

2. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು

ಉತ್ತರಿಸಿ -

(5X1=5)

ಶುಕ್ರಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ,
 ಶುಕ್ರಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ,
 ಶುಕ್ರಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ,
 ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ /

ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ,
 ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ,
 ಶುಕ್ರಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ,
 ಶುಕ್ರಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ /

ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ,
 ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ,
 ಶುಕ್ರಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ,
 ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ ! ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ

I.	<p>ಶುಕ್ರಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ ?</p> <p>A. ಉಣ್ಣೆ /</p> <p>B. ನೀರು /</p> <p>C. ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು /</p> <p>D. ಶುಕ್ರಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ /</p>	1
II.	<p>ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ ?</p> <p>A. ಉಣ್ಣೆ /</p> <p>B. ನೀರು /</p> <p>C. ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು /</p> <p>D. ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ /</p>	1
III.	<p>ಶುಕ್ರಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ ?</p> <p>A. ಉಣ್ಣೆ /</p> <p>B. ನೀರು /</p> <p>C. ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು /</p> <p>D. ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ /</p>	1
IV.	<p>ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಒದಗಿಸಿ -</p> <p>A. ಉಣ್ಣೆ /</p> <p>B. ನೀರು /</p> <p>C. ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು /</p>	1

	D. ආච්ඡාදන මාලා /	
V.	<p>කැපීමකින් පසුව පැහැය වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය කුමක් ?</p> <p>A. කැබනික /</p> <p>B. කැබනික /</p> <p>C. පැහැය වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය /</p> <p>D. ආච්ඡාදන මාලා /</p>	1

3. ප්‍රකෘතිය පිළිබඳව ප්‍රශ්න කොටසකින් සමන්විත වන පරිදි පිළිතුරු ලියන්න - (10 x 1 = 10)

I.	<p>ප්‍රකෘතියකින් පසුව වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය -</p> <p>A. කැබනික වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය /</p> <p>B. කැබනික වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය /</p> <p>C. පැහැය වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය /</p> <p>D. ආච්ඡාදන මාලා /</p>	1
II.	<p>ප්‍රකෘතියකින් පසුව වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය නොවන ද්‍රව්‍යය -</p> <p>A. පැහැය වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය /</p> <p>B. කැබනික වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය /</p> <p>C. ජලය /</p> <p>D. ආච්ඡාදන මාලා /</p>	1
III.	<p>ප්‍රකෘතියකින් පසුව වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය -</p> <p>A. ජලය /</p> <p>B. පැහැය වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය /</p> <p>C. පැහැය වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය /</p> <p>D. ජලය /</p>	1
IV.	<p>ප්‍රකෘතියකින් පසුව වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය -</p> <p>A. පැහැය වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය /</p> <p>B. ජලය /</p> <p>C. ජලය පැහැය වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය /</p> <p>D. කැබනික වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය /</p>	1
	<p>ප්‍රකෘතියකින් පසුව වෙනස් වන ද්‍රව්‍යය -</p>	

V.	<p>A. ೖര ുനന /</p> <p>B. തറന ുനന /</p> <p>C. നരന ുനന /</p> <p>D. തവനനന നന നന /</p>	1
VI.	<p>നനന ുനന നനന നന -</p> <p>A. നനന നന /</p> <p>B. നന നന /</p> <p>C. നന നന /</p> <p>D. നന നന</p>	1
VII.	<p>നനനന നനനനനനനനനനനന -</p> <p>A. നരന ുനന /</p> <p>B. തറന ുനന /</p> <p>C. നനന ുനന /</p> <p>D. തവനനന നനനന നന /</p>	1
VIII.	<p>നനനനനനനനന നന നനനനനന നനന -</p> <p>A. നന /</p> <p>B. നന /</p> <p>C. നന /</p> <p>D. നന /</p>	1
IX.	<p>നനനനനനനനന നനന നനന -</p> <p>A. നനനന /</p> <p>B. നന /</p> <p>C. നന /</p> <p>D. ുനന /</p>	1
X.	<p>നനനനനന -</p> <p>A. നന /</p> <p>B. നന /</p> <p>C. നന /</p> <p>D. തവനനന നന /</p>	1

PART – B

APPLIED GRAMMAR

4. ກຸ່ມນິຍົມຂໍ້ ມາດຕະລະຍະຂໍ້ ບາງ ຈຳນວນ :- (3 x 2 = 6)

I.	a. ບຸກຄົນ ທີ່ ບໍ່ ມີ ຄວາມ ສາມາດ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ? ຕົວ - ຕົວ ? OR (ນິຍົມຂໍ້) b. ກຸ່ມນິຍົມ ຈຳນວນ ທີ່ ບໍ່ ມີ ?	2
II.	ຄຳ ທີ່ ບໍ່ ມີ ຄວາມ ສາມາດ ຈຳນວນ ຈຳນວນ / ຕົວ - ຕົວ ?	2
III.	ຄຳ ທີ່ ບໍ່ ມີ ຄວາມ ສາມາດ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ?	2

PROSE (LITERATURE)

5. ກຸ່ມນິຍົມຂໍ້ ມາດຕະລະຍະຂໍ້ ບາງ ຈຳນວນ :- (6 x 2 = 12)

I.	ຄຳ ທີ່ ບໍ່ ມີ ຄວາມ ສາມາດ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ?	2
II.	ນິຍົມ ກຸ່ມນິຍົມ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ? ຕົວ - ຕົວ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ !! ກຸ່ມນິຍົມ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ?	2
III.	ຄຳ ທີ່ ບໍ່ ມີ ຄວາມ ສາມາດ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ?	2
IV.	a. ກຸ່ມນິຍົມ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ? OR (ນິຍົມຂໍ້) b. ກຸ່ມນິຍົມ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ?	2
V.	ຄຳ ທີ່ ບໍ່ ມີ ຄວາມ ສາມາດ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ?	2
VI.	ຄຳ ທີ່ ບໍ່ ມີ ຄວາມ ສາມາດ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ?	2

10. ୟୁନିଟ୍ ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷା 250 - 300 ଶବ୍ଦରେ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶିକ୍ଷା -

(1 x 5 = 5)

a. ଶିକ୍ଷା / ନିମ୍ନଲିଖିତ (OR) b. ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷା /	5
--	---

11. ୟୁନିଟ୍‌ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷା -

(4x 1 = 4)

I.	Children are going to school.
II.	To eat more is not good for health.
III.	To keep house clean, yard should be clean.
IV.	We should not tell lie.
