

**SAMPLE PAPER - RUSSIAN**

**Class XII 2023-24**

*Time allowed : 3 hours*

*Maximum marks : 80*

**Section A – Applied Grammar**

I. Answer any 5 questions using the appropriate forms of the words given in the brackets. Add prepositions wherever necessary 5 x 3 = 15

1. Кому вы помогли решить трудную задачу? (своя младшая сестра)
2. О чём вы разговаривали? (свои летние каникулы)
3. Чьи лекции вам нравятся? (наш русский учитель)
4. С кем вы ходили в кино? (брат, сестра и родители)
5. Кого вы встретили на улице? (Нина и её лучшая подруга)
6. Кто вам очень нравится? (все мои товарищи)

II. Replace any 5 out of the 6 following sentences by gerunds (verbal adverb) constructions 5 x 2 = 10

1. Когда я узнал, что новый студент плохо знает английский язык, я решил помочь ему.
2. Мы стояли в коридоре, разговаривали о своих делах.
3. Когда я подходил к театру, я заметил там много людей.
4. Мы с интересом осмотрели музей и потом вернулись домой.
5. Когда я уезжал в Москву, я обещал друзьям написать им.
6. После того как мой брат сдаст экзамены, он поедет в Францию.

III. Replace any 5 of the following active constructions by passive constructions. 5 x 2 = 10

1. Этот рисунок сделал мой брат.
2. Моя сестра прислала мне эту книгу.
3. Мы решили все задачи.

4. Это здание построили в 1946 году.
5. Когда открыли этот кинотеатр?
6. Эту картину купили много лет назад.

IV. Choose the appropriate forms of the participles (active or passive), in any 5 of the following sentences. 5 x 1 = 5

1. Сестра читает письмо (получившее – полученное) из дома.
2. Писатель (написавший – написанный) эти книги, живёт в нашем городе.
3. Я очень благодарен другу (купившему – купленному) мне словарь.
4. Я прочитал письмо, (приславшее – присланное) мне другом.
5. Интересно выступал журналист, (пригласивший – приглашённый) на вечер.
6. Я послал письмо другу, (кончившему – конченному) университет.

### Section B – Reading Comprehension

V. Read the text given below and answer any 5 out of 6 questions following it

5 x 2 = 10

В классе был урок русского языка. Преподаватель читал новый текст. Студенты внимательно слушали.

– Извините, можно войти? Я опоздал, – сказал Джон.

– Что случилось Джон? Вчера вы олоздали, сегодня вы опоздали.

Нельзя опаздывать на урок.

Вечером Джон пришёл домой. Дома он долго думал: «Вчера я опоздал, сегодня я тоже олоздал. Это очень плохо. Не буду больше опаздывать на урок. Завтра я встану рано, в 8 часов, быстро сделаю зарядку, приготовлю завтрак, позавтракаю, повторю домашнее задание. Завтра я не опоздаю!»

Утром Джон встал в 8 часов. Он сделал зарядку, приготовил завтрак, позавтракал, повторил домашнее задание и пошёл в институт.

В 9 часов 30 минут Джон пришёл в институт.

– Что случилось молодой человек? Куда вы идёте? – спросил дежурный.

– Я иду на урок. Сегодня я не опоздал, – ответил Джон.

– Идите домой, молодой человек ! Сегодня нет урока. Сегодня воскресенье.

1. На какой урок опоздал Джон? Что советовал ему преподаватель?
2. Что решил делать Джон, чтобы не опоздать?
3. Что делал Джон следующий день?
4. В сколько он пришёл в институт?
5. Какие вопросы задал дежурный Джону?
6. Пришёл ли Джон в институт вовремя? Что смешного в рассказе?

### **Section C – Composition and Writing**

VI. Write an essay of about 150 – 200 words on any one of the following topics:

7 + 3 = 10

1. На аэропорту
2. Дни последних экзаменов в школе
3. Как мы встречали новый год
4. Роль телевизора в нашей жизни

### **Section D – Questions based on the texts**

VII. Answer any 5 of the following questions, based on your text book. Title of the stories/ texts is given in the bracket.

5 x 2 = 10

1. Чем занималась мама? Почему у неё не было свободного времени?  
(Наша мама)
2. Кем стала Валя и почему? (Милые звери )

3. Какие способности были у Ферсмана? (Охотник за камнем)
4. Какие были рисунки Нади Рушевой? Как она стала художником? (Когда открываются таланты?)
5. Каким человеком был Вапька Зыков? (Баллада о Вальке Зыкове)
6. Какой девушкой была Таня? Как она думала о себе? (Там, где встаёт солнце)

### Section E – Translation

VIII. Translate any 5 out of 6 following sentences into English 5 x 1 = 5

1. Обычно нас спрашивали, почему мы не были в школе.
2. В свой день рождения, друг показал мне написанное им письмо..
3. Тебе хочется чего-нибудь поесть?
4. Давайте пойдём в кино, если ты непротив.
5. В этом магазине продаются масло, молоко и сыр.
6. Вот и кончился самый последний урок. Можем веселиться теперь.

IX. Translate any 5 out of 6 following sentences into Russian 5 x 1 = 5

1. One should not smoke in the hall.
2. I like the book about the poet in the shop.
3. If you want to go to the theatre, I have a spare ticket.
4. These days students are preparing for the exam.
5. I am planning to go to the concert on Sunday.
6. Seeing my teacher on the streets, I was surprised.