

Strictly Confidential: (For Internal and Restricted use only)

Senior School Certificate Examination

March 2019

Marking Scheme – ODIA (CODE - 113)

General Instructions: -

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully. **Evaluation is a 10-12 days mission for all of us. Hence, it is necessary that you put in your best efforts in this process.**
2. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and marks be awarded to them.**
3. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
4. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled.
5. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left hand margin and encircled.
6. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out.
7. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
8. A full scale of marks **1-100** has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
9. Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e. 8 hours every day and evaluate 25 answer books per day.
10. Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-
 - Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.
 - Giving more marks for an answer than assigned to it.
 - Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.
 - Wrong question wise totaling on the title page.
 - Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.
 - Wrong grand total.
 - Marks in words and figures not tallying.
 - Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.
 - Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)
 - Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.

11. While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as (X) and awarded zero (0) Marks.
12. Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
13. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the Guidelines for spot Evaluation before starting the actual evaluation.
14. Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
15. The Board permits candidates to obtain photocopy of the Answer Book on request in an RTI application and also separately as a part of the re-evaluation process on payment of the processing charges.

AISSCE – 2019
Subject: ODIA (113)
CLASS-XII
MARKING SCHEME

Series: BVM**Maximum Marks:100****General Instructions:**

- The Marking Scheme carries only suggested value points for the answers. These are only guidelines and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the marks be awarded accordingly.
- As per the orders of the Hon'ble Supreme Court, the candidates are permitted to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed fee.
- All the Head Examiners/Examiners are instructed that while evaluating the answer scripts, if the answer is found to be totally incorrect, the (X) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' Marks.

‘କ’ ବିଭାଗ

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୧.	(କ) ସାମରିକ ଓ ରାଜନୀତିର ଗୁରୁତ୍ୱ ବହନ କରି ଗଙ୍ଗ ଓ ଗଜପତିଙ୍କ ରାଜତ୍ୱ କାଳରୁ କଟକ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜନୀତିକ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳୀ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ପୁରୀ ଯିବା ପାଇଁ ଜଗନ୍ନାଥ ସଡ଼କ କଟକକୁ ସ୍ୱର୍ଗ କରୁଥିବାରୁ କଟକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ।	9	୧୦
	(ଖ) ସୁବେଦାର ଭୋନ୍ସଲାବଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ଓ ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗର ସୁବେଦାରମାନେ ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ଇଂରେଜ ବଣିକମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ ।	9	
	(ଗ) ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଅର୍ଥନୀତିକୁ କଟକ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିଲା ଏବଂ କଟକ ଭିତରେ ପ୍ରବାହିତ ମହାନଦୀ ପୂର୍ବ ଉପକୂଳ ଓ ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳର ଗଡ଼ଜାତ ରାଜ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଗମନାଗମନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବାରୁ ମହାନଦୀକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।	9	
	(ଘ) ଓଡ଼ିଶାର ସାମରିକ, ରାଜନୀତିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ କଟକ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିଲା ଓ ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ବାଣିଜ୍ୟ କୋଠି ମଧ୍ୟ କଟକରେ ଥିଲା, ତେଣୁ କଟକର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅସାଧାରଣ ଥିଲା ।	9	
	(ଙ) ଇଷ୍ଟଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀ ବଙ୍ଗୋପସାଗରର ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳ ମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ଚଳାଇଥିଲେ ତାହା ଓଡ଼ିଶାର ବନ୍ଦରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେଉଥିଲା । (ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟରେ ଲେଖାଯିବା ଉଚିତ୍)	9	

‘ଖ’ ବିଭାଗ

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୨.	ଉପକ୍ରମ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଭାଷା, ଅନୁଚ୍ଛେଦୀକରଣ, ଉଚ୍ଚୃତି ଉପସଂହାର (ସମସ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଇଁ ଏହି ନୀତିକୁ ଅନୁସରଣ କରାଯିବ)	୧ ୪ ୨ ୧	୮
୩.	ସମ୍ବୋଧନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଉପସ୍ଥାପନ/ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭାଷା ଓ ଲିଖନ ଶୈଳୀ ଠିକଣା	୧ ୪ ୧ ୧	୭

‘ଗ’ ବିଭାଗ

୪.	(କ) ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ: ଉଦାର-ଅନୁଦାର, ଧାର୍ମିକ-ଅଧର୍ମୀ/ଅଧର୍ମାଚାରୀ, ନିରପେକ୍ଷତା-ପକ୍ଷପାତିତା, ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ-ନିରୁଦ୍‌ବିଗ୍ନ, କୃତ୍ରିମ-ପ୍ରାକୃତିକ/ଅକୃତ୍ରିମ, ସମ-ଅସମ/ବିଷମ, ରୋଗୀ-ନୀରୋଗୀ	୫x୧	୫
	(ଖ) ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ: ଗିରିଶ-ମହାଦେବ, ଗିରୀଶ-ଶ୍ରେଷ୍ଠଗିରି (ହିମାଳୟ) ଗୋଲକ-ଗୋଲାକାର ବସ୍ତୁ, ଗୋଲୋକ-ବୈକୁଣ୍ଠପୁର/ସ୍ୱର୍ଗପୁର କୋଶ-ଦୂରତା ବିଶେଷରେ (ପ୍ରାୟ ଦୁଇମାଇଲ ଦୂରତା) କୋଷ-(ରେଶମ ପୋକର ଗୋଟା), ଅଭିଧାନ, ଖଣ୍ଡାଖୋଳ, ଭଣ୍ଡାର ଅଭିନୟ-ନାଟକ ପ୍ରଦର୍ଶନ/ଅଙ୍ଗ ଚାଳନା ଦ୍ୱାରା ମନର ଭାବ ପ୍ରକାଶ ଅଭିନେୟ-ଅଭିନୟ ଯୋଗ୍ୟ ତୁଳା-କପାଗଛ, ବଳିତା, ଦୀପର ବତୀ ତୁଳା-ଓଜନ/ସାମ୍ୟ/ତୁଳାରାଶି/ନିକିତି/ସାଦୃଶ୍ୟ କପା, ଶିମିଳି ଆଦି ଫଳରୁ ନିର୍ଗତ ତରୁମୟ ପଦାର୍ଥ ତରଣି-ସୂର୍ଯ୍ୟ, ତରଣୀ-ନୌକା ବିଷ-ଗରଳ, ବିସ-ପଦ୍ମନାଡ଼	୫x୧	୫

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୫.	(କ) ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ : ପିୟୁଷ-ପୀୟୁଷ, ବିଷଣ-ବିଷଣ୍ଣ, ଭୂମିଷ୍ଠ-ଭୂମିଷ୍ଠ, ବର୍ଷିୟାନ-ବର୍ଷୀୟାନ, ବିଶୁଦ୍ଧିକରଣ-ବିଶୁଦ୍ଧକରଣ/ବିଶୁଦ୍ଧି ଅଗ୍ରୀମ-ଅଗ୍ରିମ, ମୂର୍ତ୍ତି-ମୂର୍ତ୍ତି	୫x୧	୫
	(ଖ) ଏକପଦରେ ପ୍ରକାଶ: ଶରୀର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ-ଶାରୀରିକ ଯାହା ପୂର୍ବରୁ ଶୁଣାଯାଇ ନଥିଲା-ଅଶୁଣ୍ୟପୂର୍ବ ପିତାଙ୍କର ଭ୍ରାତା-ପିତୃବ୍ୟ ଭାଷାଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରବୀଣ-ଭାଷାବିତ୍ ସ୍ତ୍ରୀର ଅନୁଗାମୀ-ସ୍ତ୍ରେଣୀ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାର ଇଚ୍ଛା-ଅନୁସନ୍ଧିତ/ଅନୁସନ୍ଧିତ ସୁଜନର ଭାବ-ସୌଜନ୍ୟ	୫x୧	୫
	(ବ୍ୟାକରଣ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କୌଣସି ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଭୁଲ ଥିଲେ $\frac{୧}{୨}$ ମାର୍କ କଟାଯିବ)		

‘ଘ’ ବିଭାଗ

୬.	ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ପରିଚୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀ ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଓ ଉଚ୍ଚତା ଉପସଂହାର/ନିଜସ୍ବ ମତାମତ	୧ ୫ ୧ ୧	୮
୭.	ଲେଖକ ପରିଚୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବିଷୟବସ୍ତୁ, ନିଜସ୍ବ ମତାମତ	୧ ୧ ୩	୫
୮.	(କ) ବାସ୍ତବ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର- ଇତିହାସ ସକଳ ପ୍ରକାର ବିପ୍ଳବ ମୂଳରେ ସତ୍ୟ ହିଁ ନିହିତ ଥାଏ । (ଖ) ଗୋଲୋକ ବିହାରୀ ଧଳ- ସ୍ବାଧୀନଦେଶରେ ଶିକ୍ଷାଚିନ୍ତା ସମସ୍ତେ ପାଠପଢ଼ି ସାରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୋଜନାକୁ ପକାଇ ରଖିଲେ ଆମେ ବହୁତ ପଛରେ ପଡ଼ିଯିବା । (ଗ) କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ- ପୁଷ୍ପପୁରରେ ବର୍ଷାବରଣ ବାରିବାହକୁ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ବିପ୍ଳବ ବିଭବର ବାଉଁଶ ଏବଂ ଅତୁଳିତ ଲଳିତକଳାର ଛନ୍ଦୋମୟୀ ଗାଥା ଶୁଣାଇବ ।	୩x୨	୬

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
	<p>(ଘ) ବାଗ୍ମୀ ବିଶ୍ୱନାଥ କର- ଇତିହାସ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସରେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ କ୍ଷମତାଶାଳୀ ବୀର ପୁରୁଷଙ୍କର କଳ୍ପନାମିତ୍ରିତ ବିବରଣ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି ।</p> <p>(ଙ) ଗୋଲୋକ ବିହାରୀ ଧଳ- ସ୍ୱାଧୀନଦେଶରେ ଶିକ୍ଷା ଚିନ୍ତା ଭାରତରେ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନ ମିଳୁନାହିଁ ବୋଲି ଭାରତୀୟ ଛାତ୍ରମାନେ ଆମେରିକା ଛାଡ଼ି ଆସିବାକୁ ଚାହୁଁନାହାନ୍ତି ।</p>		
୯.	<p>(କ) ଏକାଧରକେ (ଖ) ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଲୋକେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଅଧିକାର ସଂପର୍କରେ ଅଜ୍ଞ । (ଭାରତ ଲେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ନମ୍ବର ଦିଆଯିବ) (ଗ) ଜଗନ୍ନାଥ (ଯେ କୌଣସି ଉତ୍ତର ଲେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ । କାରଣ ବିକଳ ଭାବେ ଦିଆଯାଇଥିବା (ନୀଳାଚଳନାଥ, ପତିତପାବନ, ନୀଳାଦ୍ରିନାଥ) ପ୍ରତିଟି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ହିଁ ବୁଝାଏ) (ଘ) ଇତିହାସ</p>	୪x୧	୪
୧୦.	<p>କବି ପରିଚୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀ ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଓ ଉଚ୍ଚୃତି ଉପସଂହାର/ନିଜସ୍ୱ ମତାମତ</p>	୧ ୪ ୧ ୧	୭
୧୧.	<p>କବି ପରିଚୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା , ବିଷୟବସ୍ତୁ, ନିଜସ୍ୱ ମତାମତ</p>	୧ ୧ ୩	୫
୧୨.	<p>(କ) ବନ୍ଦୀର ବିରହ ବ୍ୟଥା- ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଶ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ବିଦାୟକାଳୀନ ଦୃଶ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋରମ, ଯାହାକୁ କବି ଆକାଶରେ ନାନା ରଙ୍ଗର ଚାନ୍ଦୁଆ ଆଚ୍ଛାଦିତ ହୋଇଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।</p> <p>(ଖ) ତପସ୍ୱିନୀର ପତ୍ର- ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ଅଶ୍ୱମେଧ ଯଜ୍ଞର ପରିଚାଳନା ନିମନ୍ତେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନବବାମା ପୂର୍ବଜନ୍ମରେ କି ତପସ୍ୟା କରିଥିଲେ ଓ କେଉଁ ମନ୍ତ୍ର ଜପକରି ସେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରିପାରିଲେ ଏହି କଥା ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ତପସ୍ୱିନୀ ସୀତା ପତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ ।</p>	୩x୨	୬

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
	<p>(ଗ) ପିଙ୍ଗଳାର ଅଭିସାର- ରାଧାନୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ ପିଙ୍ଗଳା ଜୀବନର ଉତ୍ତରଣ ହେବାପରେ ସେ ଅନୁଶୋଚନା କରିଛି ଯେ, ଅମୃତର ସନ୍ତାନ ଭାବରେ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସର୍ପିଣୀ ପରି ସେ ସୃଷ୍ଟିରେ ବିଷମ ବିଷ ଭାଳି ଦେଇଛି, ତେଣୁ ସେ ନିଜକୁ ସର୍ପିଣୀ ବୋଲି କହିଛି ।</p> <p>(ଘ) ବାର୍ତ୍ତା- ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରାଉତରାୟ ଯୁଗଯୁଗ ଧରି ଭୟଙ୍କର ଅତ୍ୟାଚାର ସମୂହ ମାନବ ଆତ୍ମାକୁ ପୀଡ଼ା ଦେଇଛି ।</p> <p>(ଙ) ବଡ଼ପଣ- ରାଧାନାଥ ରାୟ ରାଜାମାନେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଶୋଷଣ କରି ଗଣିକା, ଓକିଲ ଓ ଛାମୁଆ (ରାଜାଙ୍କ ଅନୁଗତ) ମାନଙ୍କୁ ପୋଷଣ କରୁଥିଲେ ।</p>		
୧୩.	<p>(କ) ବାଜ- ପାରା ପରି</p> <p>(ଖ) ହୃଦୟ ବିକଳରେ</p> <p>(ଗ) ବରଷାର ନୀପ ଫୁଲ ପରି</p> <p>(ଘ) ବସନ୍ତ</p>	୪x୧	୪
୧୪.	<p>ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ପରିଚୟ</p> <p>ବିଷୟବସ୍ତୁ / ଲେଖାର ଶୈଳୀ, ଭାଷା</p> <p>ନିଜସ୍ବ ମନ୍ତବ୍ୟ</p>	<p>୧</p> <p>୩</p> <p>୧</p>	<p>୪+୪</p> <p>=୧୦</p>

ବି.ଦ୍ର.: ପରୀକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଲେଖାର ବାସ୍ତବତାକୁ ଆଧାର କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

* * *