

अंक-योजना (Marking Scheme) XII Class 2019
(Series BVM) संस्कृतम् (Sanskrit Core) (Subject Code: 322)
(Paper Code No. 22) Set 4

कृपया ध्यान दीजिए :

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत वाक्य निर्माण संबंधी प्रश्न में वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :

खण्डः 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)

10 अङ्काः

- 1। (अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (कोई चार प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
 - (i) आनन्दम् (ii) भानोः (iii) प्रातःकाले/प्रभातवेलायाम् (iv) पुष्पेषु (v) पवनः
- (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक। (कोई दो प्रश्न) $2 \times 2 = 4$
 - (i)प्रकृतेः आनन्देन सौन्दर्येण च.....।
 - (ii)तरुणां दलानि..... प्रसारयति।
 - (iii) प्रातःकाले जनाः..... आलपन्ति च।
- (इ) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई चार प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
 - (i) सुरम्ये (ii) सुप्ताः (iii) किरणेभ्यः (iv) सौरभम् (iv) जनाः
- (ई) प्रकृतेः सौन्दर्यम् / अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक। 2

खण्डः 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)

15 अङ्काः

- 2। पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

(i) चेन्नईतः	(vi) ग्रीष्माकाशे
(ii) पितृमहाभागाः	(vii) शैक्षिकयात्रायाः
(iii) निवेदयामि	(viii) पञ्चसहस्रम्
(iv) गता	(ix) जनन्यै
(v) उत्तरपत्राणि	(x) प्रदीपः
- 3। लघुकथा- 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

(i) महर्षिः	(vi) उपागच्छत्
(ii) दर्शनार्थम्	(vii) सत्यम्
(iii) वार्ता	(viii) गच्छति
(iv) वार्ताम्	(ix) पश्यति
(v) खिष्टपूजकः	(x) ऐच्छत्

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित हैं। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 1 अंक है।

खण्ड: 'ग' (Section-C)(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

30 अंकाः

- 5। संधिच्छेद - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। (केवल छह प्रश्न) 1×6=6
- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| (i) सदा + अनुकूलेषु | (iv) सत् + विद्या |
| (ii) हितात् + न | (v) इनः + च |
| (iii) स्वप्ने + अपि | (vi) इतः + देवः (vii) कीदृशी + इयम् |
- 6। समस्तपदविग्रह - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। (केवल छह प्रश्न) 1×6=6
- | | |
|---------------------------|--|
| (i) भूतानाम् आत्मा | (iv) शोभनः महिमा |
| (ii) मूढा धीः येषां ते | (v) अहः च रात्रिः च |
| (iii) मत्स्यानां संक्षयम् | (vi) स्थानम् अनतिक्रम्य (vii) नीलः आकाशः |
- 7। प्रकृति - प्रत्यय - बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है। (केवल आठ प्रश्न) 1×8=8
- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| (i) मायिनः | (v) प्रारब्धव्यः |
| (ii) प्रयाताः | (vi) गतिः |
| (iii) मूर्खताम् | (vii) रमणीयम् |
| (iv) परिक्रम्य | (viii) साहसिकम् (ix) द्रष्टुम् |
- 8। कर्तृक्रियापद अन्वितः - इस प्रश्न में मंजूषा से चुनकर शब्द लिखने हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक 1×5=5
- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| (i) आगच्छति | अथवा /OR विशेषण विशेष्य (i) रमणीयः |
| (ii) जनयति | (ii) दुराराध्या |
| (iii) दर्शयामि | (iii) सुबद्धमूलाः |
| (iv) परीक्ष्यते | (iv) सूनृता |
| (v) उवाच | (v) निष्प्रयोजना |
- 9। विभक्ति प्रयोग संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है। अशुद्ध उत्तर होने पर अनुपाततः अंक काटे जाएँ। (केवल पाँच प्रश्न) 1×5=5
- | | |
|-----------------------|--|
| (i) सुगाङ्गप्रासादस्य | (iv) सिंहासनम् |
| (ii) मया / अस्माभिः | (v) परिश्रमम् / परिश्रमेण / परिश्रमात् |
| (iii) विनयेन | (vi) प्रयोजनम् |

खण्ड: 'घ भाग 1' (Section-D-I)(पठितांश-अवबोधनम्)

35 अङ्काः

- 10 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

गद्यांशः (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1/2 अंक।

1/2 × 2 = 1

- | | |
|-----------|---------------------|
| (i) त्रयः | (ii) जलाशयम् / हृदः |
|-----------|---------------------|

(i)हृदः.....।

(ii) आहारवृत्तिः.....।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (केवल चार प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) बहुमत्स्यः (ii) जलाशयम्/ हृदः (iii) बहु (iv) मत्स्याः (v) मत्स्यजीविभ्यः

11 पद्यम्

(अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) सुधामुचः (ii) सदयम्

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।

(केवल एक प्रश्न)

2

(i) येषां वदनं.....ते वन्दनीयाः।

(ii)प्रसादसदनम्.....।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (केवल चार प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) वदनम् (ii) सुधा (iii) वन्द्या (iv) वाचः (v) करणम्

12 नाट्यांशम् (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) राजा/चन्द्रगुप्तः (ii) राज्ञः/चन्द्रगुप्तस्य/देवस्य

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।

(केवल एक प्रश्न)

2

(i)कथं स्पर्धते विरम विरम अस्माद् दुर्व्यसनात्.....।

(ii)गोमयानाम्.....जीर्णाः भित्तयः।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (केवल चार प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) आनीतानाम् (ii) आकाशे (iii) चाणक्याय (iv) दुरात्मा (v) देवः/राजा

13 निर्देशानुसार दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए

(i) शिवराजविजयः, अम्बिकादत्तव्यासः

1+1

(ii) विदूषकः/मित्रेयः, चारुदत्तम्

1+1

अथवा /OR

(i) पञ्चतन्त्रम्, विष्णुशर्मा

1+1

(ii) चारुदत्तः, विदूषकम्/मित्रेयम्

1+1

14 भाव-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं। केवल उत्तर लिख सकते हैं।

 $2 \times 2 = 4$

(अ) (iii) यः स्वस्वामिने शक्नोति।

(ब) (ii) प्राप्तस्य भवति।

अथवा /OR

(i) परीक्षणम् (ii) उपायैः (iii) घर्षणम् (iv) तापः (v) भवन्ति (vi) पुरुषस्य (vii) चतुर्भिः (viii) तस्य

 $\frac{1}{2} \times 8 = 4$

15 अन्वय-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।

 $\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(अ) (i) शिक्षा (ii) पादपाः (iii) जलं (iv) सदा

(ब) (i) भूमिः (ii) सूनुता (iii) गेहे (iv) कदाचन

16 अर्थ-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर संख्या लिख सकते हैं।

1×4=4

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| (अ) एको हि दोषो। | (iii) निमज्जतीन्दोः किरणेष्विवाङ्कः। |
| (ब) अयमेव कारणम्। | (i) षण्णां ऋतूनाम्। |
| (स) मठेषु उत्कीर्णाः लेखाः। | (iv) तिब्बतशैल्याः परिचायकाः। |
| (द) न प्रयोजनमन्तरा। | (ii) चाणक्यः स्वप्नेऽपि चेष्टते। |

17 शब्दार्थ-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (केवल चार प्रश्न)

- (अ) (iii) सेनासंग्रह दुर्गपरिष्कारादिकर्म
 (ब) (ii) हिमालयस्य
 (स) (i) जलेन
 (द) (ii) तीक्ष्णा
 (य) (ii) पवित्रम्

1×4=4

खण्डः 'घ भाग 2' (Section-D-II)(सामान्यः संस्कृतसाहित्यपरिचयः) 10 अङ्काः

18 (अ) संक्षिप्त परिचय यहाँ एक-एक अंक रचना, देश और काल के लिए तथा दो अंक भाषा के लिए दिए जाएँ। इस प्रश्न के उत्तर में सरल संस्कृत भाषा में पाँच वाक्य में लिख सकते हैं। वाक्यों में व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। **5**

अथवा /OR

- | | |
|-------------------|----------------|
| (i) विष्णुशर्मा | (vi) अष्टादश |
| (ii) गद्यपद्यमयम् | (vii) चरकः |
| (iii) नान्दी | (viii) निकषम् |
| (iv) भासः | (ix) बाणभट्टः |
| (v) कालिदासस्य | (x) आदिकाव्यम् |

1/2×10=5

(ब) महाकाव्यानु रूप विशेषताओं सम्बन्धी इस प्रश्न में सरल संस्कृत वाक्य में लिख सकते हैं। किन्हीं पाँच प्रासंगिक विशेषताओं को लिखना होगा। वाक्यों में व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। **5**

कृपया ध्यान दीजिए :

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत वाक्य निर्माण संबंधी प्रश्न में वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :**खण्डः 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)****10 अङ्काः**

- 1। (अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (केवल चार प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
 - (i) विज्ञानम् (ii) चमत्कारान् (iii) वाष्पयानेन (iv) पोतेन (v) विमानेन
- (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक। (केवल दो प्रश्न) $2 \times 2 = 4$
 - (i) वयं रात्रीणाम्विद्युद्दीपकं प्राज्वल्य कुर्मः।
 - (ii) वयं चन्द्रमसिराकेट इति यन्त्रेण शक्नुमः।
 - (iii) उद्योगक्षेत्रेषु विद्युतः यन्त्रोपकराणि चलन्ति।
- (इ) यथानिर्देशम् उत्तरत- पाँच प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (केवल चार प्रश्न)। $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
 - (i) क्षेत्रेषु (ii) आकाशे (iii) आगमनम् (iv) वयम् (v) यन्त्रेभ्यः/यन्त्रोपकरणेभ्यः/विद्युतयन्त्रेभ्यः
- (ई) विज्ञानस्य चमत्काराः/ विज्ञानस्य महत्त्वम् / अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक। 2

खण्डः 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)**15 अङ्काः**

- 2। पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
 - (i) प्रधानाचार्य महोदयाः
 - (ii) मान्याः
 - (iii) तीव्रज्वरेण
 - (iv) अध्ययनाय
 - (v) असमर्थः
 - (vi) मह्यम्
 - (vii) प्रदाय
 - (viii) अनुगृह्णन्तु
 - (ix) कृतज्ञः
 - (x) शिष्यः
- 3। लघुकथा- 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
 - (i) शाल्मलीवृक्षः
 - (ii) रात्रौ
 - (iii) व्याधः
 - (iv) बहून्
 - (v) विकीर्य
 - (vi) प्रच्छन्नः
 - (vii) प्रतीक्षाम्
 - (viii) सपरिवारः
 - (ix) तण्डुलकणान्
 - (x) केन

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 1 अंक है।

खण्ड: 'ग' (Section-C)(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

30 अंकाः

- 5। संधिच्छेद - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। (केवल छः प्रश्न) 1×6=6
- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| (i) अस्ति + अस्माकम् | (iv) प्राचीनः + च |
| (ii) तत् + उपविशतु | (v) महा + उत्सवः |
| (iii) हितात् + न | (vi) प्रासादः + अपि (vii) च + अयनम् |
- 6। समस्तपदविग्रह - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। (केवल छः प्रश्न) 1×6=6
- | | |
|----------------------------|---|
| (i) कल्पस्य/कल्पानां भेदाः | (iv) सुष्ठु महिमा/शोभनः महिमा |
| (ii) दयया सहितम् | (v) मूढा धीः येषां ते |
| (iii) राज्ञः लक्ष्मीः | (vi) स्थानम् अनतिक्रम्य (vii) अहः च रात्रिः च |
- 7। प्रकृति - प्रत्यय - बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है। (केवल आठ प्रश्न) 1×8=8
- | | |
|---------------|-----------------------------|
| (i) भगवतः | (v) रमणीयः |
| (ii) प्रणम्य | (vi) साहसिकम् |
| (iii) पिशुनता | (vii) विद्यमाना |
| (iv) सत्त्वम् | (viii) कथितम् (ix) श्रोतुम् |
- 8। कर्तृक्रियापद अन्वितः - इस प्रश्न में मंजूषा से चुनकर शब्द लिखने हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक 1×5=5
- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| (i) कुरुतः | अथवा /OR विशेषण विशेष्य (i) शोभनानाम् |
| (ii) करिष्यन्ति | (ii) नीलवर्णा |
| (iii) आकर्षतः | (iii) द्वादशसु |
| (iv) जनयति | (iv) अतिनमितः |
| (v) परीक्ष्यते | (v) देवयानः |
- 9। विभक्ति प्रयोग संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है। अशुद्ध उत्तर होने पर अनुपाततः अंक काटे जाएँ। (केवल पाँच प्रश्न) 1×5=5
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| (i) सन्तापेन | (iv) छात्राय/छात्राभ्याम्/छात्रेभ्यः |
| (ii) सर्वेभ्यः | (v) दुःखानि (v) परिजनेन |
| (iii) विकृतिम्/विकृत्या/विकृतेः | |

खण्ड: 'घ भाग 1' (Section-D-I)(पठितांश-अवबोधनम्)

35 अङ्काः

- 10 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

गद्यांशः (I) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1/2 अंक।

1/2 × 2 = 1

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (i) अनागतविधाता | (ii) प्रपलायनम् |
|-----------------|-----------------|

(i)कुलिशपातोपमं.....।

(ii) अनागतविधातानिकटं सरः..... अकथयत्।

(III) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।। (केवल चार प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) कुलिशपातोपमम् (ii) अशक्तैः (iii) अनागतविधाता (iv) सरः (v) मत्स्येभ्यः

11 पद्यम्

(I) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) किंसखा (ii) नृपेष्वमात्येषु

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।। (केवल एक प्रश्न)

2

(i)यः हितान् न संश्रुणुते.....।

(ii)सर्वसम्पदः.....।

(III) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।। (केवल चार प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) सदानुकूलेषु (ii) किंप्रभुः (iii) सर्वसम्पदः/सम्पदः (iv) अनुकूलेषु (v) अधिपम्/प्रभुम्/नृपम्

12 नाट्यांशम् (I) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) वृषलस्य (ii) कौमुदीमहोत्सवस्य

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न एक प्रश्न के लिए 1 अंक।। (केवल एक प्रश्न)

2

(i)सुवर्णशतसहस्रम्.....।

(ii)सर्वसम्पदः.....।

(III) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।। (केवल चार प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) महान् (ii) दोषाः (iii) दोषाः (iv) राज्ञः (v) अस्थाने

13 निर्देशानुसार दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए

(i) चारुदत्तम्, भासः

1+1

(ii) कञ्चुकी, राजा-चन्द्रगुप्तं प्रति

1+1

अथवा /OR

(i) किरातार्जुनीयम्, भारविः

1+1

(ii) चाणक्यः, राजानं प्रति

1+1

14 भाव-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे विकल्प से उत्तर चुन सकते हैं। केवल उत्तर लिख सकते हैं।

 $2 \times 2 = 4$

(i) (ख) प्रातः सूर्ये उदिते आरम्भन्ते।

(ii) (क) यदि कस्मिन्नपि प्रभावहीनं भवति।

अथवा /OR इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं।

(i) मनुष्यः (ii) हृदये (iii) आत्मवत् (iv) प्राणिषु (v) आत्मा (vi) मयि (vii) घृणाम् (viii) सर्वप्रियः

 $\frac{1}{2} \times 8 = 4$

15 अन्वय-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।

 $\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(क) (i) शुध्यन्ति (ii) ज्ञानेन (iii) भूतात्मा (iv) मनः

(ख) (i) अन्यत्र (ii) सुखावहा (iii) विद्वांसः (iv) न

16 अर्थ-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर संख्या लिख सकते हैं।

1 × 4 = 4

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| (i) एष एव अङ्गीकरोति। | (स) उत्तरं दक्षिणं चायनम्। |
| (ii) निर्वेरा विमुखीभवन्ति। | (अ) स्फीता भवन्त्यापदः। |
| (iii) तृणानि भूमिरुदकम्। | (द) वाक्चतुर्थी च सूनृता। |
| (iv) तथा चतुर्भिः पुरुषः परीक्ष्यते। | (ब) निघर्षणच्छेदनतापताडनैः। |

17 शब्दार्थ-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (केवल चार प्रश्न)

- (i) (ख) कलङ्कः
(ii) (क) आश्रयः
(iii) (ख) मनः
(iv) (क) स्तुतिगायकाः
(v) (क) सुवर्णम्

1 × 4 = 4

खण्डः 'घ भाग 2' (Section-D-II)(सामान्यः संस्कृतसाहित्यपरिचयः) 10 अङ्काः

18 (अ) संक्षिप्त परिचय यहाँ एक-एक अंक रचना, देश और काल के लिए तथा दो अंक भाषा के लिए दिए जाएँ। इस प्रश्न के उत्तर में सरल संस्कृत भाषा में पाँच वाक्य में लिख सकते हैं। वाक्यों में व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। **5**

अथवा /OR

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (i) रूपकस्य | (vi) चम्पूः |
| (ii) भरतः | (vii) कथा |
| (iii) उपमा | (viii) भरतवाक्यम् |
| (iv) गद्यम् | (ix) नव |
| (v) विष्णुशर्मा | (x) पद्यम् |

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

(ब) महाकाव्यानु रूप विशेषताओं सम्बन्धी इस प्रश्न में सरल संस्कृत वाक्य में लिख सकते हैं। किन्हीं पाँच प्रासंगिक विशेषताओं को लिखना होगा। वाक्यों में व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। **5**
