

**Series GBM/2**कोड नं.  
Code No. **29/2/2**रोल नं.  
Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर  
अवश्य लिखें ।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 14 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

**हिन्दी (ऐच्छिक)****HINDI (Elective)**

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

**सामान्य निर्देश :**

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 14 प्रश्न हैं ।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (iii) विद्यार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर लिखें ।

## खण्ड क

1. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1×5=5

है अनिश्चित किस जगह पर सरित, गिरि-गह्वर मिलेंगे  
 है अनिश्चित किस जगह पर बाग, वन सुंदर मिलेंगे,  
 किस जगह यात्रा खतम हो जाएगी, यह भी अनिश्चित,  
 है अनिश्चित कब सुमन, कब कंटकों के शर मिलेंगे  
 कौन सहसा छूट जाएँगे, मिलेंगे कौन सहसा  
 आ पड़े कुछ भी, रुकेगा तू न, ऐसी आन कर ले  
 पूर्व चलने के बटोही बाट की पहचान कर ले ।

- (क) पथिक से यात्रा प्रारंभ करने से पूर्व क्या करने को कहा गया है और क्यों ?  
 (ख) जीवन-यात्रा में बाग, वन और गिरि-गह्वर किनके प्रतीक हैं ?  
 (ग) सारी अनिश्चितताओं के बीच भी पथिक को क्या करना आवश्यक है ?  
 (घ) आशय स्पष्ट कीजिए – “है अनिश्चित कब सुमन, कब कंटकों के शर मिलेंगे ।”  
 (ङ) काव्यांश का संदेश अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए ।

2. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

15

मैं न चाहते हुए भी बीमा कंपनी के एजेंटों के चक्कर में कैसे फँस गया ?  
 बीमा कंपनियों के सौभाग्य अथवा दुर्भाग्यवश मैं एक ऐसा जंतु था जो पेंशन वाला होते हुए भी  
 पचास साल से कम आयु का था ।

जहाँ अड़ोस-पड़ोस के लोगों को मेरी परिस्थिति मालूम हुई, वहाँ एजेंटों ने मेरा पीछा  
 करना शुरू किया । करीब-करीब उसी लगन से, जिससे कि कुँवारे ग्रेजुएट को अविवाहित  
 लड़कियों के पिता, भाई आदि । मेरे पास ऐसा कोई दुर्ग नहीं था जहाँ जाकर छिप जाता ।  
 बीमे की चर्चा होने लगी । बीमे के प्रस्तावों के कारण मेरी नींद हराम हो गई । जान का बीमा,

जी का जंजाल हो गया । औरों से तो जैसे-तैसे पीछा छुड़ा लिया किंतु एक पड़ोसी महाशय से पीछा न छुड़ा सका ।

मैंने उनसे पूछा – “आप काहे का बीमा कराना चाहते हैं ?” उत्तर मिला “जान का ।” मैंने कहा कि भाई, मैं अपनी जान कहीं पार्सल करके नहीं भेजना चाहता, जो बीमा कराऊँ । मुझे बीमा कराकर निश्चित होने का लालच दिया गया । एजेंट महोदय पर मेरे तर्कों का कोई प्रभाव नहीं पड़ा । मैं जानता था चिंता और चिता में एक बिंदी का अन्तर है । चिंता जो मेरी चिरसंगिनी थी, सहज में परित्याग नहीं करना चाहता था – पर एजेंट महोदय पर मेरी युक्तियों का इतना भी असर नहीं हुआ जितना कि तवे पर बूँद का । उन्होंने मेरी मौनरूपी अर्द्ध सम्मति प्राप्त कर ली और मैंने पाँच हज़ार के लिए आँख बंद करके दस्तखत कर दिए ।

दस्तखत के बाद ही मुझसे पूछा गया कि मेरी जन्म-पत्री कहाँ है – मेरी वर्तमान आयु जानने को । यदि बीमा कंपनियों को ज्योतिष में विश्वास होता तो मैं डॉक्टरों से बच जाता । मेरी नाप-तौल की गई मानो मैं कोई क्रय-विक्रय की वस्तु हूँ । बीमार की भाँति पलंग पर लेटना पड़ा । वैसे तो मेरा शरीर रोगों का अड्डा बना हुआ था किंतु मैं बहुत से रोगों के बारे में डॉक्टर की आँखों में धूल झोंकने में सफल हो गया । एक लंबी-चौड़ी प्रश्नावली का उत्तर इस प्रकार दिया कि अदालत के सत्यमूर्ति गवाह की भाँति सच और सच के सिवाय सब कुछ कह दिया ।

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| (क) | बीमा एजेंट क्या करते हैं ? उनके चक्कर में लेखक कैसे फँसा ?                                       | 2 |
| (ख) | लेखक ने डॉक्टरों से अपने अनेक रोगों को कैसे छिपाया ? क्यों ?                                     | 2 |
| (ग) | आशय स्पष्ट कीजिए – “चिंता और चिता में एक बिंदी का अन्तर है ।”                                    | 2 |
| (घ) | जान का बीमा जी का जंजाल कैसे हो गया ?  | 2 |
| (ङ) | “अदालत के सत्यमूर्ति गवाह की भाँति” – कथन में निहित व्यंग्य को स्पष्ट कीजिए ।                    | 2 |
| (च) | जन्म-पत्री क्या होती है ? लेखक से उसकी जन्म-पत्री क्यों माँगी गई ?                               | 2 |
| (छ) | गद्यांश में प्रयुक्त किन्हीं दो मुहावरों का वाक्य प्रयोग इस प्रकार कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए । | 2 |
| (ज) | प्रस्तुत गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक दीजिए ।  | 1 |

## खण्ड ख

3. शुद्ध पेय जल की आपूर्ति करवाने हेतु नगर-पालिका अध्यक्ष को अनुरोध करते हुए एक पत्र लिखिए । 5

## अथवा

दूरदर्शन पर दिखाए जाने वाले विज्ञापनों में सुधार की अपेक्षा करते हुए सूचना और प्रसारण-मंत्रालय को एक पत्र लिखिए ।

4. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए : 10
- (क) महानगरों में महिलाओं की सुरक्षा
- (ख) भारतीय सैनिक
- (ग) बाढ़-प्रकोप से सुरक्षा
- (घ) भारतीय किसान
5. “भारत भ्रष्टाचार-मुक्त कैसे हो” – विषय पर एक आलेख लिखिए । 5
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 1×5=5
- (क) ‘ब्रेकिंग न्यूज़’ किसे कहते हैं ?
- (ख) पत्रकारिता में ‘बीट’ का क्या आशय है ?
- (ग) उलटा पिरामिड शैली से क्या तात्पर्य है ?
- (घ) पत्रकार की किन्हीं दो बैसाखियों का उल्लेख कीजिए ।
- (ङ) इंटरनेट के कोई दो लाभ बताइए ।

7. निम्नलिखित काव्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

8

मैंने देखा  
 एक बूँद सहसा  
 उछली सागर के झाग से;  
 रंग गई क्षण भर  
 ढलते सूरज की आग से ।  
 मुझको दीख गया;  
 सूने विराट के सम्मुख  
 हर आलोक-छुआ अपनापन  
 है उन्मोचन  
 नश्वरता के दाग से ।

8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो काव्यांशों का काव्य-सौन्दर्य स्पष्ट कीजिए :

3+3=6

(क) पुलकि सरीर सभाँ भए ठाढ़े ।  
 नीरज नयन नेह जल बाढ़े ॥  
 कहब मोर मुनिनाथ निवाहा ।  
 एहि ते अधिक कहौँ मैं काहा ॥

(ख) ऊँचे तरुवर से गिरे  
 बड़े-बड़े पियराए पत्ते  
 कोई छह बजे सुबह जैसे गरम पानी से नहाई हो –  
 खिली हुई हवा आई, फिरकी-सी आई, चली गई ।

(ग) तू खुली एक-उच्छ्वास-संग  
विश्वास-स्तब्ध बँध अंग-अंग  
नत नयनों से आलोक उतर  
काँपा अधरों पर थर-थर-थर ।

9. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 3+3=6

- (क) 'भरत-राम का प्रेम' में भरत ने राम के प्रति अपने श्रद्धा-भाव को किन शब्दों में प्रकट किया है ?
- (ख) 'वसंत आया' कविता में कवि को चिंता किसलिए है ? कविता में निहित कवि के मनोभावों पर प्रकाश डालिए ।
- (ग) 'बनारस' कविता में 'खाली कटोरों में वसंत के उतरने' से क्या आशय है ?

10. निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 6

जहाँ बाहर का आदमी फटकता न था, वहाँ केन्द्रीय और राज्य सरकारों के अफसरों, इन्जीनियरों और विशेषज्ञों की कतार लग गई । जिस तरह ज़मीन पर पड़े शिकार को देखकर आकाश में गिद्धों और चीलों का झुंड मँडराने लगता है, वैसे ही संगरौली की घाटी और जंगलों पर ठेकेदारों, वन-अधिकारियों और सरकारी कारिन्दों का आक्रमण शुरू हुआ ।

11. फणीश्वरनाथ रेणु अथवा रामविलास शर्मा के जीवन, रचनाओं पर संक्षिप्त प्रकाश डालते हुए उनकी भाषा-शैली की दो प्रमुख विशेषताएँ बताइए । 6

**अथवा**

जयशंकर प्रसाद अथवा घनानंद के जीवन और रचनाओं का संक्षिप्त परिचय देते हुए उनकी दो प्रमुख काव्यगत विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

12. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) 'शेर' कहानी में लेखक ने शेर को किसका प्रतीक बताया है ? शेर के मुँह में लोमड़ी क्यों चली जा रही थी ?
- (ख) 'बालक बच गया' का मूल प्रतिपाद्य क्या है ? स्पष्ट कीजिए ।
- (ग) "मैं कहीं जाता हूँ तो 'छुँछे' हाथ नहीं लौटता ।" यह वाक्य किस संदर्भ में कहा गया है ? इस कथन के औचित्य की पुष्टि कीजिए ।

### खण्ड घ

13. 'आरोहण' कहानी में भूपदादा के विचारों और कार्यों की समीक्षा जीवन-मूल्यों की दृष्टि से कीजिए ।

5

14. (क) 'सूरदास की झोंपड़ी' पाठ के आधार पर इस कथन का सन्दर्भ और आशय स्पष्ट कीजिए – 'यह फूस की राख न थी उसकी अभिलाषाओं की राख थी ।'

5

(ख) "बच्चे का माँ का दूध पीना सिर्फ़ दूध पीना नहीं, माँ से बच्चे के सारे संबंधों का जीवन-चरित होता है ।" टिप्पणी कीजिए ।

5