปีการศึกษา (๒๕๖๓ - ๒๕๖๔)

Annual Assessment (2022 - 2023)

วิชาภาษาไทย ๑๓๖ Thai 136

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑๐ Class X

เวลา ๓ ชั่วโมง

Time: 3 Hours

คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน

Maximum Marks: 80

คำแนะนำ

General Instructions:

- จงตรวจสอบกระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๘ หน้า
Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- จงเขียนรหัสหมายเลขที่กำหนดอยู่ด้านขวามือของกระดาษคำถาม ลงในหัวกระดาษคำตอบทุกครั้ง
Code number given on the right hand side of the question paper should be written on title page of the answer-book by the candidate.
- จงตรวจสอบกระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๑๙ หัวข้อ
Please check that this question paper contains 19 questions.
- จงเขียนหมายเลขชุดของกระดาษคำถามก่อนลงมือทำ
Please write down the serial number of the questions before attempting it.

ข้อสอบแบ่งเป็น ๔ ส่วน

The Question Paper is divided into 4 sections.

Section A : Reading Comprehension	10 Marks (5 + 2.5 + 2.5)
Section B : Writing Expression	20 Marks (5 + 5 + 5 + 5)
Section C : Applied Grammar	30 Marks (3+3+3+3+3+3+3+3+3+3)
Section D : Culture/Civilization/Literature	20 Marks (10 + 2.5 + 2.5 + 5)

Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)**1 .Read the passages and answer the following questions. (10 Marks)**

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

Work from Bed อาจจะทำให้ร่างกาย “พัง”

Work from bed มันอาจสบายแต่อาจจะทำให้ร่างกายของคุณ “พัง” พนักงานทำงานจากที่บ้าน เพื่อลดความแออัด และลดโอกาสเสี่ยงที่จะติดเชื้อ แน่แน่นอนว่าแม้ Work from Home นั้นจะมีข้อดีก็คือได้ใช้เวลาอยู่กับบ้านมากขึ้น ลดเวลาเดินทางไปทำงาน แต่ก็มีข้อเสียเช่นกัน

ข้อเสียก็คือ บรรยากาศอาจไม่เอื้ออำนวยต่อการทำงานทำให้ ขาดความกระตือรือร้น นอกจากนี้ยังรวมถึงคนที่อุปกรณ์ในการทำงานไม่พร้อม ไม่มีโต๊ะทำงาน ทำให้ต้องนั่งทำงานในท่าที่ไม่ถูกต้อง บางคนอาจนั่งหรือนอนทำงานบนเตียงกันเลยทีเดียว

แม้ว่าการนอนทำงานบนเตียงนั้นมันทำให้รู้สึกสบาย แต่มันก็เป็นแค่ความรู้สึกสบายในระยะสั้นในระยะยาวมันกลับส่งผลเสียต่อสุขภาพและร่างกายอย่างร้ายแรง ไม่ว่าจะเป็นกล้ามเนื้อคอ ป่า ไหล่ หลัง และสะโพก เรียกรวมๆ ว่าเป็นโรคหรือปัญหาทางเออร์โกโนมิกส์ (Ergonomics)

หากวัยทำงานหนุ่มสาวคนไหนที่กำลังรู้สึกสบายจากการ Work from bed ในตอนนี้ อยากให้รีบปรับตัวเพราะตอนนี้อาจสบายแต่ความเจ็บของร่างกายนั้นจะถูกสะสมไปเรื่อยๆ และจะแสดงอาการออกมาอย่างชัดเจนเมื่อแก่ตัวลง

แต่บางคนที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงการ Work from bed เพราะพื้นที่มีจำกัด ก็ให้ลองดูวิธีการแก้ไขง่ายๆ ที่ควรทำตามนี้

๑. หาที่พิงหลัง นั่งหลังตรงและไม่เกร็งส่วนใดส่วนหนึ่ง
๒. ใช้หมอนรองบริเวณเอว เพื่อซัพพอร์ตกระดูกสันหลัง
๓. ให้หาที่วางโน้ตบุ๊กมาใช้ เพื่อให้อยู่ในระดับสายตาจะได้ไม่ทำให้ปวดคอ
๔. ยืดเส้นยืดสาย พักสายตาทุกๆ ๑ – ๒ ชั่วโมง

เพียงแค่นี้ก็จะทำให้คุณทำงานได้อย่างสบายตัว และทำงานได้อย่างคล่องแคล่วและมีความสุขในการทำงานที่บ้าน..

ลองปรับใช้กันดูนะคะเพื่อสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

ที่มา กรมการแพทย์, BENBEN

1.1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

(5 x 1 = 5 Marks)

- (i) Work from bed คืออย่างไร
- (ii) อธิบายคำว่า “พัง” ในข้อความที่อ่าน
- (iii) การนอนทำงานบนเตียง ส่งผลอย่างไร

- (iv) จากข้อความที่อ่านจงเขียนคำที่ยืมมาจากภาษาต่างประเทศ
 (v) จากข้อความที่อ่าน ทำไมถึงต้อง Work from Home

1.2. จงเขียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 x 0.5 = 2.5 Marks)

- (i) ยึดเส้นยึดสาย หมายถึง
 (ii) เกร็ง หมายถึง
 (iii) คล่องแคล่ว หมายถึง
 (iv) แออัด หมายถึง
 (v) กระทือร้อน หมายถึง

1.3 อ่านข้อความด้านล่างและใส่เครื่องหมาย ✓ หลังข้อที่ถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ หลังข้อที่ผิด
 (5 x 0.5 = 2.5 Marks)

- (i) Work from Home ทำให้ขาดความกระตือรือร้น
 (ii) การนอนทำงานบนเตียงนั้นมันทำให้รู้สึกสบาย และสุขภาพดี
 (iii) ปัญหาทางเออร์โกโนมิกส์ เป็นปัญหาเกี่ยวกับกล้ามเนื้อคอ บ่า ไหล่ หลัง และสะโพก
 (iv) ไม่ควรใช้หมอนรองบริเวณเอว เพราะจะทำให้กระดูกสันหลังคด
 (v) การทำงานในพื้นที่จำกัด ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และดีต่อสุขภาพ.....

Section – B (Writing Expression: 20 Marks)

2. **Follow the “Klong Si Supab” and write a poem on Mother’s Love. (5 Marks)**

จงแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ โดยกำหนดเนื้อหาเกี่ยวกับ ความรักของแม่ จำนวน 1 บท
ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ (๕ คะแนน)

3. **Write a short story in about 250 -300 words on the topic “Value of Books.” (5 Marks)**

จงเขียนเรื่องสั้นโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ “คุณค่าของหนังสือ” ประมาณ ๒๕๐- ๓๐๐ คำ (๕ คะแนน)

4. **Write a letter to your friend inviting him/her to your city. Make sure the details on the envelope are filled correctly. (5 Marks)**

ให้นักเรียนเขียนจดหมายส่วนตัว โดยกำหนดเนื้อหา วัตถุประสงค์ และรายละเอียดต่างๆ
ตามความเหมาะสม โดยกำหนดให้เป็นจดหมายถึงเพื่อน พร้อมจำหน่ายซองจดหมายให้ถูกต้องตาม
องค์ประกอบของการเขียนจดหมาย (๕ คะแนน)

<p style="color: red;">ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center; color: red;">□ □ □ □ □</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="font-size: 8px; color: gray;">ที่ฝาก ตราไปรษณียากร</p> </div>
<p style="color: red; text-align: center;">ชื่อและที่อยู่ผู้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center; color: red;">□ □ □ □ □</p>	

5. Write essay on the topic “How to make our life successful” 5 Mark)

ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง “ทำอย่างไรให้ชีวิตประสบความสำเร็จ” (๕ คะแนน)

Section – C (Applied Grammar: 30 Marks)

6. Answer the types of nouns. (3 x 1 = 3 Marks)

อธิบายคำนามแต่ละชนิดที่กำหนดให้ (๓ x ๑ = ๓)

- (i) สามานยานาม คือ
- (ii) อาการนาม คือ.....
- (iii) สมุหนาม คือ.....

7. Rearrange of the following words to make meaningful the sentences. (6 x 0.5 = 3 Marks)

เรียบเรียงประโยคใหม่ให้สมบูรณ์ (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ไว้หลังบ้านปลุกนนานาชนิดผักพ้อ
- (ii) รับประทานอย่างนิชาน้ำตักกล้วยเดี่ยวเอรีดอร้อย
- (iii) กั้นหมดแล้วใครๆ ก็ใช้เขาเตี้ยนี้
- (iv) ไม่ได้รับหรือของผมคุณดอกไม้

- (v) เจ้าหน้าที่มาพบฉันหน่อยบอกให้การเงิน
(vi) รับประทานว่าเขาจะไม่ยอมข้าวไม่ใช่

8. Write the form of verb. (6 x 0.5 = 3 Marks)

จงเลือกชนิดของคำกริยาที่กำหนดให้ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ม้ากินยา เป็นคำกริยาชนิด _____
(ii) เด็กหัวเราะ เป็นคำกริยาชนิด _____
(iii) เธอคงอาบน้ำก่อน เป็นคำกริยาชนิด _____

9. Write the correct classifier from the following questions. (6 x 0.5 = 3 Marks)

จงเขียนลักษณะนามที่ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) พระพุทธรูป.....ใหญ่ตั้งตระหง่านอยู่ในพระอุโบสถ
(ii) ฤๅษี จำนวน ๒
(iii) ชลุ่มโยธา..... นั้น เสียงหวานไพเราะจับใจ
(iv) นักบวช.....โรมันคาทอลิกกลุ่มนั้นกำลังเดินทางไปโบสถ์
(v) ทรายที่นำมาวางรวมกัน ใช้ลักษณะนามว่า
(vi) ปากกาจำนวน ๑๒ ด้าม หรือ ๑

10. Write the part of speech used to form the words given below. (6 x 0.5 = 3 Marks)

ให้นักเรียนบอกวิธีสร้างคำประสมจากคำที่กำหนดให้เกิดจากคำใดประสมกัน (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ชัดคอ
(ii) สถานีโทรทัศน์
(iii) ใจง่าย
(iv) ตื่นเต้น
(v) อ่อนหวาน
(vi) กลางบ้าน

11. Form syllables for the given words. (6 x 0.5 = 3 Marks)

จงเขียนคำที่กำหนดให้ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) พระไตรปิฎก
(ii) รัฐมนตรี
(iii) พุทธศักราช
(iv) อธิษฐาน
(v) ครุศาสตร์
(vi) ประวัติศาสตร์

12. Write in Sanskrit form (3 x 1 = 3 Marks)

จากคำที่กำหนดให้จงเขียนให้อยู่ในรูปแบบคำสันสกฤต (๓ x ๑ = ๓)

- (i) นิทรา
- (ii) ศรัทธา
- (iii) จันทรา

13. Fill of the blanks by choosing the most appropriate option given in the bracket to complete the sentences. (6 x 0.5 = 3 Marks)

เลือกคำในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ โรงเรียนจัดงานเลี้ยงจึงขอความ.....สนับสนุนกิจกรรม
(อนุมัติ / อนุญาต / อนุเคราะห์)
- (ii) ศาลได้นัดปากคำของฝ่ายโจทก์และจำเลย
(ไต่ถาม / ไต่สวน / สอบสวน)
- (iii) บ้านของคุณยายดูเก่าจนจะพังลงมาแล้ว
(เสื่อมโทรม / ผุพัง / ทรุคโทรม)
- (iv) วัว.....หญ้าอยู่ที่ชายทุ่ง
(กิน / รับประทาน / หม่ำ)
- (v) ตำรวจเป็นผู้.....ทุกข์ให้แก่ประชาชน
(กำกับ / บำบัด / ปรับ)
- (vi) ปีนี้ฝนตก.....กว่าปีก่อน
(ชุก / ชุ่ม / ชุกชุม)

14. Select the correct synonyms (2) for the words given below. (3 x 1 = 3 Marks)

จงหาคำที่มีความหมายตรงกับคำที่กำหนดข้อละ ๒ คำ (๓ x ๑ = ๓)

บุหงา ทินกร กุญชร รวี เดือน คชสาร ขจี แขน บุษบง แฉล้ม

- (i) ช้าง
- (ii) งาม
- (iii) ดวงจันทร์

15. Write the meaning of the metaphor. (3 x 1 = 3 Marks)

จงเขียนความหมายจากกับคำที่กำหนด (๓ x ๑ = ๓)

- (i) งานนี้เป็นของกล้วยๆ
- (ii) ผู้บริหารไม่ยอมลงจากเก้าอี้
- (iii) เรื่องที่สมศักดิ์เล่ามาเป็นเรื่องยกเมฆมาทั้งนั้น

- (iv) การจัดงานครั้งนี้หินมาก
 (v) สมศรีรู้ความลับของเพื่อนมาค้นปากมาก
 (vi) ครม. ไฟเขียวงบประมาณของกระทรวงศึกษา

Section – D (Culture/Civilization/Literature: 20 Marks)

16. Write answers for the following questions. (10 Marks)

Paraphrase the following poem to prose (3 x 2 = 6 Marks)

จงถอดคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้เป็นร้อยแก้ว

- (i)

เมื่อนั้น	สองระดูทูลตอบพระเชษฐา
เมื่อนางยังอยู่กับบิดา	ที่ในดาหากรุงไกร
แม่น้เกิดการสงครามช่วงชิง	ท้าวดาหาหรือจะนิ่งดูได้
จะบอกความเป็นไปสามเวียงชัย	กรีธาทัพใหญ่มามากมาย
จะเป็นศึกกระหนาบหน้าหลัง	เหลือกำลังโยธาทั้งหลาย
ถ้าเสียทีเพลิงพล้ำสี่ห้าร้อย	จะอภัยศอดอายุแก่จรรกา
- (ii) เอตาทิสานี กัถวานะ สัพพัตถะมะปะราชาธิตา สัพพัตถะ โสตถิง
 คัจฉันติ ตันเตสัง มังคะละมุตตะมันติ ฯ
- (iii)

ชมแซ่คิดไซ่หน้า	นวลนาง
เดือนดำนิงวงกลาง	ต่ายแต่้ม
พิมพ์พัคตร์แม่เพ็ญปราง	จักเปรียบ ไตเลย
ขำกว่าแซไซ่แย้ม	ยิ่งยิ้มอัปสร

(iv) Write short answer from the story “Ve Tan” (4 x 0.5 = 2 Marks)

จงตอบคำถามจากเรื่องนิทานเวตาลให้ถูกต้อง

- iv.i นิทานเวตาลใครเป็นผู้แต่ง.....
 iv.ii เวตาลห้อยหัวอยู่กับต้นอะไร
 iv.iii ใครเป็นคนจับเวตาล.....
 iv.iv ประเภทของคำประพันธ์.....

(v) Write the meaning of the given words from “Ma ha wet sondon chadok”

(4 x 0.5 = 2 Marks)

จากเรื่องมหาเวสสันดรชาดก จงเขียนความหมายของคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

- v.i ไกรสรราช
- v.ii ง่า
- v.iii นนม
- v.iv ประลัย

17. Analyze and write main idea of the story “Hue Jai Chai Nhum” (2.5 Marks)

จากเรื่องหัวใจชายหนุ่ม จงวิเคราะห์ว่าได้ข้อคิดอะไรบ้าง

18. What type of methods of writing have been used in the “Took Khong Chaw na nai bod kawee” (2.5 Marks)

อธิบายลักษณะการประพันธ์จากเรื่อง ทุกข์ของชานาในบทกวี

19. What are the concepts and values of the story “Na mas sa kan Matapitikhun and Na mas sa kan Arjariyakhun” Explain in about 200-250 words (5 Marks)

นักเรียนได้รับความรู้ และคุณค่าจากบทนมัสการมาตาปิตุคุณ และนมัสการอาจารย์คุณอย่างไร

.....