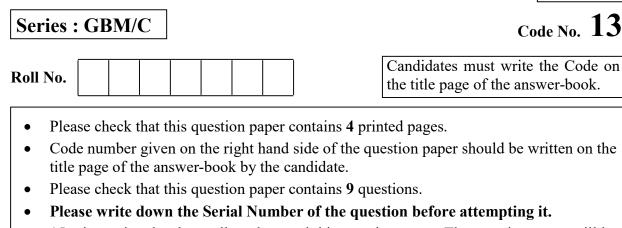
SET – 4



• 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

ଓଡ଼ିଆ

ODIA

ସମୟ: 3 ଘଣ୍ଟ/

Time allowed : 3 hours

'କ' ବିଭାଗ

1. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପାଠକରି ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ମ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ଆମପିଲାଏ ବାପ ଅଜାଙ୍କ ନାଁ ନ ଜାଣନ୍ତୁ ପଛେ ହୁମାୟୁନ, ଆକବରଙ୍କ ସାତପୁରୁଷଙ୍କ ନାଁ ମୁଖସ୍ଥ କରିଥା'ନ୍ତି । ପିଲାମାନେ ଏମ୍.ଏ.ପାସ୍କରି ମଧ ନେହେରୁଙ୍କ ଘର କେଉଁଠି ଜାଶନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେଉଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଠନ୍ତି, ସେଠାକାର କୁଲପତିଙ୍କ ନାଁ ମଧ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପରୀକ୍ଷା କଥା ଉଦ୍ଧାର କରି ପ୍ରହୁକ ସଭିସ କମିଶନ କହନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ପିଲାଏ ହୀରାକୁଦ ବନ୍ଧ କେଉଁଠି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ହେଲେ ତେନ୍ଦୁଲକର କଥା ପ୍ରଚାର, ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ କହିଦେବେ । ଏଇ ହେଲା ଆମର ଅଃସ୍ଥା । ମାତ୍ର ଆମେରିକାବାସୀଙ୍କ କଥା ପୂରାପୂରୀ ନିଆରା ଅର୍ଥାତ୍ ଠିକ୍ ଉଲଟା । ତାଙ୍କ ନିଜ ଦେଶ ବିଷୟରେ ସେମାନେ ଏତେ ଯାଣନ୍ତିଯେ ଅନ୍ୟଦେଶ କଥା ଜାଣିବାର ଅଃସର ନଥାଏ । ଦେଶମଶ୍ରେଣୀର ପିଲାଟିକୁ ବିଲାତର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କିଏ ପଚାରିଲାରୁ କେହି କହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଜଣେ ପିଲା ଭୁଲ ଉତ୍ତର ଦେଲା । ପୁତିନ୍ ବୋଲି କହିଲା । ବାହର ବିଷୟରେ ଏ ଅଙ୍କିତା କେଲେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କଠିଁ ପାଇଲେନି, ଆମେରିକାର ସବୁଠି ଏ କଥା କେଖିବାକୁ ମିଲେ ।

1

(କ) ମାମ ପିଲାଙ୍କ ବିଷୟର ଦୁର୍ବଳତା କେଉଁଠି ?

13

[**P.T.O**.

ପୁର୍ଶ ସଂଖ୍ୟା : 100

 $5 \times 2 = 10$

Maximum Marks : 100

- (ଖ) ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପରୀକ୍ଷା କିଏ କରିଥାନ୍ତି ?
- (ଗ) ଅନ୍ୟଦେଶକଥା ଜାଣିବାକୁ ଆମେରିକାଙ୍କର ଅବସର ନଥାଏ କାହିଁକି ?
- (ଘ) କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାଟି ବିଲାତର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ପୁତିନ୍ ବୋଲି କହିଲା ?
- (ଙ) ଆମେରିକାରେ କ'ଶ ସର୍ବତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ମିଲେ ?

'ଖ' ବିଭାଗ

- 2. ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ : (ଶବ୍ଦସଂଖ୍ୟା 250 ରୁ 300)
 - (କ) ଛାତ୍ରନିର୍ବାଚନ
 - (ଖ) ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନ
 - (ଗ) ଜଗତୀକରଣ
- 3. ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଡ଼ାକ୍ତରଖାନାକିଏ ବସାଇବା ପାଇଁ ସ୍ୱାସ୍ଥ ବିଭାଗ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

8

12

ଖେଳପଡ଼ିଆର ଉନ୍ନତିକରଣ ପାଇଁ କ୍ରୀଡ଼ା ବିଭାଗ ସଚିବଙ୍କ ପାଖକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

'ଗ' ବିଭାଗ

କିମ୍ପା

- 4. (କ) ନିମ୍ମଲିଖିତ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକର ବିପରୀତାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ (5 ଟିର) 5 × 1 = 5 କୀର୍ତ୍ତି, ହର୍ଷ, କୁଟୀର, ଆହ୍ୱାନ, ଉତ୍ଥାନ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଣ, ପ୍ରାଚୀନ
 (ଖ) ନିମ୍ମଲିଖିତ ସମାଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥଲେଖ (5 ଟିର) 5 × 1 = 5 ଅର୍ଥ-ଅର୍ଥ, ଅମଲ-ଅମଲ, କାଳି-କାଳୀ, କୁଟ-କୂଟ, ଗୁଣି-ଗୁଣୀ, ପିତା-ପିତା, ନିତି-ନୀତି
 - (ଗ) ନିମ୍ମଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କର : (5 ଟିର) $5 \times 1 = 5$ ସନ୍ୟାସ, ମୁକ, ଭୌଗଲିକ, ଭିକାରୀ, ପୁରଷ୍କାର, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ, ଲଜ୍ୟା

2

13

 (ଘ) ଏକ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶକର : (5 ଟିର) 5 × 1 = 5
 ପତିକାର ଇଚ୍ଛା, ମେଧାଅଛି ଯାହାର, ସୁମ୍ୟକ ରୂପେଦାନ, ଉର୍ଦ୍ଧକୁ କ୍ଷିସ୍ତା, ଧନୁକୁ ଧାରଣ କରଛିଯେ, ଆଘରେ ଜନ୍ମିଛନ୍ତି, ସତ୍ୟ କହେଯେ

'ଘ' ବିଙାଗ

5. କମା ଏକ ମହତ୍ତର ପ୍ରତିହିଂସା – ଏ ହସ୍ଫିର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିବାଦନ କର ।

କିମ୍ସା

ଦେବତା ଓ ଅସୁର ବି ଭୁଲ୍ କରନ୍ତି-ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଅ ।

ବିଶ୍ୱଜନନୀପଥେ'ରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମାନବପ୍ରୀତିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର ।

କିମ୍ସା

ପଲ୍ୟପ୍ରାଣତା ଏହି 'ଗ୍ରାମଶାସନ'ର ମୁଖ୍ୟାସୂର – ବିଚାର କର I

- 7. ସପ୍ରସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ :
 - (କ) ଆପଣାର ଯାହାଅଛି, ତାହା ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ଅନ୍ୟସ୍ଥାନରୁ ଉପକରଣ ଗୋଟାଇଆଣି ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଣିଜ ସୁବୁଧିର କାର୍ଯ୍ୟନାହିଁ ।

କିମ୍ସା

ଯେତେ ଯାହା ହେଲେ ବି ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଇତିହାସକୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଜାତି ଉଦ୍ଧାର ଦେଇପାରେନା ।

(ଖ) ମିଥ୍ୟା କଥାଯେବେ ପ୍ରଜାଏ କହିବେ

ମେଲହୋଇ ଶତ ଶତ

ମିଥ୍ୟା ଜାଣି ଜାଣି ପଟୁ ମାନି ମାନି

ଖୋଲାଯାଏ ସତ ସତ ।

କିମ୍ସା

3

ନୀଳ ପାହାଡର ଅଦୂରେ

ଗାଏ ଅମରଗୀତ

ଅମର-ତରଙ୍ଗ – ନର୍ତ୍ତକେ

ବେଳାହୁଏ ଧ୍ୱନିତ ।

13

[**P.T.O**.

10

8

 $2 \times 6 = 12$

- 8. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ : **(5 ଟିର)**
 - (କ) ଗ୍ରୀକ୍ ଇଶପ୍ଙ୍କର ଗଳ୍ପଟି କ'ଣ ?
 - (ଖ) ସମୟର ଗତି ଅନୁସାରେ ଆମ ସମାଜର ରୂପବେଶ କିପରି ବଦଲିଯାଇଛି ?
 - (ଗ) ଆମ ପୁରାଣ ଓ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର କିପରି ଆମ ଜୀବନଧାରାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଛି ?
 - (ଘ) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗରେ ପ୍ରଦେଷ ବର୍ଣ୍ଣନା କିପରି ହୋଇଛି ?
 - (ଡ) କିଏ କାହିଁକି ସୁଭ୍ର ଯନନିଅ ସଜାଇଥିଲେ ?
 - (ଚ) ମୂଖଶାଲା କ'ଣ ? ଏ ସଂପର୍କରେ କବିଙ୍କ ମତ କ'ଣ ?
 - (ଛ) ଡ଼ାହାଣୀ ଓଲୁଅ ସଂପର୍କରେ କ'ଣ କୁହାଯାଇଛି ?
- 9. (କ) ବସୁଧର ଗରୁଗହଲରେ ସିରେଇଗାଁର ଦୃଶ୍ୟ କିପରି ଦେଖିଲା ?
 - (ଖ) କିଟ୍ଘର ସହିତ ରେଲଗାଡ଼ିର କି ସଂପର୍କ ଥିଲା ?
 - (ଗ) ରାଓଙ୍କ ସନ୍ଦେହ କିପରି ଦୃତ ପ୍ରତିବାଦରେ ପରିଣତ ହେଲା ?
 - (ଘ) ସୁଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଅନାମ କାହିଁକି ଅନୁସୋଚନ କରୁଥିଲେ ?

 $2 \times 5 = 10$