

SQP-XII
2021-22
ARABIC (Code: 116)

العربية (الرمز: ١١٦)

1st Term (April - September)

- Please check that this question paper contains.... printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets.

الوقت المسموح: ٣ ساعات

Time allowed: 3 hours

أقصى العلامات: ٤٠

Maximum Marks: 40

Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or Urdu or Hindi or English

الملاحظة: إذا لم تحدد للجواب لغة فيمكن أن يكتب في العربية أو الأردوية أو الهندية أو الإنجليزية.

تنبیه: زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی یا اردو یا ہندی یا انگریزی میں لکھے جاسکتے ہیں۔

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

جواب لکھنے سے پہلے سوال کا سلسلہ وار نمبر لکھنا ضروری ہے۔

Section A – Unseen Comprehension (2x5x2=20 Marks)

Q. No.

1.

Read the following paragraph carefully and attempt any five of them by in filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each answer carries 2 marks.

Marks

(2x5=10)

اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب عن خمسة أسئلة فقط بملاً الفراغات

بالكلمات المناسبة من الكلمات المذكورة في القوسين. ولكل جواب علامتان.

مندرجہ ذیل پیرا گراف کو دھیان سے پڑھیے اور کسی پانچ سوالات کے جوابات براکٹ میں دیئے گئے

الفاظ میں سے منتخب کیجیے۔ ہر جواب دو نمبر کا ہے۔

جلست راجحة بين إختوها في البيت، وقصّت عليهم هذه القصة: كانت جماعة من الحمام تعيش عيشة هادئة و سعيدة، وكان لهذه الجماعة رئيسة تدبر أمرها تسمى "الحمامة المطوقة". و ذات يوم خرجت الجماعة تبحث عن طعامها، فرأت حَبًّا منثورا في حقل، فوقعن عليه، فإذا حولها شبكة صياد، فحاولت كل واحدة أن تفرّ وتنجو بنفسها، فقالت لهن المطوقة، لاتتخاذلن. يجب أن نتعاون جميعا، حتى نرفع الشبكة كلها. فتعاونت جماعة الحمام، و رفعت الشبكة، و طارت بها، والصياد يتابعها، ودخلت الجماعة وسط العمران، وابتعدت عن الخلاء، فيئس الصياد، وانصرف.

وحطت الجماعة عند جُرذ كان صديقا للمطوقة، فأخذ يقرض الشبكة، حتى خلس الحمام، وشكرن له الجميل الذي صنعه. ولما انتهت راجحة قال الإخوة: نحن نشكرك على قصتك الجميلة، ونرجو أن تقصي- علينا قصة ثانية، فوعدتهم بتحقيق طلبهم في ليلة أخرى.

- (i) كانت جماعة من الحمام تعيش عيشة (محزونة، هادئة، مؤلمة)
- (ii) وكان لهذه الجماعة رئيسة تدبر أمرها تسمى (الحمامة الملونة، الحمامة الصغيرة، الحمامة المطوقة)
- (iii) فرأت حَبًّا (مخفيا، منثورا، غائبا).
- (iv) فإذا شبكة صياد. (حوله، حولها، حولهما)
- (v) و الشبكة و طارت بها. (رفع، رفعنا، رفعت)
- (vi) وحطت الجماعة عند جذر كان للمطوقة. (عدوا، صديقا، جارا)
- (vii) نشكرك على قصتك الجميلة. (أنا، أنت، نحن)

2. Read the following paragraph carefully and attempt any five of them by in filling the blanks with appropriate words given in the brackets. (2X5=10)

Each answer carries 2 marks.

اقراء الفقرة التالية بعناية وأجب عن خمسة أسئلة فقط بملاً الفراغات
بالكلمات المناسبة من الكلمات المذكورة في القوسين. ولكل جواب علامتان.
مندرجہ ذیل پیرا گراف کو دھیان سے پڑھیے اور کسی پانچ سوالات کے جوابات براکیٹ میں دیئے گئے
الفاظ میں سے منتخب کیجیے۔ ہر جواب دو نمبر کا ہے۔

۱- هي فتاة عربية، عاقلة ذكية، كانت تبصر الأشياء على مسافة بعيدة،
والناس يعجبون من قوة نظرها، وتسمى بلادها "اليمامة".

وفي هذه البلاد بساتين جميلة، وعيون ماء كثيرة، وفي وسطها قلعة كبيرة على
قمة جبل مرتفع.

۲- وكان أبوها تاجرا مشهورا، وفي مرة سافر للتجارة إلى بلاد بعيدة،
وطال غيابه أكثر من شهر.

وعصر يوم من الأيام سعدت الزرقاء إلى القلعة، ونظرت بعيدا، ثم نادى
أصحابها وقالت: هذا أبي قد عاد من سفره. ونظر أصحابها في كل جهة فلم
يروا شيئا، ولكن الزرقاء أخذت تصف لهم القافلة، وتقول: هذا أبي على
فرسه الأبيض، ووراءه أخي على فرسه الأحمر، وهؤلاء رجال القافلة من
خلفهم، ومعهم خمسون جملا، وعلى كل جمل حمل كبير.

۳- لم يصدق الناس ما قالته الزرقاء، وقالوا: إن الزرقاء قد خدعتها
عيناها الجميلتان، وذهب كل واحد إلى بيته ونام.

۴- وعند الفجر دخلت القافلة بلاد اليمامة، ولما أصبح الصباح وجدها
الناس كما وصفت الزرقاء، فشهدوا لها بقوة البصر، وحدة النظر،
وكانوا إذا أرادوا أن يبصروا شيئا بعيدا أخذوا الزرقاء، وصعدوا بها إلى
القلعة فوق الجبل لتنظر وتخبرهم بما نرى.

(i) والناس يعجبون من نظرها. (قلّة، قوّة، ضعف)

- (ii) وفي وسطها قلعة كبيرة على جبل مرتفع. (سطح، حفر، قمّة)
- (iii) ومرة سافر إلى بلاد بعيدة (للحج، للتجارة، للعلم)
- (iv) ونظرت بعيدا ثم أصحابها وقالت (نادت، نادي، ناديت)
- (v) وهؤلاء رجال القافلة من خلفهم ومعهم (أربعون، عشرين، خمسون)
- (vi) وقالوا إن الزرقاء قد خدعتها عيناها (الجميلتان، الجميل، الجميلان)
- (vii) كما وصفت الزرقاء فشهدوا بقوة البصر وحدة النظر. (لها، لها، لها)

Section B – Grammar (1x10=10 Marks)

A - Theory:

3. Attempt any five questions only by choosing the correct answers from the following options: (1x5=05)

هات بخمسة أجوبة صحيحة مختارا من الخيارات المذكورة فيما يلي:

مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ صحیح جوابات کا انتخاب کیجیے:

(i) من یرزع یحصد.

In this sentence جواب الشرط is:

(الف) من (ب) یرزع (ج) یحصد

(ii) المعلمة هي التي تقوم بتربية التلميذات.

In this sentence الاسم الموصول is:

(الف) هي (ب) التي (ج) المعلمة

(iii) لبث الرسول في مكة ثلاثة عشر عاما.

In this sentence معدود is:

(الف) مفرد مجرور (ب) جمع مجرور (ج) مفرد منصوب

(iv) يغفر الله ذنوب التائبين.

In this sentence يغفر is:

(الف) المعتل الآخر (ب) الصحيح الآخر (ج) المهموز الآخر
(v) من جدّ وجدّ.

In this sentence جدّ is:

(الف) مضاعف (ب) معتل (ج) مهموز
(vi) من رقدَ فقدَ.

In this sentence فقدَ is:

(الف) ماض متكلم (ب) ماض حاضر (ج) ماض غائب
(vii) الطلاب لم يخالفوا أمر المعلم.

In this sentence يخالفوا is:

(الف) مرفوع (ب) منصوب (ج) مجزوم

B - Applied Grammar

4. Attempt any five questions only by choosing the correct answers from the following options: (1x5=05)

هات بخمسة أجوبة صحيحة مختارا من الخيارات المذكورة فيما يلي:
مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ صحیح جوابات کا انتخاب کیجیے:
(i) استيقظ خالد من النوم.

This sentence is:

(الف) جملة اسمية (ب) جملة فعلية (ج) جملة ناقصة

(ii) وضعت ليلى العصفور في القفص.

In this sentence في is:

(الف) اسم (ب) فعل (ج) حرف

(iii) توضأت ثم صلّيت.

In this sentence حرف عطف is:

(الف) ثم (ب) توضحت (ج) صليت

(iv) يستقبل المسلمون شهر الصوم بالبهجة.

In this sentence the root word (مادّة) of يستقبل is:

(الف) استقبال (ب) استقبلت (ج) قبل

(v) زار المديرية الفصلين.

The correct sentence is:

(الف) زرت المديرية الفصلين.

(ب) زارت المديرية الفصلين.

(ج) زرتما المديرية الفصلين.

(vi) لن يفوز المهمل.

In this sentence المهمل is:

(الف) نائب الفاعل. (ب) الفاعل. (ج) مفعول به.

(vii) أخرجوا إلى حديقة المنزل.

In this sentence أخرجوا is:

(الف) فعل ماض. (ب) فعل أمر. (ج) فعل مضارع.

Section C –Main Course Book (7+3=10 Marks)

5. Read the following extract and answer any 7 questions only (1X7=7) by choosing the suitable answers given in the brackets:

اقرأ المقتبس التالي و أجب على أي سبعة أسئلة فقط بملء الفراغات
بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين:

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر کسی سات سوالات کے جوابات بریکٹ میں موجودہ الفاظ میں سے انتخاب کر کے لکھیے:

سمعت أن السلطان محمود الغزنوي هو الذي فتح هذه البلاد للإسلام من الشمال إلى الجنوب، وهزم الأحزاب والجنود المجنّدة لملوك الهند، فكان برهاننا على أن الإيمان يغلب العدد، وذلك في فجر القرن الخامس للهجرة، وبعد قرن و نصف غزا الهند السلطان شهاب الدين الغوري وهو الذي رسخت به قدم المسلمين في هذه البلاد وقامت لهم دولة مستقلة، ولكن الذي فتح هذه البلاد في الحقيقة وأخضعها للإسلام هو الرجل الصالح الشيخ معين الدين الجشتي الذي اهتدى به إلى الإسلام ألوف من الهنود وكان دعاؤه سلاحا للغوري وجنّة.

أنا أقول "سمعت" لأنني لم أكن في تلك الأيام، فأنا وليدة القرن السابع فقد بناني قطب الدين منارة لجامع "قوة الإسلام" وتم بنائي على يد شمس الدين وبقيت فريدة منذ ولدت.

i) من فتح هذه البلاد للإسلام أولا؟..... (غياث الدين بلبلن، محمود الغزنوي، شمس الدين)

ii) فكان برهاننا على أن..... يغلب العدد (الكفر، الإيمان، الشرك).

iii) وذلك في فجر القرن..... للهجرة (الخامس، الثالث، السادس).

iv) و..... قرن و نصف غزا الهند السلطان شهاب الدين الغوري. (قبل، وسط، بعد).

v) وهو الذي رسخت به قدم..... في هذه البلاد. (الهنود، النصاري، المسلمين)

vi) الذي..... به إلى الإسلام ألوف من الهنود. (ضلّ، اهتدى، ما اهتدى).

vii) وكان..... سلاحا للغوري وجنّة. (دعاؤها، دعاؤها دعاؤه)

viii) أنا أقول "سمعت" لأنني لم أكن في تلك الأيام. من قال: "سمعت"؟ (الغوري، قطب مینار، الغزنوي)

(ix) فقد بناني قطب الدين لجامع. (منارة، منارتين، منارات).

(x) بأي سبب بقيت فريدة منذ ولدت؟ (طولها، صغرها، ضخمتها)

6. Read the below given verses carefully and answer any 3 questions only. Select proper answers from words given in brackets. (1x3=3)

اقرأ الأبيات التالية بعناية ثم أجب عن ثلاثة أسئلة فقط بملء الفراغات بكلمة مناسبة مذكورة بين القوسين:

درج ذیل اشعار کو دھیان سے پڑھیے اور کسی تین سوالات کے جوابات بریکٹ میں موجودہ الفاظ میں سے انتخاب کر کے دیجیے:

وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاحْتَسَبْتُ حَيَاتِي	رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي
عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عُدَاتِي	رَمَوْنِي بَعْقِمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي
رَجَالًا وَأَكْفَاءً وَأَدْتُ بَنَاتِي	وَلَدْتُ وَلَمَّا لَمْ أَجِدْ لِعِرَائِسِي
وَمَا ضِيقْتُ عَنْ آيٍ بِهِ وَعِظَاتٍ	وَسِعَتْ كِتَابَ اللَّهِ لَفْظًا وَغَايَةً
وَتَنْسِيْقُ أَسْمَاءٍ لِمُخْتَرَعَاتٍ؟	فَكَيْفَ أَضِيقُ الْيَوْمَ عَنْ وَصْفِ آلَةٍ

(i) البيت الأول يتكلم عن (الشاعر، اللغة العربية، الناس).

(ii) في البيت الثاني استعمل الشاعر كلمة "عقم" لـ (كثرة الكلمات، قلة الكلمات، نوادر الكلمات).

(iii) ماهي واحدة لكلمة عداتي؟ (أعدائي، عدواني، عدوي)

(iv) في البيت الرابع، الشاعر استعمل كلمة "كتاب الله" لـ (الإنجيل، التوراة، القرآن المجيد)

(v) ما يساوي الكلمة "أضيق"؟ (أشرح، أكثر، أقصر)
