

**SAMPLE QUESTION PAPER  
RUSSIAN  
Code - 021  
Class X  
Assessment Year 2024-25**

**Time allowed : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**Section A – Reading Comprehension**

1. Read the text given below and answer any 5 out of 6 questions following it  
(5 x 2 = 10)

Николай приехал в Москву. Он будет здесь только один день. В Москве живёт его друг Антон, которого Николай хочет увидеть. Николай позвонил Антону по телефону, но ему сказали, что Антон поехал к своему другу Виктору, Николай позвонил Виктору.

Между Николаем и Виктором произошёл следующий разговор:

– Добрый день Виктор! Скажите пожалуйста, Антон у вас?

– Нет, он ушёл 15 минут назад.

– Он не сказал вам, к кому он пойдёт от вас?

– Антон сказал, что пойдёт к Игорю Иванову заниматься: через два дня

у Антона экзамен.

– А вы не знаете его телефон?

– 295 – 18 – 46.

– Спасибо.

– Пожалуйста.

- I. Сколько времени Николай будет в Москве?
- II. Кого он хочет увидеть в Москве?
- III. Почему он не смог увидеть своего друга?
- IV. Чей друг Виктор?
- V. Почему Антон пойдёт к Игорю?
- VI. У кого экзамен?

**Section B – Composition and Writing**

2. Write an essay of about 100 – 150 words on any one of the following topics:  
(1 x 15 = 15)

- I. Почему я изучаю русский язык
- II. Мой любимый праздник
- III. На экскурсии

**Section C – Applied Grammar**

3. Fill in the blanks with appropriate answers, chosen from the four given options  
(15 x 1 = 15)

I Родители любят .....

- A – Дети                  B – Детей                  C – Детям                  D – У детей

II Дети гуляют .....

- A – В парке                  B – Парк                  C – От парка                  D – К парку

III Мой брат хочет .....

- A – Рисует                  B – Нарисовать                  C – Рисуют                  D – Рисовать

IV Он взял книгу ..... меня

- A – с                  B – в                  C – от                  D – из

V ..... костюм идёт вас.

- A – Новая                  B – Новый                  C – Новому                  D – Нового

VI Я был ..... у Антона.

- A – В гостях                  B – Гостям                  C – В гости                  D – У гостей

VII Моя ..... книга лежит на столе.

A – Любимый      B – Любимая      C – Любимое      D – Любимую

VIII Наши соседи помогают .....

A – Нам      B – Наш      C – Нам      D – Нашим

IX Я люблю есть .....

A – Тортом      B – Торт      C – Торты      D – Торт

X На улице ..... дождь.

A – Едет      B – Ехал      C – Идет      D – Шел

XI Я уважаю своих .....

A – Родители      B – Родителей      C – Родителям      D – Родителях

XII Он приехал к нам ..... неделе.

A – На прошлой      B – В прошлой      C – Прошлой      D – На прошлом

XIII Она подошла .....

A – У доски      B – С доской      C – От доски      D – К доске

XIV Рядом ..... лес.

A – Густой      B – Густую      C – Густым      D – Густая

XV Они смотрели телевизор и .....

A – Смеется      B – Смеяться      C – Смеялись      D – Смеялся

**4. Put proper form of the adjective in any 5 out of the 6 following sentences**

**(5 x 1 = 5)**

- I. Он читает (хороший) рассказ.
- II. У нас есть (последний) газета.
- III. Это наши (русский) друзья.
- IV. Вот наш (соседний) здание.
- V. Сестра хочет (новый) платье.
- VI. Мне нравится (зелёный) дерево.

**5. Fill in the blanks with proper form of the word «который» in any 5 of the following sentences**

**(5 x 1 = 5)**

- I. Отец отдыхал в санатории, ..... находится рядом.
- II. Где чашка, ..... я поставил сюда.
- III. Я видел письмо, ..... лежало здесь.
- IV. Мы были на стадионе, на ..... идёт матч.
- V. Вот школа, в ..... работает мой отец.
- VI. Я знаю дом, в ..... вы живёте.

**6. Insert verbs of the appropriate aspect in any 5 of the following sentences**

**(5 x 1 = 5)**

- I. Когда я (писать – написать) упражнение, я пошёл домой.
- II. Когда мы (смотреть – посмотреть) телевизор, мы очень смеялись.
- III. Мы (завтракать – позавтракать) и разговаривали.
- IV. Он отдохнул и потом (идти – пойти) работать.
- V. Когда Борис (читать – прочитать) письмо, он очень обрадовался.
- VI. Когда мы ужинали, друг сидел рядом и (пить – выпить) кофе.

**7. Translate any 5 out of the 6 following sentences into English**

**(5 x 1 = 5)**

- I. Я очень хочу пить сок или воду.
- II. У меня одна ручка и две тетради.
- III. Вы не знаете, в сколько я встаю.

- IV. Когда я работал много, у меня были хорошие результаты.
- V. Он приехал к нам на прошлой неделе.
- VI. Моим родителям было плохо без моей сестры.

**8. Translate any 5 out of the 6 following sentences into Russian (5 x 1 = 5)**

- I. Students are working in the library.
- II. All the teachers are ready to help us.
- III. Our examination is starting in three days.
- IV. We enjoyed ourselves at the excursion.
- V. He studied in Moscow for four years.
- VI. Do not disturb your friend when he is resting.

**Section D – Literature**

**9. Answer any 5 out of the 6 following questions based on your text book. The title of the story/ text is given in the brackets (5 x 3 = 15)**

- I. Что советует учитель Сухомлинский своим ученикам? (Как найти больше свободного времени)
- II. Кто советовал кому? Что советует один друг другому? (Имя на снегу)
- III. Какие проблемы были у учеников, которые хотели посмотреть Московский дворец? (Метро)
- IV. Расскажите коротко об офицере Владимир Петрович Денисов (Ученик)
- V. Кого очень любил Пушок и почему? (Как я ездил на выставку)
- VI. Как вы думаете почему учитель заболел в день соревнования? Полетал ли их модель? (Модель)