

## Environmental Studies

<b>Section Id :</b>	824724134
<b>Section Number :</b>	3
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724254
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 61 Question Id : 8247244681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The distance between Madgaon and Nagargoil is nearly 1134 kilometers. If this distance is covered by a train in 21 hours, the average speed of the train between the railway stations of these two cities in metre per second is

**Options :**

1. 15
2. 27
3. 30
4. 54

**Question Number : 61 Question Id : 8247244681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



मडगाँव से नागरकोइल के बीच की दूरी लगभग 1154 किलोमीटर है। यदि इस दूरी को कोई रेलगाड़ी 21 घंटे में तय करती है, तो इन दोनों शहरों के रेलवे स्टेशनों के बीच रेलगाड़ी की औसत चाल मीटर प्रति सेकण्ड में है —

**Options :**

1. 15
2. 27
3. 30
4. 54

**Question Number : 62 Question Id : 8247244682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student is at A and wants to reach at B. For this he first goes to O which is 90m due north of A and then he goes from O to B by covering a distance of 120m in due west direction. The minimum distance of A from B and the direction A with respect to B respectively are

**Options :**

1. 210 m ; South-West
2. 210 m ; South-East
3. 150 m ; South-East
4. 150 m ; South-West

**Question Number : 62 Question Id : 8247244682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कोई छात्र A पर है और B पर पहुँचना चाहता है। इसके लिए वह पहले O पर जाता है जो A के ठीक उत्तर में 90 m दूरी पर है और फिर वह O से B पर ठीक पश्चिम दिशा में 120 m दूरी तय करने पहुँचता है। A की B से कम-से-कम दूरी और B के सापेक्ष A की दिशा क्रमशः क्या है?

**Opti**



**Download FREE CBSE E-BOOKS**

FREE!

CLICK HERE

1. 210 m ; दक्षिण-पश्चिम

2. 210 m ; दक्षिण-पूर्व

3. 150 m ; दक्षिण-पूर्व

4. 150 m ; दक्षिण-पश्चिम

**Question Number : 63 Question Id : 8247244683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select true statement about sloth from the following.

**Options :**

1. Sloths live for about 40 years and spend almost 17 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree branch.
2. Sloths live for about 10 years and spend almost 20 hours a day sleeping while hanging down on a tree branch.
3. Sloths live for about 17 years and spend almost 20 hours a day sleeping under a tree. They also eat the leaves of the some tree.
4. Sloths live for about 10 years and spend almost 20 hours a day sleeping while hanging on a tree branch. They also eat the leaves of the some tree on which they live.

**Question Number : 63 Question Id : 8247244683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से स्लॉथ के बारे में सही कथन चुनिए —

**Options :**

1. स्लॉथ लगभग 40 वर्ष जीते हैं और दिन के लगभग 17 घंटे वृक्षों की शाखाओं पर उल्टे सिंग लटककर अपनी से सोते हैं।



2. स्लॉथ लगभग 10 वर्ष जीते है और दिन के लगभग 20 घंटे वृक्षों की शाखाओं पर उलटे सिर लटकाकर मस्ती से सोते हैं।
3. स्लॉथ लगभग 17 वर्ष जीते है और दिन के लगभग 20 घंटे किसी वृक्ष के नीचे सोते है तथा उसी वृक्ष के पत्ते खाकर पलते हैं।
4. स्लॉथ लगभग 40 वर्ष जीते हैं ओर दिन के लगभग 20 घंटे किसी वृक्ष की शाखा से लटककर सोते हैं। ये जिस वृक्ष पर रहते हैं उसी के पत्ते खाकर पलते हैं।

**Question Number : 64 Question Id : 8247244684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Woollens keep us warm in winters. The reason for woollens being insulators is that

**Options :**

1. Woollen fibres are tightly wrapped with each other and do not allow cold air to pass.
2. Woollen fibres have air trapped within them and air is an insulator.
3. Woollen fibres are thick and control the outside temperature.
4. Woollen fibres are thick and do not allow cold air to pass through.

**Question Number : 64 Question Id : 8247244684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सर्दियों में ऊनी वस्त्र हमें गरम रखते हैं। उन के ऊष्मा रोधी होने का कारण है —

**Options :**

1. ऊनी रेशे आपस में कस कर जुड़े हुए हैं और ठंडी हवा को गुजरने नहीं देते।
2. ऊनी रेशों के बीच वायु फँसी (ट्रैप) होती है एवं वायु ऊष्मा रोधी है।
3. ऊनी रेशे ठंडे होते हैं और बाहरी ऊष्मा को नियंत्रित करते हैं।

4. ऊनी रेशे मोटे होते हैं और ठंडी हवा को गुज़रने नहीं देते।

**Question Number : 65 Question Id : 8247244685 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

On the map of Golconda Fort printed in the textbook of class V, 1cm distance is equal to a distance of 110 m on the ground. On this map the distance between Fateh Darwaja and Banjara Darwaja is 14.2 cm. On the ground the minimum distance between the two would be

**Options :**

1. 15.62 km
2. 14.20 km
3. 1.562 km
4. 1.420 km

**Question Number : 65 Question Id : 8247244685 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा V की पाठ्यपुस्तक में छपे गोलकोण्डा किले के मानचित्र में 1 cm जमीन पर 110 m की दूरी को दर्शाता है। इस मानचित्र में फ़तेह दरवाजे और बंजारा दरवाजे के बीच की दूरी 14.2 cm है। जमीन पर इन दोनों दरवाजों के बीच कम-से-कम दूरी होगी —

**Options :**

1. 15.62 km
2. 14.20 km
3. 1.562 km
4. 1.420 km

Question Number : 66 Question Id : 8247244686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A group of three states having Arabian Sea on one side is

Options :

1. Kerala, Karnataka, Maharashtra
2. Kerala, Karnataka, Andhra Pradesh
3. Odisha, Andhra Pradesh, Maharashtra
4. Maharashtra, Kerala, West Bengal

Question Number : 66 Question Id : 8247244686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीनों राज्यों का ऐसा समूह, जिनके किसी किनारे पर अरब सागर है, कौन-सा है?

Options :

1. केरल, कर्नाटक, महाराष्ट्र
2. केरल, कर्नाटक, आंध्रप्रदेश
3. ओडिशा, आंध्रप्रदेश, महाराष्ट्र
4. महाराष्ट्र, केरल, पश्चिम बंगाल

Question Number : 67 Question Id : 8247244687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There is a dance in which people sit in pairs in front of each other, holding bamboo sticks on the



ground. As the drum beats, the bamboos are beaten to the ground. The dancers step in and out of the bamboo sticks and dance to the beat. The name of the dance and the state where it is performed respectively are

**Options :**

1. Torang ; Mizoram
2. Kuduk ; Jharkhand
3. Cheraw ; Mizoram
4. Jhoom ; Jharkhand

**Question Number : 67 Question Id : 8247244687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ऐसा नाच है जिसमें ज़मीन पर बाँस की डंडी लेकर दो-दो लोगों की जोड़ी आमने-सामने बैठती है। ढोल की ताल पर डंडियों को ज़मीन पर पीटते हैं तथा ताल के अनुसार डंडियों के बीच लोग एक कतार में खड़े होकर कूदते हैं और नाचते हैं। इस नाच का नाम तथा उस राज्य का नाम जहाँ के लोग इसे नाचते हैं क्रमशः क्या हैं?

**Options :**

1. तोरंग ; मिज़ोरम
2. कुडुक ; झारखण्ड
3. चराओं ; मिज़ोरम
4. झूम ; झारखण्ड

**Question Number : 68 Question Id : 8247244688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The name of the fifth woman in the world and the first Indian woman to reach the peak of Mount

Everest



**Options :** [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. Bachhendri Pal
2. Sunita Williams
3. Karnam Malleshwari
4. Santosh Yadav

**Question Number : 68 Question Id : 8247244688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संसार की पाँचवीं और भारत की पहली ऐसी महिला जिन्होंने माउंट एवरेस्ट की चोटी पर कदम रखा, का नाम है —

**Options :**

1. बछेंद्री पाल
2. सुनीता विलियम्स
3. कर्णम मल्लेश्वरी
4. संतोष यादव

**Question Number : 69 Question Id : 8247244689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the correct statement from the following about the famous Indian festivals namely Holi and Diwali.

**Options :**

1. Both are celebrated on full moon day (Purnima)
2. Both are celebrated on no moon day (Amavasya)
3. Diwali is celebrated on full moon day and Holi is celebrated on no moon day.
4. Diwali is celebrated on full moon day and Holi is celebrated on full moon day.



Question Number : 69 Question Id : 8247244689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रसिद्ध भारतीय त्यौहारों — होली और दीपावली के विषय में नीचे दिए गए कथनों में से सही कथन को चुनिए —

Options :

1. ये दोनों त्यौहार पूर्णिमा को मनाए जाते हैं।
2. ये दोनों त्यौहार अमावस्या को मनाए जाते हैं।
3. दीपावली पूर्णिमा को तथा होली अमावस्या को मनाई जाती है।
4. दीपावली अमावस्या को तथा होली पूर्णिमा को मनाई जाती है।

Question Number : 70 Question Id : 8247244690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statement in connection with 'Desert Oak'

- (A) This tree grows almost as tall as a general classroom wall.
- (B) This tree is found in Abu Dhabi.
- (C) The trunk of this tree stores water. Local people drink this water using pipes as and when need arises.
- (D) The roots of this tree go nearly 30 times its height till they reach water.
- (E) This tree has large number of branches full of leaves.

The correct statements are

**Options :**

1. A, C and D
2. A, B and D
3. A, D and E
4. A, B, C and E

**Question Number : 70 Question Id : 8247244690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'रेगिस्तानी ओक' के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

- A. यह वृक्ष लगभग किसी सामान्य कक्षा के कमरे की दीवार की ऊँचाई तक बढ़ता है।
- B. यह वृक्ष आबू धाबी में पाया जाता है।
- C. इस वृक्ष के तने में जल एकत्र होता है। स्थानीय लोगों को जब आवश्यकता होती है तो पाइप से जल निकालकर पीते हैं।
- D. इस वृक्ष की जड़ें वृक्ष की ऊँचाई की लगभग 30 गुनी गहराई तक नीचे ज़मीन में भीतर जाती हैं, जब तक जल तक न पहुँच जाएँ।
- E. इस वृक्ष की बहुत सी शाखाएँ होती हैं जिन पर घने पत्ते लगे होते हैं।

इनमें से सही कथन है —

**Options :**

1. A, C और D
2. A, B और D
3. A, D और E
4. A, B, C और E

**Question Number : 71 Question Id : 8247244691 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There are villages in our country where, because of frequent heavy rain, the villagers build their houses almost 10 to 15 feet (3 to 3.5 metres) above the ground on bamboo pillars. The inner sides of the houses are made of wood. These villages must be in

**Options :**

1. Himachal Pradesh
2. Tamil Nadu
3. Assam
4. Uttarakhand

**Question Number : 71 Question Id : 8247244691 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हमारे देश में ऐसे गाँव हैं जहाँ के ग्रामवासी अत्यधिक वर्षा होने के कारण अपने घरों को बाँस के खंभों पर ज़मीन से 10 से 12 फीट (3 से 3.5 मीटर) ऊँचाई पर बनाते हैं। इन घरों को अंदर से लकड़ी का ही बनाया जाता है। ये गाँव कहाँ होने चाहिए?

**Options :**

1. हिमाचल प्रदेश
2. तमिलनाडु
3. असम
4. उत्तराखण्ड

**Question Number : 72 Question Id : 8247244692 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Most of the common people of which one of the following states/union territory of our country prefer to eat boiled tapioca with any curry made using coconut



Options : [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. Andhra Pradesh
2. Goa
3. Tamil Nadu
4. Kerala

Question Number : 72 Question Id : 8247244692 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए हमारे देश के किस राज्य/केंद्र शासित प्रदेश के अधिकांश सामान्य लोगों को नारियल डली हुई किसी भी करी के साथ उबला हुआ टैपिओका खाना सबसे अच्छा लगता है?

Options :

1. आंध्रप्रदेश
2. गोवा
3. तमिलनाडु
4. केरल

Question Number : 73 Question Id : 8247244693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The best period for the people of Bihar state the process of bee-keeping is

Options :

1. October to December
2. July to September
3. April to August
4. Ja

4. Ja



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Question Number : 73 Question Id : 8247244693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बिहार राज्य के लोगों के लिए मधुमक्खी पालन की प्रक्रिया शुरू करने का सर्वोत्तम समय कौन-सा होता है?

Options :

1. अक्टूबर से दिसंबर
2. अप्रैल से सितम्बर
3. मार्च से जून
4. जनवरी से मार्च

Question Number : 74 Question Id : 8247244694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the context of nutrition of human beings, assimilation means

Options :

1. absorption of digested food in the intestinal walls and entering the blood stream.
2. absorbed material are transferred to different body parts.
3. digested material is utilised in making complex substances in the body.
4. the undigested material is not absorbed & sent to large intestine.

Question Number : 74 Question Id : 8247244694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानव पोषण के संदर्भ में एसिमिलेशन का अर्थ है



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Options : [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. पचा हुआ भोजन का क्षुद्रांत्र की भित्ति में अवशोषित होना एवं रुधिर वाहिकाओं में प्रवेश करना
2. अवशोषित पदार्थों का शरीर के विभिन्न भागों में स्थानांतरित होना
3. पचा हुआ पदार्थ शरीर में जटिल पदार्थों को बनाने में उपयोग होना
4. भोजन का वह भाग जिसका पाचन नहीं हो पाता, अवशोषित नहीं होता और बृहदांत्र में भेज दिया जाता है

Question Number : 75 Question Id : 8247244695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider about the soil of a field in which a farmer is growing paddy crop over and over again using excess of chemical fertilizers and pesticides in his fields. In your opinion this practice will make soil of the fields

Options :

1. more fertile for other crops.
2. fit for the paddy crops only.
3. more suitable for multiple crops in a year.
4. barren after some time.

Question Number : 75 Question Id : 8247244695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस खेत की मृदा के विषय में विचार कीजिए जिसमें कोई किसान रासायनिक उर्वरकों और पीड़क नाशियों का अधिकाधिक उपयोग करके अपने खेतों में बार-बार धान की फसल उगा रहा है। आपके विचार से उसके इस व्यवहार से उसके खेतों की मृदा —

Options :

1. उस मृदा के लिए अधिक उपजाऊ हो जायेगी



2. केवल धान की फसल के लिए उपयुक्त बनेगी
3. वर्ष में कई फसलों के लिए अधिक उपयुक्त बनेगी
4. कुछ समय पश्चात बंजर हो जाएगी

**Question Number : 76 Question Id : 8247244696 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The purpose of home assignment in EVS is

**Options :**

1. Revision and reinforcement
2. Utilisation of time at home
3. Mastery of concepts learnt in school
4. Extension of learning

**Question Number : 76 Question Id : 8247244696 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन में गृह अधिविन्यास का उद्देश्य है —

**Options :**

1. पुनरावृत्ति एवं सुदृढीकरण
2. घर पर समय का सदुपयोग
3. विद्यालय में सीखी संकल्पनाओं में दक्षता



**Download FREE CBSE E-BOOKS**

FREE!

CLICK HERE

4. सीखने का विस्तार

**Question Number : 77 Question Id : 8247244697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Sheela has taken up sub theme 'Animals' to teach class - III students. Which of the following activities will be beneficial for extension of their learning.

**Options :**

1. Reciting names of local animals from a poem
2. Seeing picture of zoo animals and local animals
3. Seeing animal in a zoo
4. Seeing cut-outs of animals

**Question Number : 77 Question Id : 8247244697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शीला ने कक्षा-III के विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए उपकरण 'पशु' लिया। निम्न में से कौन-से प्रकरण उनके अधिगम के विस्तार के लिए लाभदायी होंगे:

**Options :**

1. किसी कविता से स्थानिक पशुओं के नामों का उच्चारण करना
2. प्राणी उद्यान के पशुओं तथा स्थानिक पशुओं के चित्रों को देखना
3. प्राणी उद्यान में पशुओं/जानवरों को देखना
4. पशुओं के चित्रों के कट-आउट देखना



Question Number : 78 Question Id : 8247244698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which is the most appropriate strategy to find out about festivals celebrated in the community that are linked with water?

Options :

1. Peer group learning
2. Watching videos on festivals of the community
3. Talking to the elders in the family and community
4. Discussing with the teacher

Question Number : 78 Question Id : 8247244698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जल से संबंधित त्यौहारों को समुदायों द्वारा मनाने को ज्ञात करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त युक्ति कौन-सी है?

Options :

1. सहपाठी द्वारा सीखना
2. समुदायों के त्यौहारों के वीडियो देखना
3. परिवार तथा समुदायों में बुजुर्गों से बातचीत करना
4. शिक्षक से चर्चा करना

Question Number : 79 Question Id : 8247244699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Why are there no textbooks of EVS in class I and II?

**Options :**

1. Process skills of EVS are taught through games suggested in teacher's handbook.
2. Important concepts of EVS are taught through interactive activities conducted by teachers.
3. Concepts and skills pertaining to EVS are taught through language and maths.
4. Concepts and skills pertaining to EVS are taught through language teaching.

**Question Number : 79 Question Id : 8247244699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा I तथा II में पर्यावरण अध्ययन की कोई पाठ्यपुस्तकें क्यों नहीं हैं?

**Options :**

1. पर्यावरण अध्ययन के प्रक्रिया कौशल शिक्षक की हैंडबुक में सुझाए गए खेलों द्वारा पढ़ाए जाते हैं
2. पर्यावरण अध्ययन की महत्वपूर्ण संकल्पनाएँ शिक्षकों द्वारा संचालित पारस्परिक क्रियाकलापों द्वारा पढ़ाए जाते हैं
3. पर्यावरण अध्ययन से संबंधित संकल्पनाएँ और कौशल भाषा तथा गणित के द्वारा सिखाए जाते हैं
4. पर्यावरण अध्ययन से संबंधित संकल्पनाएँ और कौशल भाषा शिक्षण द्वारा दिए जाते हैं

**Question Number : 80 Question Id : 8247244700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an example of socio – cultural environment?

**Options :**

1. Water
2. Forests
3. Monuments



**Download FREE CBSE E-BOOKS**

FREE!

CLICK HERE

4. Community

**Question Number : 80 Question Id : 8247244700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सामाजिक-सांस्कृतिक वातावरण का उदाहरण है?

**Options :**

1. जल
2. जंगल
3. स्मारक
4. समुदाय

**Question Number : 81 Question Id : 8247244701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The approach of presenting EVS concepts at primary level to such that students have to consult members of family and community to find out about type of food, shelters etc. The reason for this is:

**Options :**

1. Students are close to their family and community.
2. Family and community are more knowledgeable about food, shelter etc.
3. Students' socio – cultural background is primary source of learning.
4. Psychological principles of Piaget are based on social interactions for learning.

**Question Number : 81 Question Id : 8247244701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**



Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पर्यावरण अध्ययन की संकल्पनाओं को प्राथमिक स्तर पर प्रस्तुत करने का उपागम ऐसा है कि विद्यार्थियों को भोजन, आश्रय इत्यादि के विषय में ज्ञात करने के लिए अपने परिवार और समुदाय के सदस्यों से परामर्श लेना पड़ता है। इसका कारण है —

Options :

1. विद्यार्थी अपने परिवार और समुदाय के सदस्यों के निकट हैं
2. परिवार और समुदाय भोजन, आश्रय इत्यादि के संबंध में अधिक जानकारी रखते हैं
3. अधिगम का प्राथमिक स्रोत विद्यार्थियों की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि है
4. पियाजे के मनोवैज्ञानिक नियम सीखने की सामाजिक अन्योन्यक्रियाओं पर आधारित हैं

Question Number : 82 Question Id : 8247244702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following strategy is most appropriate for teaching EVS to the cognitively impaired students.

Options :

1. Make a mixed peer group in class
2. Develop more of audio lessons to teach
3. Break the tasks into parts and complete the parts separately
4. Use more of tactile teaching – learning materials

Question Number : 82 Question Id : 8247244702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संज्ञानात्मक बाधित विद्यार्थियों को पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने की कौन-सी युक्ति सर्वाधिक उपयुक्त है?

Options :



Download FREE CBSE E-BOOKS

CLICK HERE

2. पढ़ाने के लिए श्रव्य पाठों का अधिक विकास करें।
3. कार्यों को भागों में बाँटें और पृथक रूप से भागों को पूरा करें।
4. स्पर्शी शिक्षण अधिगम सामग्रियों का अधिक उपयोग करें।

**Question Number : 83 Question Id : 8247244703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is an important step to analyse the content of EVS in lesson planning?

**Options :**

1. Objectives of the content are framed
2. Resources to teach the content are identified
3. Assessment of instructional objectives are planned
4. Concept map is drawn

**Question Number : 83 Question Id : 8247244703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाठ योजना में ई.वी.एस की विषय-वस्तु के विश्लेषण हेतु निम्न में से कौन-सा आवश्यक चरण है?

**Options :**

1. सामग्री के उद्देश्यों का गठन करना
2. सामग्री को सिखाने के संसाधनों की पहचान करना

4. संकल्पना मानचित्र बनाना

Question Number : 84 Question Id : 8247244704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The word 'Comprehensive' in continuous and comprehensive evaluation is related to

Options :

1. Cognitive Level
2. Co-curricular Activities
3. Holistic Development
4. Scholastic Areas

Question Number : 84 Question Id : 8247244704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सतत् एवं समग्र मूल्यांकन में 'समग्र' शब्द संबंधित है:

Options :

1. संज्ञानात्मक स्तर से
2. सह-पाठ्यचर्या क्रियाकलाप से
3. समग्र विकास से
4. शैक्षिक क्षेत्र से

Que Question Number : 85 Question Id : 8247244705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is



Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which is an examples of assessment for learning in EVS?

Options :

1. Student to find out coastal states of India on the map of India through work-sheets.
2. Annual exams to promote students to next grade.
3. Half-yearly test to find out the level of achievement of EVS concepts.
4. Test at the end of each unit to inform their achievement to parents.

Question Number : 85 Question Id : 8247244705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पर्यावरण अध्ययन के सीखने के आकलन का एक उदाहरण कौन-सा है?

Options :

1. कार्य-पत्रक के द्वारा विद्यार्थियों का भारत के मानचित्र पर भारत के तटीय राज्यों को खोजना।
2. विद्यार्थियों को अगले स्तर में भेजने के लिए वार्षिक परीक्षाएँ लेना।
3. पर्यावरण अध्ययन अवधारणाओं के निष्पादन के स्तर को ज्ञात करने के लिए अर्द्धवार्षिक परीक्षा।
4. अभिभावकों को उनकी उपलब्धियों के विषय में बताने के लिए प्रत्येक इकाई के अंत में परीक्षा लेना।

Question Number : 86 Question Id : 8247244706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select pedagogical practices to enhance experiential learning in EVS (according to NEP, 2020)

A. Focusing on key concepts of EVS.



B. Integrating of arts in pedagogy of EVS.

C. Integration of story – telling in teaching of EVS.

**Options :**

1. A Only
2. B Only
3. B & C Only
4. A & B Only

**Question Number : 86 Question Id : 8247244706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन (एन.ई.पी., 2020 के अनुसार) में अनुभवात्मक सीखने में वृद्धि के लिए शिक्षणशास्त्रीय अभ्यासों का चुनाव कीजिए।

- A. पर्यावरण अध्ययन की चुनिंदा अवधारणाओं पर ध्यान केन्द्रित करना
- B. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में कला का एकीकरण करना
- C. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में कहानी कहने का एकीकरण करना

**Options :**

1. केवल A
2. केवल B
3. केवल B एवं C
4. केवल A एवं B

**Question Number : 87 Question Id : 8247244707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An English teacher asks her students to find out about eating habits, country of origin, and...





features such as size, colour, hair etc. of zoo animals on a visit to zoo. Through this activity, what process skills does she promote?

**Options :**

1. Observation, Questioning, Communication, Experimentation
2. Questioning, Classification, Measurement, Communication
3. Observation, Questioning, Sensitivity, Communication
4. Questioning, Observation, Sensitivity, Experimentation

**Question Number : 87 Question Id : 8247244707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्राणी उद्यान में जाने पर, पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका ने अपने विद्यार्थियों से प्राणी उद्यान के जानवरों की खाने की आदतों, उनके देश, बाहरी लक्षणों जैसे – आकार, रंग, बाल इत्यादि को खोजने के लिए कहा। इस क्रियाकलाप के द्वारा वह किन प्रक्रिया कौशलों को विकसित कर रही है?

**Options :**

1. अवलोकन, प्रश्न पूछना, संवाद, प्रयोग करना
2. प्रश्न पूछना, वर्गीकरण, मापन, संवाद
3. अवलोकन, प्रश्न करना, संवेदनशीलता, संवाद
4. प्रश्न करना, अवलोकन, संवेदनशीलता, प्रयोग करना

**Question Number : 88 Question Id : 8247244708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is a theme in EVS at primary level?

**Options :**

1. W



3. Materials

4. Animals

**Question Number : 88 Question Id : 8247244708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का थीम कौन-सा है?

**Options :**

1. जल
2. मौसम
3. सामग्री
4. जानवर

**Question Number : 89 Question Id : 8247244709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these is a higher order question a teacher will select in assessment of EVS?

**Options :**

1. What are five roots we eat?
2. What would happen if there is no petrol and diesel on earth?
3. What is the green colour of leaves due to?
4. What are steps of harvesting wheat crop starting from sowing seeds?

**Question Number : 89 Question Id : 8247244709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**



Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पर्यावरण अध्ययन के आकलन में एक शिक्षक कौन-से उच्च स्तरीय चिंतन वाले प्रश्न का चुनाव करेंगे?

Options :

1. हम कौन-सी पाँच जड़ें खाते हैं?
2. क्या होगा यदि पृथ्वी पर पेट्रोल और डीज़ल ना हो?
3. पत्तियों का हरा रंग किस कारण से है?
4. बीज बोने से ले कर गेहूँ की फसल काटने तक के चरण कौन-से हैं?

Question Number : 90 Question Id : 8247244710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Five (5) groups of eight (8) students performed a skit each to depict ways of preserving wild life. Their creative expression and understanding of EVS concepts can be assessed most appropriately by

Options :

1. Portfolios
2. Rubrics to assess performance and understanding of EVS concepts
3. Observation and recording of performance
4. Pen-paper test after the performance to check the EVS concepts

Question Number : 90 Question Id : 8247244710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

8-8 विद्यार्थियों के 5 समूह में से प्रत्येक समूह ने वन्य जीवों के संरक्षण के लिए लघुनाटिका प्रस्तुत की। उनके पर्यावरण अध्ययन की अवधारणाओं की समझ और सजनात्मक अभिव्यक्ति का सर्वाधिक उपयुक्त आकलन किया जा सकता है —

Options : [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. पोर्टफोलियो
2. पर्यावरण अध्ययन संप्रत्ययों की प्रस्तुति एवं समझ के आकलन के लिए रूब्रिक्स
3. प्रस्तुति का अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग
4. पर्यावरण अध्ययन अवधारणाओं को जाँचने के लिए प्रस्तुति के उपरान्त पेन-पेपर परीक्षा।



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE