

अंक-योजना (Marking Scheme) XII Class 2019
(Series BVM) संस्कृतम् (Sanskrit Elective) (Subject Code: 022)
(Paper Code : 49) Set 4

कृपया ध्यान दीजिए :

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निर्दर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत वाक्य निर्माण संबंधी प्रश्न में वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :

खण्ड: 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)

10 अङ्काः

- 1। (अ) एकपदेन उत्तरत। दो प्रश्न प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (कोई दो प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 - (i) भयावहा (ii) सार्वजनिकवाहनानाम् (iii) वृक्षारोपणेन
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
 - (i) वाहनानां प्रदूषणं..... वर्तन्ते।
 - (ii) वाहनानां संख्या नियन्त्रिता भवेत्।
 - (iii)जीवनदायकं वायुं.....।
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत- दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
 - (i) वृक्षाः (ii) उद्यतः (iii) समस्या
- 2। (अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
 - (i) दासप्रथा (ii) दासः (iii) दासाः
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक। (कोई दो प्रश्न) $2 \times 2 = 4$
 - (i) यस्य वाणी मधुरा भवन्ति।
 - (ii)दासं दासभावात् मुक्तम् अकरोत्।
 - (iii)दासः लोकव्यवहारे निपुणः आसीत्.....।
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत- तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
 - (i) धनिकः (ii) मित्राणि (iii) वाणी
- (द) मधुरावाणी/ लोकव्यवहारः /दासप्रथा अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक। 2

खण्ड: 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)

15 अङ्काः

- 3। कथाक्रम। प्रत्येकवाक्य के लिए 1 अंक। $1 \times 5 = 5$
 - (i) एकदा एकः। (ii) स एकं। (iii) मूर्तिकारः पाषाणखण्डे।
 - (iv) जनैः सा मूर्तिः। (v) मूर्तिकारः एतस्य।

4 | विद्यायाः महत्त्वम् अथवा दीपावली इति विषये लेखनम्

 $1 \times 5 = 5$

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 1 अंक है।

5 | अनुवाद। प्रत्येकवाक्य के लिए 1 अंक। बच्चे समानार्थक शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ।

 $1 \times 5 = 5$

- (i) रामः प्रतिदिनं विद्यालयं गच्छति। (ii) रमेशः सायंकाले उपवनं गच्छति। (iii) सैनिकाः अस्माकं सीमाः रक्षन्ति।
(iv) सः मोहनाय पुस्तकं यच्छति। (v) वयं भारतीयाः स्मः।

खण्डः 'ग' (Section-C) (अवबोधनम् संस्कृतसाहित्यस्य परिचयः च) 40+10=50 अंकाः

6 | गद्यांश

- (अ) एकपदेन उत्तरत। तीन प्रश्न प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (कोई दो प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
- (i) आसारः (ii) राजा (iii) ब्राह्मणः
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो में से एक प्रश्न के लिए 2 अंक। (कोई एक प्रश्न) $2 \times 1 = 2$
- (i) मनोहरः मण्डपः.....।
(ii) देवमुनिगन्धर्वयक्षसिद्धयादयः.....।
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत- तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
- (i) ब्राह्मणः (ii) समुद्रः (iii) ब्राह्मणाय

7 | पद्यम्

- (अ) एकपदेन उत्तरत। तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (कोई दो प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
- (i) केयूराणि (ii) भूषणानि (iii) वाग्भूषणम्
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो में से एक प्रश्न के लिए 2 अंक। (कोई एक प्रश्न) $2 \times 1 = 2$
- (i) संस्कृतावाणी..... समंलकरोति।
(ii) चन्द्रोज्वलाः.....।
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत- तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
- (i) वाणी (ii) वाण्यै (iii) भूषणम्

8 | नाट्यांशम्

- (अ) एकपदेन उत्तरत। तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (कोई दो प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
- (i) कौशल्या-अरुन्धती (ii) लवम् (iii) आश्चर्यम्
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो में से एक प्रश्न के लिए 2 अंक। (कोई एक प्रश्न) $2 \times 1 = 2$
- (i) आश्वमेधिकः।
(ii) अतिजवेन.....।
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत- तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
- (i) दूरम् (ii) लवाय (iii) चपलः

Downloaded From : <http://cbseportal.com/> **शब्दार्थ संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

- (अ) अशिष्टः (iv) असभ्यः
 (आ) अर्थी (i) याचकः
 (इ) विशदम् (ii) विस्तृतम्
 (ई) लोचने (iii) नेत्रे
 (उ) नीरजम् (vi) कमलम्
 (ऊ) खण्डः (v) भागः

$$\frac{1}{2} \times 4 = 2$$

10 | प्रश्न निर्माण संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक उत्तर के लिए 1 अंक है। अशुद्ध उत्तर होने पर अनुपाततः अंक काटे जाएँ। $1 \times 4 = 4$

- (i) का (iv) कस्मिन्/कुत्र
 (ii) कति (v) कैः
 (iii) कानि (vi) कः

11 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य भाव अवबोधन परीक्षण है। इस प्रश्न में मञ्जूषा से बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। तीन प्रश्न प्रत्येक के लिए 1 अंक (कोई दो)

- (अ) (i) अविद्या (ii) वेद (iii) विद्यया $1 \times 3 = 3$
 (आ) (i) कर्माणि (ii) अनासक्तभावनया (iii) लोकव्यवहारम् $1 \times 3 = 3$
 (इ) (i) कमलैः (ii) राजहंसस्य (iii) मनांसि $1 \times 3 = 3$

12 अन्वय। इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। दो प्रश्न में से एक प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। (कोई एक) $1 \times 3 = 3$

- (अ) (i) नियोगक्रियया (ii) शासितुम् (iii) वनात् $1 \times 3 = 3$
 अथवा OR
 (आ) (i) आग्न्यागारे (ii) अर्हसि (iii) साधयितुम् $1 \times 3 = 3$

13 निर्देशानुसार उत्तरत

- (अ) कर्तृक्रियापद (कोई दो) (i) अहं-अमुचम् (ii) ज्वाला-आसीत् (iii) सर्वम्-विनाशयति $1 \times 2 = 2$
 (ब) विशेषण विशेष्य (कोई दो) (i) हिंसानिरताः-जीवाः (ii) रूक्षः-व्यवहारः (iii) अद्भुतं-पुस्तकं $1 \times 2 = 2$
 (स) सर्वनाम पद (कोई दो) (i) श्रीनायाराय (ii) श्रीनायाराय (iii) ब्राह्मणाय $1 \times 2 = 2$
 (द) कः कं कथयति (कोई दो) (i) रघुः -कौत्सम् (ii) कौत्सः -रघुम् (iii) शुकनासः-चन्द्रापीडम् $1 \times 2 = 2$
 (य) समानार्थक पद (कोई दो) (i) पादपाः (ii) निग्रहाय (iii) भास्करः $1 \times 2 = 2$

14 (अ) लेखक के एक काव्य का नाम। छात्र काव्य का नाम स्वयं लिख सकते हैं। $1 \times 5 = 5$

- (i) कालिदासः-रघुवंशम् (ii) दाराशिकोहः-समुद्रसंगमः (iii) मथुरानाथशास्त्री-प्रबन्धपारिजात
 (iv) चन्द्रशेखर दासः-पाषाणीकन्या (v) भर्तृहरि-नीतिशतक

(ब) छात्र लेखक का नाम स्वयं लिख सकते हैं। (कोई पाँच) $1 \times 5 = 5$

उत्तररामचरितम्-भवभूतिः शिशुपालवधम्-माघः शिवराजविजयः -अम्बिकादत्तव्यासः

महाभारतम्-वेदव्यासः किरातार्जुनीयम्-भारविः भामिनीविलास-जगन्नाथः प्रबन्धः मञ्जरी-ऋषिकेश भट्टाचार्यः

खण्ड: ८ (Section-D) (छन्द एवम् अलङ्कार परिचयः) 20 अङ्काः

- 15 (अ) प्रश्नोत्तर (कोई दो) (i) गुरुः (ii) लघुः गुरुः गुरुः (iii) सगण $1 \times 2 = 2$
- (ब) परिभाषा (कोई चार) (i) ननमययुतेयम् मालिनीभोगलोकैः (ii) अनन्तरोधिलक्ष्म्यभाजौ (iii) तभजाजगौ
(iv) यमनसभलागः शिखरिणी (v) सूर्याश्वैयदि भासजा $1 \times 4 = 4$
- (स) छन्द (कोई दो) (i) शार्दूलविक्रीडित (ii) मन्दाक्रान्ता (iii) उपेन्द्रवज्रा $1 \times 2 = 2$
- (द) छन्द उदाहरण (कोई एक) (i) अनुष्टुप् (ii) मन्दाक्रान्ता (iii) वंशस्थम् $1 \times 2 = 2$
- 16 (अ) शब्दालंकार सम्बन्धी प्रश्न में छात्र स्वयं उत्तर लिख सकते हैं। (कोई एक) $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$
- (i) वर्णसाम्यम् अनुप्रासः अनुप्रासः शब्दसाम्यं वैशम्येऽपि स्वरस्य यत्
(ii) सत्यार्थे पृथगर्थायाः स्वरव्यञ्जनसंहते क्रमेण तेनैवावृत्तियर्मकं विनिगद्यते
- (ब) अर्थालंकार सम्बन्धी प्रश्न में छात्र स्वयं उत्तर लिख सकते हैं। (कोई एक) $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$
- (i) रूपकम् (ii) अर्थान्तरन्यासः
- (स) अलङ्कार सम्बन्धी प्रश्न में छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं। (कोई दो) $1 \times 2 = 2$
- (i) अनुप्रास (ii) रूपक (iii) उपमा
- (द) परिभाषा सम्बन्धी प्रश्न में छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं। (कोई दो) $1 \times 2 = 2$
- (i) शिल्पैः पदैः (ii) प्रकृतस्य परात्मना (iii) भवेदर्थान्तरन्यासोऽनुपक्तार्थान्तराभिधा $1 \times 2 = 2$

कृपया ध्यान दीजिए :

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निर्दर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत वाक्य निर्माण संबंधी प्रश्न में वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :

खण्ड: 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)

10 अङ्काः

- 1। (अ) एकपदेन उत्तरत। दो प्रश्न प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (कोई दो प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 - (i) विपत्तिकाले (ii) मित्राणि/यथार्थमित्राणि (iii) मित्रता
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - तीन प्रश्नों से कोई दो। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
 - (i) यः जनः रोगसमये पार्श्वे तिष्ठति भवति।
 - (ii) यदा जीवने कोऽपि यः जनः साहाय्यं भवति।
 - (iii) अस्माकं/मानवस्य जीवने भवन्ति।
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत- दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
 - (i) सहचारिणः/जनाः (ii) सहचरम्/मित्रम् (iii) भयंकरम्
- 2। (अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
 - (i) आर्यावर्तः (ii) भारतीयाः (iii) हिमालयः
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक। (कोई दो प्रश्न) $2 \times 2 = 4$
 - (i) अस्माकंहिन्दूआदयः विविधधर्मालम्बिनः वसन्ति।
 - (ii)विविधतायाम् एकतायाः.....।
 - (iii) उत्तरदिशायां हिमालयात्..... विस्तारः वर्तते।
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत- तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
 - (i) जनाः (ii) मैत्री/मित्रता (iii) भारतीयेभ्यः
- (द) भारतदेशः/ भारतीयजनाः /आर्यावर्तः/भारतदेशस्य विविधता अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक। 2

खण्ड: 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)

15 अङ्काः

- 3। कथाक्रम। प्रत्येकवाक्य के लिए 1 अंक। $1 \times 5 = 5$
 - (i) आरम्भे कालिदासः मूर्खः....। (ii) तस्य विवाहः। (iii) तं मूर्खं।
 - (iv) देव्याः काल्याः। (v) सः विश्वप्रसिद्धानि।

4 | परोपकारः अथवा भारतीय-सैनिकाः इति विषये लेखनम्

1×5=5

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 1 अंक है।

5 | अनुवाद। प्रत्येकवाक्य के लिए 1 अंक। बच्चे समानार्थक शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ।

1×5=5

- (i) मनोजः जनकं/जनकाय पत्रं लिखति। (ii) आवां भोजनाय गृहं गच्छावः। (iii) सः श्यामस्य मित्रम् अस्ति।
(iv) छात्राः संस्कृतं पठन्ति। (v) साधुः तपस्यायै/तप्तुं/तपस्यार्थम् वनम् अगच्छत्।

खण्डः 'ग' (Section-C)(अवबोधनम् संस्कृतसाहित्यस्य परिचयः च) 40+10=50 अंकाः

6 | गद्यांश

- (अ) एकपदेन उत्तरत। तीन प्रश्न प्रत्येक भाग के लिए 1/2 अंक। (कोई दो प्रश्न) 1/2×2=1
(i) भवादृशाः (ii) भयात् (iii) उपदेष्टारः
(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो में से एक प्रश्न के लिए 2 अंक। (कोई एक प्रश्न) 2×1=2
(i) अखिलमलप्रक्षालनक्षमम् अजलं.....।
(ii)अतिमलिनम् अपि दोषजातं.....।
(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) 1×2=2
(i) गुरुपदेशः (ii) राज्ञाम् (iii) गुरुन्

7 | पद्यम्

- (अ) एकपदेन उत्तरत। तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1/2 अंक। (कोई दो प्रश्न) 1/2×2=1
(i) सन्मित्रम् (ii) गुणान् (iii) पापात्
(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो में से एक प्रश्न के लिए 2 अंक। (कोई एक प्रश्न) 2×1=2
(i) पापान्निवरयति..... गुह्यं निगूहति.....आपदगतं।
(ii)आपदगतं मित्रं.....।
(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) 1×2=2
(i) प्रवदन्ति (ii) आपत्/आपदगतं (iii) गुणान्

8 | नाट्यांशम्

- (अ) एकपदेन उत्तरत। तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1/2 अंक। (कोई दो प्रश्न) 1/2×2=1
(i) अरुन्धती (ii) मनोरथः (iii) कौसल्या
(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो में से एक प्रश्न के लिए 2 अंक। (कोई एक प्रश्न) 2×1=2
(i) न केवलं मांसलोज्ज्वलेन..... स्वरेण च।
(ii)उत्संगात्.....।
(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- तीन प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (कोई दो प्रश्न) 1×2=2
(i) अहम्/कौसल्या (ii) लवाय (iii) पुण्डरीकम्

- (अ) पयोदः (ii) मेघः
 (आ) अनार्या (iv) दुष्टा
 (इ) अरण्यम् (i) वनम्
 (ई) विटपाः (iii) वृक्षाः
 (उ) अपरः (vi) अन्यः
 (ऊ) श्यामः (v) कृष्णः

$$\frac{1}{2} \times 4 = 2$$

10 | प्रश्न निर्माण संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक उत्तर के लिए 1 अंक है। अशुद्ध उत्तर होने पर अनुपाततः अंक काटे जाएँ। (कोई चार) $1 \times 4 = 4$

- (i) के (iv) कैः
 (ii) कः (v) कस्य
 (iii) केन (vi) कानि

11 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य भाव अवबोधन परीक्षण है। इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से केवल उत्तर लिख सकते हैं।

तीन प्रश्न प्रत्येक के लिए 1 अंक (कोई दो)

- (अ) (i) कर्मफलभावनया (ii) अज्ञानान्धकारे (iii) अन्तःकरणस्य $1 \times 3 = 3$
 (आ) (i) ध्वजा (ii) रावणवंशस्य (iii) श्रीरामचन्द्रस्य $1 \times 3 = 3$
 (इ) (i) करणीयानि (ii) लौकिकम् (iii) कुरु $1 \times 3 = 3$

12 अन्वय | इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। दो प्रश्न में से एक प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। (कोई एक) $1 \times 3 = 3$

- (अ) (i) कोषगृहे (ii) कोषगृहस्य (iii) हिरण्मयीं $1 \times 3 = 3$
 अथवा OR
 (आ) (i) नरेन्द्र (ii) अवशिष्टः (iii) शरीरमात्रेण $1 \times 3 = 3$

13 निर्देशानुसार उत्तरत

- (अ) कर्तृक्रियापद (कोई दो) (i) अहं-अभवम् (ii) क्रूरः-आच्छिनत्ति (iii) राजा-अकरोत् $1 \times 2 = 2$
 (आ) विशेषण विशेष्य (कोई दो) (i) लोभाक्रान्तहृदयाः-मनुजन्मानः (ii) महान्-झञ्झावातः (iii) कुत्सितः-पुत्रः $1 \times 2 = 2$
 (इ) सर्वनाम पद (कोई दो) (i) श्रीनायाराय (ii) ब्राह्मणाय (iii) लक्ष्म्यै $1 \times 2 = 2$
 (ई) कः कं कथयति (कोई दो) (i) श्रीनायारः-श्रीदासम् (ii) ब्राह्मणः-समुद्रम् (iii) सुश्रीमैरी-श्रीनायारम् $1 \times 2 = 2$
 (उ) समानार्थक पद (कोई दो) (i) अनले (ii) तीरम्/समुद्रतीरम् (iii) गगनम्/गगनतलम् $1 \times 2 = 2$

14 (अ) लेखक के एक काव्य का नाम। छात्र काव्य का नाम स्वयं लिख सकते हैं। $1 \times 5 = 5$

- (i) कादम्बरी/हर्षचरितम् (ii) नीतिशतक/वैराग्यशतक/श्रृंगारशतक (iii) शिवराजविजयः
 (iv) प्रबन्धमञ्जरी (v) सौन्दर्यलहरी/रसगंगाधर/भामिनीविलास

(ब) छात्र लेखक का नाम स्वयं लिख सकते हैं। (कोई पाँच)

रघुवंशम्-कालिदासः

पाषाणी कन्या-चन्द्रशेखरदास वर्मा

समुद्रसंगमः -दाराशिकोह

महाभारतम्-वेदव्यासः

शिशुपालवधम्-माघ

उत्तररामचरितम्-भवभूतिः

प्रबन्धपारिजातम्-मथुरानाथ शास्त्री

खण्डः 'घ' (Section-D)(छन्द एवम् अलङ्कार परिचयः) 20 अङ्काः

- 15 (अ) प्रश्नोत्तर (कोई दो) (i) गुरुः (ii) लघुः गुरुः लघुः (iii) रगण 1×2=2
- (ब) परिभाषा (कोई चार) (i) म सजौ सततगाः (ii) जतौ तु (iii) षष्ठं गुरुः ज्ञेयम् 1×4=4
- (c) छन्द (कोई दो) (i) इन्द्रवज्रा (ii) अनुष्टुप (iii) मालिनी 1×2=2
- (द) छन्द उदाहरण (कोई एक) छात्र स्वयं उत्तर लिख सकते हैं। 1×2=2
- 16 (अ) शब्दालंकार सम्बन्धी प्रश्न में छात्र स्वयं उत्तर लिख सकते हैं। (कोई एक) 1½+1½=3
- (i) यमकम् (ii) श्लेषः
- (ब) अर्थालंकार सम्बन्धी प्रश्न में छात्र स्वयं उत्तर लिख सकते हैं। (कोई एक) 1½+1½=3
- (i) उपमा (ii) अर्थान्तरन्यासः
- (c) अलङ्कार सम्बन्धी प्रश्न में छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं। (कोई दो) 1×2=2
- (i) उत्प्रेक्षा (ii) अनुप्रास (iii) रूपक
- (द) परिभाषा सम्बन्धी प्रश्न में छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं। (कोई दो) 1×2=2
- (i) उपमानोपमेययोः (ii) वर्णसाम्यम् (iii) प्रकृतस्य परात्मना 1×2=2
