

उच्चतर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड  
परीक्षा – जुलाई, 2016–17  
अंक योजना हिन्दी 'केन्द्रिक'  
कक्षा – XII

कूटबंध – 2/1/1  
2/1/2  
2/1/3

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
1.	1.	2.	1.	<p style="text-align: center;"><u>खंड – 'क'</u></p> <p>अपठित गद्यांश के प्रश्नों के उत्तर–</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने अधिकारों के प्रति जागरूक न होना</li> <li>● वर्तमान तकनीकी विकास की ओर ध्यान न जाना</li> <li>● साहूकार द्वारा शोषण</li> <li>● संगठन का अभाव</li> <li>● पुरानी रंजिश से आर्थिक हानि</li> <li>● अंधविश्वास</li> <li>● पूँजी का अभाव</li> </ul> <p>( कोई दो बिंदु)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● बाप–दादा से चली आ रही पुश्तैनी दुश्मनी</li> <li>● कोर्ट–कचहरी के चक्कर में पैसे व परिश्रम की बरबादी</li> </ul>	15
	क	क	क		1+1=2
	ख	ख	ख		1+1=2
	ग	ग	ग		1+1=2

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
	घ	घ	घ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पूँजी का अभाव</li> <li>● बीज, खाद, उपकरण खरीदने के लिए साहूकार और बैंक का मुँह ताकना।</li> </ul>	1+1=2
	ङ	ङ	ङ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्राकृतिक आपदाओं से फसल नष्ट होने पर साहूकार या बैंक द्वारा कोई सहानुभूति नहीं मिलती।</li> </ul>	1+1=2
	च	च	च	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ऋण से मुक्ति का कोई उपाय न सूझना</li> <li>● विद्यार्थियों द्वारा उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ।</li> </ul>	1+1=2
	छ	छ	छ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● खून पसीने की गाढ़ी कमाई/बलि चढ़ाना/आँसू बहाना/पैरों तले जमीन खिसकना/मुँह करना/मुँह ताकना</li> </ul> <p>(किन्हीं दो मुहावरों का उपयुक्त वाक्य प्रयोग अपेक्षित)</p>	1+1=2
	ज	ज	ज	<ul style="list-style-type: none"> <li>● भारतीय किसान</li> <li>● किसान की दुर्दशा</li> <li>● औद्योगीकरण एवं भारतीय किसान</li> </ul> <p>(अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकारें।)</p>	1

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
2.	2.	1.	2.	अपठित काव्यांश पर आधारित प्रश्न— लेखन के लिए विषय चुनने के मामले में अनिश्चय की स्थिति विषयों की अधिकता, किसे प्राथमिकता दें, किसे न दें एक विषय से जुड़े अनेकानेक उपविषय कदम-कदम पर लेखन के लिए प्रेरित करने वाले विषय रचनाकार को बुलाते हैं। विषयों की अधिकता के कारण	1X5=5 1 1 1 1 1
				<b><u>खंड - 'ख'</u></b>	
3.	3.	3.	3.	किसी एक विषय पर निबंध अपेक्षित — ● भूमिका 1 ● विषय-वस्तु 3 ● भाषा की शुद्धता एवं प्रस्तुति 1	5
4.	4.	6.	5.	पत्र-लेखन — ● आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ 2 ● प्रभावी विषय-वस्तु 2 ● भाषा की शुद्धता, प्रवाह एवं लेख 1	5

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
5.	5.	4.	6.	प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर—	1X5=5
	क	घ	क	सरकारी कामकाज पर निगाह रखना, गड़बड़ियों का पर्दाफाश करना	1
	ख	ग	ख	घटनास्थल से एंकर रिपोर्टर से फोन द्वारा बात करके दर्शकों को सूचना देता है।	1
	ग	क	ग	प्राप्त समाचारों का संपादन करना व संपादकीय लिखना	1
	घ	ख	घ	खबर के मूल तत्व को शुरू की दो या तीन पंक्तियों में बताया गया है।	1
	ङ	ङ	ङ	सस्ता साधन, स्थायित्व, सुलभता	1
6.	6.	7.	7.	किसी एक पर <b>आलेख</b> लेखन—	5
				प्रभावी विषय – वस्तु	2
				प्रस्तुतीकरण	2
				भाषा एवं शैली	1
7.	7.	5.	4.	किसी एक पर <b>फीचर</b> लेखन—	5
				प्रभावी विषय – वस्तु	2
				प्रस्तुतीकरण	2
				भाषा की शुद्धता	1

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
8.				<u>खंड – 'ग'</u>	
8.				पठित काव्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर—	2X4=8
क	—	—		<ul style="list-style-type: none"> <li>● सुख-सुविधाओं में लिप्त होते हुए भी क्रांति की आहट से भयभीत</li> <li>● आँखें बन्द कर काँप रहे हैं।</li> </ul>	1+1=2
ख	—	—		<ul style="list-style-type: none"> <li>● दयनीय स्थिति, कमजोर दुर्बल शरीर</li> <li>● सूखे से एवं शोषकों द्वारा पीड़ित</li> </ul>	1+1=2
ग	—	—		प्रकृति में परिवर्तन के कारण।	2
घ	—	—		अनेक सुख-सुविधाओं के बीच रहते हुए भी आनन्द से परे	2
<u>अथवा</u>					
क	—	—		पतंग के पीछे दौड़ते हुए बच्चों को छतों की कठोरता प्रतीत नहीं होती	2
ख	—	—		<ul style="list-style-type: none"> <li>● कोमलता/स्वच्छता/पवित्रता</li> <li>● बच्चों की कोमलता एवं निश्छलता को</li> </ul>	1+1=2
ग	—	—		उछलते-कूदते बच्चों की खुशी और उमंगों का सुन्दर चित्रण	2
घ	—	—		पतंग को पाने का रोमांच/उत्सुकता/खुशी के कारण सन्तुलन	2

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
—	—	8. क	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्राकृतिक कारणों से किसान को खेती से लाभ नहीं</li> <li>● शासन उनके कष्ट दूर करने में असमर्थ</li> </ul>	2
—	—	ख	—	बेकारी और गरीबी की पीड़ा को क्योंकि इनके कारण लोग दुखी हैं	1+1=2
—	—	ग	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● समाज का दुख और गरीबी देखकर</li> <li>● राम की कृपा से</li> </ul>	1+1=2
—	—	घ	—	किसी के पास कोई भी काम न होने के कारण गरीबी है। दुखी लोगों पर राम कृपा करते हैं।	2
—	—	<u>अथवा</u> क	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● दुख व व्यथा</li> <li>● स्वाभाविक प्रक्रिया</li> </ul>	1+1=2
—	—	ख	—	मस्ती तथा संसार के कहने-सुनने से बेफिक्र होने के कारण	2
—	—	ग	—	संसार उसके संदेश सुने और सुखी हो	1+1=2
—	—	घ	—	झूमने, झुकने और आनन्द से लहराने लगते हैं।	2
—	—	—	8. क	प्रेम रूपी मदिरा अर्थात जीवन के खट्टे-मीठे अनुभवों को सहज प्रेम भाव से स्वीकारना	2

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
	—	—	ख	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रेम की मदिरा के प्रभाव के कारण कवि अपने में मस्त है।</li> <li>● उसे संसार का ध्यान ही नहीं</li> </ul>	1+1=2
	—	—	ग	गुणगान करने वालों, चापलूसी करने वालों को ही समाज सम्मान देता है।	2
	—	—	घ	कवि संसार के मन की बात नहीं करता। क्योंकि उसका रिश्ता संसार से प्रीत-कलह का है।	2
			<u>अथवा</u>		
	—	—	क	पंख बिना पक्षी, मणि के बिना सर्प, सूँड बिना हाथी के समान	2
	—	—	ख	कवि की दृष्टि में नारी नगण्य है। वह नारी (पत्नी) के न रहने को विशेष हानि नहीं मानता।	2
	—	—	ग	जब लोग लक्ष्मण के विषय में पूछेंगे तो वे क्या उत्तर देंगे।	2
	—	—	घ	उनका विलाप प्रलाप में बदल जाता है। लक्ष्मण के प्रति प्रेम के विभिन्न कोण सामने आ जाते हैं।	2
9.	9.	10.	9.	काव्यांश पर आधारित तीन प्रश्नों का उत्तर—	2X3=6
	क	क	क	वात्सल्य का दर्शन, माँ द्वारा बच्चे को हवा में	

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
				उछालना, हाथों पर झुलाना, गोद में लेकर आँगन में खड़ा होना आदि क्रियायें	2
	ख	ख	ख	चाँद के टुकड़े – रूपक अलंकार रह-रह – पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार	1+1=2
	ग	ग	ग	<ul style="list-style-type: none"> <li>● खड़ी बोली</li> <li>● वर्णनात्मक शैली</li> <li>● लोक भाषा का प्रयोग</li> <li>● 'लोका देना' – अनोखा आंचलिक प्रयोग</li> <li>● वात्सल्य रस</li> </ul>	2
10.	10.	9.	11.	किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर—	3+3=6
	क	ख	क	<ul style="list-style-type: none"> <li>● खेत कागज के समान</li> <li>● बीज कागजों पर लिखे गए भाव और विचार</li> <li>● किसान खेत में बीज बोकर, जल और खाद देकर फसल उगाता है, उसी तरह कवि कागज पर भावों के बीज उगाता है।</li> </ul>	3
	ख	क	ख	<ul style="list-style-type: none"> <li>● संसार कवि की भावनाओं को नहीं समझता</li> <li>● कवि अपनी भावनाओं की मदहोशी में मस्त है।</li> <li>● संसार के व्यवहार से उसका व्यवहार</li> </ul>	3



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
11.	ग	ग	ग	भिन्न है। <ul style="list-style-type: none"> <li>संसार के चाहे-अनचाहे पलों के बीच जीने की विवशता</li> <li>नीले नभ को राख से लिपा चौका, ग्रामीण जीवन में प्रातः का प्रथम कृत्य</li> <li>काली सिल पर कार्य प्रारंभ</li> <li>लिपा हुआ चौका, काली सिल या स्लेट और सरोवर में नहाती युवती गाँव के गतिशील परिवेश को चित्रित करते हैं।</li> </ul>	3
11.	क	क	क	गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर- <ul style="list-style-type: none"> <li>अपर जाति का तत्व</li> <li>तृष्णा, बटोर कर रखने की चाह से ऊपर</li> </ul>	2X4=8 1+1=2
	ख	ख	ख	<ul style="list-style-type: none"> <li>जब वह धन की ओर झुकता है</li> <li>संचय की तृष्णा और वैभव की चाह से</li> </ul>	1+1=2
	ग	ग	ग	<ul style="list-style-type: none"> <li>आध्यात्मिक (स्परिचुअल)</li> <li>आत्मिक, धार्मिक और नैतिक बल के कारण</li> </ul>	1+1=2
	घ	घ	घ	<ul style="list-style-type: none"> <li>आध्यात्मिक बल मनुष्य को धन की चाह से ऊपर उठाता है।</li> </ul>	2

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
12.	12.			किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित—	3X4=12
	क	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>अनावृष्टि दूर करने के लिए जो बच्चे घर-घर पानी माँगते हैं उन्हें इन्दर सेना कहते हैं।</li> <li>उछल-कूद करने, कीचड़ में लोटने, नंगे बदन घूमने के कारण</li> </ul>	1+2=3
	ख	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>सेवा</li> <li>समर्पण</li> <li>आत्मीयता</li> <li>अड़ियल स्वभाव</li> <li>तार्किक</li> </ul> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं का विस्तृत उल्लेख)</p>	3
	ग	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>अभावग्रस्त मध्यम श्रेणी का जीवन,</li> <li>समाज द्वारा दुरदुराया जाना,</li> <li>माता का पागलपन व परित्यक्ता होना,</li> <li>दूसरे दर्जे की स्टेज अभिनेत्री का बेटा होना</li> </ul>	3
	घ	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>भारत-पाक की सीमा बाँटने से मनुष्यता नहीं बँट जाती</li> <li>मातृभूमि के प्रति स्वाभाविक लगाव, आकर्षण आदि</li> </ul>	3

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
ड	—	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिरीष का वृक्ष भी अपनी सरसता को बचाए रखने के लिए कठोर हो जाता है।</li> <li>● इसके फल विशेष रूप से कठोर होते हैं। कठोर आवरण के नीचे सरसता सुरक्षित रह पाती है।</li> </ul>	3
—	12. क	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● धोखा-धड़ी, एक-दूसरे को छलना, प्रपंच, ठगना आदि</li> <li>● जिन्हें स्वयं का भान नहीं होता, पैसे की 'पावर' वाले लोग</li> </ul>	2+1=3
—	ख	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पति की मृत्यु</li> <li>● खेतों में लगान लायक फसल पैदा न होना</li> <li>● पारिवारिक विद्वेष के कारण</li> </ul>	1+1+1=3
—	ग	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पूरे गाँव में संजीवनी शक्ति का भर जाना</li> <li>● उत्साह से लबरेज हो जाना</li> <li>● कठिनाइयों से जूझने की शक्ति मिलना आदि</li> </ul>	1+1+1=3
—	घ	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● मानचित्र की लकीरों ने अनचाही, अप्रीतिकर बाहरी बाध्यता से भारत-पाक के वासियों को अपने-अपने जन्म स्थानों से विस्थापित तो कर दिया पर उनके</li> </ul>	3

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
—	—	ड	—	दिलों पर कब्जा नहीं कर पाई। <ul style="list-style-type: none"> <li>● फक्कड़पन के कारण दोनों ही निस्पृह,</li> <li>● गर्मी-सर्दी से दूर,</li> <li>● विपरीत परिस्थितियों में भी काम करने वाले होने के कारण</li> </ul>	3
—	—	—	12. क	<ul style="list-style-type: none"> <li>● हमें अपनी आवश्यकता का ज्ञान हो</li> <li>● क्या और कितना चाहिए आदि जानें</li> </ul>	3
—	—	—	ख	भक्तिन के तर्क पुष्ट करते हैं— <ul style="list-style-type: none"> <li>● पढाई के सम्बन्ध में – घर को कौन देखेगा</li> <li>● जब दाल है तो सब्जी क्यों?</li> <li>● अपने घर का पैसा संभाल कर रखना चोरी नहीं आदि</li> </ul>	1+1+1=3
—	—	—	ग	<ul style="list-style-type: none"> <li>● किसान द्वारा बीज बोकर फसल प्राप्त करने का उदाहरण देकर</li> </ul>	3
—	—	—	घ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सिख बीबी का नमक मँगाना,</li> <li>● साफिया का नमक लाना,</li> <li>● कस्टम अधिकारियों द्वारा साफिया की मदद करना आदि पुख्ता प्रमाण</li> </ul> <p>(पक्ष या विपक्ष में उत्तर)</p>	1+1+1=3

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1/1	2/1/2	2/1/3		
	—	—	ड	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चार्ली चैप्लिन के व्यक्तित्व को दिखाने वाली सभी फिल्में अभी प्रकाश में नहीं आई हैं।</li> <li>● उसके बहुमुखी व्यक्तित्व का और परिचय मिलेगा</li> </ul>	3
13.	13.	13.	13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● संघर्ष, धैर्य, स्वावलम्बन आदि द्वारा जीवन के उच्चतम शीर्ष को प्राप्त कर सकते हैं।</li> <li>● साहित्य लेखन में स्थान बना सकते हैं।</li> </ul> <p>(अन्य उदाहरण भी स्वीकार्य)</p>	5
14.	14.	14.	14.	दो प्रश्नों के उत्तर—	5+5=10
	क	ख	क	<ul style="list-style-type: none"> <li>● रहन—सहन</li> <li>● पहनावा</li> <li>● विचार</li> <li>● संस्कृति आदि बिंदुओं को ध्यान में रखकर विद्यार्थियों के उपयुक्त उदाहरणों के आधार पर मुक्त उत्तर</li> </ul>	5
	ख	क	ख	<ul style="list-style-type: none"> <li>● नाजियों द्वारा अत्याचार</li> <li>● यहूदियों की तत्कालीन दुरवस्था</li> <li>● नारी शोषण,</li> <li>● शिक्षा आदि बिंदुओं को ध्यान में रखकर</li> </ul>	5

