

अङ्क - योजना (Marking Scheme) XII Class 2017
संस्कृतम् (Sanskrit Elective) Set 4 (Code 49) Series GBM

कृपया ध्यान दीजिए:

- 1) कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अङ्क योजना में दिए गए उत्तर निर्देशनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अङ्क दिए जाएं।
- 2) अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अङ्क दिए जाएं। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अङ्क काटे जाएँ सम्पूर्ण नहीं।
- 3) त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अङ्क काटे जाएँ न कि पूरे अङ्क।
- 4) आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अङ्क अवश्य दिए जाएं।

संकेतात्मक उत्तर व अङ्क विभाजन :

खण्ड: 'क' (Section -A) (अपठित अवबोधनम्)

15 अङ्काः

1) (क) प्रथमः अनुच्छेदः —

(अ) एकपदेन उत्तरत | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क। (½ X2 = 1)

(i) वैदिके / वैदिकयुगे | (ii) जीवनरथस्य

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न | (2 अङ्क)। (2x1=2)

आधुनिके युगे नारी पुरुषैः सह सर्वेषु क्षेत्रेषु कार्यरता अस्ति।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - चार प्रश्न | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क। (1/2x4=2)

(i) आक्रमणकर्तारः / वैदेशिकाः (ii) सम्मानः

(iii) आक्रमणकर्तृभ्यः (iv) युगे

(ख) द्वितीयः अनुच्छेदः —

अ) एकपदेन उत्तरत | प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क। (1x2=2)

(i) ध्वनिप्रदूषणस्य (ii) आधुनिकीकरणम्

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न | 2 अङ्क। (2x1=2)

समाजस्य आत्मनियन्त्रणेन ----- सम्भवति।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - चार प्रश्न | प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क। (1x4=4)

(i) जनाः (ii) उत्सवः (iii) आधुनिके (iv) प्रदूषणम् / कोलाहलः।

(द) प्रदूषणम् / प्रदूषण समस्या अथवा कोई अन्य उपयुक्त शीर्षक। (2)

खण्ड: 'ख' (Section - B (रचनात्मकं कार्यम्))

15 अङ्काः

(2) कथालेखनम् - रिक्त स्थान | प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क |

(1x10=10)

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (i) विधिपरीक्षा | (vi) विद्यालये |
| (ii) किमपि | (vii) मित्रम् |
| (iii) सेवायाम् | (viii) शिक्षिकायाम् |
| (iv) न्यायालये | (ix) लोभः |
| (v) असत्यम् | (x) यशप्रदः |

3) अनुच्छेदलेखनम्

(1x5=5)

छात्रों से प्रदत्तविषयाधारित सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अङ्क दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, छात्र शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य-निर्माण कर सकते हैं। छात्र स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अङ्क दिए जाएँ। त्रुटियों के अङ्क काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अङ्क दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 1 अङ्क है।

खण्ड: 'ग' (SECTION - C) (पठितांश अवबोधनम् संस्कृतसाहित्यस्य परिचयः च) 50 अङ्काः

4) (क) गद्यांशः ---

(अ) एकपदेन उत्तरत | प्रत्येक के लिए ½ अङ्क |

(½ x 2 = 1)

(i) सकलगुणनिवासः (ii) संसारः

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अङ्क |

(2)

वित्तं दानभोगैर्विना सफलं न भवति |

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 2 अङ्क |

(1x2=2)

(i) वित्तम्

(ii) सफलम् |

(ख) पद्यम्-----

(अ) एकपदेन उत्तरत----- दो प्रश्न | प्रत्येक के लिए ½ अङ्क |

(½ x 2 = 1)

(i) उपकारश्रेणिभिः (ii) परगुणपरमाणून्

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अङ्क |

(2)

सन्तः मनसि वचसि काये पुण्यपीयूषपूर्णाः भवन्ति |

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 2 अङ्क |

(1x2=2)

(i): पुण्यम्

(ii) सन्तः |

(2)

ग) नाट्यांशः —

(अ) एकपदेन उत्तरत----- दो प्रश्न | प्रत्येक के लिए ½ अङ्क |

(½ x 2 = 1)

(i) तातम् (ii) विशेषः

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अङ्क |

(2)

जनपदे/ जनपदेषु अश्वः अश्वः इति कोऽपि भूतविशेषः अनुश्रूयते |

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत — 2 अङ्क |

(1x2= 2)

(i) अश्वाय (ii) लवः / अहम् |

5) शब्दार्थ - सम्बन्धी इस प्रश्न में छात्र केवल उत्तर भी लिख सकते हैं, अङ्क दिए जाएँ | वर्तनी आदि की दृष्टि से अङ्क अंशतः ही काटे जाएँ | प्रत्येक भाग के लिए 1x2 अङ्क |

(1/2x4 = 2)

(अ) IV ----- दृष्टः

(ब) III ----- इदानीम्

(स) I ----- विद्यार्थी

(द) II----- नभः

6) प्रश्न निर्माण सम्बन्धी — इस प्रश्न में छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं अतः अङ्क दिए जाएँ | वर्तनी आदि की दृष्टि से अङ्क अंशतः ही काटे जाएँ | प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क |

(1x4= 4)

(i) कैः (ii) कस्याः (iii) कानि (iv) केन |

7) भाव - सम्बन्धी — इस प्रश्न में छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं | प्रत्येक के लिए ½ अङ्क |

(1/2x12 = 6)

(अ) (i) ज्ञानाभावे (ii) कर्माणि (iii) प्रविश्य

(iv) प्रयत्नम् (v) अपि (vi) गहनतमः

(ब) (i) श्रीकृष्णः (ii) अनासक्तः (iii) भवतः

(iv) जनः (v) मुक्तिम् (vi) भवति |

8) अन्वय - सम्बन्धी — इस प्रश्न में छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क |

(½ x 6= 3)

(अ) (i) गुरुदक्षिणार्थी (ii) विश्वजिति (iii) क्षितीक्ष्म

(ब) (i) स्तम्भेन (ii) तीर्थप्रतिपादितर्द्धिः (iii) आभासि |

9) यथानिर्देशम् उत्तरत — इस प्रश्न में छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं |

(1/2x4= 2)

(अ) (i) सः (ii) दृश्यते

(i) बुद्धिः (ii) उपयाति

(ब) (i) दृसां (ii) मोरा

(1/2x2=2)

(स) (i) लक्ष्मणः (ii) शैववीरचरः / युवा

(1/2x2=2)

(द) (i) झञ्जावातः (ii) मेघः

(1/2x2=2)

(य) (i) नायारः — श्रीदासम् |

(1/2x4=2)

(ii) समुद्रः — ब्राह्मणम् |

10) लेखक व काव्य — दिए गए उत्तरों के अतिरिक्त भी अन्य उपयुक्त उत्तरों के लिए अङ्क दिए जाएँ | उत्तरों में वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अङ्क काटे जाएँ न कि पूर्ण | प्रत्येक भाग के लिए (1) अङ्क |

(अ) (i) अम्बिकादत्तव्यासः — शिवराजविजयः |

(1x5=5)

(ii) पं. हृषीकेश - भट्टाचार्यः — प्रबन्धमञ्जरी |

(iii) भवभूतिः — उत्तररामचरितम्, मालतीमाधवम् आदि |

(iv) श्री चन्द्रशेखर दासः — पाषाणी कन्या |

(v) भारविः — किरातार्जुनीयम् |

(ब) (i) रघुवंशम् — कालिदासः |

(1x5=5)

(ii) प्रबन्ध - पारिजातः — मथुरानाथ शास्त्री |

- (iii) भामिनीविलासः — पण्डितराज जगन्नाथः ।
 (iv) कादम्बरी — बाणभट्टः ।
 (v) समुद्र संगमः — दाराशिकोहः ।

खण्डः 'घ' (SECTION - D) (छन्दोजलङ्काराः)

20 अङ्काः

11. (अ) (i) रगणः (ii) गुरुः (1x2= 2)
 (ब) (i) स्यादिन्द्रवज्रा (ii) जतौ तु (1x4=4)
 (iii) यमनसभलागः (iv) रसनगैर्मोभोमनौ तौ ।
 (स) छात्र वसन्ततिलका अथवा मालिनी का उपयुक्त उदाहरण लिखेंगे । (2)
 (द) (i) शार्दूलविक्रीडित (ii) मालिनी । (1x2=2)
- 12) शब्दालङ्काराः —
- (अ) (i) यमकम् — सत्यर्थे पृथगर्थयाः स्वर व्यञ्जनसंहतेः । क्रमेण तेनैवावृत्तिर्यमकं विनिगद्यते । (3)
 उपयुक्त उदाहरण ।
 (ii) श्लेषः — श्लिष्टैः पदैः अनेकार्थाभिधाने श्लेष इष्यते ।
 उपयुक्त उदाहरण ।
- (ब) (i) अर्थान्तरन्यासः — सामान्यं वा विशेषेण विशेषस्तेन वा यदि । (3)
 कार्यं च कारणेनेदं कार्येण च समर्थ्यते ।
 साधर्म्येणेतरेणार्थान्तरन्यासः ----- ॥
 अथवा
 भवेदर्थान्तरन्यासोऽनुषक्तार्थान्तराभिधा ।
 (उपयुक्त उदाहरण) ।
- (ii) उपमा - साधर्म्यमुपमा भेदे ।
 (उपयुक्त उदाहरण) ।
- (स) अलङ्काराः — (1x2= 2)
 (i) उत्प्रेक्षा (ii) उपमा ।
- (द) परिभाषा — (1x2= 2)
 (i) वर्ण/ शब्दसाम्यं वैषम्येऽपि स्वरस्य यत् । (ii) सम्भावनमथ ।

X

(4)