

D. ක්ෂුද්‍ර චුම්බක බලය

IV. නිපැයිය යුතු වන ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු දෙන්න.

- A. 3.0 ට වැඩිවන පරිදි
- B. 3.0 ට අඩුවන පරිදි
- C. 3.0 ට නොවෙනස්ව පවතී
- D. 3.0 ට අඩුවන පරිදි

V. පහත සඳහන් සෑම ප්‍රශ්නයකටම පිළිතුරු දෙන්න.

- A. පහත සඳහන් සෑම ප්‍රශ්නයකටම පිළිතුරු දෙන්න,
- B. ඔබේ ප්‍රතිචාරය පිළිබඳව පිළිතුරු දෙන්න,
- C. ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න,
- D. ක්ෂුද්‍ර නොවේ.

1(b). ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න. මෙහිදී ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න. මෙහිදී ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න.

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න. මෙහිදී ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න.

ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න. මෙහිදී ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න.

I. ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න.

- A. 1.0 ට වැඩිවන පරිදි
- B. 1.0 ට අඩුවන පරිදි
- C. 1.0 ට නොවෙනස්ව පවතී
- D. 3.0 ට වැඩිවන පරිදි

II. ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න.

- A. 1.0 ට වැඩිවන පරිදි
- B. 1.0 ට අඩුවන පරිදි
- C. 1.0 ට නොවෙනස්ව පවතී
- D. 1.0 ට වැඩිවන පරිදි

III. “ප්‍රභූ” ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න.

- A. ඉහත
- B. පහත
- C. නොවේ
- D. ඉහත

IV. ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න.

- A. 1.0 ට වැඩිවන පරිදි
- B. 1.0 ට අඩුවන පරිදි
- C. 1.0 ට නොවෙනස්ව පවතී
- D. 1.0 ට වැඩිවන පරිදි

V. පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න.

- A. ඉහත
- B. පහත
- C. නොවේ
- D. ක්ෂුද්‍ර නොවේ.

Q.2. වර්ග දෙකකට වෙන්වන පරිදි ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න. (5 X 1 = 5)

ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න. මෙහිදී ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු දෙන්න.

- I. වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ ස්ථානය, සොයා ගන්න.
 - A. කේන්ද්‍රය
 - B. ගුණක
 - C. අර්ධ
 - D. අර්ධ
- II. අභ්‍රමණයේ දුර, වෘත්තයේ දුර, සොයා ගන්න.
 - A. අර්ධයේ දුර
 - B. අර්ධයේ දුර
 - C. අර්ධයේ දුර
 - D. අර්ධයේ දුර
- III. වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ ස්ථානය, සොයා ගන්න.
 - A. කේන්ද්‍රයේ ස්ථානය
 - B. අර්ධයේ ස්ථානය
 - C. අර්ධයේ ස්ථානය
 - D. අර්ධයේ ස්ථානය
- IV. වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ ස්ථානය, සොයා ගන්න.
 - A. අර්ධයේ ස්ථානය
 - B. අර්ධයේ ස්ථානය
 - C. අර්ධයේ ස්ථානය
 - D. අර්ධයේ ස්ථානය

PART – B

Q.7. වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ ස්ථානය, සොයා ගන්න. :- [3X 1= 3]

- A. අර්ධයේ ස්ථානය
- B. අර්ධයේ ස්ථානය
- C. අර්ධයේ ස්ථානය
- D. අර්ධයේ ස්ථානය

Q. 8. වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ ස්ථානය, සොයා ගන්න. :- [2 x 1 = 2]

- A. අර්ධයේ ස්ථානය
- B. අර්ධයේ ස්ථානය
- C. අර්ධයේ ස්ථානය
- D. අර්ධයේ ස්ථානය

Q.9. වීරු දේශයේ ආරක්ෂකයා වූයේ. නිරූපණය කරන්න. :- (3 X 2=6)

- I. වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ ස්ථානය, සොයා ගන්න.
- II. අභ්‍රමණයේ දුර, වෘත්තයේ දුර, සොයා ගන්න.
- III. වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ ස්ථානය, සොයා ගන්න.

Q.10. වීරු දේශයේ ආරක්ෂකයා වූයේ. නිරූපණය කරන්න. :- 2 x 2 = 4

- I. වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ ස්ථානය, සොයා ගන්න.
- II. අභ්‍රමණයේ දුර, වෘත්තයේ දුර, සොයා ගන්න.
- III. වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ ස්ථානය, සොයා ගන්න.

Q.11. වීරු දේශයේ ආරක්ෂකයා වූයේ. නිරූපණය කරන්න. :- [2 x 4 = 8]

- I. විදේශීය. ජීවිතයේ දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ඉඩදීමට ?
- II. විදේශීය. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ඉඩදීමට ?
- III. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?
- IV. නිවැරදි. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?

Q.12. නිවැරදි. “නිවැරදි” නිවැරදි :- [2 x 3 = 6]

- I. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?
- II. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?

OR

නිවැරදි. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?

Q.13. නිවැරදි. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ? (3)

OR

නිවැරදි. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?

Q. 14. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ? (3)

ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?

Q. 15. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ? (5)

Q.16. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ? (5)

Education is a must for all, be it everyone . It is as we know the might of human beings. Although it varies from country to country but the main ideal of education is the same for all. Though there are many purpose of education, its chief purpose is to develop the intellectual, moral, spiritual, and physical faculties. It makes off a civilized man from a savage.

Q.17. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ? (Any one) ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ? (5)

- I. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?
- II. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?

Q. 18. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ? (5)

- I. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?
- II. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?
- III. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?
- IV. ඉහළ. ඉහළ. දුර්වලතාවය මෙන් ම ඉහළ, නිවැරදි ජීවිතයක් ක්වීමට ?

