

Series GBM/2

कोड नं. 59/2/1
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 16 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 16 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 27 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

59/2/1

1

P.T.O.

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Questions number 1 – 5 are of **one** mark each. The answers to these questions should not exceed **20** words each.
- (iii) Questions number 6 – 10 are of **two** marks each. The answers to these questions should not exceed **40** words each.
- (iv) Questions number 11 – 16 are of **four** marks each. The answers to these questions should not exceed **100** words each.
- (v) Questions number 17 – 21 are of **five** marks each. The answers to these questions should not exceed **150** words each.
- (vi) Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.
- (vii) Questions number 22 – 27 are of **six** marks each. The answers to these questions should not exceed **150** words each.

1. 'शॉक थेरेपी' से क्या अभिप्राय है ? 1
 What is meant by 'Shock Therapy' ?

2. आसियान (दक्षेस) की स्थापना क्यों की गई थी ? 1
 Why was ASEAN established ?

3. लोगों के एक देश से दूसरे देश में जाने के संदर्भ में, विकसित देशों की वीजा नीतियाँ कहाँ तक न्यायसंगत हैं ? 1
 How far are the visa policies of developed countries justified with respect to the movement of people ?

4. विकासशील तथा कम विकसित देशों के लिए आधुनिकीकरण का क्या अर्थ है ? 1
 What does modernisation mean to the developing and underdeveloped countries ?

5. शाह बानो के पक्ष में लिए गए सर्वोच्च न्यायालय के निर्णय को निरस्त करने वाला भारत सरकार द्वारा पारित 'मुस्लिम महिला अधिनियम, 1986' कहाँ तक न्यायसंगत था ? 1
 How far was the Government of India justified in passing the 'Muslim Women Act, 1986' that nullified the Supreme Court's judgement in favour of Shah Bano ?

6. शीतयुद्ध काल में झगड़े का मुख्य कारण बनीं, दो विचारधाराओं का उल्लेख कीजिए । 2×1=2
 Mention the two ideologies which were involved in a major conflict during the Cold War era.

7. ब्रिटिश भारत के दो प्रांतों की जनता को 1947 में स्वतंत्रता दिवस तक भी पता नहीं था कि वे भारत का एक भाग हैं अथवा पाकिस्तान का और क्यों ? इन प्रांतों के नामों का उल्लेख भी कीजिए । 1+1=2
 Why did the people of two provinces of British India not know at all, even on the day of independence in 1947, whether they were a part of India or Pakistan ? Also, mention the names of the provinces.

8. स्तम्भ 'A' के नीचे दिए गए व्यक्तियों का सही मेल, स्तम्भ 'B' के नीचे दिए गए कथना/तथ्या के साथ कीजिए ताकि वे अर्थपूर्ण बनें :

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

स्तम्भ 'A'	स्तम्भ 'B'
(क) के. कामराज	(i) किसी गैर-काँग्रेसी पार्टी का पहला प्रधान मंत्री
(ख) वी.वी. गिरी	(ii) विद्यालयों में मध्याह्न-काल भोजन व्यवस्था प्रारंभ करने वाला
(ग) कर्पूरी ठाकुर	(iii) एक निर्दलीय प्रत्याशी के रूप में राष्ट्रपति का चुनाव लड़ने एवं जीतने वाला
(घ) मोरारजी देसाई	(iv) अंग्रेज़ी भाषा के प्रयोग का कट्टर विरोधी

Match the personalities given below in column 'A' with the statements/facts given in column 'B' to make them meaningful :

Column 'A'	Column 'B'
(a) K. Kamaraj	(i) First Prime Minister belonging to a non-Congress Party
(b) V.V. Giri	(ii) Introduced Mid-Day Meal Scheme in schools
(c) Karpoori Thakur	(iii) Contested and won Presidential election as an independent candidate
(d) Morarji Desai	(iv) Strong opponent of the use of English language

9. आप कहाँ तक सहमत हैं कि जम्मू-कश्मीर की बहुलवादी तथा धर्मनिरपेक्ष संस्कृति आज भी अक्षुण्ण बनी हुई है ?

2

How far do you agree that the plural and secular culture of Jammu and Kashmir is still largely intact ?

10. कोई दो उदाहरण देकर सिद्ध कीजिए कि भारत का संवैधानिक ढाँचा बहुत ही लचीला तथा सर्व-समावेशी है ।

2×1=2

Give any two examples to prove that the constitutional framework in India is very flexible and accommodative.

11. अपने राजनीतिक तथा आर्थिक एकांतवास को समाप्त करने के लिए, चीनी नेतृत्व द्वारा उठाए गए किन्हीं चार प्रमुख कदमों का उल्लेख कीजिए । 4×1=4

State any four major steps taken by the Chinese leadership to end its political and economic isolation.

12. आप्रवासियों तथा शरणार्थियों में अंतर स्पष्ट कीजिए । इन दोनों को सुरक्षा के खतरे का एक नया स्रोत क्यों माना जाता है ? 2+2=4

Distinguish between migrants and refugees. Why are both of them considered a new source of threat to security ?

13. प्रौद्योगिकी को वैश्वीकरण का एक अपरिहार्य कारक क्यों माना जाता है ? स्पष्ट कीजिए । 4
- Why is technology considered to be a critical element of globalisation ? Explain.

14. 1947 में विभाजन की प्रक्रिया के कारण, भारत तथा पाकिस्तान दोनों के समक्ष आई चार मुख्य कठिनाइयों को उजागर कीजिए । 4×1=4

Highlight the four major difficulties faced by both India and Pakistan due to the process of partition in 1947.

15. 1885 में एक दबाव समूह के रूप में अपने उद्भव से लेकर, एक सामाजिक तथा विचारधारात्मक गठबंधन के रूप में काँग्रेस कैसे विकसित हुई ? 4

Right from its origin in 1885 as a pressure group, how did Congress evolve as a social and ideological coalition ?

16. 1970 के दशक में लगाए गए राष्ट्रीय आपातकाल से सीखे गए किन्हीं दो पाठों को उजागर कीजिए । 2+2=4

Highlight any two lessons which we have learnt from the National Emergency imposed during the 1970s.

17. निम्नलिखित उद्धरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा इस पर आधारित नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

हालाँकि शीत युद्ध के दौरान दोनों ही गठबंधनों के बीच प्रतिद्वंद्विता समाप्त नहीं हुई थी, इसी कारण एक-दूसरे के प्रति शंका की हालत में दोनों गुटों ने भरपूर हथियार जमा किए और लगातार युद्ध के लिए तैयारी करते रहे। हथियारों के बड़े ज़खीरे को युद्ध से बचे रहने के लिए ज़रूरी माना गया।

दोनों देश लगातार इस बात को समझ रहे थे कि संयम के बावजूद युद्ध हो सकता है।

- (i) दोनों विरोधी गुटों के नाम लिखिए।
- (ii) हथियारों की भरपूर जमाबंदी को युद्ध रोकने के लिए आवश्यक क्यों समझा जाता है ?
- (iii) संयम के बावजूद भला युद्ध कैसे हो सकता है ?

1+2+2=5

Study the following passage carefully and answer the questions based on it that follow :

Since the Cold War did not eliminate rivalries between the two alliances, mutual suspicions led them to arm themselves to the teeth and to constantly prepare for war. Huge stocks of arms were considered necessary to prevent wars from taking place.

The two sides understood that war might occur in spite of restraint.

- (i) Name the two rival alliances.
- (ii) Why were huge stocks of arms considered to be necessary to prevent war ?
- (iii) How could war occur in spite of restraints ?

18. निम्नलिखित उद्धरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा इस पर आधारित नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

संघर्षों की चपेट में होने के बाद भी दक्षिण एशिया के इस देश ने अच्छी आर्थिक वृद्धि और मानव विकास के उच्च स्तर को हासिल किया है। जनसंख्या की वृद्धि-दर पर सफलतापूर्वक नियंत्रण करने वाले विकासशील देशों में यह देश प्रथम है। दक्षिण एशिया के देशों में सबसे पहले इसी देश ने ही अपनी अर्थव्यवस्था का उदारीकरण किया। गृह युद्ध से गुज़रने के बावजूद, कई सालों से इस देश का प्रति व्यक्ति सकल घरेलू उत्पाद दक्षिण एशिया में सबसे ज़्यादा है। अंदरूनी संघर्ष के झंझावातों को झेलकर भी इस देश ने लोकतांत्रिक राजव्यवस्था कायम रखी है।

- (i) इस उद्धरण में किस देश के बारे में चर्चा की गई है ?
- (ii) इस उद्धरण से संबंधित देश की दो सर्वाधिक महत्वपूर्ण उपलब्धियों की पहचान कीजिए।
- (iii) इस देश में होने वाले गृह युद्ध तथा आंतरिक संघर्षों की प्रकृति क्या थी ? 1+2+2=5

Study the following passage carefully and answer the questions based on it that follow :

In spite of the ongoing conflicts in this country of South Asia, it has registered considerable economic growth and recorded high levels of human development. This country was one of the first developing countries to successfully control the rate of growth of population, the first country in the region to liberalise the economy and it has had the highest per capita Gross Domestic Product (GDP) for many years right through the civil war. Despite the ravages of internal conflict, it has maintained a democratic political system.

- (i) Which country has been referred to in this passage ?
- (ii) Identify the two most important achievements of the country referred to in this passage.
- (iii) What was the nature of the civil war and the internal conflicts of this country ?

19. निम्नलिखित उद्धरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा इस पर आधारित नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सरदार सरोवर परियोजना के अंतर्गत एक बहु-उद्देश्यीय विशाल बाँध बनाने का प्रस्ताव है। बाँध समर्थकों का कहना है कि इसके निर्माण से गुजरात के एक बहुत बड़े हिस्से सहित तीन पड़ोसी राज्यों में पीने के पानी, सिंचाई और बिजली के उत्पादन की सुविधा मुहैया कराई जा सकेगी तथा कृषि की उपज में गुणात्मक बढ़ोतरी होगी। बाँध की गौण उपयोगिताएँ इस बात से भी जोड़कर देखी जा रही थीं कि इससे बाढ़ और सूखे की आपदाओं पर अंकुश लगाया जा सकेगा। प्रस्तावित बाँध के निर्माण से संबंधित राज्यों के 245 गाँव डूब के क्षेत्र में आ रहे थे। अतः प्रभावित गाँवों के करीब ढाई लाख लोगों के पुनर्वास का मुद्दा सबसे पहले स्थानीय कार्यकर्ताओं ने उठाया।

- (i) बाँध के विरोध में किए जाने वाले संघर्ष ने किस प्रकार के आंदोलन का रूप धारण किया ?
- (ii) बाढ़ तथा सूखे जैसी आपदाओं पर अंकुश लगाने जैसे लाभों को गौण लाभ क्यों माना गया ?
- (iii) इस बात को ध्यान में रखते हुए कि 245 गाँवों को जलमग्न होना है, बाँधों का निर्माण करना कहाँ तक उचित है ?

1+2+2=5

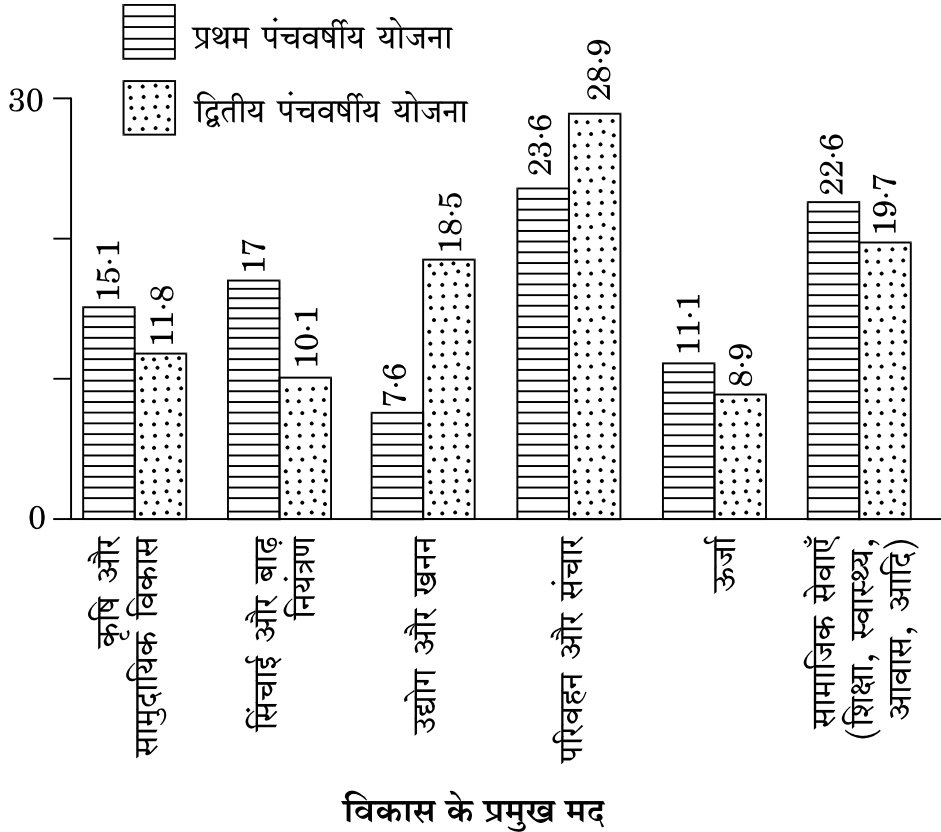
Study the following passage carefully and answer the questions based on it that follow :

Sardar Sarovar Project is a multipurpose mega-scale dam. Its advocates say that it would benefit huge areas of Gujarat and the three adjoining states in terms of availability of drinking water and water for irrigation, generation of electricity and increase in agricultural production. Many more subsidiary benefits like effective flood and drought control in the region were linked to the success of this dam. In the process of construction of the dam 245 villages from these states were expected to get submerged. It required relocation of around two and a half lakh people from these villages. Issues of relocation and proper rehabilitation of the project-affected people were first raised by local activist groups.

- (i) What form of agitation did the protests against the dam take ?
- (ii) Why have benefits like flood and drought control been called as subsidiary benefits ?
- (iii) Since 245 villages were expected to get submerged, how far is the construction of the dams justified ?

20. नीचे दिए गए दण्ड आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

प्रथम और द्वितीय पंचवर्षीय योजना में आबंटन (प्रतिशत में)

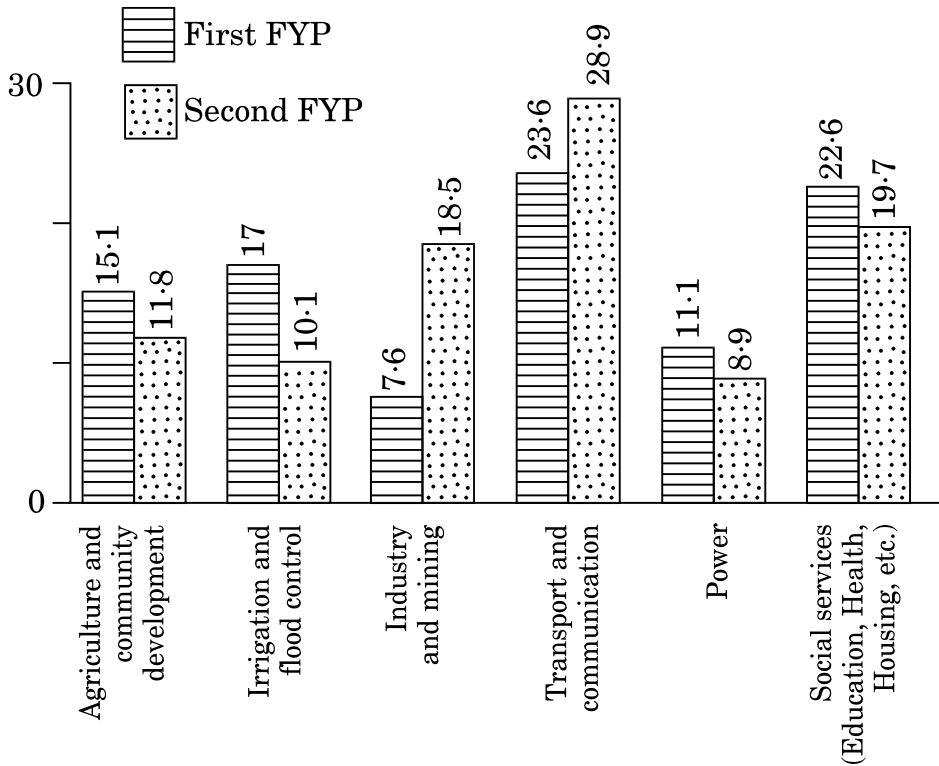


- उपर्युक्त आरेख में उस मुख्य मद की पहचान कीजिए जिसे द्वितीय पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत सर्वाधिक राशि आबंटित की गई थी ?
- प्रथम पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत किस क्षेत्र में न्यूनतम राशि का आबंटन किया गया और क्यों ?
- प्रथम पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत कौन-से आबंटन यह दर्शाते हैं कि इसमें कृषि तथा इससे संबंधित विषयों पर बल दिया गया था ?

1+2+2=5

Study the bar graph given below carefully and answer the questions based on it :

Allocations in the First and Second Five Year Plans (in %)



Major heads of development

- Identify the major head from the above graph which has been allocated the maximum funds under the Second Five Year Plan.
- Which area was allocated the minimum funds under the First Five Year Plan and why ?
- Which allocations in the First Five Year Plan show that it laid emphasis on agriculture and related subjects ?

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 20 के स्थान पर ह :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates only**, in lieu of Question No. 20 :

- (20.1) विकेंद्रित नियोजन से क्या अभिप्राय है ?
 (20.2) सार्वजनिक क्षेत्र के किन्हीं दो लाभों का उल्लेख कीजिए ।
 (20.3) भारत द्वारा अपनाई गई मिश्रित अर्थव्यवस्था के किन्हीं दो लाभों को उजागर कीजिए ।

1+2+2=5

- (20.1) What is meant by decentralized planning ?
 (20.2) Mention any two advantages of public sector.
 (20.3) Highlight any two benefits of the mixed economy adopted by India.

21. विश्व के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, पाँच देश (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाए गए हैं । नीचे दी गई जानकारी की सहायता से इन्हें पहचानिए तथा इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर के साथ, दी गई तालिका के अनुसार, अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए :

5×1=5

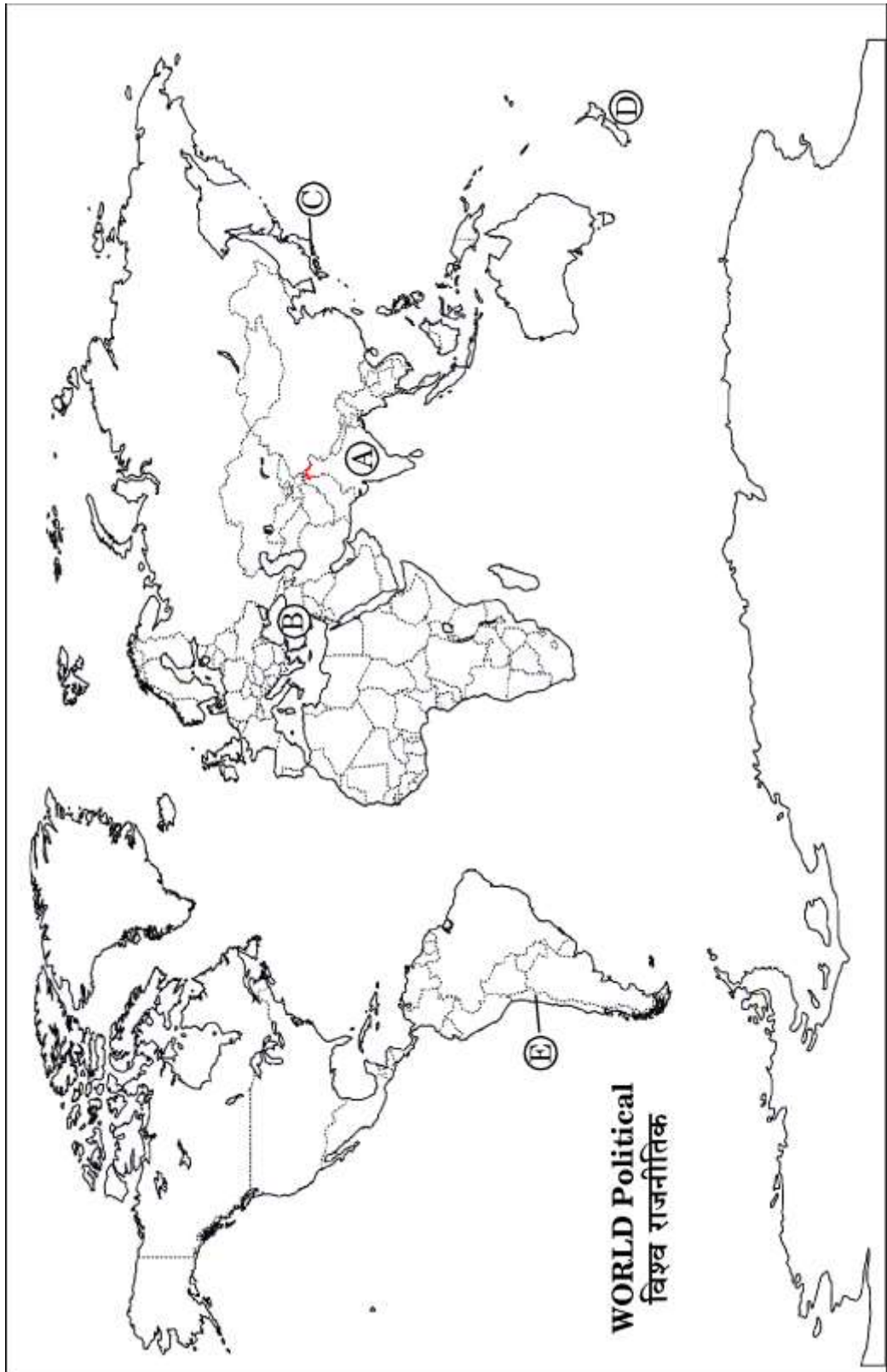
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	देश का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) इस द्वीपीय देश में रहने वाले जनजातीय लोग पॉलिनेशियाई वंश के हैं ।
 (ii) वह देश जहाँ क्योटो प्रोटोकॉल पर 1987 में सहमति प्रदान की गई ।
 (iii) यह देश यूफ्रेटीस नदी पर बनाए जाने वाले बाँधों से सम्बन्धित झगड़े में उलझा हुआ है ।
 (iv) इस देश में लगभग दस लाख मापुशो नामक मूलवासी रहते हैं ।
 (v) इस देश के मूलवासियों को अनुसूचित जनजातियाँ कहा जाता है ।

In the given political outline map of the **World**, five countries have been shown by (A), (B), (C), (D) and (E). With the help of the information given below, identify them and write their correct names along with the serial number of the information used and the related alphabet as per the following table in your answer-book :

Sr. no. of the information used	Related Alphabet	Name of the country
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) This island country is inhabited by the tribals known as Polynesians.
- (ii) The country where Kyoto Protocol was agreed upon in 1987.
- (iii) This country is facing a dispute related to the construction of dams on the Euphrates river.
- (iv) About ten lakh Mapuche indigenous people live in this country.
- (v) Indigenous people of this country are called Scheduled Tribes.



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 का स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates only**, in lieu of Question No. 21 :

(21.1) मूलवासी किन्हे कहते हैं ?

(21.2) मूलवासियों की किन्हीं दो जनजातियों के नाम लिखिए तथा बताइए कि वे किन देशों में रहते हैं ?

(21.3) विश्व भर के मूलवासियों की मुख्य माँग क्या है ? 1+2+2=5

(21.1) Who are called indigenous people ?

(21.2) Name any two tribes of indigenous people and the countries where they live.

(21.3) What is the main demand of the indigenous people all over the world ?

22. शीत युद्ध के दौरान छोटे-छोटे देश महाशक्तियों के सहयोगी के रूप में किस प्रकार सहायक थे ? स्पष्ट कीजिए । 6

अथवा

पूर्ववर्ती सोवियत संघ में सोवियत व्यवस्था की किन्हीं छः नकारात्मक विशेषताओं को उजागर कीजिए । 6×1=6

How were the smaller states helpful to the Super Powers as their allies during the Cold War ? Explain.

OR

Highlight any six negative features of the Soviet System in the erstwhile USSR.

23. सांस्कृतिक अर्थ में अमरीकी वर्चस्व का आकलन कीजिए ।

अथवा

चीनी अर्थव्यवस्था के उत्थान के लिए उत्तरदायी किन्हीं तीन प्रमुख कारकों का आकलन कीजिए ।

3×2=6

Assess the U.S. hegemony as a soft power.

OR

Assess any three major factors responsible for the rise of the Chinese economy.

24. शीत युद्ध के पश्चात् संयुक्त राष्ट्र में किए जाने वाले ऐसे दो मूल सुधारों का वर्णन कीजिए जिन पर लगभग सभी सहमत हैं कि उन्हें अवश्य लागू किया जाना चाहिए ।

2×3=6

अथवा

पारंपरिक धारणा के अनुसार बाह्य सुरक्षा से क्या अभिप्राय है ? इस प्रकार की सुरक्षा के किन्हीं दो तत्त्वों का वर्णन कीजिए ।

2+4=6

Describe the two basic kinds of reforms on which almost everyone agrees that they must be introduced in the U.N. after the Cold War.

OR

What is meant by traditional notion of external security ? Describe any two components of this type of security.

25. जवाहरलाल नेहरू के नेतृत्व में 1946 से 1964 तक भारत की विदेश नीति का मूल्यांकन कीजिए ।

6

अथवा

भारत के राजनीतिक नेतृत्व ने किस तरह भारत की विदेश नीति को प्रभावित किया ? भारत से उदाहरणों की सहायता से इसे स्पष्ट कीजिए ।

6

Evaluate India's Foreign Policy from 1946 to 1964 under Jawaharlal Nehru.

OR

How did the political leadership of India affect its foreign policy ? Explain with the help of examples from India.

26. 25 जून, 1975 को भारत में लगाए गए आपातकाल के लिए उत्तरदायी कही जाने वाली परिस्थितियों का विश्लेषण कीजिए। आप की राय में, आपातकाल का लगाया जाना कहाँ तक उचित था ?

4+2=6

अथवा

- 1967 के लोक सभा चुनावों के पश्चात् भारत में हुए महत्वपूर्ण बदलावों का परीक्षण कीजिए।
Analyse the circumstances which are said to be responsible for the imposition of Emergency in India on 25th June, 1975. In your opinion, how far was this imposition justified ?

6

OR

Examine the significant changes that India underwent after the Lok Sabha elections of 1967.

27. भारत में विविधता के प्रश्न के समाधान के लिए लोकतांत्रिक दृष्टिकोण को अपनाने के लाभों का वर्णन कीजिए।

6

अथवा

भारत में 'गठबंधन के युग' से क्या अभिप्राय है ? किन परिस्थितियों के कारण यह परिवर्तन आया और कैसे ?

2+4=6

Describe the advantages of the democratic approach to the question of diversity in India.

OR

What is meant by 'Era of Coalition' in India ? What circumstances led to this change and how ?