

Environmental Studies

Section Id :	824724204
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724388
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 8247247145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Corr

Download **FREE CBSE E-BOOKS** 

The earth is round like a globe. The people of which one of the following countries stand on the earth upside down respect to us.

Options :

1. Australia
2. Argentina
3. Indonesia
4. Uganda

Question Number : 61 Question Id : 8247247145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पृथ्वी ग्लोब जैसी गोल है। नीचे दिए गए किस देश के व्यक्ति पृथ्वी पर हमारे सापेक्ष उल्टे खड़े हैं।

Options :

1. ऑस्ट्रेलिया
2. अर्जेंटीना
3. इन्डोनेशिया
4. युगाण्डा

Question Number : 62 Question Id : 8247247146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pochampalli is a town where most of the families, are weavers and the special cloth they weave is called Pochampalli. The town, where beautiful bright coloured Pochampalli sarees are made, is a part of

Options :

1. Kerala



2. Karnataka
3. Tamilnadu
4. Telengana

Question Number : 62 Question Id : 8247247146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पोचमपल्ली एक शहर है जहाँ के अधिकांश परिवार बुनाई का कार्य करते हैं और एक विशेष प्रकार का वस्त्र जिसे वह बुनते हैं, पोचमपल्ली कहलाता है। यह शहर, जहाँ सुन्दर चमकदार रंगों की साड़ियाँ बनती हैं, किस राज्य का भाग है?

Options :

1. केरल
2. कर्नाटक
3. तमिलनाडु
4. तेलंगाना

Question Number : 63 Question Id : 8247247147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following are the steps of the process of growing onion crops which are not given in the proper sequence.

- (A) Weeding
- (B) Digging to loosen the soil
- (C) Sowing of seeds

(D) Cutting the dried leaves from the top of onion

(E) Plucking the out.

The correct sequence of the above steps is

Options :

1. B, C, E, A, D
2. B, C, A, D, E
3. B, A, C, E, D
4. B, C, A, E, D

Question Number : 63 Question Id : 8247247147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे प्याज की खेती करने की प्रक्रिया के कुछ चरण दिए गए हैं, जो उचित क्रम में नहीं हैं।

- A. खरपतवार हटाना
- B. गुड़ाई करना
- C. बीज बोना
- D. प्याज के ऊपर की सूखी पत्तियों को हटाना
- E. प्याज को उखाड़ना

उपर्युक्त चरणों का सही क्रम है:

Options :

1. B, C, E, A, D
2. B, C, A, D, E
3. B, A, C, E, D
4. B, C, A, E, D



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Question Number : 64 Question Id : 8247247148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a book a map of Golconda fort is printed. At the bottom of the map its scale is printed as

Scale 1 cm = 110 metre.

The measured distance between Ibrahim Burj and Masha Burj is 13.3 cm . The actual distance between these two Burjs is approximately

Options :

1. 1.6 km
2. 1.5 km
3. 1.4 km
4. 1.7 km

Question Number : 64 Question Id : 8247247148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी पुस्तक में गोलकोंडा के किले का मानचित्र दिया गया है। इस मानचित्र की तली में पैमाना दिया गया है जिस पर लिखा है —

पैमाना 1 सेंटीमीटर = 110 मीटर

मानचित्र पर इब्राहिम बुर्ज और माशा बुर्ज के बीच की मापी गई दूरी 13.3 सेंटीमीटर है। इन दोनों बुर्जों के बीच की वास्तविक दूरी है लगभग —

Options :

1. 1.6 किलोमीटर
2. 1.5 किलोमीटर
3. 1.4 किलोमीटर
4. 1.7 किलोमीटर



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Question Number : 65 Question Id : 8247247149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following the correct statements about Al-Biruni, a scholar who visited our country more than a thousand years ago.

- A. He was a traveller who visited our country and noted down the details of all that he observed .
- B. He came from Afghanistan.
- C. He wrote about those things that he found very different from things in his own country
- D. His book is helpful in knowing about our past and cultural heritage
- E. He had specially mentioned about the skills of the people of our country in making ponds

Options :

- 1. A, B, and C
- 2. B, C, and D
- 3. A, C, D and E
- 4. A, B, C, and E

Question Number : 65 Question Id : 8247247149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कथनों में से अल-बरूनी, जो एक विद्वान थे और जिन्होंने हमारे देश का भ्रमण हजार वर्षों से भी पूर्व किया था, के बारे में सही कथनों को चुनिए:

- A. वह एक यात्री थे जिन्होंने हमारे देश का भ्रमण किया और जो प्रेक्षण किया उसके बारे में लिखा।
- B. वह अफगानिस्तान से आए थे।
- C. उन्होंने उन चीजों के बारे में लिखा जो उन्हें अपने देश से भिन्न लगीं।
- D. उनकी पुस्तक से हम अपने देश के भूतकाल और सांस्कृतिक विरासत के बारे में बहुत कुछ जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।
- E. उन्होंने हमारे देश के लोगों के तालाब बनाने में कलात्मकों का उल्लेख किया है।

Options : [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. A, B, और C
2. B, C और D
3. A, C, D और E
4. A, B, C, और E

Question Number : 66 Question Id : 8247247150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following animals

Snake, Turtle, Frog, Crocodile

Select from the following the common characteristic found in all these animals

Options :

1. They have three chambered heart
2. They lay eggs
3. They can live on land as well as in water
4. Their bodies are covered with scales

Question Number : 66 Question Id : 8247247150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए जानवरों पर विचार कीजिए:

साँप, छिपकली, मेंढक, घड़ियाल (मगरमच्छ)

निम्नलिखित में से वह विशेषता चुनिए जो इन सभी जानवरों में पायी जाती है।

Download **FREE CBSE E-BOOKS** 

Options : [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. इनका तीन कोष्ठकों का हृदय होता है।
2. ये अंडे देते हैं।
3. ये जल और स्थल दोनों पर रह सकते हैं।
4. इनके शरीर शल्क से ढके रहते हैं।

Question Number : 67 Question Id : 8247247151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If you are located at Ahmedabad (Gujarat) and draw on the map of India a straight line between Ahmedabad and Delhi, the direction of Delhi from Ahmedabad will be

Options :

1. Due North
2. North East
3. North West
4. South West

Question Number : 67 Question Id : 8247247151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि आप अहमदाबाद (गुजरात) में स्थित हैं और भारत के मानचित्र पर अहमदाबाद और दिल्ली के बीच कोई सरल रेखा खींचते हैं, तो अहमदाबाद से दिल्ली की दिशा होगी —

Options :

1. ठीक उत्तर

2.  Download FREE CBSE E-BOOKS  [CLICK HERE](#)

3. उत्तर-पश्चिम
4. दक्षिण-पश्चिम

Question Number : 68 Question Id : 8247247152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An express train covers a distance of 144 km in two hours. Its speed in metre per second is

Options :

1. 10 m/s
2. 20 m/s
3. 60 m/s
4. 12 m/s

Question Number : 68 Question Id : 8247247152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कोई एक्सप्रेस ट्रेन 144 किलोमीटर की दूरी दो घंटे में तय करती है। इस ट्रेन की मीटर प्रति सेकंड में चाल है —

Options :

1. 10 मीटर/सेकण्ड
2. 20 मीटर/सेकण्ड
3. 60 मीटर/सेकण्ड
4. 120 मीटर/सेकण्ड

Question Number : 69 Question Id : 8247247153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Mizoram, when harvesting work is over, the villagers collect and celebrate. They get together to cook and eat, sing and also dance. The name of their special dance is

Options :

1. Cheraw
2. Torang
3. Kuduk
4. Jhoom

Question Number : 69 Question Id : 8247247153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मिज़ोरम में जब फ़सल का काम समाप्त हो जाता है तो लोग एकत्र होते हैं, त्यौहार मनाते हैं। एक साथ में खाना पकाते हैं, खाते हैं और मजे करते हैं, गाते हैं और नाचते भी हैं। उनके विशेष नाच का नाम है —

Options :

1. चराओं
2. तोरंग
3. कुडुक
4. झूम

Question Number : 70 Question Id : 8247247154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There is a species of birds whose male makes beautifully woven nests. The female joins at all the



nests and chooses the one that she likes the most and decides in which to lay her eggs. The name of this species of birds is

Options :

1. Koel
2. Weaver bird
3. Sunbird
4. Barbet

Question Number : 70 Question Id : 8247247154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पक्षियों की एक स्पीशीज़ (प्रजाति) ऐसी है, जिसका नर पक्षी सुन्दर-सुन्दर घोंसले बुनता है। मादा पक्षी उन सभी घोंसलों को देखती है। उनमें से वह उसे चुनती है जो उसे सबसे अच्छा लगता है और उसी में अंडे देती है। पक्षियों की इस स्पीशीज़ का नाम है —

Options :

1. कोयल
2. वीवर पक्षी
3. शक्कर खोरा
4. बसंत गौरी

Question Number : 71 Question Id : 8247247155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

India has

Options :

1. six Union Territories
2. seven Union Territories

3. nine Union Territories

4. eleven Union Territories

Question Number : 71 Question Id : 8247247155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में केंद्र शासित प्रदेशों की संख्या है —

Options :

1. छः
2. सात
3. नौ
4. ग्यारह

Question Number : 72 Question Id : 8247247156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following organisms respectively belong to which class of animals?

Lizards, Bat, Indian Robin, Scorpion

Options :

1. Reptile, Bird, Mammal, Insect
2. Mammal, Reptile, Bird, Insect
3. Mammal , Reptile, Insect, Bird
4. Reptile, Mammal, Bird, Insect

Question Number : 72 Question Id : 8247247156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Que



Download FREE CBSE E-BOOKS

CLICK HERE

FREE!

The advertisement features a blue banner with a white border. On the left, there is a small illustration of two children, a boy and a girl, looking at a book. The main text 'Download FREE CBSE E-BOOKS' is in a large, bold, blue font. To the right of this text is a red circular button with the word 'FREE!' in white, and below it is a blue button with the text 'CLICK HERE' in white.

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए जीव क्रमशः जन्तुओं के किस वर्ग के हैं?

छिपकली, चमगादड़, कलचिड़ी, बिच्छू

Options :

1. सरीसृप, पक्षी, स्तनधारी, कीट
2. स्तनधारी, सरिसृप, पक्षी, कीट
3. स्तनधारी, सरिसृप, कीट, पक्षी
4. सरीसृप, स्तनधारी, पक्षी, कीट

Question Number : 73 Question Id : 8247247157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Aryanath is a snake charmer. When he plays on his musical instrument named 'Been', the snake swings its head to and from to its sound. The snake responds to the sound of the musical instrument (Been) because

Options :

1. the smell of the Been is peasant
2. the snake can directly listen the sound produced by the Been through its outer ears
3. the eyes of the snake do not follow the motion of the Been
4. the vibrations produced by the Been are transmitted through ground

Question Number : 73 Question Id : 8247247157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आर्यनाथ एक सपेरा है। जब वह अपना वाद्ययंत्र (बीन) बजाता है तो साँप उसकी ध्वनि पर अपना सिर इधर-उधर घुमाता है। साँप के वाद्ययंत्र (बीन) पर अनुक्रिया करने का कारण है —

Options :

1. बीन की मधुर गंध।
2. साँप का अपने बाहरी कानों द्वारा बीन द्वारा उत्पन्न ध्वनि को सीधे ही सुन सकना।
3. साँप की आँखों द्वारा बीन की गति का अनुसरण न करना।
4. बीन द्वारा उत्पन्न कम्पनों का जमीन से होकर संचरण।

Question Number : 74 Question Id : 8247247158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The clinical Pathology Reports of two girls X and Y are as given below

X aged 12 years Female Haemoglobin 10.5 gram/decilitre

Y aged 10 years Female Haemoglobin 12.5

on the basis of these reports it may be concluded that

Options :

1. X is suffering from anaemia whereas Y is not
2. Y is suffering from anaemia whereas X is not
3. X and Y both are suffering from anaemia
4. X and Y both are not anaemic

Question Number : 74 Question Id : 8247247158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Que

Download FREE CBSE E-BOOKS 

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो छात्राओं X और Y की क्लिनिकल विकृति रिपोर्ट नीचे दिए अनुसार है:

X आयु 12 वर्ष स्त्री हीमोग्लोबिन 10.5 ग्राम/डेसीलीटर

Y आयु 10 वर्ष स्त्री हीमोग्लोबिन 12.5 ग्राम/डेसीलीटर

इन रिपोर्टों के आधार पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि

Options :

1. X रक्तक्षीणता (अरक्तता) की रोगी है जबकि Y नहीं है।
2. Y रक्तक्षीणता (अरक्तता) की रोगी है जबकि X नहीं है।
3. X और Y दोनों रक्तक्षीणता (अरक्तता) के रोगी हैं।
4. X और Y दोनों रक्तक्षीणता (अरक्तता) के रोगी नहीं हैं।

Question Number : 75 Question Id : 8247247159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following

Location Common Houses

A. Assam I. House boats

B. Ladakh II. made of stones with wooden floor/ceiling

C. Manali III. Made of mud, roofs made of thorny bushes

(Hirachandradesh)



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

D. Rajasthan IV. Made of stones/wood with slanting roofs

V. Made on strong bamboo pillars, sloping roofs

Options :

1. A - V, B - II, C - IV, D - III
2. A - V, B - I, C - III, D - IV
3. A - V, B - II, C - III, D - I
4. A - V, B - IV, C - II, D - III

Question Number : 75 Question Id : 8247247159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित का मिलान कीजिए —

<u>स्थान</u>	<u>सामान्य घर</u>
A. असम	I. हाउस बोट
B. लद्दाख	II. पत्थर के बने, फर्श/छतें लकड़ी की बनी
C. मनाली (हिमाचल प्रदेश)	III. मिट्टी के घर, कँटीली झाड़ियों की बनी छतें
D. राजस्थान	IV. पत्थर/लकड़ी के बने, ढालू छतें
	V. मजबूत बाँसों के बने, ढालू छतें

Options :

1. A-V, B-II, C-IV, D-III
2. A-V, B-I, C-III, D-IV
3. A-V, B-II, C-III, D-I
4. A-V, B-IV, C-II, D-III

Question Number : 76 Question Id : 8247247160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A new student from a different country joins your class, which predominantly consists of local students. You want to use this as an opportunity to teach students the value of diversity and build inclusiveness.

Which of these activities is BEST suited for the purpose?

Options :

1. Have the local students tell the new student what should and should not be done in your region.
2. Have a discussion in class about the similarities and differences in practices in each child's home.
3. Tell the class about the new student's country including how people behave, what they value, etc.
4. Have each student in class voice their attitudes and knowledge about the other country.

Question Number : 76 Question Id : 8247247160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक दूसरे देश से एक नया छात्र आपकी कक्षा में शामिल होता है, जिसमें मुख्य रूप से स्थानीय छात्र शामिल हैं। आप इसे छात्रों को विविधता का महत्व सिखाने और समावेशन का निर्माण करने के अवसर के रूप में उपयोग करना चाहते हैं।

Options :

1. स्थानीय छात्र नए छात्र को बताएँ कि आपके क्षेत्र में क्या करना चाहिए और क्या नहीं करना चाहिए।
2. प्रत्येक बच्चे के घर में प्रचलित व्यवहारों में समानताओं और अंतरों के बारे में कक्षा में चर्चा करें।
3. कक्षा को नए छात्र के देश के बारे में बताएँ जैसे कि लोग कैसे व्यवहार करते हैं, वे किसे महत्व देते हैं, आदि।
4. कक्षा में प्रत्येक छात्र को दूसरे देश के बारे में अपने दृष्टिकोण और ज्ञान के बारे में बताने दें।



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Question Number : 77 Question Id : 8247247161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following features of a video conferencing app can be used to BEST demonstrate how communication can be done without speaking?

Options :

1. Virtual background.
2. GIF in the chat.
3. Mute button
4. Audio call.

Question Number : 77 Question Id : 8247247161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से विडियो कॉन्फ्रेंसिंग ऐप की कौन-सी विशेषता सबसे अच्छे तरीके से प्रदर्शित कर सकती है कि बिना बोले संचार कैसे किया जा सकता है?

Options :

1. वर्चुअल बैकग्राउंड
2. चैट में जीआईएफ
3. म्यूट बटन
4. ऑडियो कॉल

Question Number : 78 Question Id : 8247247162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Que



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following exercises MOST CLOSELY aligns with the constructivist approach ?

Options :

1. Using pictures of animals ears to identify their adaptation.
2. Drawing the outlines of different types of leaves after plucking them from a nearby garden.
3. Using a graphic organizer to explain the uses of different structures of a fort.
4. Using a globe to identify different countries that students may have heard of.

Question Number : 78 Question Id : 8247247162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास संरचनावादी दृष्टिकोण से सबसे अधिक मेल खाता है?

Options :

1. उनके अनुकूलन की पहचान करने के लिए जानवरों के कानों की तस्वीरों का उपयोग करना।
2. पास के बगीचे से विभिन्न प्रकार के पत्तों को तोड़कर उनकी रूपरेखा बनाना।
3. एक किले की विभिन्न संरचनाओं के उपयोगों की व्याख्या करने के लिए ग्राफिक आयोजक का उपयोग करना
4. विभिन्न देशों, जिनके बारे में छात्रों ने सुना होगा, की पहचान करने के लिए ग्लोब का उपयोग करना।

Question Number : 79 Question Id : 8247247163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the BEST example of students engaging in active learning?

Options :

1. Students add their thoughts on a mind map drawn on a blackboard about the different types of world.

2. In pairs, students list down the different parts of a flower that were mentioned in the EVS textbook.
3. Students draw the different patterns people made on sarees after watching a video on Pochampalli sarees.
4. Students take notes from the blackboard about the different types of materials used in constructing buildings.

Question Number : 79 Question Id : 8247247163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सक्रिय शिक्षण में लगे छात्रों का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

Options :

1. छात्र श्यामपट्ट पर लोगों द्वारा किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कार्यों के बारे में अपने विचारों का मानस चित्रण (माइंड मैप) बनाएंगे।
2. दो-दो छात्र मिल कर, फूल के उन विभिन्न भागों को सूचीबद्ध करेंगे जिनका उल्लेख ईवीएस पाठ्यपुस्तक में किया गया था।
3. पोचमपल्ली साड़ियों पर एक वीडियो देखने के बाद छात्र साड़ियों पर बने विभिन्न प्रतिरूपों के चित्र बनाएंगे।
4. छात्र इमारतों के निर्माण में उपयोग होने वाली विभिन्न प्रकार की चीजों के बारे में श्याम पट्ट पर लिखी जानकारी को लिखते हैं।

Question Number : 80 Question Id : 8247247164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What would be an 'authentic task' with respect to a lesson on cooking?

Options :

1. Showing students how you make a sandwich in the classroom with real ingredients.
2. Asking students to write a list of dishes that are made with wheat flour.
3. Conducting a "fireless cooking" fair in your school where students make and sell food.
4. Creating a garden where all the students can grow vegetables like tomatoes, etc.

Question Number : 80 Question Id : 8247247164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाकशास्त्र पर एक पाठ के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा 'प्रमाणिक कार्य' होगा?

Options :

1. कक्षा में छात्रों को वास्तविक सामग्री से सैंडविच बनाकर दिखाना।
2. छात्रों से गेहूँ के आटे से बने व्यंजनों की सूची लिखने को कहना।
3. अपने विद्यालय में "आग रहित खाना बनाने" के मेले का आयोजन करना जहाँ छात्र व्यंजन बनाते और बेचते हैं।
4. कक्षा के बच्चों के लिए बगीचा बनाना जहाँ सभी बच्चों को टमाटर, मिर्च आदि जैसे पौधे उगाने के लिए कहना।

Question Number : 81 Question Id : 8247247165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a chapter about sharing feelings, one student asks, "Why are you teaching us about feelings in EVS?"

Which of the below responses BEST explains the scope of learning this chapter in EVS?

Options :

1. We interact with other people all the time. Each person is different. Understanding our own and each other's feelings is important for living in society.
2. We interact with other people all the time. Some of them are differently-abled. Being sensitive to their feelings is important for living in society.
3. Some of you may want to become psychologists when you grow up. Understanding your own and others' feelings is an important first step.
4. Feelings are closely related to hormones in the human body. As you are learning about different

parts of the human body, it is important for you to understand feelings also.

Question Number : 81 Question Id : 8247247165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भावनाओं को साझा करने के बारे में एक अध्याय में, एक छात्र पूछता है, “आप हमें ईवीएस में भावनाओं के बारे में क्यों सिखा रहे हैं?” निम्नलिखित में से कौन-सा उत्तर ईवीएस में इस पाठ को सीखने के प्रयोजन का सबसे अच्छा वर्णन करेगा?

Options :

1. हम हर समय अन्य लोगों के साथ बातचीत करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति अलग है। समाज में रहने के लिए अपनी और एक-दूसरे की भावनाओं को समझना ज़रूरी है।
2. हम हर समय अन्य लोगों के साथ बातचीत करते हैं। उनमें से कुछ दिव्यांग हैं। समाज में रहने के लिए उनकी भावनाओं के प्रति संवेदनशील होना ज़रूरी है।
3. आप में से कुछ लोग बड़े होकर मनोवैज्ञानिक बनना चाह सकते हैं। अपनी और दूसरों की भावनाओं को समझना उसके लिए एक महत्वपूर्ण पहला कदम है।
4. भावनाओं का मानव शरीर में हार्मोन से गहरा संबंध है। जैसे आप मानव शरीर के विभिन्न हिस्सों के बारे में सीख रहे हैं, वैसे ही आपके लिए भावनाओं को भी समझना महत्वपूर्ण है।

Question Number : 82 Question Id : 8247247166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

(Uzaira and Shahmir are looking at different countries on the globe.)

Uzaira: See, there are lines between the different countries on this globe. Are such lines also there on the earth?

Shahmir: There must be. They are there on the map of India in this book. See, there are lines

betw



The above text is used to introduce the latitudes and longitudes to students of grade 5. Which of these questions would help Uzaira and Shahmir understand these lines better?

Options :

1. Why do you think white lines are drawn on roads?
2. Why do you use a graph book with lines, to plot points in geometry?
3. Why are there gridlines that appear on your camera screen when taking a photo?
4. Why do you use ruled notebooks for writing in school?

Question Number : 82 Question Id : 8247247166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

(उजायरा और शहमीर ग्लोब पर विभिन्न देश देख रहे हैं।)

उजायरा: देखो, विभिन्न देशों के बीच रेखाएँ बनी हुई हैं। क्या पृथ्वी पर भी ऐसी रेखाएँ हैं?

शहमीर: होनी ही चाहिये। यह इस किताब में भारत के मानचित्र में भी हैं। देखो, विभिन्न राज्यों के बीच भी रेखाएँ हैं।

उपरोक्त पाठ कक्षा 5 के छात्रों को अक्षांश और देशांतर की अवधारणा से परिचित कराने के लिए प्रयोग किया गया है। इनमें से कौन-सा प्रश्न उजायरा और शहमीर को इन रेखाओं को बेहतर ढंग से समझने में मदद करेगा?

Options :

1. आपके अनुसार सड़कों पर सफेद रेखाएँ क्यों बनाई जाती हैं?
2. आप ज्यामिति में बिंदुओं को आलेखित करने के लिए ग्राफ बुक का प्रयोग क्यों करते हैं?
3. फ़ोटो लेते समय आपके कैमरे के स्क्रीन पर ग्रिड रेखाएँ क्यों नज़र आती हैं?
4. विद्यालय में लिखने के लिए लाइनदार कॉपियों का प्रयोग क्यों किया जाता है?

Question Number : 83 Question Id : 8247247167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



For the topic 'historical monuments', which of these is a specific, measurable and attainable learning objective?

Options :

1. Student will know why stone was used to build monuments in the past.
2. Students will draw an architectural plan of the Taj Mahal, to appropriate scale.
3. Students will classify the different materials used in building the Golkonda Fort based on their purpose.
4. Students will help preserve historical monuments, recognizing the importance of these.

Question Number : 83 Question Id : 8247247167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौनसा शैक्षिक उद्देश्य, 'ऐतिहासिक स्मारक' विषय के लिए, विशिष्ट, मापने योग्य और प्राप्य है?

Options :

1. विद्यार्थी को पता चल जाएगा कि अतीत में स्मारकों के निर्माण के लिए पत्थर का उपयोग क्यों किया जाता था।
2. छात्र ताजमहल की एक वास्तुशिल्प योजना को उचित पैमाने पर तैयार करेंगे।
3. छात्र गोलकुंडा किले के निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न सामग्रियों को उनके उद्देश्य के आधार पर वर्गीकृत करेंगे।
4. छात्र ऐतिहासिक स्मारकों के महत्व को पहचानते हुए, उनको संरक्षित करने में मदद करेंगे।

Question Number : 84 Question Id : 8247247168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You have brought 1 large bottle of glue to your classroom for students to use for their projects for an upcoming exhibition. You have told students that the bottle will not be replaced once finished and they will have to use it wisely

Which of the below activities would MOST help students engage on the idea of 'using alternative resources' for resources which are limited in quantity?

Options :

1. Put up a poster that displays the projects where glue can be used and where it cannot.
2. Ask students to list down different materials that are sticky, even as they work on their projects.
3. Ask students to write in a common register how many spoons of glue they took each time, when and why
4. Ask students to use the glue by adding water to it.

Question Number : 84 Question Id : 8247247168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप आगामी प्रदर्शनी के लिए प्रोजेक्ट बनाने हेतु अपनी कक्षा में गोंद की 1 बड़ी बोतल लाए हैं ताकि छात्र प्रोजेक्ट बनाने के लिए उसका प्रयोग कर सकें। आपने छात्रों को बताया है कि अगर गोंद की बोतल खाली हो गई तो नई बोतल नहीं दी जाएगी, इसलिए उन्हें उस गोंद का प्रयोग किफायती तरीके से करना चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया छात्रों को उन संसाधनों के विकल्पों पर विचार करने में मदद करेगी जो सीमित मात्रा में उपलब्ध होते हैं?

Options :

1. एक पोस्टर लगाएँ जो दर्शाए कि किन प्रोजेक्टों में गोंद का प्रयोग किया जा सकता है और किनमें नहीं।
2. अपनी परियोजनाओं पर काम करने के साथ ही, छात्रों से उन विभिन्न सामग्रियों को सूचीबद्ध करने के लिए कहें जो चिपचिपी हैं।
3. छात्रों को एक साझा रजिस्टर में लिखने को कहें कि उन्होंने कब, क्यों और कितने चम्मच गोंद लिया।
4. छात्रों को गोंद में पानी मिलाकर उपयोग करने के लिए कहें।

Question Number : 85 Question Id : 8247247169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Which of the following is the BEST example of arriving at a specific conclusion using experimentation?

Options :

1. Understanding which liquid flows quicker by adding a drop of each on a plate and tilting it.
2. Finding out how far the human eye can see by asking each student to read the alphabet from a distance.
3. Understanding which vegetable spoils quicker by counting the number of days it takes for them to go rotten.
4. Finding out the different sources of water by going on a field trip around your district.

Question Number : 85 Question Id : 8247247169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रयोग के उपयोग से विशिष्ट निष्कर्ष प्राप्त करने का निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

Options :

1. यह समझने के लिए कि कौन-सा तरल तेजी से बहता है, प्रत्येक तरल की एक बूँद प्लेट पर डालना और प्लेट को तिरछा करना।
2. पता लगाने के लिए कि मानव आँख कितनी दूर तक देख सकती है, प्रत्येक छात्र को दूर से वर्णमाला पढ़ने के लिए कहना।
3. कौन-सी सब्जी जल्दी खराब हो जाती है, जानने के लिए यह गिनकर समझना कि कौन-सी सब्जी जल्दी सड़ जाती है।
4. अपने जिले में अध्ययन यात्रा पर जाकर पानी के विभिन्न स्रोतों का पता लगाना।

Question Number : 86 Question Id : 8247247170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is MOST relevant as a 'hook' or 'opening', for introducing the topic of 'seasons'?

Options :



Download FREE CBSE E-BOOKS

CLICK HERE

1. Describing the differences between summer and winter in terms of temperature, clothing, activities, plants, etc.
2. Showing students a hat, a raincoat and a sweater, and asking them which of these they have used.
3. Taking students on a walk and asking them to describe how plants will change in the following season.
4. Showing students a video of sunrise to sunset to sunrise again, with corresponding changes in people's activities.

Question Number : 86 Question Id : 8247247170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऋतुओं के विषय को प्रस्तुत करने के लिए निम्नलिखित में से कौन 'आकर्षक' या 'प्रारंभिक' उदाहरण के रूप में सबसे अधिक प्रासंगिक है?

Options :

1. तापमान, वस्त्रों, गतिविधियों, पौधों आदि के संदर्भ में ग्रीष्म और शिशिर के बीच के अंतरों का वर्णन करना।
2. छात्रों को एक टोपी, एक बरसाती और एक स्वेटर दिखाना और उनसे पूछना कि उन्होंने इनमें से किसका उपयोग किया है।
3. छात्रों को सैर पर ले जाना और उनसे यह वर्णन करने के लिए कहना कि आने वाले मौसम में पौधे कैसे बदलेंगे।
4. छात्रों को सूर्योदय से सूर्यास्त और फिर से सूर्योदय तक लोगों की गतिविधियों में संबंधित परिवर्तनों का वीडियो दिखाना।

Question Number : 87 Question Id : 8247247171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learning Objective: Students will be able to apply the concept of communicable vs. non-communicable diseases.

Which of the following assessment questions best tests for this learning objective?

Options :

1. Why do we use masks to prevent the spread of covid but not to prevent the spread of diabetes?
2. If one of your parents has malaria, what can you do to minimize your own risk of getting it?
3. Which disease carrying insects can you prevent by maintaining clean surroundings?
4. What are the different types of illnesses caused by bacteria and viruses?

Question Number : 87 Question Id : 8247247171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम उद्देश्य: छात्र संचारी बनाम गैर-संचारी रोगों की अवधारणा को लागू करने में सक्षम होंगे। निम्नलिखित में से कौन-सा मूल्यांकन प्रश्न इस अध्ययन के उद्देश्य का सर्वोत्तम परीक्षण करता है?

Options :

1. हम कोविड के प्रसार को रोकने के लिए मास्क का उपयोग करते हैं लेकिन मधुमेह के प्रसार को रोकने के लिए नहीं- क्यों?
2. यदि आपके माता-पिता में से किसी एक को मलेरिया है, तो स्वयं को इसके होने के जोखिम को कम करने के लिए आप क्या कर सकते हैं?
3. स्वच्छ वातावरण बनाए रखने से आप किन रोग वाहक कीड़ों को रोक सकते हैं?
4. जीवाणु और विषाणुओं से होने वाली विभिन्न प्रकार की बीमारियाँ कौन-सी हैं?

Question Number : 88 Question Id : 8247247172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher wants to use technology to teach her students about different world heritage sites and understand their architecture, historical background, etc. better.

Which of the following technologies...



Options : [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. Simulation software
2. Animated video
3. Virtual reality
4. Graphic design software

Question Number : 88 Question Id : 8247247172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपने छात्रों को विभिन्न विश्व धरोहर स्थलों के बारे में सिखाने और उनकी वास्तुकला, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि आदि को बेहतर ढंग से समझने के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग करना चाहती हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी तकनीक इस उद्देश्य के लिए सबसे उपयुक्त होगी?

Options :

1. सिमुलेशन सॉफ्टवेयर
2. एनिमेटेड वीडियो
3. आभासी वास्तविकता
4. ग्राफिक डिजाइन सॉफ्टवेयर

Question Number : 89 Question Id : 8247247173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The teacher wants to teach the concept of food preservation. Which of the following food items is best suited to teach this concept?

Options :

1. Papad

2. Ch



3. Curd

DOWNLOADED FROM : <https://cbseportal.com/CTET/papers>

4. An unripe mango

Question Number : 89 Question Id : 8247247173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षक खाद्य परिरक्षण की अवधारणा सिखाना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सी खाद्य सामग्री इस अवधारणा को समझाने के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. पापड़

2. चिप्स

3. दही

4. कच्चा आम

Question Number : 90 Question Id : 8247247174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Vaishnavi is teaching the idea of interdependence of things in the environment, using examples from the community.

Which of the following examples is BEST suited to teach the concept?

Options :

1. An abandoned playground

2. Garbage disposal ground

3. Police station

4. A harbor



Question Number : 90 Question Id : 8247247174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री वैष्णवी समुदाय से प्राप्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए, पर्यावरण में चीजों की अन्योन्याश्रयता का विचार सिखा रही है। निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण इस धारणा को समझाने के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. खेल का परित्यक्त मैदान
2. कूड़ा एकत्र करने की ज़मीन
3. पुलिस थाना
4. नाई



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE