

CBSE

Question Paper Name :	SET U P1 English and Hindi Comb19
Subject Name :	P1 English and Hindi
Creation Date :	2022-01-11 14:49:46
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 English and Hindi

Group Number :	1
Group Id :	364963343
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	3649631676
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory



Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649633044
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 36496352669 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): A child's development progress can be accurately measured by comparing her rate of development with the other children of some age.

Reason (R): Pattern and the rate of development of children is uniform and remains same for all children across cultures.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

Question Number : 1 Question Id : 36496352669 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : एक बच्चे की विकास की प्रगति को उसी उम्र के बच्चों के विकास की दर से तुलना करके सटीकता से मापा जा सकता है।

तर्क (R) : विकास का स्वरूप व गति सभी बच्चों के लिए एक समान होता है तथा सभी सांस्कृतिक परिवेश में समान रहता है।

सही दि

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 2 Question Id : 36496352670 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child learns to hop and jump before learning to play football. Which principal of development does this illustrate?

Options :

1. Cephalocaudal
2. Proximodistal
3. Reversibility
4. Equilibration

Question Number : 2 Question Id : 36496352670 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्ची फुटबाल खेलना सीखने से पहले कूदना व छलांगें मारना सीखती है। यह विकास के किस सिद्धांत को प्रदर्शित करता है?

Options :

1. शिर्षगामी

3. परिवर्तनीयता
4. साम्यधारण

Question Number : 3 Question Id : 36496352671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about development is **NOT** correct?

Options :

1. Development is a product of heredity and environment.
2. Development is somewhat predictable.
3. Rate of development is uniform and universal.
4. Development proceeds from general to specific.

Question Number : 3 Question Id : 36496352671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से विकास के बारे में कौन सा कथन सही नहीं है?

Options :

1. विकास आनुवंशिकता व पर्यावरण की अंतःक्रिया का उत्पाद है।
2. विकास का कुछ हद तक पूर्वानुमान लगाया जा सकता है।
3. विकास की दर एकसमान और सार्वभौमिक है।
4. विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है।

Question Number : 4 Question Id : 36496352672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Children pick up ways of behaving appropriately as per their culture from their friends media and various other source.

Reason (R) : socialization is a complex process that takes place through various formal and informal means.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 4 Question Id : 36496352672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कारण (A) : बच्चे अपनी संस्कृति में व्यवहार करने के उपयुक्त तरीके अपने दोस्तों, मीडिया जैसे कई स्रोतों से सीखते हैं।

तर्क (R) : सामाजिकरण एक प्रक्रिया है जो बहुत से औपचारिक व अनौपचारिक साधनों के जरिये होती है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 5 Question Id : 36496352673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For children who are in concrete operational stage teachers should -

Options :

1. Gove a lot of practice to deal with abstract concepts
2. Provide opportunities to classify objects and ideas on increasingly complex levels
3. Present problems that require higher order abstract thinking
4. Give problems that require logical and scientific thinking

Question Number : 5 Question Id : 36496352673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था के बच्चों के लिए एक शिक्षिका को-

Options :

1. अमूर्त संरचनाओं से सरोकार करने के लिए खूब अभ्यास करवाना चाहिए।
2. वस्तुओं और विचारों को जटिल से वर्गीकृत करने के मौके मौहया कराने चाहिए।
3. ऐसी समस्याएँ देनी चाहिए जो उच्च-स्तरीय मूर्त सोच पर आधारित हों।
4. ऐसी समस्याएँ देनी चाहिए जो तर्कपूर्ण वैज्ञानिक समझ की आवश्यकता हो।

Question Number : 6 Question Id : 36496352674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Que

Download FREE CBSE E-BOOKS  

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget , at which stage of cognitive development does the child understand that symbols can be used to represent objects - 'bicycle' will generate an image even when absent?

Options :

1. Pre-conventional stage
2. Pre-operational Stage
3. Concrete operational Stage
4. Formal operational Stage

Question Number : 6 Question Id : 36496352674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के किस चरण पर बच्चा समझ बना लेता है कि प्रतीकों का इस्तेमाल वस्तुओं को प्रतिनिधित्व करने के लिए किया जा सकता है- अगर बच्चे के सामने 'साईकिल' नहीं है तब भी 'साईकिल' शब्द सुनकर उसके मस्तिष्क में एक प्रतिबिंब बन जाता है?

Options :

1. पूर्व-परंपरागत अवस्था
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Question Number : 7 Question Id : 36496352675 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Aana

from the teacher. In Lev Vygotsky's theory, this highlights -

Options :

1. Zone of proximal development
2. Reinforcement
3. Maturation
4. Symbolism

Question Number : 7 Question Id : 36496352675 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आनव तीन अंकों की संख्याओं का जोड़ करने में अकेले संघर्ष करता है किन्तु शिक्षिका की मदद से वह ऐसा करने में सक्षम है। लेव व्यागोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार यह क्या दर्शाता है।

Options :

1. समीपस्थ विकास का क्षेत्र
2. पुनर्बलन
3. परिपक्वता
4. प्रतीकवाद

Question Number : 8 Question Id : 36496352676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Lev Vygotsky learning is -

Options :

1. An active process of constructing knowledge
2. A passive process of reception of knowledge

3. A



4. A function of stimulus-response associations

Question Number : 8 Question Id : 36496352676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव व्यागोत्सकी के अनुसार अधिगम क्या है?

Options :

1. ज्ञान के निर्माण की सक्रियता
2. ज्ञान प्राप्ति करने की एक निष्क्रिय प्रक्रिया
3. अभ्यास व दोहराव की प्रक्रिया
4. उद्दीपन-प्रतिक्रिया के संबंधों की प्रक्रिया

Question Number : 9 Question Id : 36496352677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Aashna does good because she would like to be seen as good by other people . At which stage of moral development is she according to Lawrence Kohlberg?

Options :

1. Pre-conventional
2. Conventional
3. Post-conventional
4. Formal Operational

Question Number : 9 Question Id : 36496352677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Corr

Download **FREE CBSE E-BOOKS** 

आशाना अच्छा करती है क्योंकि वह दूसरों द्वारा अच्छा देखा जाना चाहती है। वह लॉरेन्स कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के किस चरण में है ?

Options :

1. पूर्व- पारंपारिक
2. पारंपारिक
3. उत्तर- पारंपारिक
4. अमूर्त-संक्रियात्मक

Question Number : 10 Question Id : 36496352678 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In progressive education -

Options :

1. learning has a social character.
2. textbooks are the only source of knowledge.
3. seating arrangement is totally fixed.
4. curriculum is standardized.

Question Number : 10 Question Id : 36496352678 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रगतिशील शिक्षा में-

Options :

1. सीखने का स्वरूप सामाजिक होता है।

2.

पाठ्यपुस्तकें सीखने का एकमात्र स्रोत हैं।

3. बैठने की व्यवस्था पूरी तरह से तय होती है।
4. पाठ्यचर्या मानकीकृत होती है।

Question Number : 11 Question Id : 36496352679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 emphasises on -

Options :

1. flexible multi-level activity based learning.
2. only the aspects related to cognitive development of children.
3. standardization of a national curriculum.
4. measurement of memorization abilities of children.

Question Number : 11 Question Id : 36496352679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 किस पर बल देती है?

Options :

1. लचीला बहु-स्तरीय गति आधारित अधिगम
2. बच्चों के केवल संज्ञानात्मक विकास से संबंधित पहलू
3. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या के मानकीकरण पर

4. बच्चों के स्मरण कौशलों के मापन पर

Question Number : 12 Question Id : 36496352680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following description fits the 'Inter-personal intelligence' proposed by Howard Gardner?

Options :

1. Sensitivity to spoken and written language
2. Sensitivity to rhythm and sounds
3. Capacity to understand the intentions and desires of others
4. Capacity to understand on self

Question Number : 12 Question Id : 36496352680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता हावर्ड गार्डनर द्वारा प्रतिपादित अंतवैयक्तिक 'वृद्धि' का आलेख करती है?

Options :

1. मौखिक व लिखित भाषा के प्रति संवेदनशीलता
2. ध्वनी व ताल के प्रति संवेदनशीलता
3. दूसरों के विचारों व इच्छाओं की समझने की क्षमता
4. खुद को समझने की क्षमता

Que

Download FREE CBSE E-BOOKS 

Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ plays an important role in Vygotskian constructivism.

Options :

1. Language
2. Maturation
3. Development of schemas
4. Rewards and Punishment

Question Number : 13 Question Id : 36496352681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्यगोत्सकी के संरचनावाद में किसकी भूमिका अहम है?

Options :

1. भाषा
2. परिकल्पना
3. स्कीमा का विकास
4. ईनाम व सजा

Question Number : 14 Question Id : 36496352682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following tools should a teacher use to assess children's learning?

(i) Classroom interaction

(ii) Projects

(iii) Portfolios

(iv) self-assessment

Options :

1. (ii) and (iii)
2. (ii),(iii) and (iv)
3. (i), (ii), (iii) and (iv)
4. (i), (ii) and (iii)

Question Number : 14 Question Id : 36496352682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के सीखने का आकलन करने के लिए एक शिक्षिका को किन तरीकों को इस्तेमाल करना चाहिए?

- (i) कक्षा में की गई अंतः क्रिया
- (ii) परियोजना
- (iii) पोर्टफोलियो
- (iv) आत्म-आकलन

Options :

1. (ii), (iii)
2. (ii), (iii), (iv)
3. (i), (ii), (iii), (iv)
4. (i), (ii), (iii)

Question Number : 15 Question Id : 36496352683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Q

The advertisement features a blue background with white text. On the left, there is a small image of two children, a boy and a girl, looking at a book. The main text reads 'Download FREE CBSE E-BOOKS' in large, bold, blue letters. To the right of this text is a red circular button with the word 'FREE!' in white, and below it is a blue rectangular button with the text 'CLICK HERE' in white.

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The purpose of assessment as per the National Education Policy 2020 is to provide information on

Options :

1. how to support the students in and out of the classroom.
2. comparison of the students performance with her classmates.
3. the gaps and deficiencies in student learning to accurately identify her failure.
4. memorization capacities of the student.

Question Number : 15 Question Id : 36496352683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार मूल्यांकन का उद्देश्य किसकी जानकारी देता है?

Options :

1. विद्यार्थी को कक्षा में व कक्षा के बाहर कैसे सहायता दी जा सकती है।
2. विद्यार्थी का उसके सहपाठियों की तुलना में प्रदर्शन।
3. विद्यार्थी के सीखने में कमियाँ व अभाव ताकि उसकी असफलता की पुष्ट पहचान की जा सके।
4. विद्यार्थी की रटने की क्षमता की जानकारी।

Question Number : 16 Question Id : 36496352684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practice is a barrier to inclusion?

Options :

1. Cl



2. Content is designed to meet needs of few students only.
3. Pedagogy encourages participation of all students.
4. Students are supported to meet individual goals of learning.

Question Number : 16 Question Id : 36496352684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रथा समावेशन में बाधक है?

Options :

1. कक्षा का अनुशासन एक दूसरे के लिए परस्पर सम्मान पर आधारित है।
2. सामग्री को केवल कुछ विद्यार्थियों की जरूरतों को पूरा करने के लिए डिज़ाइन किया गया है।
3. शिक्षाशास्त्र सभी विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करता है।
4. विद्यार्थियों को अधिगम के व्यक्तिगत लक्ष्यों को पूरा करने के लिए समर्थन दिया जाता है।

Question Number : 17 Question Id : 36496352685 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following creates **barrier** to inclusion of students from marginalized groups?

Options :

1. Access to Educational spaces
2. Equity in rights
3. Opportunity to participate
4. Social Stigma

Que



Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन हाशिए के समूहों के विद्यार्थियों को शामिल करने में बाधा उत्पन्न करता है?

Options :

1. शैक्षिक स्थानों तक पहुँच
2. अधिकारों में समता
3. भाग लेने का अवसर
4. सामाजिक वर्तिकाग्र

Question Number : 18 Question Id : 36496352686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following learning disability directly affects the ability to write coherently?

Options :

1. Dyscalculia
2. Dysgraphia
3. Dyslexia
4. Dyspraxia

Question Number : 18 Question Id : 36496352686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी अधिगम अक्षमता सुसंगत रूप से लिखने की क्षमता को सीधे प्रभावित करती है?

Options :

1. Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

2. डिसग्राफिया
3. डिस्लेक्सिया
4. डिस्पैसिया

**Question Number : 19 Question Id : 36496352687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practice will hinder the successful inclusion of 'auditory learners'?

Options :

1. Allow students to think aloud to themselves.
2. Give students written rather than oral tests.
3. Place assignment directions on tape to use later.
4. Provide verbal instructions for assignments.

**Question Number : 19 Question Id : 36496352687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास 'श्रवण विद्यार्थियों' के सफल समावेशन में बाधा उत्पन्न करेगा?

Options :

1. विद्यार्थियों को अपने आप से बात करके सोचने दें।
2. विद्यार्थियों को मौखिक परीक्षा के बजाय लिखित परीक्षा दें।
3. बाद में उपयोग करने के लिए टेप पर दत्तकार्यों के निर्देश रखें।



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

[CLICK HERE](#)

4. दत्तकार्यों के लिए मौखिक निर्देश दें।

Question Number : 20 Question Id : 36496352688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a characteristic of a student with giftedness?

Options :

1. Slow comprehension
2. Lack of curiosity
3. Need for precision in thinking
4. Tendency of opting for easy tasks

Question Number : 20 Question Id : 36496352688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से प्रतिभावान विद्यार्थी की विशेषता कौन-सी है?

Options :

1. धीमी समझ
2. जिज्ञासा की कमी
3. सोच में सटीकता की आवश्यकता
4. आसान कार्यों को चुनने की प्रवृत्ति

Question Number : 21 Question Id : 36496352689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher wants to facilitate comprehension skills among her students. Which of the following should be **avoided** by her for this purpose?

Options :

1. Concept mapping
2. Decontextualising
3. Outlining
4. Summarizing

Question Number : 21 Question Id : 36496352689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों में बोध कौशल को सुसाध्य करना चाहती है। इस उद्देश्य के लिए उसे निम्नलिखित में से किस से बचना चाहिए?

Options :

1. संकल्पना मानचित्रण
2. संदर्भहीनता
3. रूपरेखीकरण
4. सारांशीकरण

Question Number : 22 Question Id : 36496352690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To facilitate students' learning of a concept, a teacher should -

Options :

1. av



2. focus on understanding the rules and defining attributes of the concept.
3. mix essential and non-essential information related to content to be taught.
4. present material and information in highly abstract and complex form.

Question Number : 22 Question Id : 36496352690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में एक सम्प्रत्यय के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए, एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options :

1. नई जानकारी और पिछले ज्ञान के बीच संबंध बनाने से बचें।
2. नियमों को समझने और अवधारणा की विशेषताओं को परिभाषित करने पर ध्यान दें।
3. विषयवस्तु से संबंधित आवश्यक और गैर-आवश्यक जानकारियों को मिश्रित कर दें।
4. सामग्री और जानकारी को अत्यधिक मूर्त और जटिल रूप में प्रस्तुत करें।

Question Number : 23 Question Id : 36496352691 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following factors is **not** responsible for students' failure in academic performance?

Options :

1. Boredom
2. Stress
3. Curiosity
4. Fear

Que

Download FREE CBSE E-BOOKS 

Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कारक अकादमिक प्रदर्शन में विद्यार्थियों की सफलता के लिए जिम्मेदार नहीं है?

Options :

1. बोरियत
2. तनाव
3. जिज्ञासा
4. भय

Question Number : 24 Question Id : 36496352692 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching a concept, a teacher is giving an example that has the most important "core" features of the category associated with that concept Such an example is called -

Options :

1. a misconception.
2. a non-exemplar.
3. a prototype.
4. an expectation.

Question Number : 24 Question Id : 36496352692 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सम्प्रत्यय को पढ़ाते समय, एक शिक्षक एक ऐसा उदाहरण दे रहा है जिस में उस सम्प्रत्यय से जुड़ी श्रेणी की सब से महत्वपूर्ण "मूल" विशेषताएं हैं। ऐसे उदाहरण को _____ कहा जाता है।

Opti



1. एक भ्रान्ति
2. एक गैर-उदहारण
3. एक आद्यरूप
4. एक अपवाद

**Question Number : 25 Question Id : 36496352693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

By encouraging students to reflect on their cognitive abilities to reach a specified goal, a teacher is facilitating the development of:

Options :

1. Declarative knowledge
2. Procedural knowledge
3. Meta-cognition
4. Rote-memorisation

**Question Number : 25 Question Id : 36496352693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक निर्दिष्ट लक्ष्य तक पहुँचने के लिए विद्यार्थियों को उनकी संज्ञानात्मक क्षमताओं पर चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित करके, एक शिक्षक निम्नलिखित के किस के विकास को सुगम बना रहा है?

Options :

1. घोषणात्मक ज्ञान
2. प्रतिक्रियात्मक ज्ञान

3. अधिसंज्ञा

4. रट कर याद रखना

**Question Number : 26 Question Id : 36496352694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While conceptualising teaching - learning process, National curriculum framework (2005) emphasizes upon the importance of -

Options :

1. active engagement and interactions.
2. drill and repeated practice.
3. rote-memorisation of content.
4. stimulus-response associations.

**Question Number : 26 Question Id : 36496352694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की अवधारणा करते समय, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) निम्न में से किसके महत्त्व पर बल देती है ?

Options :

1. सक्रिय जुड़ाव और बातचीत
2. वेधन और बार-बार अभ्यास
3. सामग्री को रट कर याद करना
4. उत्तेजना प्रतिक्रिया संघ

Question Number : 27 Question Id : 36496352695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To scaffold students in solving a problem, a teacher should -

Options :

1. confuse students by highlighting extraneous information.
2. directly tell the answer to students and ask them to copy it.
3. give cues that activities the relevant schemas.
4. split the information in disconnected chunks.

Question Number : 27 Question Id : 36496352695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी समस्या को हल करने के लिए विद्यार्थियों की मदद करने के लिए, एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options :

1. असंगत जानकारी को चिन्हांकित करके विद्यार्थियों को भ्रमित करें।
2. विद्यार्थियों को सीधे उत्तर बताएं और उन्हें इसे नक़ल करने के लिए कहें।
3. ऐसे संकेत दें जो प्रासंगिक स्कीमा/ संरचना को सक्रिय करें।
4. जानकारी को वियोजित खण्डों में विभाजित करें।

Question Number : 28 Question Id : 36496352696 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): During teaching-learning process, a teacher should give opportunities to students for sharing their misconceptions and alternative conceptions.

Reason (R): Misconceptions and alternative conceptions are always baseless and are insignificant in process of learning.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 28 Question Id : 36496352696 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान, एक शिक्षक को विद्यार्थियों को उनकी भ्रान्तियों और वैकल्पिक अवधारणाओं को साझा करने का अवसर देना चाहिए।

तर्क (R) : भ्रान्तियाँ और वैकल्पिक अवधारणाएं हमेशा आधारहीन होती हैं, और सीखने की प्रक्रिया में महत्वहीन होती हैं। सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 29 Question Id : 36496352697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Q



Download FREE CBSE E-BOOKS

CLICK HERE

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learned helplessness occurs when a student believes that:

Options :

1. ability is improvable and focus is on mastery goals.
2. efforts impact ability and focus is on performance goals.
3. the outcomes of academic activities are controllable.
4. the outcomes of academic activities are uncontrollable.

Question Number : 29 Question Id : 36496352697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आधिगम असहायता / लाचारी तब महसूस होती है जब एक विद्यार्थी यह मानता है की।

Options :

1. क्षमता में सुधार हो सकता है और उसका ध्यान महारत के लक्ष्यों पर केंद्रित होता है।
2. प्रयास क्षमता को प्रभावित करते हैं और उसका ध्यान प्रदर्शन लक्ष्यों पर केंद्रित होता है।
3. शैक्षणिक गतिविधियों के परिणाम नियंत्रणीय हैं।
4. शैक्षणिक गतिविधियों के परिणाम अनियंत्रित होते हैं।

Question Number : 30 Question Id : 36496352698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an example of intrinsic motivation?

Options :

1. Studying to avoid the punishment by parent
2. Studying due to interest in an activity

3. Studying to receive the praise of teacher

4. Studying to win a competition

Question Number : 30 Question Id : 36496352698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक प्रेरणा का उदाहरण है?

Options :

1. माता-पिता द्वारा दंड से बचने के लिए अध्ययन
2. एक गतिविधि में रुचि के कारण अध्ययन
3. शिक्षक की प्रशंसा प्राप्त करने के लिए अध्ययन
4. प्रतियोगिता जीतने के लिए अध्ययन



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE