DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

CBSE

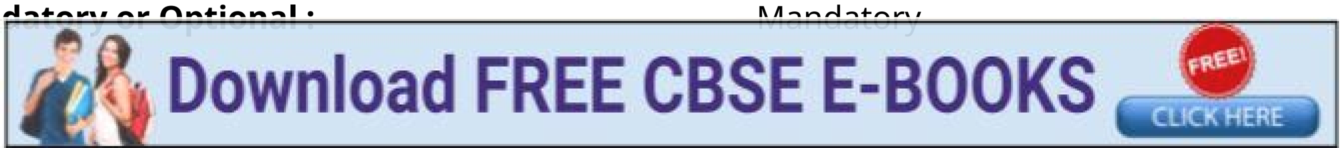
Question Paper Name :	SET Q P1 English and Hindi Comb19
Subject Name :	P1 English and Hindi
Creation Date :	2022-01-03 14:26:14
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 English and Hindi

Group Number :	1
Group Id :	82472429
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	824724122
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory



DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724234
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 8247244313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per contemporary perspectives, the course of child development is -

Options :

1. uniform across children and specific milestones are definitely achieved by all children as they reach a certain age.
2. multi directional since children grow up in varying contexts.
3. completely unpredictable even though development is uni-directional for all.
4. determined solely by hereditary information received from parents.

Question Number : 1 Question Id : 8247244313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समकालीन विचारधाराओं के अनुसार, बाल विकास की प्रक्रिया-

Options :

1. सभी बच्चों के लिए एक समान है और सभी बच्चे एक निश्चित आयु तक आते–आते विशिष्ट निर्धारित लक्ष्य अवश्य प्राप्त कर लेते हैं।
2. बहुआयामी है क्योंकि बच्चे विभिन्न प्रकार के संदर्भों में पलते-बढ़ते हैं।

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

3. का पूर्वानुमान बिल्कुल नहीं लगाया जा सकता, यद्यपि विकास सभी के लिए एक दिशात्मक होता है।

4. सिर्फ माता–पिता से प्राप्त आनुवंशिक गुणों द्वारा ही निर्धारित होती है।

Question Number : 2 Question Id : 8247244314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

____________________ principle of development states that development of motor skills start from centre of the body and proceeds towards the extremities.

Options :

1. Spiral

2. Specificity

3. Proximodistal

4. Cephalocaudal

Question Number : 2 Question Id : 8247244314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकास का ____________ सिद्धांत बताता है कि गामक कौशलों का विकास शरीर के मध्य से आरंभ होकर शरीर के सिरों की ओर बढ़ता है।

Options :

1. घुमावदार

2. विशिष्टता

3. अधोगामी

4. शीर्षगामी

Download FREE CBSE E-BOOKS FREE! CLICK HERE

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Question Number : 3 Question Id : 8247244315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At which stage of development do children actively engage in make believe play?

Options :

1. Infancy

2. Early childhood

3. Middle childhood

4. Adolescence

Question Number : 3 Question Id : 8247244315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकास की किस अवस्था में बच्चे कल्पनाशीलता वाले खेल में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं?

Options :

1. शैशवावस्था

2. प्रारंभिक बाल्यावस्था

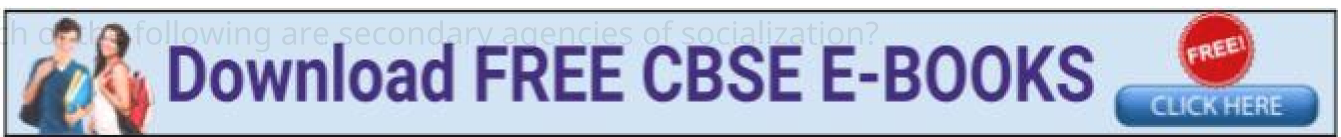
3. मध्य बाल्यावस्था

4. किशोरावस्था

Question Number : 4 Question Id : 8247244316 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are secondary agencies of socialization?



DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

i) Family

ii) Media

iii) Religious institutions

iv) School

Options :

1. (i) (ii) (iv)
2. (i) (iii) (iv)
3. (ii) (iii) (iv)
4. (i) (iv)

Question Number : 4 Question Id : 8247244316 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन–सी बच्चों के समाजीकरण की द्वितीयक संस्थाएँ हैं?

(i) परिवार

(ii) मीडिया

(iii) धार्मिक संस्थाएँ

(iv) विद्यालय

Options :

1. (i), (ii), (iv)
2. (i), (iii), (iv)
3. (i), (iii), (iv)
4. (i), (iv)

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Question Number : 5 Question Id : 8247244317 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ruhi is shown three pencils and she observes that pencil A is longer than pencil B and pencil B is longer than pencil C. When Ruhi infers that A is longer pencil than C, which characteristic of Jean Piaget's cognitive development is she demonstrating?

Options :

1. Seriation

2. Conservation

3. Transitive thought

4. Hypothetico – deductive reasoning

Question Number : 5 Question Id : 8247244317 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रूचि को तीन पेंसिलें दिखाई जाती हैं, वह देखती है कि पेंसिल 'क', पेंसिल 'ख' से बड़ी है और पेंसिल 'ख', पेंसिल 'ग' से बड़ी है।
जब रूचि यह निष्कर्ष निकालती है कि 'क, 'ग' से बड़ी है, तो वह जीन पियाजे के किस संज्ञात्मक विकास की विशेषता को दर्शाती है?

Options :

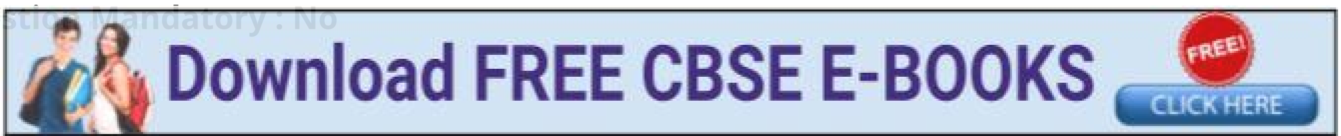
1. क्रमबद्धता

2. संरक्षण

3. सकर्मक अनुमान

4. परिकल्पना आधारित निगमनात्मक तर्क

Question Number : 6 Question Id : 8247244318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No



DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget's theory of cognitive development, children in the operational stage are capable of -

Options :

1. Reversibility

2. Hypothetico – deductive reasoning

3. Abstract thinking

4. Propositional reasoning

Question Number : 6 Question Id : 8247244318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, मूर्त-संक्रियात्मक चरण में बालक निम्न में से क्या कर पाने के योग्य होता है?

Options :

1. प्रतिवर्तन

2. परिकल्पना आधारित निगमनात्मक तार्किक चिंतन

3. अमूर्त चिंतन

4. प्रतिज्ञाप्ति चिंतन

Question Number : 7 Question Id : 8247244319 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following stage is **NOT** proposed by Lawrence Kohlberg in his theory of Moral reasoning?

Options :

1. C

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

2. Unconventional stage

3. Post Conventional stage

4. Pre Conventional stage

Question Number : 7 Question Id : 8247244319 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा चरण, लारेंस कोहलेबर्ग द्वारा दिए गए नैतिक विकास के सिद्धांत में शामिल नहीं है?

Options :

1. पारंपरिक चरण

2. अपारंपरिक चरण

3. उत्तर–पारंपरिक चरण

4. पूर्व–पारंपरिक चरण

Question Number : 8 Question Id : 8247244320 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher wants to design the teaching – learning processes in her classroom on Lev-Vygotsky's social constructivism principles.

Which of the following should she avoid?

Options :

1. Designing teaching – learning experiences based in social contexts.

2. Closely observing the students attempts of learning.

3. Use of formal standardised tests to assess learning.

4. Providing scaffolding when needed.

Download FREE CBSE E-BOOKS FREE! CLICK HERE

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Question Number : 8 Question Id : 8247244320 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका अपनी कक्षा के लिए लेव वायगोत्सकी के सामाजिक – संरचनावादी सिद्धांतों पर आधारित शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया तैयार करना चाहती है। उसे निम्न में से किसके प्रयोग से बचना चाहिए?

Options :

1. सामाजिक संदर्भों पर आधारित शिक्षण–अधिगम की अभिकल्पना करना।

2. विद्यार्थियों के अधिगम प्रयासों का गहन अवलोकन करना।

3. अधिगम के आकलन के लिए मानकीकृत परीक्षाओं का इस्तेमाल।

4. आवश्यकता के अनुसार पाड़ का प्रयोग।

Question Number : 9 Question Id : 8247244321 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To facilitate student’s learning, which of the following is suggested by Lev Vygotsky’s in his theory of social constructivism?

Options :

1. Peer Collaboration

2. Non-interference of cultural tools

3. Focus on Rote memorization

4. Decontextualized curriculum

Question Number : 9 Question Id : 8247244321 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

लेव वायगोत्सकी ने अपने सामाजिक संरचनावाद सिद्धांत में, निम्न में से किसे विद्यार्थियों में अधिगम को सुसाध्य करने हेतु उपयुक्त बताया है?

Options :

1. सहकर्मी सहयोगता

2. सांस्कृतिक उपकरणों का अहस्तक्षेप

3. रट कर याद करने पर बल

4. गैर–संदर्भित पाठ्यक्रम

Question Number : 10 Question Id : 8247244322 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher in a progressive classroom should believe that –

Options :

1. Class should always be in strict control and only teacher should dictate instruction.

2. Learning takes place only in the classroom.

3. Learners bring a rich variety of experiences with them in the classroom.

4. Learners learn most meaningfully only through drill and practice.

Question Number : 10 Question Id : 8247244322 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी प्रगतिवादी कक्षा के बारे में एक अध्यापिका का क्या विश्वास होना चाहिए?

Options :

1. कक्षा हमेशा कठोर नियन्त्रण में रहे और सिर्फ अध्यापक को निर्देश देने चाहिए।

2.

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

अधिगम केवल कक्षा में ही होता है।

3. कक्षा में विद्यार्थी अपने साथ विविध प्रकार के समृद्ध अनुभव लाते हैं।

4. विद्यार्थी केवल ड्रिल और अभ्यास के माध्यम से ही सबसे अधिक सार्थकता से सीखते हैं।

Question Number : 11 Question Id : 8247244323 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following theorist dismissed that intelligence is unitary and proposed that there exist several distinct independent intelligences?

Options :

1. Jean Piaget

2. Howard Gardner

3. Lev Vygotsky

4. Lawrence Kohlberg

Question Number : 11 Question Id : 8247244323 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस विचारक ने इस बात को नकारा है कि बुद्धि एकल इकाई है और कई पृथक स्वतंत्र बुद्धियों का सिद्धांत प्रतिपादित किया है?

Options :

1. जीन पियाजे

2. हावर्ड गार्डनर

3. लेव वायगोत्सकी

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

4. लोरेंस कोहलबर्ग

Question Number : 12 Question Id : 8247244324 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rohan's response on receiving a toy doll was, 'I don't like this toy because boys do not play with dolls'. This is an example of-

Options :

1. Gender relevance

2. Gender discrimination

3. Gender stereotype

4. Gender stability

Question Number : 12 Question Id : 8247244324 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

खिलौने के रूप में गुड़िया मिलने पर रोहन की प्रतिक्रिया थी– "मुझे यह खिलौना पसन्द नहीं है क्योंकि लड़के गुड़िया से नहीं खेलते।"
यह किसका उदाहरण है?

Options :

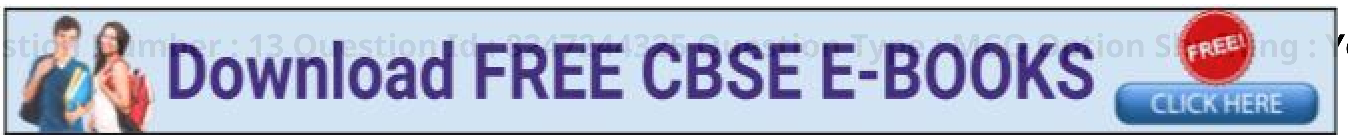
1. जेंडर प्रासंगिकता

2. जेंडर भेदभाव

3. जेंडर रूढ़िवादिता

4. जेंडर स्थिरता

Question Number : 13 Question Id : 8247244325 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is



DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher facilitates and support her students to work on multiple drafts for an essay over a period of one month. If she consider all the drafts of each student as well as the process of working on the same, what kind of assessment is she using?

Options :

1. Summative

2. Norm-referenced

3. Formative

4. Standardized

Question Number : 13 Question Id : 8247244325 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक एक महीने की अवधि के अंतराल में विद्यार्थियों को निबंध लेखन के लिए कई ड्राफ्ट लिखने के लिए सहयोग देता है। यदि यह शिक्षक प्रत्येक विद्यार्थी के सभी ड्राफ्ट को ध्यान में रखता है और उन सभी ड्राफ्ट पर काम करने की प्रक्रिया को भी मान्यता देता है, तो इस प्रकार के मूल्यांकन को क्या कहेंगे?

Options :

1. योगात्मक

2. मानक–संदर्भित

3. रचनात्मक

4. मानकीकृत

Question Number : 14 Question Id : 8247244326 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Download FREE CBSE E-BOOKS
FREE!
CLICK HERE

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

In a multi-lingual classroom, a teacher should –

Options :

1. Discourage the use of native language for communication.

2. Recognize only the predominant language that is used by majority students.

3. Create awareness about diversity of languages and allow their use as per student's preference.

4. Discourage the use of languages other than one target language such as English.

Question Number : 14 Question Id : 8247244326 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बहुभाषीय कक्षा में शिक्षक को–

Options :

1. वार्तालाप के लिए मातृभाषा के उपयोग को निरुत्साहित करना चाहिए।

2. ज़्यादातर विद्यार्थियों द्वारा बोली जा रही प्रमुख भाषा को ही स्वीकार करना चाहिए।

3. भाषाओं की विविधता के बारे में जागरूकता लानी चाहिए और विद्यार्थियों को पसंद अनुसार भाषा के इस्तेमाल की अनुमति देनी चाहिए।

4. एक लक्ष्यांक भाषा जैसे कि अंग्रेजी को छोड़कर अन्य भाषाओं के उपयोग की उपेक्षा करनी चाहिए।

Question Number : 15 Question Id : 8247244327 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per National education policy 2020, education must-

(i) Be focused only on predetermined content

(ii) Focus on problem solving

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

(iii)Develop critical thinking among learners.

(iv) Be inquiry driven and discovery –oriented.

Options :

1. (ii) (iii) (iv)

2. (i) (ii) (iii)

3. (i) (ii) (iv)

4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 15 Question Id : 8247244327 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) के अनुसार, शिक्षा को–

i. केवल पूर्व निर्धारित विषय–वस्तु पर केंद्रित होना चाहिए।

ii. समस्या–समाधान पर केंद्रित होना चाहिए।

iii. अधिगमकर्ताओं में समालोचनात्मक चिंतन का विकास करना चाहिए।

iv. अन्वेषण–निर्धारित और खोज–आधारित होना चाहिए।

Options :

1. (i) (iii) (iv)

2. (i) (ii) (iii)

3. (i) (ii) (iii)

4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 16 Question Id : 8247244328 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to complete her syllabus, a teacher always expects answers from a preferred group of leaners.

The teacher's action is:

Options :

1. is justified for completing the syllabus.

2. is showing that the teacher has good skills to identify best students of her class.

3. is depriving other students of equal opportunity.

4. would be effective in ensuring equal participation of all students.

Question Number : 16 Question Id : 8247244328 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाठ्यक्रम को जल्दी पूरा करने के लिए, एक शिक्षिका हमेशा अपनी पसंद के ही कुछ बच्चों से उत्तर पूछ लेती है। शिक्षिका द्वारा किया गया यह कार्य:

Options :

1. पाठ्यक्रम पूरा करने हेतु न्यायोचित है।

2. यह दर्शाता है कि शिक्षिका में अपनी कक्षा के श्रेष्ठ बच्चों को पहचानने का अच्छा कौशल है।

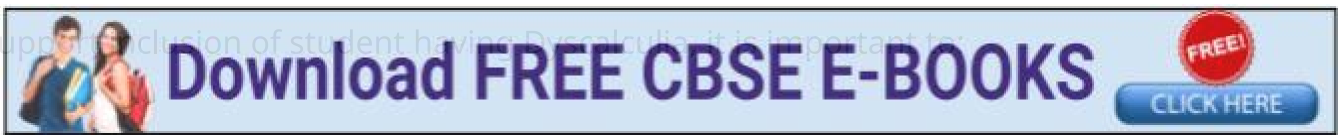
3. विद्यार्थियों को समान अवसर की उपलब्धता से वंचित करता है।

4. सभी विद्यार्थियों के समान सम्मिलन को सुनिश्चित करने में प्रभावशाली होगा।

Question Number : 17 Question Id : 8247244329 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To support inclusion of student having Dyscalculia, it is important to:



DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Options :

1. set strict time constraints to finish task.

2. provide visual calculators and math apps to student.

3. include additional content to over shadow relevant in text context.

4. use only standardized ways for assessing student's learning.

Question Number : 17 Question Id : 8247244329 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गुणजवैकल्य से जूझते छात्र के समावेशन हेतु निम्न में से क्या महत्वपूर्ण है?

Options :

1. कार्य पूर्ण करने के लिए सख्त समय बाध्यताएं निश्चित करना

2. विद्यार्थी को दृश्य–आधारित परिकलन (कैलकुलेटर) और गणित–संबंधी प्रयोज्यता उपलब्ध करवाना

3. पाठ्यांश में मौजूद प्रसंगोचित जानकारी को निष्प्रभ (ढकने) करने के लिए अतिरिक्त विषयवस्तु जोड़ देना

4. विद्यार्थी के अधिगम के आकलन के लिए सिर्फ मानकीकृत तरीकों का इस्तेमाल करना

Question Number : 18 Question Id : 8247244330 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following materials will **NOT** be beneficial for a student with visual impairment?

Options :

1. Tactile globe

2. Books with small print

3. Screen reading software

4. Braille books

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Question Number : 18 Question Id : 8247244330 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक दृष्टि–बाधिता वाले विद्यार्थी के लिए निम्न में से कौन–सी सामग्री लाभदायक नहीं होगी?

Options :

1. स्पर्शिक ग्लोब

2. छोटे अक्षरों वाली पुस्तकें

3. दृश्यपट्ट पठन सॉफ्टवेयर

4. ब्रेल लिपि वाली पुस्तकें

Question Number : 19 Question Id : 8247244331 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): In a language classroom, teacher should provide audio books along with text materials.

Reason (R): Multiple options of representation cater to needs of diverse learners such as those with reading related disorders.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true and (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Question Number : 19 Question Id : 8247244331 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A): भाषा शिक्षण के दौरान, एक अध्यापिका को लिखित सामग्री के साथ–साथ श्रवण पुस्तकें भी उपलब्ध करवानी चाहिए।
तर्क (R): प्रस्तुतिकरण के विविध विकल्प, विभिन्न अधिगमकर्ताओं की जरूरतों को पूरा कर पाते हैं। (जैसे कि पठन विकारों से जूझते विद्यार्थी)
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों सही हैं।

Question Number : 20 Question Id : 8247244332 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A creative child is likely to have:

(i) Divergent thinking

(ii) Convergent thinking

(iii) Ability for abstract thinking

(iv) Ability for generating novel products.

Opti

1. (i), (ii) (iii)DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

2. (i) (ii) (iv)

3. (i) (iii) (iv)

4. (ii) (iii) (iv)

Question Number : 20 Question Id : 8247244332 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सृजनात्मक बालक में निम्न में से कौन–से गुण मौजूद होंगे?

(i) अपसारी चिंतन

(ii) अभिसारी चिंतन

(iii) अमूर्त चिंतन की योग्यता

(iv) नवीन आमुख उत्पादन की योग्यता

Options :

1. (i), (ii), (iii)

2. (i), (ii), (iv)

3. (i), (iii), (iv)

4. (ii), (iii), (iv)

Question Number : 21 Question Id : 8247244333 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Teacher should employ multiple ways of assessment in their classroom.

Reason (R): Children success and failure in classroom cannot be accurately and adequately determined only by a paper – pencil test.

Download FREE CBSE E-BOOKS FREE! CLICK HERE

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true and (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 21 Question Id : 8247244333 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : कक्षा में मूल्यांकन के लिए शिक्षकों को विविध विधियों का प्रयोग करना चाहिए।
कारण (R) : एक कक्षा में बच्चे की सफलता और असफलता को केवल पेपर – पेंसिल परीक्षा के द्वारा सही और पूर्ण रूप नहीं निर्धारित किया जा सकता है।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों सही हैं।

Question Number : 22 Question Id : 8247244334 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To teach a concept, a teacher is giving multiple examples and subsequently ask students to form a rule considering the information gathered through those examples. Which of the following approach is being used here for concept formation among children?

Opti

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

1. Deductive
2. Inductive
3. Imitative
4. Competitive

Question Number : 22 Question Id : 8247244334 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी संप्रत्यय को पढ़ाने के लिए एक अध्यापिका विभिन्न उदाहरण प्रस्तुत करती है और उसके बाद विद्यार्थियों को उन उदाहरणों द्वारा एकत्रित जानकारी के आधार पर नियम निर्धारित करने को कहती है। इस क्रिया में अध्यापिका किस अभिगम का इस्तेमाल कर रही है?

Options :

1. निगमनात्मक
2. आगमनात्मक
3. अनुकरणात्मक
4. प्रतिस्पर्धात्मक

Question Number : 23 Question Id : 8247244335 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To gain cooperation of students in classroom management, a teacher should:

Options :

1. establish strict and rigid classroom rules herself.
2. frequently complain to parents about student's misbehaviour.
3. reprimand the students for not following the rules.
4. establish norms and rules for classroom in collaboration with students.

Download FREE CBSE E-BOOKS
FREE!
CLICK HERE

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Question Number : 23 Question Id : 8247244335 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा नियमन में विद्यार्थी की सहकारिता हेतु एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?

Options :

1. स्वयं ही कठोर और अटल नियमों का निर्धारण

2. विद्यार्थियों के दुर्व्यवहार के बारे में अभिभावकों से बार-बार शिकायत

3. मापदंडों का पालन न करने पर विद्यार्थियों की भर्त्सना

4. मापदंडों और नियमों को स्थापित करते समय विद्यार्थियों की सहभागिकता।

Question Number : 24 Question Id : 8247244336 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the option that correctly represents the context(s) in which learning takes place in children.

(i) Games and play

(ii) Home

(iii) Classrooms

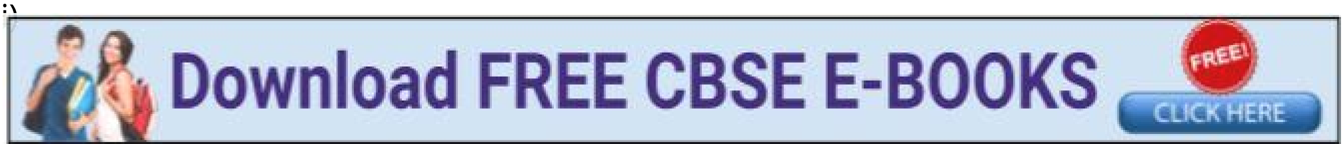
Options :

1. (i) (iii)

2. (ii) (iii)

3. (i) (ii) (iii)

4. (ii)



DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Question Number : 24 Question Id : 8247244336 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह विकल्प चुनिए जो उन संदर्भों का सही चुनाव करता है जिनमें बच्चों के लिए अधिगम हो पाता है।

(i) खेल-कूद

(ii) घर

(iii) कक्षा-कक्ष

Options :

1. (i), (ii)

2. (ii), (iii)

3. (i), (ii), (iii)

4. (iii)

Question Number : 25 Question Id : 8247244337 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an effective way to facilitate problem solving skills among students?

Options :

1. Facilitate discussion on the topics and encourage students for participation.

2. Encourage students to brainstorm and generate ideas to solve problems.

3. Provide students with a variety of learning materials to find solution of the problem.

4. Emphasize one use of predetermined step by step procedure for every problem.

Question Number : 25 Question Id : 8247244337 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन–सी तकनीक छात्रों में समस्या समाधान कौशलों के विकास हेतु प्रभावशाली नहीं है?

Options :

1. मुद्दों पर चर्चा को सुसाध्य करना और छात्रों को चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करना

2. समस्या को हल करने के लिए छात्रों को विचार मंथन एवं विचार उत्पन्न करने के लिए प्रोत्साहित करना

3. समस्या का समाधान खोजने के लिए छात्रों को विविध प्रकार की शिक्षण सामग्री प्रदान करना

4. हर समस्या के लिए एक ही जैसी पूर्वनिर्धारित चरण–दर–चरण प्रक्रिया के इस्तेमाल पर बल देना।

Question Number : 26 Question Id : 8247244338 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of these is characteristic of a constructivist classroom?

Options :

1. Learners are passive in the process of learning.

2. Maximum emphasis is given on rote memorization of the textbook.

3. Asking of questions by children is not encouraged in the classroom.

4. The previous experiences of children are used for construction of new knowledge in the classroom.

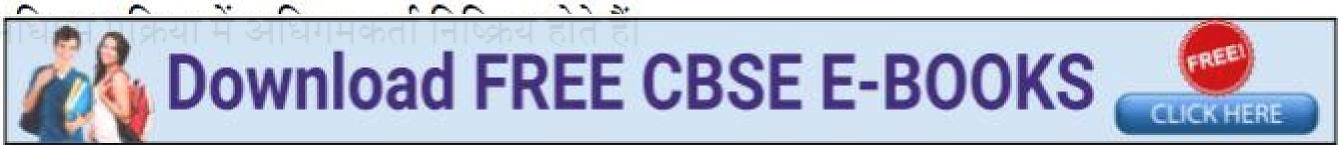
Question Number : 26 Question Id : 8247244338 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन–सा एक संरचनावादी कक्षा का अभिलक्षण है?

Options :

1. अधिगम प्रक्रिया में अधिगमकर्ता निष्क्रिय होते हैं।



DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

2. पाठ्यपुस्तक को यंत्रवत याद करने पर अत्यधिक महत्व दिया जाता है।

3. कक्षा में बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाता है।

4. कक्षा–कक्ष में बच्चों के पिछले अनुभवों का उपयोग नए ज्ञान की रचना के लिए किया जाता है।

Question Number : 27 Question Id : 8247244339 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following belief of a teacher is detrimental to student’s learning?

Options :

1. Errors are a part of the process of learning.

2. Making errors is a shameful act for the learners

3. Errors provide insight in to the gaps in the conceptual understanding of the learner.

4. Learners must be given the space to make errors without fear of being reprimanded.

Question Number : 27 Question Id : 8247244339 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

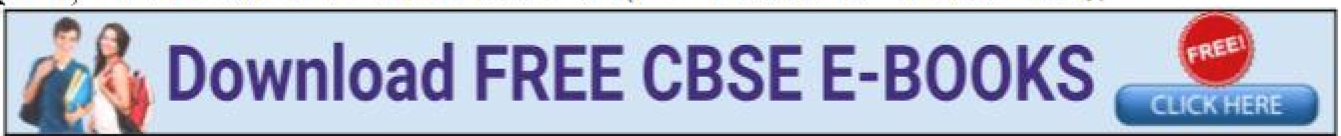
निम्न में से कौन–सी विचारधारा बच्चों के अधिगम में अवरोधक है?

Options :

1. त्रुटियाँ अधिगम की प्रक्रिया का ही एक हिस्सा हैं।

2. अधिगमकर्ताओं के लिए त्रुटियाँ करना एक लज्जाजनक कार्य है।

3. त्रुटियाँ, अधिगमकर्ताओं की संकल्पनात्मक समझ में अन्तरालों की जानकारी देती हैं।



DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

4. अधिगमकर्ताओं को डाँट के भय के बिना त्रुटियाँ करने के लिए मौका मिलना चाहिए।

Question Number : 28 Question Id : 8247244340 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an example of extrinsic motivation?

Options :

1. While doing research, Arman consults various sources to be sure about his learnings.

2. Rayon researches from many sources for a project to get a cash prize.

3. To ensure self-satisfaction, Sitara takes regular feedback from her seniors.

4. For personal interest and to improve his capabilities, Kulmeet practices the task regularly.

Question Number : 28 Question Id : 8247244340 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन–सा बाह्य अभिप्रेरणा का एक उदाहरण है?

Options :

1. अपने अधिगम को दृढ़ करने के लिए, शोध करते समय अमन विभिन्न स्रोतों की सहायता लेता है।

2. नकद इनाम पाने हेतु रेयान, एक परियोजना के लिए विभिन्न स्रोतों से खोज करता है।

3. सितारा अपने स्व-संतोषण के लिए अपने से बड़ों से नियमित तौर पर प्रतिपुष्टि लेती है।

4. अपनी व्यक्तिगत अभिरुचि एवं अपनी क्षमताओं को बढ़ाने के लिए कुलमीत क्रियाकलाप का नियमित रूप से अभ्यास करता है।

Que **Yes Is**

DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

During the Covid'19 Pandemic has negatively affected the performance of students in examination. Which of the following relationship is highlighted in this statement?

Options :

1. Competition and Cognition
2. Cognition and Emotions
3. Heredity and performance
4. Heredity and Environment

Question Number : 29 Question Id : 8247244341 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कोविड-19 महामारी के दौरान तनाव ने विद्यार्थियों के प्रदर्शन को नकारात्मक रूप से प्रभावित किया है। यह निम्नलिखित में से किस प्रकार के संबंध को स्पष्ट करता है?

Options :

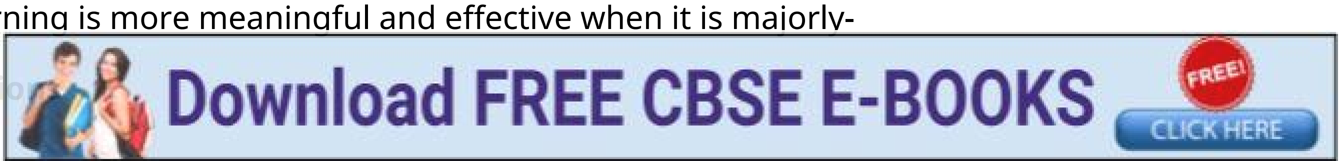
1. प्रतियोगिता और संज्ञान
2. संज्ञान और संवेग
3. आनुवंशिकता और निष्पादन
4. आनुवंशिकता और वातावरण

Question Number : 30 Question Id : 8247244342 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learning is more meaningful and effective when it is majorly-

Opti



DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers

1. Teacher directed

2. Directed by peers

3. Textbook centric

4. Self-directed

Question Number : 30 Question Id : 8247244342 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम अधिक सार्थक और प्रभावशाली होता है अगर वह मुख्यतः ________ हो।

Options :

1. शिक्षक–निर्देशित

2. सहपाठियों द्वारा निर्देशित

3. पाठ्य–पुस्तक केंद्रित

4. स्व–निर्देशित