

अङ्क - योजना (Marking Scheme) XII Class 2018

Series SGN संस्कृत (Sanskrit Core) Set 4 (Code 22)

दिशा – निर्देश

- 1) कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अङ्क योजना में दिए गए उत्तर निर्देशनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी सन्दर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अङ्क दिए जाएं।
- 2) अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अङ्क दिए जाएं। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अङ्क काटे जाएँ सम्पूर्ण नहीं।
- 3) त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अङ्क काटे जाएँ न कि पूरे अङ्क।
- 4) आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अङ्क अवश्य दिए जाएं।
- 5) खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत वाक्य निर्माण संबंधी प्रश्न में वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्व। आंशिक वाक्य शुद्धता के लिए भी अङ्क दिए जाएं।

संकेतात्मक उत्तर व अङ्क विभाजन :

खण्ड: 'क' (Section –A) (अपठित अवबोधनम्)

10 अङ्काः

- 1) (अ) एकपदेन उत्तरत | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क। (½ X4 = 2)
 - (i) शुद्धपटकः (ii) क्षेत्रे (iii) सिंहस्य (iv) गर्दभम्।
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत – दो प्रश्न | प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क। (1x2=2)
 - (i) क्षेत्ररक्षकाः गर्दभं सिंहं मत्वा क्षेत्रात् न निःसारयन्ति स्म।
 - (ii) तृणानाम् अप्राप्त्या गर्दभः अतिदुर्बलः संजातः।
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत – चार प्रश्न | प्रत्येक भाग के लिए एक – एक अङ्क। (1x4= 4)
 - (i) रजकः (ii) रात्रौ (iii) सिंहम् (iv) ज्ञात्वा।
- (द) स्वभावो हि दुरतिक्रमः / गर्दभगाथा इत्यादि कोई उपयुक्त शीर्षक (1x2=2)

खण्ड: 'ख' (Section – B (रचनात्मक कार्यम्)
15 अङ्काः

(2) पत्रलेखनम् –दस रिक्त स्थान | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क |

(1/2x10=5)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (i) नमो नमः | (vi) भूमिकाम् |
| (ii) विद्यालयस्य | (vii) पूर्वाभ्यासः |
| (iii) उत्तररामचरितस्य | (viii) आनन्दम् |
| (iv) मञ्चनम् | (ix) आगन्तव्यम् |
| (v) अस्ति | (x) प्रणामाञ्जलयः |

(3) लघुकथा- दस रिक्त स्थान | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क |

(1/2x10=5)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (i) नद्यः | (vi) प्रसिद्धानि |
| (ii) मध्ये | (vii) हिमालयात् |
| (iii) अस्याः / गङ्गायाः | (viii) प्रयागनगरे |
| (iv) तीरेषु | (ix) अस्याः / गङ्गायाः |
| (v) नगराणि | (x) बंगालसागरे |

(4) विजयदशमी इति विषये लेखनम् |

(1x5=5)

छात्रों से सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित हैं | केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए |
 इस पत्र का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है | वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं |
 व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अङ्क दिए जाएं | मञ्जूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं,
 छात्र शब्द चुने अथवा नहीं – आवश्यक नहीं | वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य निर्माण कर
 सकते हैं | छात्र स्वयं भी मञ्जूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः
 अङ्क दिए जाएं | त्रुटियों के अङ्क अंशतः काटे जाएं | पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अङ्क दिए जाएं |
 प्रत्येक वाक्य के लिए एक अङ्क है |

खण्ड: 'ग' (SECTION – C) (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)
30 अङ्काः

 (5) सन्धिछेद- आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अङ्क अवश्य दिए जाएं |
 प्रत्येक के लिए एक अङ्क है |

(1x6=6)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (i) कीदृशी + इयम् | (iv) अशक्तैः + बलिनः |
| (ii) प्राचीनः + च | (v) पर्वतात् + दूरम् |
| (iii) जीवति + अनाथः | (vi) अत्र + एव । |

(6) समस्तपद विग्रह – इस प्रश्न का मूल उद्देश्य समस्तपद अथवा विग्रह की समझ है । प्रत्येक के लिए एक अङ्क है ।

(1x6=6)

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| (i) न स्थाने | (iv) पितुः वधात् |
| (ii) स्थानम् अनतिक्रम्य | (v) शोभनः महिमा |
| (iii) उच्छ्वासेन सहितम् | (vi) चङ्गेरिका हस्ते यस्याः सा । |

(7) प्रकृति प्रत्यय । छात्र केवल निष्पन्न पद लिख सकते हैं अतः पूर्ण अङ्क दिए जाएं । प्रत्येक भाग के लिए एक अङ्क है ।

(1x8=8)

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (i) प्रणम्य | (v) आगन्तव्यम् |
| (ii) प्रस्तुतिः | (vi) आहूताः |
| (iii) भगवन्तम् | (vii) वन्दनीयम् |
| (iv) श्रोतुम् | (viii) साहसिकम् । |

(8) कर्तृक्रियापद अन्विति । इस प्रश्न में मञ्जूषा से चुनकर शब्द लिखने हैं । प्रत्येक सही उत्तर के लिए एक – एक अङ्क ।

(1x5=5)

- | | |
|----------------|-----------------|
| (i) शोभते | (iv) आगच्छति |
| (ii) इच्छामि | (v) अभविष्यत् । |
| (iii) व्रजन्ति | |

अथवा

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) निष्प्रयोजना | (iv) विस्मयकराः |
| (ii) सुबद्धमूलाः | (v) दरिद्रम् । |
| (iii) अष्टविधम् | |

(9) विभक्ति – सम्बन्धी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्त स्थान के लिए एक- एक अङ्क है । अशुद्ध उत्तर होने पर अनुपाततः अङ्क काटे जाएं ।

(1x5=5)

- | | | |
|-------------|--------------|----------------------------------|
| (i) वन्दिनः | (ii) विनयेन | (iii) मया / आवाभ्याम् / अस्माभिः |
| (iv) देवेन | (v) अगुणेन । | |

खण्ड: “घ “ भाग 1. (Section D-1) पठितांश - अवबोधनम्
35 अङ्काः

- (10) इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। छात्र पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं।
पूर्ण अङ्क दिए जाएं। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अङ्क दिए जाएं।

(क) गद्यांश: –

(अ) एकपदेन उत्तरत – दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए ½ अङ्क। (1/2X2=1)

(i) वयम् (ii) शान्तिपाठम्।

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत- एक प्रश्न के लिए एक अङ्क। (1)

(अस्माकं) प्रधानाचार्याः श्वः प्रार्थनासभायां सम्मानपत्राणि प्रदास्यन्ति।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न।

(i) गोष्ठी 1/2

(ii) विशिष्टाः 1/2

(iii) अद्य / ह्यः / परश्वः 1

(iv) सम्प्रति / इदानीम्। 1

(ख) पद्यम् -

(अ) एकपदेन उत्तरत – दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए ½ अङ्क। (1/2X2=1)

(i) निशिताः (ii) पराभवम्।

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत- एक प्रश्न के लिए एक अङ्क। (1)

ते (मूढधियः) पराभवं व्रजन्ति ये मायाविषु मायिनः न भवन्ति।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न।

(i) शठाः 1/2

(ii) पराभवम् 1/2

(iii) शठाः 1

(iv) इषवः। 1

(ग) नाट्यांशः ---

(अ) एकपदेन उत्तरत – दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए ½ अङ्क। (1/2X2=1)

(i) प्रस्तरखण्डम् (ii) छदिप्रान्ताः।

(4)

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत- एक प्रश्न के लिए एक अङ्क ।	(1x1=1)
निस्पृहत्यागिभिः जनैः राजा तृणवद् गण्यते ।	
(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न ।	
(i) शुष्यमाणैः / शुष्यमाणाभिः	1/2
(ii) दर्भाणाम्	1/2
(iii) भित्तयः	1
(iv) शिष्यैः ।	1
(11) दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।	
(अ) पञ्चतन्त्रम्, विष्णुशर्मा ।	1+1= 2
(ब) विदूषकः / मैत्रेयः / चारुदत्तम् ।	1+1= 2
(12) भावसम्बन्धी- इस प्रश्न में छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं ।	2+2=4
(अ) (ii) (ब) (ii)	
अथवा /OR	
(i) परिवर्तते (ii) विस्मर्यते (iii) दृढाः (iv) भूमौ	
(v) शुष्कम् (vi) यज्ञाग्नौ (vii) दीनेभ्यः (viii) स्थिरम् ।	
(13) अन्वय सम्बन्धी-- इस प्रश्न में छात्र मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं ।	
छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं ।	1/2x8=4
(अ) (i) विचिन्ता (ii) पुनः	
(iii) नष्टधनश्रियः (iv) सौहृदानि	
(ब) (i) दैवरक्षितम् (ii) दैवहतम्	
(iii) विसर्जितः (iv) कृतप्रयत्नः ।	
(14) स्तम्भमेलनम् – इस प्रश्न में छात्र केवल उत्तरसंख्या भी लिख सकते हैं ।	1x4=4
(i) स	
(ii) अ	
(iii) द	
(iv) ब	

- (15) शब्दार्थ सम्बन्धी इस प्रश्न में छात्र केवल क्रमसंख्या भी लिख सकते हैं | अङ्क दिए जाएं | 1x4=4
वर्तनी आदि की अशुद्धि की दृष्टि से अङ्क अंशतः ही काटे जाएँ | प्रत्येक भाग के लिए
एक – एक अङ्क |

- (अ) II
(ब) III
(स) II
(द) I

खण्ड: 'घ' भाग 2 (Section – D – II) (सामान्य: संस्कृत साहित्य परिचय:) 10 अङ्काः

- (16) (अ) संक्षिप्त परिचय- यहां एक –एक अङ्क कवि की रचना, देश, काल, भाषा एवं शैली
के लिए दिए जाएं | इस प्रश्न के उत्तर में सरल संस्कृत भाषा में पांच वाक्य लिख सकते हैं |
वाक्यों में व्याकरण, वर्तनी आदि की दृष्टि से अङ्क अंशतः ही काटे जाएँ न कि पूर्ण | 1/2x10=5

अथवा /OR

- | | |
|------------------|---------------------|
| (i) नान्दी | (vi) गद्यकाव्यस्य |
| (ii) बृहत्संहिता | (vii) एकपक्षस्य |
| (iii) चाणक्यः | (viii) गद्यपद्यमयम् |
| (iv) विष्णुशर्मा | (ix) खण्डकाव्यम् |
| (v) सन्देशः | (x) विमानशास्त्रम् |

- (ब) गद्यकाव्यानुरूप विशेषताओं सम्बन्धी इस प्रश्न में उत्तर सरल संस्कृत भाषा में पांच वाक्य में
लिख सकते हैं | किन्हीं पांच प्रासंगिक विशेषताओं को लिखना होगा | वाक्यों में व्याकरण, वर्तनी
आदि की दृष्टि से अङ्क अंशतः ही काटे जाएँ न कि पूर्ण | 5

- | | | |
|---|---------------------------|--------------------|
| (i) समासबहुलता | (ii) कठिनगद्यावली | (iii) अलंकारबहुलता |
| (iv) द्वौ प्रमुखौ भेदौ ---- कथा आख्यायिका च | (v) गौडी / पाञ्चाली रीतिः | |
| (vi) प्रकृतिवर्णनम्- इत्यादि | | |

-----X-----X-----